

Принято/ Кабул ителде  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «31» августа 2022г

“УТВЕРЖДАЮ”/“Раслийм”  
Заведующий МБДОУ «Д/с №47» «Энже бортеге»  
*Кашапова* Ф.М.Кашапова  
Введено в действие приказом  
«31» августа 2022г. № 112



План  
Воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 47 « Энже бортеге» г.  
Альметьевска»  
на 2022/2023 учебный год

## Содержание

Раздел 1 Информационный раздел	
1.1. Общие сведения	3
1.2. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности	4
1.3. Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости	6
1.4. Мониторинг освоения образовательной программы детьми	7
1.5. Готовность дошкольников к обучению в школе	10
1.6. Уровень освоения УМК татарского и русского языка	12
1.7. Методическое обеспечение образовательного процесса	14
1.8. Анализ итогов деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году	15
1.9. Работа с кадрами	16
1.10. Творческие достижения педагогов	20
1.11. Творческие достижения детей	23
1.12. Работа с родителями	26
1.13. Организация питания	26
1.14. Итоги административно-хозяйственной работы	27
1.15. Организация дополнительного образования	27
1.16. Общие выводы	28
Раздел 2 План работы на 2022-2023 учебный год	29
2.1. Работа с педагогическими кадрами	29
2.2. Расписание ОД на 2022-2023 учебный год	31
2.3. Циклограмма основных мероприятий	32
2.4. Организационно – методическая работа	33
2.5. План работы по выявлению и развитию способностей воспитанников	38
2.6. Работа с коллективом	39
2.7. Работа с родителями	41
2.8. План реализации преемственности дошкольного и начального общего образования с СОШ №8	43
Раздел 3 Контроль Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	44
Раздел 4 Административно – хозяйственная деятельность	48

## Раздел 1. Информационный раздел.

### 1.1. Общие сведения о ДОУ

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №47 «Энже бортеге» г.Альметьевска»

**Дата открытия:** 05.08.1982 год.

**Лицензия на образовательную деятельность:** 35302 от 05.12.2013года, серия 16Л01№ 0000950

**Срок действия лицензии:** бессрочная

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический и фактический адрес:** 423450,, РТ, г.Альметьевск, ул.Герцена, д.80

**Телефон:** 8(8553) 43-26-50

**Адрес электронной почты:** [almet.dou47@yandex.ru](mailto:almet.dou47@yandex.ru); [Enzhe-bortege.47@tatar.ru](mailto:Enzhe-bortege.47@tatar.ru);

**Режим работы:** 5-дневный, с 6.30-18.30, выходные дни: суббота, воскресенье.

**Заведующий Детским садом** – Файруза Мирсалимовна Кашапова – высшее педагогическое образование, стаж работы в должности руководителя 12 лет.

**Старший воспитатель** – илия Владимировна Шайхутдинова – высшее образование, педагогический стаж 13 лет, высшая квалификационная категория.

**Старшая медсестра** – Екатерина Викторовна Бибикина - среднее специальное образование, высшая квалификационная категория.

В ДОУ укомплектовано 12 групп:

Группа раннего развития	1-2 года	1
Первая младшая группа	2 - 3 года	4
Вторая младшая группа	3- 4 года	1
Средняя группа(татарская)	4-5 лет	2
Старшая группа	5 - 6 лет	2
Подготовительная к школе группа	6 -7 лет	2

### 1.2. Материально – технические условия осуществления образовательной деятельности

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ создают необходимые условия для реализации программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности.

#### Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание двухэтажное, обеспечено необходимыми коммуникациями; электро, водоснабжение, централизованное отопление и канализация.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 12 групповых ячеек, имеются отдельные спальни. Группы полностью оснащены детской игровой и учебной мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Оборудованы уголки для экспериментальной деятельности детей, организации сюжетно – ролевых игр, творческой и продуктивной деятельности. Имеются материалы и оборудование для

		поддержания санитарного состояния групп.
Музыкальный, спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал - оборудован спортивным инвентарем. Для музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, ширмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Кабинет татарского языка	Состояние удовлетворительное	Кабинет татарского языка полностью оборудован: техническими средствами обучения (мультимедийное и проекционное оборудование, музыкальный центр, ноутбук), учебной мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется электроплита с духовыми шкафами, электрический водонагреватель, холодильное оборудование, принудительная вытяжка, овощерезка, кухонный комбайн, миксер, тестомес, двухсекционные ванны из нержавеющей стали.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием (утюг, стиральная машина).
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания ДОУ и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 12 участков (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабль, машина, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

**Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:**

Музыкальный зал	70%
Спортивный зал	80%
Медицинский кабинет	80 %
Укомплектованность мебелью	80 %
Кабинет татарского языка	90%
Технические средства обучения	55%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-

техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить предметно - развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО.

### 1.3. Аналитическая справка по результатам анализа образовательной деятельности ДООУ

Год	Пропуски по болезни одним ребенком
2019	0,1
2020	0,4
2021	0,5

#### Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

##### Вывод:

Дни, пропущенные одним ребенком по болезни, составляют 0,4 дня на одного ребенка. Педагогами детского сада активно используются различные здоровьесберегающие технологии, комплексный подход к физкультурно–оздоровительным мероприятиям с целью снижения заболеваемости.

**Результат работы:** Проводится ежегодная вакцинация детей и работников против гриппа. Так же для успешного решения задачи здоровьесбережения используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Система оздоровительной деятельности была направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Медицинским работником было изучено состояние здоровья детей, разрабатывались индивидуальные карты оздоровления и закаливания, также давались рекомендации по индивидуальным образовательным маршрутам. В группах, помимо обязательных противоковидных мероприятий, систематически проводились утренняя гимнастика, закаливание, самомассаж, точечный массаж, упражнения на осанку, дыхательная гимнастика, приемы коррекции психофизического состояния. Для повышения устойчивости организма к неблагоприятным влияниям внешней среды весь год проводились такие закаливающие мероприятия как: утренние, дневные и вечерние прогулки, воздушные ванны, босохождение, умывание лица, мытье рук, шеи холодной водой, полоскание носа и рта после сна. Сложилось позитивное отношение родителей воспитанников к здоровому образу жизни, повысился процент семей воспитанников, МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» участвующих в оздоровительных, спортивных мероприятиях учреждения. Результаты оздоровления, закаливания детей удовлетворительные. Вывод: продолжать использовать имеющиеся возможности для сохранения, укрепления психофизического здоровья и оздоровления детей.

**Перспектива:** видим резерв в следующем: систематическое проведение оздоровительных мероприятий с участием родителей (законных представителей). Продолжать вести системное планирование и ведение оздоровительной работы на основе совместного анализа работы воспитателей и узких специалистов. Проводить мероприятия по профилактике психофизического выгорания педагогов. Работа по адаптации с вновь прибывшими детьми осуществлялась на основании утвержденного плана по адаптации: Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада», «О чём говорить с ребёнком по дороге в детский сад», «Единство требований семьи и ДООУ». Индивидуальное консультирование

родителей (законных представителей), консультирование педагогов по вопросам проведения игр для детей в адаптационный период. Беседы с медработником о важности оздоровительных мероприятий в период пандемии коронавируса, в летний период, о соблюдении режима детского сада, организации питания. Оформление информационных стендов «Правила в детском саду», «Педагоги – ваши помощники», «Учимся общаться» и пр. Ведение и анализ индивидуальных адаптационных листов. Таким образом, проводимые мероприятия по снятию психоэмоционального напряжения у вновь прибывших детей повысили уровень развития адаптивных механизмов, позволили каждому, вновь прибывшему воспитаннику, успешно войти в детский коллектив.

**Перспективы:** продолжать работу по успешной адаптации воспитанников к ДОО с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

#### **1.4. Мониторинг освоения образовательной программы детьми:**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Правила утверждены Постановлением № 2 от 28.01.2021 Главного санитарного врача РФ а. Ю. Поповой. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Отличительной чертой Программы является её поликультурная и полилингвальная направленность, которая предполагает осуществление диалога культур народов России, общее знакомство детей с мировым наследием; изучение двух государственных языков Республики Татарстан, а также английского – мирового языка общения.

Основная образовательная программа ДОО разработана на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- «Истоки» под редакцией Л. А. Парамонова, Т. И. Алиева, А.Н. Давидчук и др.

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности:

- дети 3-го года жизни – не более 10 минут;
- дети 4-го года жизни – не более 15 минут;
- дети 5-го года жизни – не более 20 минут;
- дети 6-го года жизни – не более 25 минут;
- дети 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Качество дошкольного образования в значительной степени зависит от качества разработки и реализации образовательной программы. Основопологающим принципом педагогической деятельности в МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов.

Мониторинг освоения образовательной программы детьми (на апрель 2022 года)

Всего было обследовано 285 воспитанников.

