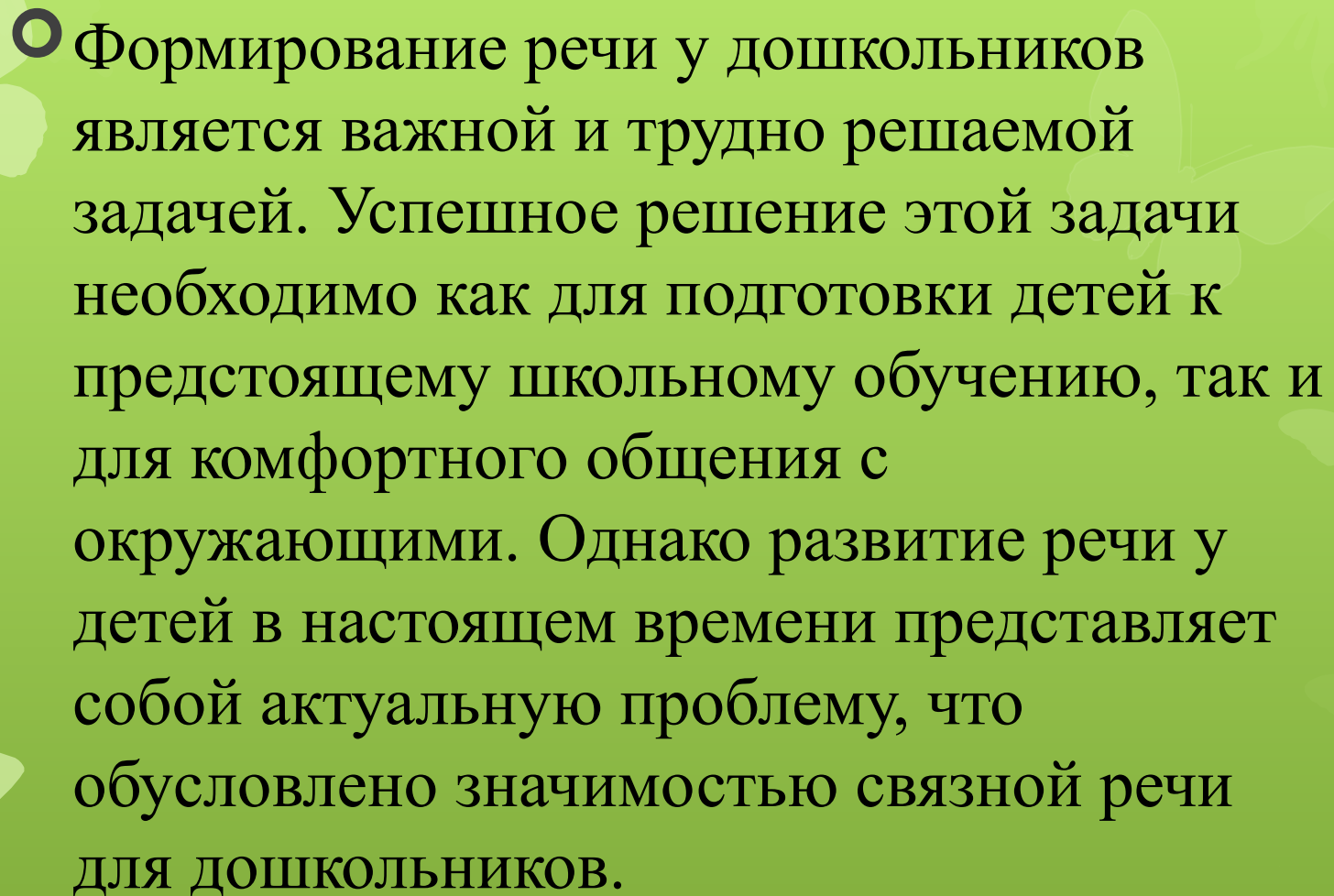


МБДОУ №45 «Космос»

**«Использование
инновационных
технологий в развитии
речи детей»**

Подготовила: воспитатель Гребнева О.В.

