

*Әлмәт шәһәре 37-нче «Әкият» компенсация
төрендәгे балалар бакчасы мәктәпкәчә белем
биру муниципаль бюджет учреждениесе*

Юл фәне иленә сағат

*Мәктәпкәчә яштәге
балаларны юл йөрү
кагыйдәләренә өйрәту буенча
методик куллама*

**Әлмәт
2012**

Әлмәт шәһәре 37нче “Әкият” компенсация төрендәге балалар бакчасы мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениясенең тәрбиячесе

Вәлиева Миләүшә Мәзхәт кызының

“Юл фәненә сәяхәт” мәктәпкәчә яштәге балаларны юл йөрү қагыйдәләренә өйрәтү буенча методик кулланмасына

б ә я л ә м ә

Соңғы елларда дәүләтебездә транспорт, бигрәк тә жиңел машиналарның саны арту нәтижәсендә юл-транспорт һәлакәтләре ешайды, аларда имгәнүчеләр, һәлак булучылар арасында балалар саны да күбәйде. Болар – юл йөрү қагыйдәләре, юлдагы иминлек мәсьәләсе өстендей эш житмәвенең күрсәткече. Бу яктан Караганда тәрбияче М.М. Вәлиеваның “Юл фәненә сәяхәт” дигән методик кулланмасы аеруча актуаль хезмәт.

Тәрбияче М. Вәлиева эшләгән методик кулланма сөйләмдә кимчелекләре булган мәктәпкәчә яштәге балаларга исәпләнгән булса да, ул гадәти балалар белән эшләүдә дә уңышлы файдаланыла ала. Әлеге мөмкинлек кулланмада мәктәпкәчә яштәге балаларны ирекле иҗади шәхес буларак тәрбияләү, аларны юл қагыйдәләренә өйрәтү, балаларның иминлекләрен, сәламәтлекләрен саклау, танып белү, иҗади күзгиле, фикерләү сәләтен, аралашу осталыкларын үстерү буенча проект үрнәкләре һәм төрле типтагы эшләр (әвәләү, кисеп ябыштыру, рәсем ясау h.b.) бирелү белән аңлатыла.

Кулланмада даими рәвештә ата-аналар һәм балалар катнашындағы эшләр (стена газетасы чыгару, башваткычлар төзу, гайлә ярышлары үткәрү h.b.) тәкъдим ителү авторның һәртөрле тәрбиянең ата-анадан башлануын һәм тәрбияче тарафынан үстерелүен, камилләштерелүен аңлат эш итүен дәлиллә.

“Юл фәне иленә сәяхәт” методик кулланмасы эзлекле язылган аңлатма языуннан, проектларны, дәрес-үеннарны, ял сәгатъләрен, бәйрәм сценарийларын туплаган төп өлештән һәм кулланылган әдәбият исемлегеннән тора. Һәр проект тиешле фәнни-методик аңлатмалар белән, федераль дәүләт таләпләренә, мәктәпкәчә яштәге балаларны юлларда хәвефсез тотарга өйрәтүнең төбәк системасына нигезләнеп эшкәртелеп бирелгән, сайланган эш төрләре тәрбияче күйгән максатларга ирешүгә хезмәт итә.

Хезмәтнең тагын бер уңышлы, уңай яғы – татар төркемнәрендә эшләүне күздә тотуы. Методик кулланмадагы эш төрләре мәктәпкәчә яштә әге балаларның татар телендә сөйләшү-аралашу, фикер йөртү сәләтләрен үстерүдә дә әһәмиятле һәм уңышлы чара булып тора.

М. Вәлиеваның “Юл фәне иленә сәяхәт” дигән мәктәпкәчә яштәге балаларны юл йөрү қагыйдәләренә өйрәтү буенча методик кулланмасы әлеге төр хезмәтләргә куела торган заманча таләпләргә туры килә.

Филология фәннәре кандидаты,
ЭДМХИ доценты



Ласкова
Р.А. Ласкова
13.01.2013