Оценка уровня развития:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Средние значения менее 2,2 свидетельствуют о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе.

Параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития:

№	Образовательные области	Конец года			Итоговый результат	
		Кол. детей: 283 чел.			Начало года	Конец года
		высокий	средний	низкий		
		Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %
1	Социально-коммуникативное развитие	96/34%	186/65,7%	1/0,3%	242/84,3%	282/99,6%
2	Познавательное развитие	87/31%	192/67,9%	3/1,1%	256/89,1%	279/98,5%
3	Речевое развитие	83/29,3%	198/70%	2/0,7%	249/86,7%	281/99,2%
4	Художественно эстетическое развитие	145/51,2%	138/48,8%	0%	277/97,8%	283/100%
5	Физическое развитие	68/24 %	208/73,5%	7/2,5%	242/84,3%	276/97,5%

	<b>Итоговый результат</b>	<b>30,9%</b>	<b>68,84%</b>	<b>0,80%</b>	<b>88,44%</b>	<b>98,96%</b>

Вывод: итоговый показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям по Учреждению уровень развития детей соответствует возрасту

Вывод: итоговый мониторинг освоения программы детьми в апреле 2022 года показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями, представленными в сентябре 2021года.

Росту качества образования, обеспечивающему достаточно высокие показатели развития детей на конец учебного года, способствовали: разработанная и утвержденная основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения в соответствии с Федеральными Государственными требованиями и планомерная, целенаправленная коррекционная работа педагогов с детьми по освоению программы. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена по всем направлениям с учетом возрастных требований

#### **Перспектива работы:**

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

осуществление тесного взаимодействия с семьей в целях комплексного решения задач формирования и развития личности.

**Вывод:** анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей уровень развития детей соответствует возрасту. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

#### **1.5 Готовность дошкольников к обучению в школе:**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	25	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	25	100	-	-	-	-
пространственные представления	25	100	-	-	-	-
мыслительная деятельность	25	100	-	-	-	-

52 воспитанников (39 детей – высокий) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществлялось на двух государственных языках. В учреждении организовано обучение детей родному языку в 3 группах по УМК «Говорим по-татарски», авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.. Разрешение посещать организованную деятельность по изучению татарского языка дали все родители (законные представители), что говорит о правильно выбранном подходе к пониманию необходимости изучения государственных языков Республики. Педагогический коллектив стремился синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики,

концентрировал внимание на исторических, этнокультурных, трудовых традициях. Процесс воспитания был построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решались задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям. На родительских собраниях во всех возрастных группах была представлена презентация «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез». Согласно годовому плану проведены развлечения: «День родного языка», «Навруз», конкурс чтецов стихов Габдуллы Тукая, «Сабантуй», «Муса Жәлил - герой шагыйрь». В рамках Года родных языков и народного единства были проведены виртуальные экскурсии по этнографическим музеям народов Поволжья, путешествие по местам, связанным с именем Габдуллы Тукая. Результаты использования УМК в ДОУ. Дети использовали объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги в образовательном процессе создавали языковую среду для общения, использовали в работе Интернет-ресурсы, в том числе мультимедиа материалы, создавали авторские игры и проекты. Родители (законные представители) активно включались в процесс развития своего ребёнка, усвоения им лексики татарского языка, закрепления речевого материала в игровой форме, поддержания интереса к языку через информацию, которая систематически обновляется в родительском уголке, также предоставлялась родителям в электронном виде.

### **1.6 Уровень освоения УМК татарского и русского языка**

с 1 по 20 апреля 2022 года в средней, старшей и подготовительной группах провели диагностику на выявление уровня знаний детей родного (татарского языка).

#### **Задачи работы:**

1. Провести диагностику.
2. Проанализировать результаты, сделать выводы и запланировать работу на новый учебный год.
3. Ознакомить с результатами диагностики воспитателей группы.

**Инструментарий, методическое обеспечение:** методические рекомендации по проведению диагностики по УМК и «Туган телдә сөйләшәбез», бланки и диагностический материал по разделам изучаемой программы.

**Гипотеза, предполагаемые результаты:** результаты диагностики будут использованы при составлении коррекционно-развивающей и индивидуальной работы с детьми по освоению программного материала, для выработки рекомендаций родителям воспитанников, составлении календарного плана воспитательно - образовательной программы.

**Аналитический блок:** в диагностике принимали участие 66 детей.

#### **Этапы проведения исследования:**

**1-й этап** – изучение методических рекомендаций, подготовка бланков и диагностического материала,

**2-й этап** - диагностика с 1 по 20 апреля,

**3-й этап** - обработка результатов, составление плана коррекционно-развивающей работы, составление аналитической справки.

**Условия проведения:** диагностика проводилась в индивидуальной и групповой форме в кабинете татарского языка.

**Подготовительная группа:** 52 детей

Количество	
о детей:	52
Высокий	1
	2 -23%
Средний	3
	4 -65%
Ниже среднего	6 -12%

Качество -  
88%

В 2х группах всего 52 ребенка, обследовано 30. Все обучаются татарскому языку по программе «Говорим по - татарский»(обучение татарскому языку детей 6-7 лет), по проекту «Мы теперь большие - дороги ведут в школу».

12 детей правильно отвечают на поставленные вопросы и без помощи воспитателя участвуют в диалоге. 34 ребенка из проверенных также показали хорошие результаты, но им требуется подсказка со стороны.

У 6 детей уровень ниже среднего, т.к. дома нет общения на татарском языке. Этим детям следует уделить внимание пересказу произведений и составлению рассказов по картине и исходя из жизненных ситуаций. Детям требуется помощь при составлении рассказа по сюжетной картине, диалогов между собой на различные темы, рассказ о себе и использование фольклора.

**Старшая группа:** обследовано 20 ребенка

Количество	2
о детей:	0
Высокий	4 - 20%
Средний	9 - 45%
Ниже среднего	7 - 35%

Качество  
65%

В старшей группе всего 20 детей, которые обучаются по проекту «Уйный-уйный үсәбез».

4 детей без помощи воспитателя участвуют в игровых ситуациях, составляют диалоги между собой. Они показали высокий результат.

9 - средний. Этим детям требуется подсказка воспитателя. В целях повышения уровня знаний детей были разработаны памятки по УМК для родителей для закрепления лексики с детьми в домашних условиях.

Во время образовательной деятельности воспитанники просматривали анимационные сюжеты и прослушивали аудиозаписи. Занятия проводились в игровой форме.

Дети, имеющие ниже среднего уровня знаний, имеют словарный запас, но испытывают затруднения в общении. Им требуется помощь при составлении рассказа о себе, по сюжетным картинкам.

**Средняя группа:** обследовано: 20 ребенок

Количество	2
о детей:	0
Высокий	2 - 9%
Средний	1 3 - 81%
Ниже среднего	5- 10%

Качество  
90%

У 2 детей знания на высоком уровне, дети хорошо используют лексику в диалогах, составляют диалоги без подсказки, используют лексический минимум в полном объеме.

У 13 детей уровень усвоения программного материала на среднем уровне, в диалогах ждут подсказки.

Ниже среднего у 5 детей, не до конца сформирована связная речь, им сложно составлять полные предложения и называть названия произведений.

#### **Выводы:**

Диагностика выявления уровня знаний детей родного (татарского) языка проведена, учитывая возрастные, индивидуальные и психологические особенности детей, опираясь на вышеуказанный инструментарий и методическое обеспечение. Во время образовательной деятельности были использованы дидактические, пальчиковые игры, игровые ситуации, маски, наглядные пособия, ИКТ. Так же просматривали анимационные сюжеты и прослушивали аудиозаписи. В целях повышения уровня знаний детей были разработаны памятки по УМК для родителей для закрепления лексики с детьми в домашних условиях. Всё это способствовало повышению уровня знаний детей татарского языка.

#### **Общие выводы:**

В течение 2022-2023 учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего планируется: продолжить начатую коррекционную работу (индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры), уделять серьёзное внимание коммуникативным навыкам детей в непосредственно образовательной деятельности, ознакомить родителей с результатами диагностики, провести беседы и консультации о путях совместного решения проблем, возникших при обучении детей государственным языком Республики Татарстан.

#### **Рекомендации:**

Педагогам и помощникам воспитателей детского сада, участвуя в жизни детей, необходимо использовать общение на татарском языке в различных видах деятельности детей: на прогулке, во время приема пищи, во время проведения досугов, при ознакомлении детей с татарской детской литературой, при организации игр драматизаций, сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр, в свободном общении. Нужно задействовать все режимные моменты, разнообразить.

Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле, с ярким наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, оборудован современным интерактивным комплексом для реализации УМК. Имеются дидактические, развивающие игры, игры с ИКТ, разработки мероприятий для проведения с педагогами, детьми, родителями (законными представителями). Развивающую предметно-пространственную среду в 2021-2022 учебном году дополнили интерактивные магнитные стенды, книги, журналы на татарском языке.

