

**Отчет реализации запланированных мероприятий в текущем учебном году
МБДОУ «Д/с № 47 «Энже бортеге»
в 2021 – 2022 учебном году**

В ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОУ (введено действием приказом № 17 от 1.02.2021 г), которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОУ).

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В связи с этим в группах силами педагогов и родителей создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по центрам, где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Игровые центры разделены и по гендерному различию. Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Кадровые ресурсы.

На данный момент 33% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 55% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 35%, с высшей – 60%.

Материально-технические ресурсы.

На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физическо-спортивное направление, конструирование, народное творчество.

Запланированные на текущий учебный год мероприятия полностью реализованы:

В течение года первостепенное значение имело:

- забота и здоровье каждого ребенка;
 - благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка; создание в группе доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
 - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, и их интеграция;
 - творческая креативность воспитательно-образовательного процесса;
 - единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.
- При решении этих задач учитывали принцип дошкольной дидактики:
- принцип взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста;
 - принцип последовательности;

- принцип систематичности;
- принцип повторности.

В работе были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

Образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактического материала, различных игровых пособий.

К началу учебного года были подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- Диплом участников Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», МБДОУ «Д/с № 47 «Энже бортеге», май 2021г
- Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», «Чудеса из овощей», Победитель (1 место), воспитанница 8 группы, октябрь 2021г
- Международный педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку», «День родного языка», воспитатель Юнусова Г.Р., декабрь 2021г
- 9 Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень», Победитель «Поделка из природного материала», дипломы 1,2,3 степени, 2021 г., воспитатели: Фахертдинова Л.Р., Фасхутдинова А.А., Дурнавцева Р.А., Исакова Г.И.
- 7 Ежегодный открытый Республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время – Безнен заман», вокал 3 место, Воспитатель Исакова Г.И., октябрь, 2021г
- ДОМКОР «Мой любимый дом», воспитанники ДОУ, 2021 г
- Диплом за публикацию «Татмедия» «Салават купере», «Яна инновацион алымнар», воспитатель, Габдуллина Р.М., 2021г
- Творческий конкурс «В гостях у Тукая», 2021г, воспитатели.
- «Звездочки», победитель в номинации «Вокал», муз рук. Адиятуллина Г.И., Ганиева А.Р., февраль 2022г
- «Татар малае - 2022», 3 место, воспит.по тат яз. Асфандиярова А.Р., апрель,2022г

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей в мае 2022 года на тему «Удовлетворенность образовательными услугами в ДОУ», были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 100% респондентов удовлетворены компетентностью педагогов детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 77% респондентов удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада;
- 21% -частично удовлетворены; 2% - не удовлетворен;
- 100% респондентов хорошо оценили доброжелательность и вежливость;
- 89% респондентов довольны качеством детского питания, 11% - частично довольны;
- 79% респондентов считают информацию о деятельности детского сада открытой и доступной; 21% -частично;
- 93% респондентов считают, что их дети овладели соответствующими возрасту знаниями и умениями; 7% - частично;
- 91% респондентов считают, что детский сад обеспечивает охрану здоровья и безопасности детей,9% - частично;
- 84% респондентов считают, что в детском саду созданы условия для развития

творческих способностей и интересов детей, 16% - частично.

Анализ представленных анкет показал, что 89,3% родителей удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг в ДОУ.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet». Новостная лента планово обновляется еженедельно и по итогам проведенных мероприятий.