

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад  
комбинированного вида №45 «Космос» г. Альметьевска РТ

## «План по самообразованию педагога - психолога»

Тема:

*«Сказкотехнология как средство развития детей  
дошкольного возраста»*

2016-2021уч. г.

Подготовила:  
Педагог-психолог Галирахманова К.Р.

РТ г. Альметьевск 2016г.

## «Сказкотехнология как средство развития детей дошкольного возраста»

Цель: Повышение своего профессионального уровня; предупреждение и коррекция

Этапы реализации	Задачи	Сроки
Подготовительный	<p>Знакомство и изучение практических методов использования различных сказок в дошкольном обучении и воспитании (методические пособия, наработки педагогов дошкольного образования, обмен опытом с психологами дошкольного образования).</p> <p>Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования.</p>	2016 – 2017 учебный.
Диагностический	Создание программы коррекционных занятий для дошкольников с использованием приёмов и методов сказка технологии.	2017-2018 учебный год
Практический	<p>Введение в практику коррекционной работы методов сказка технологии.</p> <p>Разработка консультаций для педагогов ДОУ, родителей воспитанников основанных на содержании сказок, для групповой, тренинговой работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Обобщение собственного опыта психологической деятельности.</p>	2018-2019 учебный год
Аналитический	Анализ созданных педагогических условий для развития темы самообразования.	2019-2020 и 2020 - 2021 учебные года

познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста.

**Индивидуальный план  
по самообразованию психолога Галирахмановой Кристины  
Робертовны  
на 2016 – 2017 учебный год.**

1.	Когда начата работа над темой? (дата)	2016		
2.	Когда предполагаете закончить? (дата)	2021		
3.	Цели и задачи темы на данный учебный год.	-Ранняя диагностика, выявление нарушений и отклонений в развитии дошкольников; -Предупреждение и коррекция познавательного и личностного развития; -Коррекция отклонений в познавательном и личностном развитии детей дошкольного возраста; - Профилактика негативных тенденций социального развития дошкольников.		
4.	Изучение передовых исследований, опыта коллег по выбранной теме (например: посещение занятий и развлечений, просмотр видео занятий, конспектов на профессиональных сайтах)	Изучение материалов на интернет ресурсах <a href="http://www.cka3ka-iks.ru">www.cka3ka-iks.ru</a> , <a href="http://vashpsixolog.ru">vashpsixolog.ru</a> , Онлайн семинар «Сказкотерапия в работе с детьми» Института психотерапии и клинической психологии, г.Москва Просмотр видео тренинга «Обыкновенное Чудо Сказкотерапии»		
5.	Практическая реализация по теме самообразования: (участие в конкурсах, проведение открытых занятий, выступления с докладами, рефератами, участие в конференциях, семинарах, разработка программ, разработка методических рекомендаций и др).	Работа с детьми: Коррекционно-развивающие занятия с использованием сказка технологии для детей дошкольного возраста.	Работа с родителями: Разработка консультаций и бесед для родителей воспитанников основанных на содержании сказок.	Работа со специалистами: Программа коррекционно-развивающих занятий для детей дошкольного возраста. Доклад на педагогическом совете детского сада.
6.	Изученная литература по теме.	Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От рождения до школы» Москва 2010  Сказкотерапевтические		

		<p>технологии, Минск 2003 г.  Зинкевич -Евстигнеева Т. Д.  Тренинг по сказкотерапии.  /Сборник программ по  сказкотерапии- СПб.: Речь  В. Гнездилов "Авторская  сказкотерапия", СПб.: Речь, 2004  Зинкевич -Евстигнеева Т. Д.  Формы и методы работы со  сказками. - СПб.: Речь</p> <p>Н.В. Вологодина Сказкотерапия,  или Как стать победителем /Н.В.  Вологодина . – Ростов н/Д.:  Феникс, 2006.-256 с. – (Золотой  фонд).</p> <p>Л.Е. Тумина Кружок «Сочини  сказку». –М.: УЦ «Перспектива»,  1995.-373 с.</p> <p>Т.Д.Зинкевич – Евстигнеева Т.М.  Грабенко Игры в сказкотерапии</p>		
7.	Выводы по проделанной работе по теме на конец учебного года.			