Реализация УМК отражается на сайте ДОУ, все новости публиковались на двух языках. В образовательную программу ДОУ был включен раздел «Обучение татарскому языку» по УМК «Татарча сөйләшәбез» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С., и «Сөенч» - «Радость познания». Региональная образовательная программа дошкольного образования. Шаеховой Р.К.. Вывод: В ДОУ ведётся системная и качественная работа по выполнению «Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан». Педагоги находились в постоянном поиске новых форм работы, с целью формирования у детей устойчивого интереса к изучению татарского языка, интереса к этнокультурному разнообразию региона. Общество татарских женщин «Ак калфак» оценило работу педагогов ДОУ по популяризации театрализованных постановок на татарском языке. Большая работа была проделана с родительским коллективом по популяризации изучения татарского языка.

**Проблемы, трудности:** 1. Не все педагоги качественно использовали полученные знания татарского языка в работе с детьми в режиме дня.

2. Недостаточное осознание со стороны родителей (законных представителей) важности формирования навыков владения татарским языком, особенно семей с родным татарским языком.

**Пути их решения:** 1. Выявить и распространить лучший опыт работы педагогов ДООУ по УМК, способствовать активному использованию авторских разработок педагогам групп.

2. Принимать активное участие в конкурсах по реализации УМК, изучению татарского языка.

3. Разработать новые формы работы с родителями (законными представителями) по совместному обучению детей татарскому языку, активно использовать сайт ДООУ, дистанционные технологии.

4. В течение года с детьми, родителями проводить выставки, конкурсы рисунков, поделок по изучаемому материалу, так же по сказкам, стихам, мультфильмам, популяризировать сайты и телепрограммы на татарском языке. 6. Обновить оборудование кабинета в соответствие с ФГОС ДО.

### **1.7. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Для эффективности педагогического процесса необходим постоянный поиск новых, более результативных методов воспитания и обучения, при помощи которых происходит передача детям содержания образования. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель.

Задачи методической работы:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства;
- содействие повышению уровня психологической осведомленности и готовности педагога;

- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания;

- содействие изучению и использованию на практике современных методик воспитания;

- содействие изучению и использованию на практике современных способов диагностирования детской успешности;

- содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;

- содействие привитию вкуса, интереса и умения заниматься творческой деятельностью;

- содействие созданию условий и привитию интереса к самообразованию;

Таким образом, о положительных результатах методической работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса в ДООУ, уровня индивидуального развития детей. Результаты образования, воспитания и развития воспитанников повысились до оптимального для каждого из них уровня, без перегрузки. Повысилось мастерство педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и самообразование, без перегрузки этими видами деятельности. Возросла удовлетворенность педагогов своим трудом. Для них была создана творческая атмосфера, и такой морально-психологический климат, при которых, усиливается мотивация творческого, инициативного, самоотверженного труда педагога. Всё это говорит об эффективности методической работы.

### **1.8. Анализ итогов деятельности ДООУ в 2021 – 2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году были поставлены и выполнены следующие задачи:

Задача	Результат выполнения
1. Сохранение и укрепление здоровья детей, коррекция и профилактика физического и психического развития дошкольников.	1. Педсовет №2: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье» 2. Консультации для педагогов: «Двигательная активность – основа психологического здоровья ребенка» 3. «В здоровом теле - здоровый дух!» - конкурс для

	воспитателей на лучший физкультурный уголок
2. Способствовать позитивной социализации и всестороннему развитию детей дошкольного возраста, через цифровизацию образования и организацию адекватных их возрасту видов детской деятельности.	1. Педсовет №3: «Активные методы организации образовательного процесса в ДОО» Консультации для педагогов: «Алгоритм кодирования документов QR-код. Генератор кодов» 3. Олимпиады. 4. Творческие конкурсы.
3. Приобщать к истокам национальной культуры, создавать условия для полилингвального образования дошкольников на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО	1. Участие педагогов в Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»- все педагоги 2. Консультации для педагогов: «Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детском саду» 3. Конкурс для педагогов на лучшую игру, пособие по обучению дошкольников языкам

**Вывод,** в течение учебного года в образовательном процессе Детского сада № 32 активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 32, а также требования ФГОС ДО. Проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

### **1.9. Работа с кадрами**

Педагоги детского сада ведут работу по повышению своей профессиональной компетентности посредством самообразования, участия в дистанционных конференциях и семинарах, а также курсов повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2022 год.

В течение учебного года педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, и творческих конкурсах.

**Вывод:** Педагогам активнее участвовать в профессиональных конкурсах. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, дистанционно посещают семинары, вебинары, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Необходимо усилить работу в подготовке педагогов в конкурсном движении.

### **1.10. Творческие достижения педагогов.**

В отчетный период педагогический коллектив детского сада принял участие в следующих мероприятиях.

#### **Семинары**

<b>№</b>	<b>Наименование семинара, на базе</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	Участники международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», на базе МБДОУ «Д/с № 47 «Энже бортеге»	Педагоги ДОУ	21.05.2022

2	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования», МИИУЭП г. Казань	педагог-психолог Мудрых Р.Н.	03.11.2021г
3	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	воспитатель Нурмухаметова А.К.	Ноябрь, 2021г
4	Республиканский семинар по организации апробации учебно-методического комплекта в рамках реализации Федеральной инновационной площадки по речевому развитию «Дидактические условия организации работы с дошкольниками по речевому развитию с использованием игровых технологий», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г Казань	ст воспитатель Шайхутдинова Л.В.	Ноябрь, 2021г
5	Региональный семинар-практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов Поволжья», на базе МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье»	воспитатель Исхакова Г.И.	Февраль, 2022г
6	Региональный семинар-практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов Поволжья», на базе МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье»	воспитатель Нурмухаметова А.К.	Февраль, 2022г
7	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОО «Здоровьесберегающих технологии в целях формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни» , КИУ (ИЭУП) г Казань	воспитатель Исхакова Г.И.	Ноябрь, 2021г
8	Республиканская научно-практическая конференция «Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования»	педагог-психолог Мудрых Р.Н.	30.09.2021г
9	Республиканский семинар для педагогов ДОО «Помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ», Центр развития образования, г Барнаул	педагог-психолог Мудрых Р.Н.	25.11.2021г
10	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОО «Современные подходы к организации качественной образовательной среды», на базе МБДОУ «Црр – дс № 8 «Умка»	воспитатель Зиятдинова З.З.	Ноябрь, 2021г
11	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОО «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» , КИУ (ИЭУП) г Казань	воспитатель Зиятдинова З.З.	26.11.2021г
12	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОО «Игровые технологии в речевом развитии детей» , на базе МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко»	воспитатель Зиятдинова З.З.	08.12.2021г
13	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОО «Повышение педагогической компетенции в экологическом воспитании дошкольников», на базе МБДОУ «Црр – дс № 7 «Золотой ключик»	воспитатель Гусманова А.Р.	27.04.2022г
14	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОО «Интеграция семейной и народной культуры народов Поволжья на материале художественно-эстетического воспитания», на базе МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка»	воспитатель Гусманова А.Р.	22.10.2021г
15	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОО «Современный подход к экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО», на базе МБДОУ «Д/с	воспитатель Гусманова А.Р.	25.03.2022г

	№ 9 «Садко»		
16	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОО «Формирование основ естественно-научных знаний у детей дошкольного возраста», на базе МБДОУ «Д/с № 45 «Космос»	воспитатель Фонакова Р.Р.	25.02.2022г
17	Всероссийский семинар – практикум для педагогов ДОО «Содействие семьи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста», Центр развития образования, г Барнаул	педагог – психолог Мудрых Р.Н.	31.03.2022г
18	Всероссийский семинар – практикум для педагогов ДОО «Индивидуальный методический маршрут педагога как инструмент формирования инновационного поведения», Центр развития образования, г Барнаул	педагог – психолог Мудрых Р.Н.	30.11.2021г
19	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОО «Применение игровых технологий в работе педагога – психолога ОУ» на базе МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик»	педагог – психолог Мудрых Р.Н.	19.02.2022г
20	Онлайн-семинар для педагогов – психологов системы образования «Формы и методы экстренной и кризисной психологической помощи в поддержке детей и взрослых», ИРО РТ, г Казань	педагог – психолог Мудрых Р.Н.	Март, 2022г
21	Республиканская научно-практическая конференция «Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования», ИРО РТ, г Казань	педагог – психолог Мудрых Р.Н.	29.03.2022г
23	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОО «Повышение педагогической компетенции в экологическом воспитании дошкольников», на базе МБДОУ «Црр – дс № 7 «Золотой ключик»	воспитатель Гатауллина З.З.	27.04.2022г
24	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОО «Современный подход к экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО», на базе МБДОУ «Д/с № 9 «Садко»	воспитатель Гатауллина З.З.	27.04.2022г
25	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОО «Интеграция семейной и народной культуры народов Поволжья на материале художественно-эстетического воспитания», на базе МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка»	воспитатель Гатауллина З.З.	22.10.2020г

