

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №45 «Космос» г. Альметьевск»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
от «31» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Д/с №45 «Космос»

Галлямова З. Х.

Приказ

№ 46 от 31.08 2017г.



План

работы психологической службы педагога-психолога МБДОУ №45 «Космос» на 2017-2018 учебный год

Составила
педагог-психолог
Галирахманова К.Р

РТ, г. Альметьевск

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ:

1. Совершенствовать профессиональную, информационную, коммуникативную и правовую компетентность педагогов через интерактивные формы педагогического взаимодействия .
2. Повышать качество обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации УМК.
3. Организовать педагогический процесс в соответствии с ФГОС, усилить требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УДО:

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:

1. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей на основе взаимопонимания и партнерства всех участников воспитательно-образовательного пространства.
2. Формировать у педагогов способность к рефлексии своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в рамках ФГОС.
3. Осуществлять профилактику и преодоление отклонений в социализации, развитии общения у детей дошкольного возраста, координировать работу с детьми с ОВЗ.

Используемые коррекционно - развивающие программы:

1. Занятия с детьми младшего дошкольного возраста Роньжина А.С.
2. Коррекционно-развивающие занятия во второй младшей группе Шарохина В.Л.
3. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе Шарохина В.Л.
4. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старшей группы Шарохина В.Л .
5. Занятия по подготовке детей подготовительной группы детского сада к школе Арцишевская И.Л.
6. «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия» МДОУ Н. Иванова; педагог-психолог Е. Голубева.

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь			
Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации. 2. Изучение медицинских карт - сбор анамнестических сведений о детях ДОУ. 3. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования. 4. Диагностика готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о вновь пришедших педагогах. 2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей. 3. Индивидуальные беседы с воспитателями подготовительных групп по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первичная диагностика родителей по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в детский сад. Анкета для родителей «Готов ли мой ребёнок к поступлению в ДОУ». 2. Знакомство с родителями детей, поступающих в ДОУ. 3. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта.
Коррекция и развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с детьми. 2. Психологическое сопровождение процесса адаптации (по А.С. Роньжиной) 3. Наблюдение за адаптацией поступивших детей. 4. Формирование групп для коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики. 		
Профилактика и просвещение		<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационно-просветительской папки «Странички психолога». Психологические особенности детей каждой возрастной группы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядная стендовая информация - Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ - Воспитываем мальчика (девочку). Советы родителям.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в

Консультирование		«Особенности работы педагога в адаптационный период». 2.Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации. 3.Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций.	ДОУ . Презентация работы педагога-психолога. 2.Индивидуальные консультации (по запросам) 3.Групповые консультации (родительские собрания): - Психологическая готовность к школе - Адаптация детей при поступлении в детский сад.
Здоровье сберегающая деятельность	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма. «Давайте жить дружно!»		
Организационно-методическая работа	1.Заполнение текущей документации. 2.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ. 3.Изготовление стимульного диагностического материала. 4.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по подготовке детей к школе, по адаптации детей к ДОУ.		
Экспертная работа	1.Утверждение коррекционно-развивающих программ. 2.Предоставление справки- отчёта по диагностике готовности детей к школьному обучению. 3. Предоставление справки- отчёта по картам нервно-психического развития детей раннего возраста. 4. Справка- отчёт по результатам анкетирования родителей «Готов ли мой ребёнок к поступлению в ДОУ».		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Октябрь			
Диагностика	1.Изучение медицинских карт - сбор анамнестических сведений о детях ДОУ.	1.Диагностика по запросам.	1.Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход) 2.Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1.Наблюдение за адаптацией поступающих детей. 2. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительной группы «Психологический тренинг для будущих первоклассников » (Арцишевская И.Л.) 3.Психологическое		1.По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	сопровождение процесса адаптации (по А.С.Рожжиной) 4.Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики.		
Профилактика и просвещение		1.Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации. 2.Консультации по подготовки ребёнка к школе.	1.Наглядная стендовая информация -Психологические особенности возраста -Детские капризы -Что такое психическое здоровье?
Консультирование		1.По вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению. 2.Индивидуальные консультации для педагогов.	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровье сберегающая деятельность		Упражнения на профилактику профессионального выгорания	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху».
Организационно-методическая работа	1. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу 2. Заполнение текущей документации . 3.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ. 4.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1.Участие в ПМПК №1 «Итоги адаптации детей раннего возраста и детей, вновь поступивших в детский сад». 2. Предоставление справки-отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху».		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Ноябрь			
Диагностика	1.Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А. Стребелева) дети 2-3 лет. 2.Экспресс-диагностика познавательной сферы детей (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) 2 младших групп.	1.Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций. 2.Диагностика по запросам.	1.Работа по индивидуальным запросам.
	1.Психокоррекционные		1.По индивидуальным