г.Альметьевск 2020 год

The background is a light green color with several white butterfly silhouettes and leaf-like shapes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the right. The leaves are simple, rounded shapes, some overlapping the butterflies.

○ Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящем времени представляет собой актуальную проблему, что обусловлено значимостью связной речи для дошкольников.

Целевые ориентиры речевого развития детей:

- *Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, чувства и желания.
- *Может построить речевое высказывание в ситуации общения.
- *Может выделять звуки в словах, у него складываются предпосылки грамотности.
- *Способен договариваться, учитывая интересы других.
- *Проявляет любознательность, задаёт вопросы, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей.
- *Знаком с произведениями детской литературы.

Технологии развития речи

- Традиционные (образец рассказа педагога, построчное заучивание стихотворения, поэтапное рассматривание и описание).
- Инновационные - формирующие творческие способности, развивающие нестандартное видения мира, новое мышление.

Инновационные технологии:

- **Арт- терапия:** музыкотерапия, куклотерапия,
 - сказкотерапия.
- **Логоритмика** (действия сопряженные с речью и
 - музыкой).
- **Мнемотехника.**
- **Разнообразные речевые игры и упражнения** («Какой? Какая?», «Какое?», «Закончи предложение», «Помоги щенку Кузе» и др.), направленные на развитие различных компонентов речи.
- **ИКТ – технологии.**
- **Синквейн.**
- **Здоровьесберегающие технологии.**

Музыкотерапия –

метод психотерапии, основанный на эмоциональном
восприятии музыки



Сказкотерапия-

-это метод, использующий сказочную форму для речевого развития личности, расширения сознания и совершенствования взаимодействия через речь с окружающим миром.



Куклотерапия

Куклотерапия – это раздел арт-терапии, использующий в качестве основного приёма психокоррекционного воздействия куклу, как промежуточный объект взаимодействия ребенка и взрослого.

Куклотерапия



Логоритмика

- это система музыкально - двигательных, речедвигательных и музыкально - речевых игр и упражнений, осуществляемых в целях логопедической коррекции.



Мнемотехника

Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи.

Мнемотехника помогает в развитии:

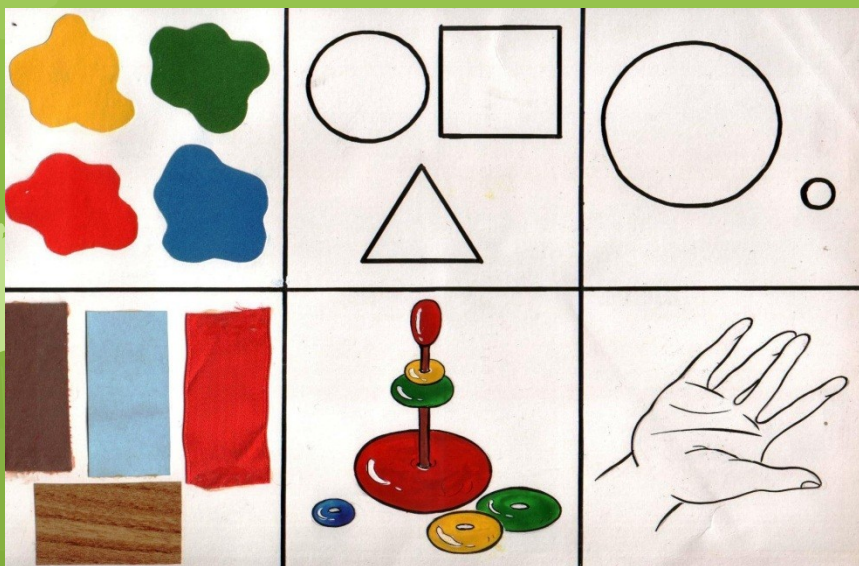
- ✓ связной речи;
- ✓ ассоциативного мышления;
- ✓ зрительной и слуховой памяти;
- ✓ зрительного и слухового внимания;
- ✓ воображения;
- ✓ ускорения процесса автоматизации и дифференциации поставленных звуков.



Рассказ об игрушке.