### 1.11. Творческие достижения детей

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» блиц-олимпиада «Мишки-топтыжки»	Диплом 1 место
2	«Региональный конкурс семейного творчества «Аты-баты» конкурс рисунков	Диплом 3 место
3	Всероссийский конкурс «Для блага ближнего живи...»	Диплом 1 место
4	Всероссийский конкурс « Литературное творчество»	Диплом 1 место
5	Региональная очная олимпиада «Сомик», « Умора»	Диплом 2 место
6	«Региональный конкурс « В гостях у сказки»	Диплом 1 место
7	Республиканский конкурс « Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	Диплом 2 место
8	Муниципальная олимпиада по английскому языку	Диплом участника

9	Муниципальный поэтический вечер, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая.	Участники
10	Межрегиональная очная олимпиада «Игра слов»	Диплом 3 место
11	Межрегиональная очная олимпиада «С нуля»	Диплом участника
12	Межрегиональная очная олимпиада «Про математику»	Диплом 3 место
13	Межрегиональная очная олимпиада «От слову к тексту»	Диплом 2 место
13	Республиканский конкурс – муниципальный этап творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Диплом 3 место
14	Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	Диплом призера
15	Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки – 2021»	Сертификат участника
16	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Здравствуй Новый год»	Диплом за участие
17	Международный «Мой край»	Диплом 1 место
18	Региональная олимпиада «Я расту патриотом»	Диплом 1 место
19	Региональный конкурс « В гостях у сказки»	Диплом 1 место
20	Городская олимпиада «Я говорю по-английски»	Диплом за участие
16	Городская олимпиады по русскому языку «Занимательная грамматика»	Диплом за участие
17	Муниципальном конкурсе «Эко-елка 2022» номинация «Елка-шик»;	Диплом 1 место
18	Всероссийская викторина «Лимпопо». «Подготовка к школе по математике».	Победитель 1 место
19	Всероссийский конкурс детских работ «Открытие своими руками: котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя». ООО «Фабрика детской игрушки». И.В.Санкин, г. Барнаул.	Диплом.
20	Муниципальный конкурс «Эко – ёлка 2022», номинация «Эко – ёлка»	Победитель 1 место

### 1.12. Работа с родителями.

При организации работы детского сада с семьями воспитанников соблюдались принципы открытости и сотрудничества. В работе использовали как традиционные формы работы: консультации, беседы, анкетирование, собрания на платформе ZOOM, так и нетрадиционные. Воспитатели групп продолжили использовать в работе такую форму, как «M-Learning» - мобильное образование.

Успешно прошел флэшмоб, посвященный творчеству Г.Тукая и приуроченный к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России; видеочеллендж «Бессмертный полк», фоточеллендж, посвященный Великой Победы «Георгиевская Ленточка», «Окна Победы», акции «Ребенок главный пассажир!».

Родители неоднократно оказывали помощь в подготовке детей к городским и республиканским Олимпиадам, так Каюмов Амир стал призёром городской олимпиады по математике, а Плеханова Софья стала многократным призёром в межрегиональной очной олимпиаде.

Официальная группа детского сада в сети Интернет является наиболее посещаемой родителями. В группе можно просмотреть прошедшие мероприятия в ДОУ, фотографии, видеоролики и сюжеты из жизни дошколят, родители могут принимать участие в голосовании, оставляют отзывы и пожелания.

Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам ДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. Родители воспитанников являются активными участниками образовательного процесса.

### 1.13. Организация питания.

Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает 5 разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (старшей медсестры, завхоза, повара, младших воспитателей).

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

#### **1.14.Итоги административно-хозяйственной работы.**

В 2021–2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- обновлены и пополнены инвентарем прогулочные участки;
- произведена замена покрытий беседок, песочниц;
- оштукатурены потолки в приемной старшей группы, коридор на 2 этаже;
- сделан косметический ремонт во всех группах, на кухне.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды.

#### **1.15.Организация дополнительного образования**

В 2021-2022 учебном году функционировали следующие кружки:

1. Бесплатные:

- «Литературный кружок» - для детей 6-7 лет;
- «Развивай-ка» для детей 4-5 лет;
- «Волшебный мир оригами» для детей 5-6 лет.
- «Каляка-маляка» для детей 3-4 лет.

Платные:

- «Цветные ладошки» для детей 4-5 лет;
- «First step» обучение детей 6-7 лет английскому языку;
- «Говорушки» для детей 3-4 лет.

По итогам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством оказания дополнительного образования. Пожелания некоторой массы родителей – организация в детском саду кружков физической направленности.

### **1.16. Общие выводы:**

Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным целям и задачам в начале года. Актуальным для ДОО является дальнейшее создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Перспективы деятельности ДОО на 2022/2023 учебный год.**

На основании анализа педагогической работы, педагогический коллектив МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» ставит следующие годовые задачи:  
1. Совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Республики Татарстан, исторических и национально-культурных традиций.

2. Применение инновационных подходов к организации педагогического процесса как фактора развития познавательной активности у детей дошкольного возраста  
3. Совершенствование работы ДОО по развитию художественно - эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, через развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.

## **Раздел 2.**

### **Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Совершенствование системы объективной оценки качества образования
2. Обеспечение адресного подхода в развитии педагогических работников и управленческих кадров
3. Обновление содержания и учебно- методического обеспечения и национального образования, обучения детей государственным и родным языкам.
4. Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей
5. Повышение эффективности воспитательной деятельности и социализации детей.

### **Методическая тема детского сада:**

**«Совершенствование образовательной деятельности в контексте реализации национальных проектов и государственных программ в сфере образования»**

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через разные формы работы с детьми и взрослыми, в свете современных достижений интегрирования образовательной и практической деятельности.

2. Формировать элементарные экологические представления у дошкольников, в разных видах детской деятельности, сотрудничества с родителями, используя современные технологии в соответствии с ФГОС ДО.

3. Совершенствовать систему работы по обучению дошкольников государственным языком Республики Татарстан через интенсификацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в области инклюзивного образования дошкольников в реализации ФГОС дошкольного образования.

5. Приобщать дошкольников к детскому научно-техническому творчеству используя различные материалы и техники

### 2.1. Работа с педагогическими кадрами

#### Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
1.	Группа раннего развития	Осипова Ф.М.
		Каримова А.А.
	Первая младшая группа	Нурмухаметова А.К.
		Мурдаханова Л.Р.
		Мухаметзянова З.Ш.
		Фасхутдинова А.А.
		Кашапова С.Й.
2.	Вторая младшая группа	Хайруллина Ф.М.
		Гатауллина Р.Ф.
3.	Средняя группа (татарская)	Миндубаева Р.Т.
		Хусаенова А.А.
		Ильясова И.Г.
4.	Старшая группа	Гусманова А.А.
		Гатауллина З.З.
		Гарифуллина Г.Г.
5.	Подготовительная группа	Фахертдинова Л.Р.
		Юнусова Г.Р.
		Ханнанова Ф.Ф.

**Аттестация педагогических кадров:** претендент на присвоение квалификационной категории:

- Мухаметзянова З.Ш.- 1 кв категория;

- Мурдаханова Л.Р. – 1 кв категория.

#### Курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. (ПОЛНОСТЬЮ)	Должность	категория
1	Гарифуллина Гузалия Гайнетдиновна	Воспитатель	Высшая
2	Гатауллина Зульфия Зюфаровна	Воспитатель	Высшая
3	Ильясова Инна Геннадьевна	Воспитатель	1 кв кат
4	Исхакова Гульгуна Илшатовна	Воспитатель по обуч тат яз	1 кв кат
5	Миндубаева Рамиля Тагировна	Воспитатель	Высшая
6	Мухаметзянова Зарина Шафкатовна	Воспитатель	СЗД
7	Нурмухаметова Айсылу Камилзяновна	Воспитатель	Высшая
8	Фахертдинова Лениза Руфатовна	Воспитатель	Высшая
9	Хайруллина Фирюза Мансуровна	Воспитатель	Высшая
10	Ханнанова Фируза Фирдавесовна	Воспитатель	1 кв кат
11	Юнусова Гульназ Радистовна	Воспитатель	Высшая

