

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 47 «Энже бортеге» г. Альметьевска»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 47  
«Энже бортеге»

Ф.М. Кашапова

01 июня 2021 г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 47 «Энже бортеге» г. Альметьевска»  
за 2020/2021 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Д/с № 47 «Энже бортеге», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».

### Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

#### 1. Общая характеристика

- 1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 02 декабря 2013 г., серия 16 Л 01 № 0000950, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Герцена, д.80.  
К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы 8 Марта и со стороны улицы Герцена. Также удобство транспортного расположения обеспечивают остановки на улице Герцена, ул. Сулеймановой.
- 1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
- 1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:
  - 2 – 1 младшие группа общеразвивающей направленности – с 2 до 3 лет
  - 2 младшие группы общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет
  - 3 - средние группы общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
  - 3 - старшие группы общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;
  - 2 - подготовительные группы общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет.Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 235 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 285 детей.
- 1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.
- 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством

Российской Федерации и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы детского сада, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности детского сада. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличный исполнительный орган учреждения: заведующий детского сада – Файруза Мирсалимовна Кашапова, телефон: 8(8553)43 – 26 - 50.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников: председатель – Файруза Мирсалимовна Кашапова, телефон: 8(8553)43 – 26 - 50; секретарь – Асфондиярова Альфинур Равгатовна, 8(8553)43 – 26 -50.

Педагогический совет: председатель – Файруза Мирсалимовна Кашапова, телефон: 8(8553)43 – 26 -50, секретарь – Лилия Владимировна Шайхутдинова, телефон: 8(8553)43 – 26 -50;

Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

1.8. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

обеспечена доступность системы дополнительного образования;

прослеживается положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления детского сада;

обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;

создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;

повышена эффективность использования средств информации в образовательном процессе;

проведена комплексная оценка качества образования по шкале ECERS-R;

созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;

проведены отчетные мероприятия по итогам реализации Программы развития, согласованы новые направления развития детского сада на 2020-2025 г.г.;

приведено в соответствие программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность детского сада в связи с изменяющимися условиями,

разработана модель развивающей предметной пространственной среды по принципу модульности.

Не была решена задача полноценного сотрудничества с социальными партнерами ввиду пандемии коронавирусной инфекции.

1.9. Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»: <https://edu.tatar.ru/almet/dou47/page4327085.htm>

1.10. Контактная информация: заведующий Кашапова Файруза Мирсалимовна – телефон (факс): 8(8553)43 – 26 -50, старший воспитатель Киселева Маргарита Николаевна, телефон: 8(8553)43-26-50, e-mail: [Enzhe-bortege.47@tatar.ru](mailto:Enzhe-bortege.47@tatar.ru), [almet.dou47@yandex.ru](mailto:almet.dou47@yandex.ru) почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Герцена, д. 80.

## 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы детского сада, утвержденной приказом

заведующего от 29.08.2018 №79. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально-культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям — «социально- коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно- эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса).

Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

В образовательный процесс введены инновационные формы работы: реализуется дистанционный образовательный проект «Нескучный выходной», на базе социальной сети «В контакте», ориентированный на все возрастные группы и поддержку родителей. Особенно актуальной работа в данном направлении стало в условиях самоизоляции, в период пандемией COVID-19.

Экспериментальная деятельность:

- Приказ № 57/20-ОД-од от 25.05.2020г Федеральная инновационная площадка «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования Республики Татарстан»

- Приказ № под-1355/20 от 17.12.2020г «Базовая площадка ДОО с воспитанием и обучением на родном(татарском) языке»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.. В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий

режим в адаптационный период. Иммунопрофилактика детей и взрослых проводится согласно плана на месяц и календарный год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2020-2021 учебном году составил 66,6%.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детского сада и согласовывается с директором МБОУ СОШ №1.

В отчетном учебном году план преемственности выполнена на 47 % в связи с пандемией COVID-19.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1. Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

родительские собрания;

организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;

организация выставок совместного творчества детей и родителей;

стендовая информация;

взаимодействие через мобильные мессенджеры;

акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;

клубные часы;

интервьюирование;

мастер-классы организованные родителями.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	<b>Наименование кабинетов</b>	<b>Оснащены, %</b>
	1. Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку	100
	2. Кабинет педагога-психолога	100
	3. Музыкальный зал	100
	4. Физкультурный зал	100
	5. Библиотека	100
	6. Кабинет ПДД	100
	7. Музей	100

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует гигиеническим требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН

2.2.2/2.4.1340-03 (ред. от 21.06.2016) «Гигиенические требования к персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы».