План рассказа:

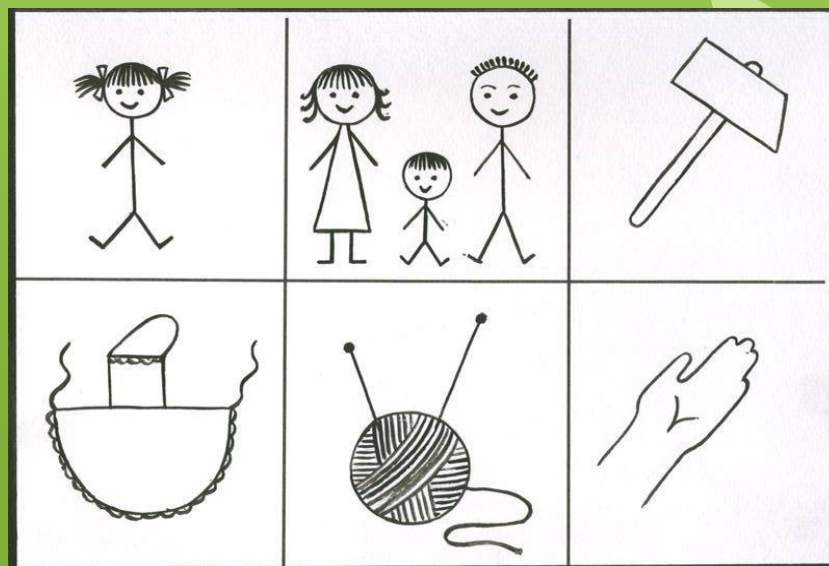
1. Цвет
2. Форма
3. Величина
4. Материал
5. Часть игрушки
6. Действие с игрушкой



Рассказ о своей семье.

План рассказа :

1. Ребенок (твое имя)
2. Три человека (имена родителей и членов семьи).
3. Молоток (профессия папы).
4. Фартук (профессия мамы).
5. Клубок (бабушка и дед).
6. Рука (кто помогаем тебе)



Разнообразные речевые игры и упражнения

- **Игра «Какой? Какая? Какое?»**
- Цель: закрепить умение соотносить предмет и его признак.
- **Игра «Закончи предложение»**
- Цель: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова *гриб*, в соответствии со смыслом стихотворения.

Под ИТК мы понимаем информационно коммуникативные технологии.

- Подразумевается использование ноутбука, интернета, телевизора, мультимедиа оборудования, то есть все это мы используем , чтобы представить широкие возможности для коммуникации.

**В условиях детского сада возможно,
необходимо и целесообразно
использование ИКТ в различных видах
деятельности.**

- НОД в детском саду должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуков и видеозаписей.
- Все это нам обеспечивает компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями.

Сиквейн

- с французского языка переводится как «пять строк», пятистрочная строфа стихотворения.
- **Правила составления синквейна.**
- • *первая строка* – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;
- • *вторая строка* – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;
- • *третья строка* – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- • *четвертая строка* - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;
- • *пятая строка* – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы.

Мелкая моторика

Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.

Виды игр и массажа для развития мелкой моторики:

- ▣ игры с крупными бигуди;
- ▣ игры с длинными бигуди;
- ▣ игры с прищепками;
- ▣ массаж ладонных поверхностей каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками;
- ▣ игры с шестигранными карандашами;
- ▣ массаж камнями;



Инновационные технологии

- интерактивные игры и игрушки;
- презентации;
- детские компьютеры и планшеты;
- говорящие микрофоны, куклы и др.



Правила и особенности проведения интерактивных мероприятий для детей.

- занятия проводятся обязательно под присмотром педагога;
- речевой материал и другие развивающие игры подбираются в соответствии с возрастом, поставленными целями и задачами;
- количество: не более 1 раза в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности;
- непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр не должна превышать 10 -15 минут, в зависимости от возраста;
- продолжительность занятия с использованием компьютера для детей, после перенесённых заболеваний в течение 2-х недель, уменьшается до 7-10 минут;
- экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см;
- ребёнок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них;
- недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей.

***Спасибо за
внимание!***