## 2.2.РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Расписание занятий в младших группах на 2022 – 2023 уч. год

	Первая младшая группа № 1 (национальная)	Первая ранняя группа № 2 (национальная)	Первая младшая группа № 3 (национальная)	Первая младшая группа № 4	Первая младшая группа № 9 (национальная)	Вторая младшая группа № 10
понедельник	9.00- 9.10 ОО «Х-ЭР» Муз-ое	9.00-9.10 ОО «ПР» ФЦКМ	8.50-9.00 ОО «ФР» Физ.кул-ра	8.50-9.05 ОО «ПР» ФЦКМ	8.45-8.55 ОО «Х-ЭР» Муз-ое	9.10-9.25 ОО «ФР» Физ.кул-ра
	15.10-15.20 ОО «ПР» ФЦКМ	15.10-15.20 ОО «ФР» Физ.кул-ра	9.10-9.20 ОО «Х-ЭР» Лепка/кон-е	9.15- 9.25 ОО «Х-ЭР» Муз-ое	9.00-9.10 ОО «Х-ЭР» Рисование	9.35 – 9.50 ОО «ПР» ФЦКМ
вторник	9.00-9.10 ОО «Х-ЭР» Лепка/кон-е	8.45-8.55 ОО «Х-ЭР» Муз-ое	9.00-9.10 ОО «Х-ЭР» Муз-ое	9.00-9.10 ОО «Х-ЭР» Лепка/кон-е	9.00-9.10 ОО «ПР» ФЦКМ	8.50-9.05 ОО «ПР» Разв. речи
	15.10-15.20 ОО «ФР» Физ.кул-ра	9.10-9.20 ОО «Х-ЭР» Лепка/кон-е	9.20-9.30 ОО «ПР» Разв. речи	15.10-15.20 ОО «ФР» Физ.кул-ра	15.10-15.20 ОО «ФР» Физ.кул-ра	9.15- 9.30 ОО «Х-ЭР» Муз-ое
среда	8.50-9.00 ОО «Х-ЭР» Муз-ое	9.05- 9.15 ОО «Х-ЭР» Муз-ое	8.45-8.55 ОО «ФР» Физ.кул-ра	9.00-9.10 ОО «ПР» Разв. речи	9.20- 9.30 ОО «Х-ЭР» Муз-ое	9.00-9.15 ОО «ФР» Физ.кул-ра
	9.10-9.20 ОО «ПР» Разв. речи	15.00-15.10 ОО «ПР» Озн. с худ лит	9.10-9.20 ОО «ПР» ФЦКМ	15.10-15.20 ОО «ФР» Физ.кул-ра	9.00-9.10 ОО «Х-ЭР» Лепка/кон-е	9.05-9.15 ОО «ПР» ФЭМП
четверг	9.00-9.10 ОО «Х-ЭР» Рисование	9.00-9.10 ОО «Х-ЭР» Рисование	9.00- 9.10 ОО «Х-ЭР» Муз-ое	9.00-9.10 ОО «Х-ЭР» Рисование	9.00-9.10 ОО «ПР» Разв. речи	8.50-9.05 ОО «Х-ЭР» Лепка/апл-я
	15.10-15.20 ОО «ФР» Физ.кул-ра	15.10-15.20 ОО «ФР» Физ.кул-ра	9.20-9.30 ОО «ПР» Озн. с худ лит	15.10-15.20 ОО «ФР» Физ.кул-ра	15.10-15.20 ОО «ФР» Физ.кул-ра	9.15- 9.30 ОО «Х-ЭР» Муз-ое
пятница	9.00-9.10 ОО «ПР» Озн. с худ лит	9.00-9.10 ОО «ПР» Разв. речи	8.50-9.00 ОО «ФР» Физ.кул-ра	8.50-9.10 ОО «ПР» Озн. с худ лит	9.00-9.10 ОО «ПР» Озн. с худ лит	9.10-9.25 ОО «ФР» Физ.кул-ра
	15.10-15.20 ОО «ФР» Физ.кул-ра	15.10-15.20 ОО «ФР» Физ.кул-ра	9.10-9.20 ОО «Х-ЭР» Рисование	9.25- 9.35 ОО «Х-ЭР» Муз-ое	15.10-15.20 ОО «ФР» Физ.кул-ра	9.35-9.50 ОО «Х-ЭР» Рисование
	10 ОД	10 ОД	10 ОД	10 ОД	10 ОД	10 ОД

Расписание ОД на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с:

- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2  
"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

**Расписание образовательной деятельности на 2022/23 учебный год**

	Старшая группа № 6	Старшая группа № 5	Средняя группа № 11 (нац.)	Средняя группа № 12	Подготовительная группа № 7	Подготовительная группа № 8 (нац.)
<b>понедельник</b>	8.45-9.10 9.20-9.45 ОО «РР» Тат/Род яз ОО «Х-Э.Р» Рисование 9.55 – 10.20 ОО «Х-Э.Р» Музык-е	9.00-9.25 ОО «ПР» ФЦКМ 9.55-10.20 10.30-10.55 ОО «РР» Тат/Род яз ОО «Х-Э.Р» Рисование Ф.К. на воздухе	9.00-9.20 ОО «РР» Разв речи 9.35-9.55 ОО «ФР» Физ.кул-ра	9.00-9.20 ОО «ПР» ФЦКМ 9.30-9.50 ОО «Х-ЭР» Муз-ое	8.55-9.25 ОО «РР» Развитие речи 9.35-10.05 ОО «Х-Э.Р» Рисование 10.15-10.45 ОО «ФР» Физ.кул-ра	9.00 – 9.30 ОО «РР» Разв речи 9.40-10.10 ОО «ПР» ФЦКМ 10.25-10.55 ОО «Х-ЭР» Муз-ое Обуч род яз
<b>вторник</b>	9.00-9.25 ОО «Х-ЭР» Лепка/апл-я 9.50-10.15 ОО «ФР» Физ.кул-ра 10.25-10.55 ОО «РР» Тат/Род яз <i>Р/м ОО «ПР» Конст-е</i>	9.20-9.45 ОО «ФР» Физ.кул-ра 9.55-10.20 ОО «РР» Разв речи  <i>Р/м ОО «ПР» Конст-е</i>	9.00-9.20 ОО «ПР» ФЭМП 9.35-9.55 ОО «Х-Э.Р» Музык-е  Обуч род яз	8.50-9.10 ОО «ФР» Физ.кул-ра 9.25-9.45 9.55-10.15 ОО «РР» Тат/Род яз ОО «Х-ЭР» Лепка/апл-я	8.45-9.15 ОО «РР» Тат/Род яз 9.25-9.55 ОО «ПР» ФЭМП 10.05-10.35 ОО «Х-Э.Р» Музык-е	8.50-9.20 ОО «ПР» ФЭМП 9.30-10.00 ОО «Х-Э.Р» Рисование 10.25-10.55 ОО «ФР» Физ.кул-ра
<b>среда</b>	9.20 – 9.45 9.50-10.15 ОО «РР» Тат/Род яз ОО «Х-Э.Р» Рисование 10.25-10.50 ОО «Х-Э.Р» Музык-е	9.00-9.25 ОО «Х-ЭР» Лепка/апл-я 9.55-10.20 ОО «ФР» Физ.кул-ра 10.30- 11.00 ОО «РР» Тат/Род яз	8.50-9.10 ОО «ПР» ФЦКМ 9.25-9.45 ОО «ФР» Физ.кул-ра Обуч род яз	8.50-9.10 ОО «РР» Тат/Род яз 9.35-9.55 ОО «Х-Э.Р» Музык-е  <i>Р/м ОО «ПР» Конст-е</i>	9.00-9.30 ОО «ПР» ФЦКМ 9.40-10.10 ОО «Х-Э.Р» Рисование 10.20-10.50 ОО «ПР» Конст-е Ф.К. на воздухе	9.00-9.30 ОО «РР» Разв речи 9.40-10.10 ОО «Х-ЭР» Лепка/апл-я 10.30-11.00 ОО «ФР» Физ.кул-ра
<b>четверг</b>	9.00-9.25 ОО «ПР» ФЭМП 9.35-10.00 ОО «РР» Разв речи  Ф.К. на воздухе	9.00-9.25 ОО «ПР» ФЭМП 9.35-10.00 ОО «Х-Э.Р» Музык-е 10.10-9.35 ОО «РР» Разв речи	8.45-9.05 ОО «ФР» Физ.кул-ра 9.15-9.35 ОО «Х-ЭР» Лепка/апл-я Обуч род яз	8.50-9.10 9.20-9.40 ОО «РР» Тат/Род яз ОО «ПР» ФЭМП 9.55-10.15 ОО «ФР» Физ.кул-ра	9.15-9.45 ОО «ФР» Физ.кул-ра 9.55-10.25 10.35-11.05 ОО «РР» Тат/Род яз ОО «ПР» ФЭМП	9.00 – 9.30 ОО «ПР» ФЭМП 10.10-10.40 ОО «Х-Э.Р» Музык-е Обуч род яз
<b>пятница</b>	8.50-9.15 ОО «ПР» ФЦКМ 9.25-9.55 ОО «РР» Разв речи 10.05-10.30 ОО «ФР» Физ.кул-ра	8.45-9.10 9.15-9.40 ОО «РР» Тат/Род яз ОО «Х-Э.Р» Рисование 10.10.-10.35 ОО «Х-Э.Р» Музык-е	9.00-9.20 ОО «Х-Э.Р» Рисование 9.40-10.00 ОО «Х-Э.Р» Музык-е  <i>Р/м ОО «ПР» Конст-е</i>	9.00-9.20 ОО «РР» Разв речи 9.35-9.55 ОО «ФР» Физ.кул-ра 10.05-10.25 ОО «Х-Э.Р» Рисование	8.50-9.20 ОО «Х-Э.Р» Музык-е 9.45-10.15 10.20-10.15 ОО «РР» Тат/Род яз ОО «Х-Э.Р» Рисование 10.25-10.55 ОО «РР» Разв речи	9.00-9.30 ОО «ПР» Конст-е 9.40-10.10 ОО «Х-Э.Р» Рисование  Обуч род яз Ф.К. на воздухе