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- пути возможной эвакуации оборудованы световым таблом.

В детском саду действует пропускной режим. В 2020 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Обеспечена безопасная образовательная среда: правильное хранение оборудования, достаточная освещенность, подобранная по росту детская мебель. Проводится обучение детей основам профилактики травматизма, знакомства с правилами ПБ и ПДД.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1982 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2020-2021 учебном году приобретено:

- плазменный телевизор,
- комплекс гимнастическо-физкультурный для спортивного зала,
- 1 ноутбук, 1 процессор и монитор для учебной деятельности.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с речным песком, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;

физкультурная площадка: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, кольцо для метания, футбольные ворота, тропа здоровья;

учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс: дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, эколого-развивающий комплекс: грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 2 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста.

Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет — 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда — в полном объеме, остальные — не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДООУ поставляются по графику в соответствии с заключенными контрактами. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился в связи со вспышкой ветряной оспы:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019	293	233	1,04
2020	291	250	0,8

#### Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРЗ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019	293	32	0	1	18	0
2020	291	40	0	0	2	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- Диплом участников Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», МБДОУ «Д/с № 47 «Энже бортеге», май 2021г
- В рамках международного проекта «Салют талантов». Многожанровый конкурс «Мой дом – моя сцена», Лауреат 2 степени, воспитанница 9 группы, декабрь 2020 г
- Международный фестиваль творческих работ детей, организован координатором Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» «Радость творчества», воспитанники групп № 5,3, 8, декабрь 2020г
- Международный фестиваль творческих работ детей, организован координатором Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» «Радость творчества», педагоги групп № 5,3,8, декабрь 2020г
- Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», «Чудеса из овощей», Победитель (1 место), воспитанница 8 группы, октябрь 2020г
- Международный педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку», «День родного языка», воспитатель Юнусова Г.Р., апрель 2021г
- 9 Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень», Победитель «Поделка из природного материала», дипломы 1,2,3 степени, 2020 г., воспитатели: Фахертдинова Л.Р., Фасхутдинова А.А.,

Дурнавцева Р.А., Исхакова Г.И.

- 7 Ежегодный открытый Республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время – Безнен заман», вокал 3 место, Воспитатель Исхакова Г.И., октябрь, 2020г
- Республиканский конкурс юных музыкантов им Ф.Яруллина, диплом 1 степени, воспитанница группы № 9, январь, 2021г
- ДОМКОР «Мой любимый дом», воспитанники ДОУ, 2020 г
- «Воспитатель года - 2021», 2 место по УО АМР Инструктор ФК Тарасова О.В., 2021г
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан -2020», победители 2 степени, воспитатели: Габдуллина Р.М., Гирфанова З.З.
- Диплом за публикацию «Татмедия» «Салават купере», «Яңа инновацион алымнар», воспитатель, Габдуллина Р.М., 2021г
- Творческий конкурс «В гостях у Тукая», 2021г, воспитатели.
- Республиканский конкурс «Психологическая служба образовательной организации», педагог- психолог Мудрых Р.Н., ноябрь, 2020г
- Грамота за 2 место в рейтинге первичных профсоюзных организаций ДОУ АМР, по итогам 2020г, воспит.по тат яз Асфандиярова А.Р.
- Соревнования по волейболу среди молодых педагогов среди ДОУ АМР, в рамках года «Спорта. Здоровья. Долголетия», воспитатель Осипова Ф.М., апрель, 2021г
- «Елочное украшение по БДД», воспитанники групп № 6,5,12, декабрь,2020г
- «Звездочки», победитель в номинации «Танцевальное творчество», муз рук. Адиятуллина Г.И., Ганиева А.Р., 18.03.2020г
- «Балачак бэйрэме – 2021», 2 место, воспит.по тат яз Асфандиярова А.Р., апрель 2021г
- Фестиваль театрального творчества детей ДОУ АМР «Играем спектакль всей группой», номинация «Самостоятельность детей во время спектакля», муз рук. Адиятуллина Г.И., Ганиева А.Р., март,2021г
- «Татар малае - 2021», 3 место, воспит.по тат яз. Асфандиярова А.Р., апрель,2021г
- КВН среди работников ДОУ АМР, 3 место, Коллектив МБДОУ №47,май,2021г
- Диплом за активное участие в интернет-конкурсе рисунков и поделок «Космический транспорт», воспитанники МБДОУ «Д/с № 47 «Энже бортеге», 2020г
- «Что такое День Победы? Что такое ПДД?!», воспитанники МБДОУ «Д/с № 47 «Энже бортеге», 2020г.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей в мае 2021 года на тему «Удовлетворенность образовательными услугами в ДОУ», были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