Коррекция и развитие	занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.) 2. Психологическое сопровождение процесса адаптации (по А.С.Рожжиной)		запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	1.Рисунки на тему «День прав ребёнка»	1.Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога» -Права наших детей, обязанности взрослых.	1.Наглядная стендовая информация -Гиперактивный ребёнок -Детское заикание -Права наших детей, обязанности родителей.
Консультирование		1.Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций. 2. «Дети – наше будущее» (права детей) 3.Индивидуальные консультации для педагогов.	1. «Ненасильственное взаимодействие с дошкольниками в семье» (выступление с презентацией) 2.Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровье сберегающая деятельность		Консультация «Семьи группы риска - кто они?»	«Алкоголизм взрослых и детей» информация на стенд.
Организационно-методическая работа	1.Участие в ПМПК №2 «Общее и речевое развитие детей 2-3 лет». Анализ результатов диагностики, определение индивидуального маршрута развития детей. 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации. 4.Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ. 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ по результатам экспресс-диагностики.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки - отчёт по результатам проведенной экспресс-диагностики. 2. Предоставление справки - отчёт по диагностике общего и речевого развития детей 2-3 лет.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители

Декабрь

<p>Диагностика</p>	<p>1.Скрининговая диагностика психологического развития дошкольников Белошистая А.В., Марцинковская Т.Д., Ткаченко Т.А., Шарохина В.Л. в средней группе. 2. Скрининговая диагностика психологического развития дошкольников Белошистая А.В., Марцинковская Т.Д., Ткаченко Т.А., Шарохина В.Л. в старшей группе.</p>	<p>1.Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций. 2.Диагностика по запросам.</p>	<p>1.Работа по индивидуальным запросам.</p>
<p>Коррекция и развитие</p>	<p>1.Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников (Арцишевская И.Л.)» 2. Коррекционно-развивающие занятия во 2 мл. группе В.Л.Шарохина 3. Психологическое сопровождение процесса адаптации (по А.С.Рожжиной) 4.Индивидуальная коррекционная работа с детьми.</p>		<p>1.По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>
<p>Профилактика и просвещение</p>		<p>1.Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога» -Особенности работы педагогов с проблемными детьми.</p>	<p>1.Наглядная стендовая информация -Сексуальное исследование и воспитание ребёнка -Как отучить кроху кусаться. -Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.</p>
<p>Консультирование</p>		<p>1.Индивидуальные консультации для педагогов.</p>	<p>1.Консультирование родителей по запросам. 2.Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
<p>Здоровье сберегающая деятельность</p>	<p>Беседа с детьми «Вредные привычки»</p>	<p>Приглашение специалистов психологов, наркологов, психотерапевтов для</p>	<p>Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху».</p>

		педагогов ДОУ на тему «Психологическое здоровье педагогического коллектива».	
Организационно-методическая работа	1.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 2.Заполнение текущей документации. 3.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1.Предоставление справки-отчёта по скрининговой диагностике средних групп. 2. Предоставление справки-отчёта по скрининговой диагностике старших групп.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Январь			
Диагностика	1.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1.Диагностика по запросам.	1.Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1.Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников»(Арцишевская И.Л.) 2.Коррекционно-развивающие занятия в средней группе В.Л.Шарохина 3. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе В.Л.Шарохина 4. Психологическое сопровождение процесса адаптации (по А.С.Робжиной) 5.Индивидуальные развивающие занятия с детьми. 6.Развивающие занятия на «Недели психологии»	1. Развивающие занятия на «Недели психологии»	1.По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1.Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога» -профилактика профессиональных	1.Наглядная стендовая информация -Десять заповедей для родителей -Воспитатели и дети Проблемы взаимодействия.