Расписание ОД на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с:

- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

### 2.3.Циклограмма основных мероприятий

Наименование мероприятий	Даты проведения									
	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педсовет	+				+			+		+
Семинар-практикум				+					+	
Консультации для педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации с обслуживающим персоналом	+					+				+
Смотры-конкурсы, выставки для педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Конкурсы, Олимпиады для воспитанников		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Праздники, досуги, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Аттестация педагогов			+	+	+					
Родительские собрания		+					+			+
Производственные собрания	+			+			+			+
Методическая планерка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мониторинг			+						+	
Контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анкетирование		+	+						+	
Открытые просмотры ОД			+				+			

**2.4. Организационно – методическая работа**  
**Педагогические советы**

Сроки проведения	Тема педсовета	Ответственные
Август	<p><b>Педсовет № 1 (установочный):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы ДОУ в летний период</li> <li>2. Обсуждение и принятие:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный план на 2022-2023 учебный год;</li> <li>– рабочие программы педагогов;</li> <li>- план воспитательно-образовательной работы детского сада на 2022-2023 учебный год;</li> <li>- сведения о недельной учебной нагрузке детского сада на 2022-2023 учебный год;</li> <li>- календарный учебный график;</li> <li>- план оздоровительно-профилактической работы;</li> <li>- план работы музыкального руководителя;</li> <li>- план работы по национальному образованию воспитанников;</li> <li>- план работы по преемственности со школой;</li> <li>- план работы по ОБЖ.</li> </ul> </li> <li>3. Педагогическая аттестация, курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году.</li> <li>4. Организация дополнительных образовательных услуг</li> <li>5. Подведение итогов и принятие решения педагогического совета</li> </ol>	<p>заведующий ДОУ старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>старший воспитатель</p> <p>воспитатель по обучению татарскому языку</p> <p>старший воспитатель заведующий ДОУ</p>
Декабрь	<p><b>Педсовет № 2</b> «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию экологического развития дошкольников, через опытно - экспериментальную деятельность</p> <p><b>Подготовка к семинару</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Взаимосвязь экологического воспитания и творчества на занятиях»</li> <li>2. Тематический контроль «Система работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников».</li> <li>3. Конкурс на « Лучший экологический центр наблюдений и экспериментальной деятельности в природе»</li> </ol> <p><b>Теоретическая часть.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое воспитание дошкольников ( из опыта работы)</li> <li>2. Реализация экологического образования дошкольников через разные виды деятельности ребенка.</li> <li>3. Развитие творческой, исследовательской активности дошкольников в процессе экологического воспитания дошкольников (доклад).</li> <li>4. Итоги конкурса на «Лучший центр исследовательской деятельности»</li> <li>5. Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»</li> <li>6. Подведение итогов и принятие решения педагогического совет</li> </ol>	<p>заведующий ДОУ старший воспитатель педагоги ДОУ</p>

Март	<p>Педсовет №3</p> <p>«Приобщение дошкольников к национальной культуре РТ и активизация их речевого развития на основе двуязычия.</p> <p>Цель: Создание оптимальных условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметную развивающую и языковую среду на основе использования УМК.</p> <p>1.« Этнокультурное воспитание детей на основе культурно - исторических традиций народов Татарстана через использование УМК</p> <p>2. «Организация работы по поликультурному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках образовательной деятельности ДОУ»</p> <p>3.Принятие отчета по самообследования</p> <p>4. Подведение итогов и принятие решения педагогического совета</p>	<p>заведующий ДОУ</p> <p>старший воспитатель</p> <p>педагоги ДОУ</p>
Май	<p><b>Педсовет №4 (итоговый):</b></p> <p>1. Итоги мониторинга реализации годовых задач 2022-2023 учебного года</p> <p>2. Мониторинг освоения образовательной программы</p> <p>3. Отчеты воспитателей по итогам кружковой работы</p> <p>4. Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворённость родителей воспитанников работой педагогического коллектива и специалистов МБДОУ в 2022 - 2023 учебном году»</p> <p>5. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы</p> <p>4. Инструктаж по пожарной безопасности.</p> <p>5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период</p> <p>6. Подведение итогов и принятие решения педагогического совета</p>	<p>заведующий ДОУ</p> <p>старший воспитатель</p> <p>педагоги ДОУ</p>

#### Семинары, семинары – практикумы

Сроки проведения	Тема семинара	Ответственные
Ноябрь	<p><b>Семинар – практикум:</b></p> <p>«Современные педагогические технологии в дошкольном образовательном учреждении»</p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня компетентности педагогов образовательного учреждения в вопросах применения активных методов обучения.</p> <p><b>Выступления</b></p> <p>1.«Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию</p> <p>2. «Друдлы, как способ развития воображения и творческих способностей у детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Мнемотехника - как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников.</p> <p>4. Кроссенс — технология развития критического мышления дошкольников.</p>	<p>заведующий ДОУ</p> <p>старший воспитатель</p> <p>педагоги ДОУ</p>
Декабрь	<p>Региональный - семинар "Современные цифровизированные технологии в организации работы по</p>	<p>заведующий ДОУ</p> <p>старший воспитатель</p>

	нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников" совместно НОУ ДПО «Центр социально - гуманитарного образования"	педагоги ДОУ
Апрель	Семинар - практикум "Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника" совместно с АФ УВО "Институт управления "ТИСБИ"	заведующий ДОУ старший воспитатель педагоги ДОУ
Апрель	<p><b>Семинар – практикум:</b> «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» <b>Цель:</b> Определить эффективность воспитательной работы в детском саду по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.</p> <p>1. Выступления из опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественная литература как средство всестороннее развития дошкольника»</li> <li>• «Особенности развития памяти в дошкольном возрасте»</li> <li>• «Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры»</li> </ul> <p>2. Итоги смотра-конкурса на лучший художественно-речевой уголок.</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению детской художественной литературы»</p>	заведующий ДОУ старший воспитатель педагоги ДОУ

#### Открытые просмотры ОД

Фамилия, имя, отчество	Группа	Срок	Образовательная область и тема ОД	Ожидаемый результат
Мурдаханова Л.Р. Мухаметзянова З.Ш.	1 младшая группа	Октябрь	Интегрированное занятие «Что нам осень подарила»	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитания, обучения, развития воспитанников, обмен опытом
Хусаенова А.А.	Средняя группа	Февраль	Экспериментальная деятельность	
Миндубаева Р.Т.	Средняя группа	Февраль	Патриотическое воспитание	
Юнусова Г.Р. Гатауллина З.З.	Подготовительная группа	Декабрь	Патриотическое воспитание	

#### Консультации для педагогов

Сроки проведения	Тема консультации	Ответственные
Сентябрь	- Календарь образовательных событий на новый учебный год «Использование интерактивных методов по интеллектуально-математическому развитию дошкольников».	заведующий ДОУ воспитатель Васильева С.О.
Октябрь	- Технология «Проблемная педагогическая ситуация» -«Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	Осипова Ф.М. воспитатель Васильева С.О. воспитатель
Ноябрь	-«Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста	Гарифуллина Г.Г. воспитатель

	<p>посредством конструирования»</p> <p>- «Музыкальное сопровождение режимных моментов в ДОУ, как метод сохранения физического и психического здоровья детей»</p>	Ганиева А.Р., муз.руководитель
Декабрь	<p>- «Оснащение зимних прогулочных участков»</p> <p>- «Двигательная активность детей во время прогулки»</p>	Гусманова А.Р., воспитатель Мурдаханова Л.Р., воспитатель
Январь	- «Воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей у дошкольников»	Миндубаева Р.Т., воспитатель
Февраль	- «Волонтерское движение и социальные акции в экологическом воспитании»	Гатауллина З.З., воспитатель
Март	<p>- «Физкультурно-оздоровительная работа – теория и практика»</p> <p>-«Чем наполнить национальный уголок в группе»</p>	Фанакова Р.Р. инструктор по ФК Исхакова Г.И., воспитатель по обучению тат. яз.
Апрель	<p>-«Двигательная активность – основа психологического здоровья ребенка»</p> <p>- «Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детском саду»</p>	Фанакова Р.Р. инструктор по ФК Исхакова Г.И., воспитатель по обучению тат. яз.
Май	-«Наглядные формы работы с родителями по профилактике дорожно – транспортных происшествий»	Мухаметзянова З.Ш., воспитатель