100% респондентов удовлетворены компетентностью педагогов детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

77% респондентов удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада;

21% -частично удовлетворены; 2% - не удовлетворен;

100% респондентов хорошо оценили доброжелательность и вежливость;

89% респондентов довольны качеством детского питания, 11% - частично довольны;

79% респондентов считают информацию о деятельности детского сада открытой и доступной; 21% -частично;

93% респондентов считают, что их дети овладели соответствующими возрасту знаниями и умениями; 7% - частично;

91% респондентов считают, что детский сад обеспечивает охрану здоровья и безопасности детей,9% - частично;

84% респондентов считают, что в детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей, 16% - частично.

Анализ представленных анкет показал, что 89,3% родителей удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг в ДОУ.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet». Новостная лента планово обновляется еженедельно и по итогам проведенных мероприятий.

#### 5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 54 человек, из них:

административный персонал – 2 человека;

педагогический – 27 человек;

обслуживающий – 25 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	0	2	16	3	6

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	27	0	0

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривая видеозаписи на информационных платформах, оставляют свои комментарии. Дистанционно делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.05.2020		На 31.05.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	291/27	9/1	260/27	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	285/27	9/1	285/27	10/1

#### Финансовые ресурсы и их использование

**Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2020	2021
Местный бюджет	29601747,13	29216338,32
Внебюджетные средства	288487,25	288487,25
Всего:	29890234,38	29504825,57

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020 год составил 29890234,38руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6106281,44	18,37	Местный бюджет



Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	4638264,84	16,1	Местный бюджет
Коммунальные услуги	2291750,05	6,25	Местный бюджет
Услуги связи	5974,54	0,02	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	149877,89	0,49	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	61950,00 147500,00	0,2 0,8	Местный бюджет, внебюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили за 2020 год 9753,38 руб.

Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали средства от дополнительной платной образовательной деятельности в размере 576 974,5 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходофонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: физической направленности; социально-личностной направленности. Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2020-2021 уч. год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 14.09.2018 №1399.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДООУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 30.12.2013 № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан»: плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети “Internet”. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при корректировке задач программы развития детского сада на 2020-2021 уч.год.

**Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления: расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг, повышен рост творческих достижений каждого субъекта образовательного процесса.

Заключение. Перспективы и планы развития

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП детского сада в 100-процентном объеме, прослеживается

положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Этому способствовало: совместная, системная работа воспитателей и специалистов, своевременная корректировка методов работы, дифференцированный подход с целью развития интегративных качеств. Рейтинговый порядок освоения детьми образовательных областей на конец 2020 -2021 уч. года:

художественно-эстетическое развитие -97,6%,

социально-коммуникативное развитие -99,1%,

познавательное развитие – 99,1%,

физическое развитие – 96,1%,

речевое развитие - 94,7%.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и семей воспитанников,

организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города,

реализация плана мотивации и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактика профессионального выгорания,

создание интегративной основы деятельности воспитателей и специалистов в рамках внедрения новых педагогических технологий,

реализация содержания инновационной парциальной модульной программы «STEM – образование дошкольников и младших школьников»,

обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы,

повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми,

разработка и утверждение программы дополнительного образования,

поиск новых эффективных форм работы с родителями, в том числе дистанционных.

**Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в 2020-2021 учебном году детский сад планирует продолжить участие:

в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;

городских, республиканский, всероссийских конкурсах;

в международной программе «ЭКО-школа/Зеленый флаг».

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### Специфика детского сада

Ценности детского сада:

**Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

**Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и

обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

1.5 Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт в сети “Internet”, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свою работу на форумах разного уровня.

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

открытостью, демократичностью управления;

освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;

стабильно высокими результатами освоения ООП детского сада на этапе завершения дошкольного образования. Показателем успеваемости наших воспитанников в период обучения в начальных классах (1-4) — 80% учатся на «хорошо» и «отлично»;

созданием материально-технической базы, обеспечивающей инновационный процесс в ДОУ;

состоянием управления, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.