		кризисов среди педагогов ДОУ	
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1.Изучение методической литературы и внедрения инноваций в работу. 2.Заполнение текущей документации. 3.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 4.Организация и проведение «Неделя психологии» в ДОУ.		
Экспертная работа	1.Предоставление справки - отчет, фотоматериала о проведении «Неделя психологии».		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Февраль			
Диагностика	1. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А. Стребелева) дети 2-3 лет. 2.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1.Диагностика по запросам.	1.Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1.Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.) 2.Коррекционно-развивающие занятия в средней группе В.Л.Шарохина 3. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе В.Л.Шарохина 4. Коррекционно-развивающие занятия во 2 мл. группе В.Л.Шарохина 5.Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений.		1.По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1.Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога» -Стили	1.Наглядная стендовая информация -Бранные слова -Психологическая готовность ребёнка к школьному обучению -Я воспитываю ребёнка одна

		педагогического общения.	
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов.	1.Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребёнок к школе?» 2.Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровье сберегающая деятельность	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Консультация «Мальчики и девочки, Учить по-разному, любить по-разному»	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 2.Заполнение текущей документации. 3.Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми. 4.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1.Предоставление справки - отчёт по результатам диагностике общего и речевого развития детей 2-3 лет. 3.Участие в ПМПК №3 «Динамика общего и речевого развития детей раннего возраста »		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Март			
Диагностика	1.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1.Диагностика по запросам.	1.Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1.Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.) 2.Коррекционно-развивающие занятия в средней группе В.Л.Шарохина 3. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе В.Л.Шарохина 4. Коррекционно-развивающие занятия во 2 мл. группе В.Л.Шарохина 5.Индивидуальные развивающие занятия с		1.По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	детьми по итогам наблюдений.		
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога» - Психологические основы работы с семьёй.	1. Наглядная стендовая информация - Профилактика неблагоприятного развития личности ребёнка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов.	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровье сберегающая деятельность	Выставка рисунков по профилактике наркомании подготовительной группе.	Методы психологической разгрузки с детьми младший дошкольный возраст.	Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 2. Заполнение текущей документации. 3. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми. 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки-отчёта по результатам проведённых развивающих занятий.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Апрель			
Диагностика	1. Диагностика детей подготовительных к школе групп с целью определения готовности к школьному обучению. 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей. 3. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А. Стребелева дети 2-3 лет).	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху»
Коррекция и развитие	1. Индивидуальное занятия по итогам диагностики готовности к школе. 2. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	<p>первоклассников» (Арцишевская И.Л.) 3.Коррекционно-развивающие занятия в средней группе В.Л.Шарохина 4. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе В.Л.Шарохина 5. Коррекционно-развивающие занятия во 2 мл. группе В.Л.Шарохина 6.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми.</p>		
Профилактика и просвещение		<p>1. .Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога» -Психология педагогической оценки: о поощрениях и наказаниях.</p>	<p>1.Наглядная стендовая информация -Воспитание произвольности поведения и управляемости.</p>
Консультирование		<p>1.Индивидуальные консультации для педагогов.</p>	<p>1.Индивидуальные консультации (по запросам) 2.Групповая дискуссия «Психическое здоровье родителей и детей»</p>
Здоровье сберегающая деятельность		<p>Консультация «Стрессы в нашей жизни и как с ними бороться »</p>	<p>Консультация медицинских работников «Здоровый образ жизни – одно из условий профилактики возникновения вредных привычек»</p>
Организационно-методическая работа	<p>1.Участие в ПМПК №4 «Определение готовности детей к школьному обучению» 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации. 4.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросу. 5.Предоставление справки- отчет по итогам реализации программы «Путь к Успеху»</p>		
Экспертная работа	<p>1.Предоставление справки-отчёта по результатам проведённой диагностики готовности к школе. 2. Предоставление справки-отчёта по диагностике общего и речевого развития</p>		

	детей 2-3 лет.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Май			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей. 2. Скрининговая диагностика психологического развития дошкольников Белошистая А.В., Марцинковская Т.Д., Ткаченко Т.А., Шарохина В.Л. в средней группе. 3. Скрининговая диагностика психологического развития дошкольников Белошистая А.В., Марцинковская Т.Д., Ткаченко Т.А., Шарохина В.Л. в старшей группе.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики.		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога» - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития.	1. Наглядная стендовая информация - Психологическая готовность к обучению - Международный день семьи
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 2. Заполнение текущей документации. 3. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 4. Отчёт о работе за 2017-2018 уч. год, планирование задач на новый учебный год.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки-отчёта по результатам проведённых развивающих занятий. 2. Предоставление справки-отчёта по скрининговой диагностике средних групп. 3. Предоставление справки-отчёта по скрининговой диагностике старших групп. 4. Предоставление в УО аналитический и статистический отчёт о проделанной		

	работе.
--	---------