

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Сказка»
г. Альметьевска»

Занимательные
игровые задания
для детей со стертой формой дизартрии

Альметьевск
2014

Рецензент: кандидат педагогических наук Тычинкина Т.П.

Составители: Маркина Л.П., заведующий МБДОУ № 37,
старший воспитатель Шигапова Ф.А.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СО СТЁРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ

Учителя-логопеды:

Резчикова Л.В. – I кв. категория

Марашова Р.М. – высшая кв. категория

Попова Р.Г. – высшая кв. категория

Ходус Е.В. – I кв. категория

Вотякова Е.Б. – I кв. категория

В сборнике представлены материалы статей учителей-логопедов коррекционного дошкольного образовательного учреждения. Материалы сборника предназначены для педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, с целью использования в практической деятельности.

Рецензия

на материалы сборника «Занимательные игровые задания
для детей со стёртой формой дизартрии»

Авторы программы учителя-логопеды МБДОУ «Детский сад №37
«Сказка» г. Альметьевска» :

Резчикова Лариса Викторовна (1 квалификационная категория)

Марашова Регина Мазгутовна (высшая квалификационная категория)

Попова Раиса Георгиевна - (высшая квалификационная категория)

Ходус Елена Владимировна (1 квалификационная категория)

Вотякова Евгения Борисовна (1 квалификационная категория)

Авторами в течении нескольких лет проведена большая работа по преодолению речевых нарушений у дошкольников со стёртой формой дизартрии, в результате чего был разработан сборник материалов «Занимательные игровые задания для детей со стёртой формой дезартрии». Тема, выбранная авторами актуальна, это связано с увеличением количества детей, имеющих речевые нарушения, необходимостью оказания им более ранней и комплексной коррекционной помощи и недостаточной разработанностью системы работы с такими детьми.

Сборник материалов представляет собой практическое пособие по коррекции речевых нарушений у детей со стёртой формой дизартрии. В сборнике представлены современные инновационные формы работы с дошкольниками: игровые тренинги, практические упражнения, дидактические игры, занимательные задания, сказки с шумовым оформлением, конспекты интегрированных занятий.

Стиль изложения материала логичен и последователен, предлагается авторский подход к проблеме, раскрыты цель и дидактические задачи, описаны этапы коррекционной работы по данной проблеме с учетом возрастных и речевых возможностей детей.


Соблюдены общедидактические и коррекционные принципы: материал доступен и интересен по содержанию, преподносится на основе использования сохранных анализаторов и компенсации речевых нарушений.

Данные материалы соответствуют коррекционно-образовательным и федеральным государственным требованиям, имеют практическую значимость для педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент

зам.директора АФ ЧОУ ВПО «ИЭУП (г. Казань)»  Тычинкина Т.П.

 *Татьяна Александровна Т.П., к.п.н.,
Верина - заместитель и Шарин*