#### Смотры-конкурсы для педагогов

Дата	Название	Подведение итогов
Август	Смотр на «Лучший летний участок» и «Лучшая группа по подготовке к новому учебному году»	Методическая планерка
Ноябрь	«Лучший центр исследовательской деятельности»	Общее собрание трудового коллектива
Декабрь	Профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Методическая планерка (Победитель отправляется на муниципальный уровень)
Январь	Смотр-конкурс на «Лучший новогодний участок»	Общее собрание трудового коллектива
Апрель	Смотр-конкурс Лучший художественно-речевой уголок ЭКОВЕСНА	Общее собрание трудового коллектива
Май	Смотр «строевой песни»	Методическая планерка

#### 2.5.План работы по выявлению и развитию способностей воспитанников ДОУ

Сроки проведения	Формы работы	Ответственные
По плану УО	Олимпиада по русскому языку	Воспитатели старших, подготовительных групп
	Олимпиада по шашкам	Миндубаева Р.Т., воспитатель
	Олимпиада по математике	Васильева С.О., воспитатель
	Олимпиада по экологии	Гатауллина З.З., воспитатель
	Олимпиада по татарскому языку	Исхакова Г.И., воспитатель по обуч тат яз
	Олимпиада по ИКТ	Хусаенова А.А., воспитатель
По плану УО	Муниципальный конкурс «Воспитатель	Воспитатели всех возрастных

	года»	групп
Февраль	Конкурс чтецов, олимпиады в рамках проекта «СОМИК» Конкурс чтецов, приуроченного ко Дню родного языка	Воспитатели всех возрастных групп старший воспитатель
Апрель	Конкурс чтецов стихотворений Г.Тукая ЭКОВЕСНА	старший воспитатель
Май	Конкурс чтецов в рамках проекта «СОМИК»	Воспитатели всех возрастных групп
По плану УО	Муниципальный конкурс «Сайяр»	Воспитатели всех возрастных групп

### Организация дополнительного образования

Организация кружковой работы способствует развитию способностей каждого ребёнка, направлена на выявление и стимулирование детской одарённости и учитывает интересы каждого ребёнка. Кружковая работа в детском саду дарит нашим воспитанникам много ярких, незабываемых впечатлений. Радостные переживания поднимают жизненный тонус, поддерживают бодрое настроение взрослых и детей. Ребенок начинает ценить красивое, а, чувствуя уважение к себе, как равному, постепенно начинает раскрепощаться, и начинает творить.

В 2022-2023 учебном году функционировали следующие кружки:

#### 1.1. Социально-личностной направленности:

№п/п	Наименование программы	Квадратура помещения
1.	«Абвгдей-ка»	35,5
2.	«Ментальная арифметика»	12,6
3.	«Логическое мышление»	35,5
4.	«Квантум»	12,6
5.	«Умелые ручки»	12,6
6.	«Мастерилочка»	12,6
7.	«Говорим по английский»	12,6
8.	«Логопед»	12,6
9.	«Веселый язычок»	12,6

#### 1.2. Физической направленности:

№п/п	Наименование программы	Квадратура помещения
1.	«Спортивная гимнастика»	49,1

#### 1.3. Художественно-эстетической направленности:

№п/п	Наименование программы	Квадратура помещения
1.	«Жемчужинки»	103,1
2.	«Ми-ми-соллька»	103,1
3.	«Песочная фантазия»	7,5

### Праздники, досуги, развлечения

Сроки проведения	Тематика	Ответственные
Сентябрь	- «1 сентября - День знаний» - «Правила дорожные ребятам знать положено», познавательное мероприятие - Акция «Внимание, дорога!»	Воспитатели всех возрастных групп
Октябрь	- «Дары Осени», осенние утренники - «Бабушка рядышком с дедушкой» развлечение посвященное дню пожилых людей	Воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь	- «Мама – первое слово», досуг посвященный Дню матери	Воспитатели всех возрастных групп

Декабрь	- «Праздник в дом приходит», новогоднее развлечение	Воспитатели всех возрастных групп
Январь	- «Зимняя Спартакиада»	Воспитатели групп
Февраль	- «День Родного языка», праздничный досуг - «Служу России», развлечение, посвященное Дню защитников Отечества	Воспитатели всех возрастных групп
Март	- «8 марта» - «Масленица широкая», развлечение для всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп
Апрель	- «От улыбки», развлечение посвященное Дню смеха - «Народные гуляния: «Красная горка»- Кызыл йомырка» -«Эй, Шурале, Шурале...», развлечение посвященное дню рождения Г.Тукая	Воспитатели всех возрастных групп
Май	- «Мы помним. Мы гордимся!», праздник, посвященный Победе в Великой Отечественной войне - «Вахта Памяти. Бессмертный полк»	Воспитатели всех возрастных групп

### 2.6. Работа с коллективом

Сроки проведения	Наименование мероприятий	Ответственные
Август Сентябрь	1. Проведение тарификации кадров, расчет критериев оценки эффективности деятельности педагогов, старшей медсестры, младших воспитателей детского сада 2. Прохождение сотрудниками детского сада периодического медицинского осмотра 3. Утверждение Рабочих программ работы педагогов ДОУ, педагогов дополнительного образования 4. Подготовка и сдача отчетов в системе «Барс групп» 5. Проведение инструктажа по охране труда, охране жизни и здоровья детей. По пожарной и антитеррористической безопасности. 6. Проведение Дня дошкольного работника	заведующая ДОУ, счетная комиссия ст. медсестра заведующий ДОУ заведующий ДОУ зам зав по АХЧ председатель ППО
Октябрь	1. Проведение пробных занятий по эвакуации людей из детского сада на случай ЧС 2. Учения по оказанию ПМП помощи в случае ЧС; проведение инструктажа по работе в условия коронавирусной инфекции. 3. Организация и проведение Дня пожилых людей 4. Направление на ежегодную переподготовку ответственных за тепловое хозяйство	зам зав по АХЧ старшая медсестра председатель ППО заведующий ДОУ
Ноябрь	1. Проведение инструктажа по соблюдению пропускного режима в детском саду 2. Подготовка и проведение Дня охраны труда 3. Учение по ГО и ЧС 4. Работа с личными делами сотрудников	зам зав по АХЧ председатель ППО зам зав по АХЧ заведующий ДОУ
Декабрь	1. Отчет о выполнении соглашения по охране труда за календарный год 2. Инструктаж со всеми сотрудниками детского сада «Соблюдение противопожарного режима в период новогодних праздников»	заведующий ДОУ, зам зав по АХЧ
Январь	1. Подготовка и подача в Министерство экологии и природных ресурсов ежегодного технического отчета о неизменности производственного процесса, используемого	заведующий ДОУ

	сырья и обращения с отходами 2. Размещение на официальном сайте детского сада в сети «Интернет» ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств 3. Подготовка и сдача статистического отчета (форма 85К)	старший воспитатель заведующий ДОУ
Февраль	1. Обсуждение и утверждение сценариев праздников, посвященных Дню защитников Отечества и Международного женского дня 2. Обучение сотрудников ДОУ по программе санитарно-гигиенического минимума	заведующий ДОУ Воспитатели групп ст.медсестра
Март	1. Проведение торжественного собрания, посвященного Международному женскому дню	председатель ППО
Апрель	1.Производственное собрание коллектива	председатель профкома
Май	1. Расстановка кадров на летний период работы 2. Проведение инструктажей 3. Комплектование групп на новый учебный год	заведующий ДОУ

### 2.7. Работа с родителями

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь	- Анкетирование родителей на выявление запроса по дополнительным образовательным программам. - Родительское собрание. - Консультация: «Безопасность превыше всего!» - Что нужно знать о здоровом образе жизни?	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели групп
Октябрь	- «День открытых дверей: видеоэкскурсия». - Осенние утренники. - Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека. - Консультация «Что должны знать будущие первоклашки»	Ст.воспитатель, воспитатели
Ноябрь	- Праздничный концерт ко Дню матери. - Консультация: «Профилактика простудных заболеваний»	Ст.воспитатель, воспитатели
Декабрь	- День открытых дверей: «Видеоуроки во всех возрастных группа» - Новогодние утренники - Консультация: «Безопасность детей в дома и на прогулке в зимний период»	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели групп
Январь	- Зимняя Спартакиада - Поход на лыжах на лыжную базу «Проведем выходные вместе» - Видеоконсультация: «Безопасность детей на дороге. Вы задаете вопросы, мы отвечаем»	Ст.воспитатель, воспитатели
Февраль	- Посадка рассады «Огород на окошке» - Праздничный квест с участием пап и дедушек «Бравые солдаты» на улице - Консультация: «Как воспитать патриота» - Родительское собрание.	Ст.воспитатель, воспитатели
Март	- «Масленица широкая» развлекательное мероприятие. - Праздничный концерт, посвященный 8 Марта. - Консультация: «Развиваем духовно-нравственные качества»	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели групп
Апрель	- Экскурсия в пожарную часть. - Акция «Фликер– засветись в темноте»	Ст. воспитатель, воспитатели

