

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №45 «Космос» г. Альметьевска

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

за 2016-2017 уч. год

педагога-психолога

МБДОУ «Детский сад №45 «Космос»»

Галирахмановой К.Р.

РТ, г. Альметьевск

2017 год

Аналитический отчет педагога-психолога ДОУ

ФИО педагога – психолога Галирахманова Кристина Робертовна ДОУ №45

Цель:

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи:

- 1. Способствование гармоничному и интеллектуальному развитию личности ребенка и принятие мер по оказанию различного вида психологической, коррекционной, консультативной помощи воспитанникам, их родителям и сотрудникам ДОУ.*
- 2. Проведение диагностической работы с детьми, их родителям и сотрудниками ДОУ.*
- 3. Создание условий для самовыражения педагогов и преодоления барьеров в общении.*

Качественный и количественный анализ по направлениям деятельности:

Диагностика	Возраст детей/группы					Родители	Педагоги	Администрация
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7			
	І мл.гр.	ІІ мл.гр.	ср.гр	ст.гр	под.гр			
индивидуальная	83 д.	66 д.	-	-	-	83	-	-
групповая	-	-	57д.	23д.	45д.	-	-	-

Результаты диагностики детей в ДОУ.

Выявлены:

- психологическая готовность детей к обучению в школе для проведения коррекционной и развивающей работы.
- ведущие проблемы в психическом развитии детей раннего возраста для оказания своевременной коррекционной помощи.
- уровень эмоционального выгорания педагогов для планирования дальнейшей работы по сохранению и укреплению их психологического здоровья.
- изменения социально-экономических факторов семей воспитанников детского сада.

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению

Количество детей в подготовительных группах ДОУ (по списку) 45

№ п/ п	Компоненты психологической готовности	Методики	Уровень	начало года		конец года	
				кол-во детей	%	кол-во детей	%
1	Интеллектуальная готовность (наблюдательность, внимание, воображение, умение анализировать и сравнивать, выполнение словесной инструкции)	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе групп	В	1	2	42	94
			С	4	7	3	6
			Н	1 6	3 1	3 1	6 0

Таблица учета адаптации детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы (по списку) 83

№ п/п	Методика	Уровень развития	начало года		конец года	
			кол-во детей	%	кол-во детей	%
Скрининг в группах раннего возраста «Диагностика общего и речевого развития»		норма	49	59%	61	74%
		ЗРР	19	23%	16	19%
		ЗППР	15	18%	6	7%

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ	Возраст детей/группы					Родители	Педагоги	Администрация
	2-3 I мл.гр.	3-4 II мл.гр.	4-5 ср.гр.	5-6 ст.гр.	6-7 подг.гр.			
индивидуальная	20	-	-	-	-	-	-	-
групповая	15	16	16	16	27	-	-	-

Таблица учета коррекционно-развивающей работы

№ п/п	Название программы	Автор	Адресат	Сроки	Результативность
1.	Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста	Шарохина В.Л.	5-6 лет	Январь – Март	Сформированы представления о внутреннем мире. Активизирован ценностно-смысловой компонент сознания и личности, развита эмпатия, повышена самооценка.
2.	Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе	Арцишевская И.Л.	6-7 лет	Октябрь – апрель	Развиты психические функции и личностные качества. Сформировано умение работать над своим телом, управлять им, снято физическое и психическое напряжение.
3.	Коррекционно-развивающие занятия для детей среднего дошкольного возраста	Шарохина В.Л.	4-5 лет	Январь – Март	Сформированы представления о внутреннем мире. Активизирован ценностно-смысловой компонент сознания и личности, развита эмпатия, повышена самооценка.
4.	Коррекционно-развивающие занятия для детей второй младшей группы .	Шарохина В.Л.	3-4 лет	Февраль - Май	Сформированы представления о внутреннем мире. Активизирован ценностно-смысловой компонент сознания и личности, развита эмпатия, повышена самооценка.
5.	Психологическое сопровождение процесса адаптации .	Роньжина А.С.	2-3 лет	Октябрь – Январь	Развиты психические функции, снято физическое и психическое напряжение.

Консультирование	Родители	Педагоги	Администрация
индивидуальная	17	6	-
групповая	2	2	-

Психопрофилактическая работа

	Возраст детей/группы					Родители	Педагоги	Администрация
	2-3 I мл.гр.	3-4 II мл.гр.	4-5 ср.гр	5-6 ст.гр	6-7 подг.гр			
индивидуальная	-	-	-	-	-	-	-	-
групповая	-	-	2	2	2	5	2	-

Таблица учета психопрофилактической работы

№ п/п	Тема	Форма	Количество		
			Дети	Родители	Педагоги
1	«Особенности адаптация детей раннего возраста»	выступление на родительских собраниях	-	30	8
2	Психологическая готовность детей к обучению в школе	выступление на родительском собрании	-	20	6
3	«Психологические особенности детей дошкольного возраста»	Консультация педагогов	-	-	22
4	«Готовность к обучению в школе»	Консультация педагогов	-	-	6
5	«Эмоции в театрализованной деятельности»	Занятие во второй младшей группе	8	-	-

Психопросвещение	Родители	Педагоги	Администрация
индивидуальная	-	-	-
групповая	3	2	-

Таблица учета просветительской работы

№ п/п	Тема	Форма	Количество	
			Родители	Педагоги
1	«Дерево желаний»	психологическая акция	120	18
2	«Познакомься – это Я!»	оформление стенда	83	8
3	«Психология – это!»	анкетирование	50	-

Проведенные методические объединения, семинары (кол-во)

	Для педагогов-психологов	-	Для педагогов-специалистов	-
Посещение занятий специалистов	Педагогов-психологов	2	Педагогов-специалистов	1
Участие в консилиумах	Плановых	1	Внеплановых	-
Самообразование (тема)	«Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста»			
Публикации (где, когда и по какой теме)	<p>Сертификат за участие в семинаре «Социальное партнёрство ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС» Нижнекамск 25.11.2016г.</p> <p>Сертификат за участие в международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» Казань 01.12.2016г.</p> <p>Диплом выдан за участие в международной научно-практической конференции «Одарённость и её развитие» Казань 12.10. 2016г.</p> <p>Сертификат за участие в конференции «Система специальной помощи детям с ОВЗ и их семьям: проблемы, опыт, перспективы» Нижнекамск 27.04.2017г.</p>			

--	--

№ п/п	Трудности	Да(+)/Нет(-)
1.	Слабая материальная оснащенность	-
2.	Нехватка методической литературы	-
3.	Отсутствие отдельного кабинета или же несоответствие кабинета нормам СанПиНа (отсутствуют окна, тепла и т.д.)	-
4.	Отсутствие рабочего компьютера	+
5.	Другое (что?)	