	- Консультация: «Безопасность на дороге!» - Анкетирование «Удовлетворенность оказанием образовательных услуг»	
Май	- «Вахта Памяти. Бессмертный полк» - «Экологический десант» (с привлечением родителей к благоустройству территории детского сада) - Родительское собрание. - Выпускной бал.	Ст. воспитатель, воспитатели

### Общие родительские собрания

№ 1. «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» (сентябрь)

#### Повестка собрания:

1. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.
2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2022-2023 уч.г.
3. Ознакомление с нормативными документами, с правами и обязанностями участников образовательных отношений.
4. Вакцинация против Гриппа и Календарь прививок
5. «Полилингвальное образование дошкольников в условиях ФГОС»
6. Анализ состояния аварийности на территории Бугульминского района.

№ 2. «Играйте вместе с детьми!» (февраль)

#### Повестка собрания:

1. «Игра как средство воспитания дошкольников»
2. «Игры в семье».

№ 3. Итоговая (май)

#### Повестка собрания:

1. Качество образования и воспитания в ДОУ.
2. Перспективы развития ДОУ.
3. Подготовка к летней оздоровительной работе.
4. Отчет об организации питания.
5. Отчет о работе в течение года
6. «О безопасности детей в летний период»

### 2.8. План реализации преемственности дошкольного и начального общего образования с СОШ №1

№	Тема	Ответственные	Сроки
1	Музыкально-игровое развлечение «День знаний встречают дошколята»	муз. руководители; воспитатели подгот. группы	сентябрь
2	Виртуальная экскурсия в школу и тематическая беседа с детьми подготовительной к школе группы «Что мы знаем о школе»	Воспитатели подготовительных групп	сентябрь
3	Выставка популярной литературы для родителей будущих первоклассников «Вопросы и ответы: физиологические и психологические особенности подготовки ребенка к школе»	Садриева А.Т ст. воспитатель	октябрь
4	Родительское собрание – «круглый стол» с приглашением преподавателя начальных классов «Чему и как готовить будущего первоклассника»	ст. воспитатель, воспитатели подгот. к школе группы	ноябрь
5	Разработка интерактивной консультации для родителей с детьми «Путешествие в школу»	ст. воспитатель	ноябрь
6	Беседы-рассуждения с детьми: «Что делает первоклассник» «Правила поведения в школе»	воспитатели подготовительной к школе группы	ноябрь-декабрь
7	Оформление группового игрового уголка «В школьном классе»	воспитатели подготовит. к школе группы	декабрь

8	Консультации для родителей: «Режим дня школьника» «Эмоциональная подготовка к поступлению в школу»	воспитатели подготовительной к школе группы	декабрь март
9	Обыгрывание ситуаций: «Учитель и ученик» «Новые друзья в классе»	воспитатели подготовительной к школе группы	январь
10	Психолого-педагогическая диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе	ст. воспитатель, воспитатели подгот. к школе группы	апрель
11	Выпускное праздничное мероприятие «До свидания, детский сад!»	муз.руководители	май
12	Курирование выпускников МБДОУ в школе по вопросам: - адаптация к условиям школы; - анализ успеваемости	ст. воспитатель	в течение года

### Раздел 3. Контроль

#### Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования, повышение профессиональной компетенции педагогов

Темы оценки	Сроки проведения	Ответственный
<b>I. Традиционные вопросы оперативного контроля</b>		
1. Оценка качества педагогического процесса		
1.1. Качество подготовки педагогов к образовательной деятельности	Сентябрь, декабрь, март	Заведующий, старший воспитатель
1.2. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Октябрь, январь, апрель	Старший воспитатель
1.3. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха	Ноябрь, февраль	Старший воспитатель
1.4. Организация работы групп раннего возраста	Сентябрь, май	Заведующий, старшая медсестра
1.5. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и иных формах образовательного процесса	Ноябрь, март	Старший воспитатель
1.6. Использование педагогами разнообразных форм организации образовательного процесса (занятие, игра, коллекционирование, реализация проектов, моделирование, беседа, мастерская, конкурсы и т.д.)	Октябрь, март	Заведующий
2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
2.2. Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Ноябрь, май	Заведующий, педагоги-наставники
2.3. Создание условий для двигательной активности детей в течении дня	Декабрь, апрель	Старший воспитатель, старшая медсестра
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для	сентябрь	Воспитатели

определения уровня развития детей на начало учебного года		групп
3.2. Итоговая педагогическая диагностика на конец года	апрель	Воспитатели групп
<b>4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
4.1. Организация питания в группах и на пищеблоке	Ежемесячно 1 раз в полугодие совместно с родителями	Старшая медсестра, рабочая группа
4.2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель
4.3. Организация дневного сна	Сентябрь, январь	Старшая медсестра, старший воспитатель
4.4. Соблюдение требований к санитарному состоянию помещений	1 раз в квартал	Заведующий, старшая медсестра
<b>II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>		
1. Внедрение в образовательную среду цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования.		
1.1. Использование педагогами в образовательном процессе ЭОР	Октябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели наставники
1.2. Развитие цифровой грамотности педагогов	Ежемесячно	Старший воспитатель
1.3. Использование интерактивных цифровых ресурсов в реализации индивидуального подхода	Ноябрь, март, апрель	Заведующий, старший воспитатель
<b>III. Тематический контроль</b>		
«Система работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников».	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
«Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению детской художественной литературы»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
<b>IV. Иные формы оценки качества</b>		
4.1. Смотр – конкурс летних и зимних участков	Июль, декабрь	Рабочая группа
4.2. Приемка детского сада к новому учебному году	Август	Рабочая группа
4.3. Смотр – конкурс новогоднего оформления групп	Декабрь	Рабочая группа
4.5. Конкурс на лучшую разработку мероприятия с родителями по любому направлению, проведенного в прошедшем учебном году	Май	Рабочая группа
<b>V. Контроль за санитарным состоянием помещений</b>		
5.1. Санитарное состояние групп	Ежемесячно	Заведующий, старшая медсестра, завхоз
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежемесячно	Заведующий, старшая

		медсестра, завхоз
5.3. Санитарное состояние складских помещений и овощехранилища	Ежемесячно	Заведующий, старшая медсестра, завхоз
5.4. Санитарное состояние прогулочных участков и территории детского сада	Ежемесячно	Рабочая группа
<b>VI. Контроль по вопросам безопасности</b>		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Рабочая группа
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	Рабочая группа
6.3. Оценка технического состояния здания детского сада	1 раз в квартал	Рабочая группа
6.4. Оценка состояния работы по предупреждению ДДТТ	1 раз в квартал	Рабочая группа

<b>Процедуры проведения ВСОКО</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации на основе используемых методик;</li> <li>- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;</li> <li>- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОО;</li> <li>- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;</li> <li>- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговый мониторинг полученных данных:</li> <li>- сбор информации на основе используемых методик;</li> <li>- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;</li> <li>- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОО;</li> <li>- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;</li> <li>- составление справки;</li> <li>- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных на предстоящий учебный год.</li> </ul>

#### Раздел 4.

##### Административно – хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Развитие и укрепление материально-технической базы: - Ремонт уличного оборудования на участках - Частичный ремонт групповых помещений детского сада, - Косметический ремонт музыкально-спортивного зала	В течение года	зам зав по АХЧ
2.	Формирование контингента детей: - Комплектование групп. Электронный детский сад. - Ведение учета документации по посещаемости детей. - Проведение учебной эвакуации - Контроль за родительской платой.	В течение года	заведующий ДОУ
3.	Административная работа с кадрами: - Общие собрания трудового коллектива. - Рабочие совещания с обслуживающим персоналом. - Инструктаж по технике безопасности и ОТ, противопожарной безопасности.	В соответств ии с графиком	заведующий ДОУ, зам зав по АХЧ
4.	Административный контроль: - Организация питания.	В течение года	заведующий ДОУ, ст.медсестра

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами.</li><li>- Соблюдение пожарной безопасности.</li><li>- Соблюдение санэпидрежима.</li><li>- Соблюдение техники безопасности.</li><li>- Выполнение графика работы.</li></ul>		зам зав по АХЧ
--	---	--	----------------