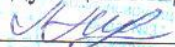


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №37 «СКАЗКА» Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА

Принята на педагогическом совете
протокол №1
от «29» августа 2022г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с №37 «Сказка»
 Маркина Л.П.

Введена в действие приказом заведующего
от «31» 08 2022г пр. №195

Программа дополнительного образования

«Логоритмика»

(для детей 5-6лет)

Срок реализации: 8 месяцев

Автор: музыкальный руководитель
МБДОУ «Д/с №37 «Сказка»
Антонова М.С

г. Альметьевск, 2022год

Аннотация к программе по логоритмике

Программа является, нормативным документом, определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы музыкального руководителя в условиях кружка по логоритмике с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения. Программа разработана на основе требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей *Письмо Минобрнауки РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02- 484/16.*

В своей деятельности педагог руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом МО и Н РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Положением об оказании платных образовательных услуг МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка» г. Альметьевска».
- Договором с родителями об оказании платных образовательных услуг.

Программа логоритмики имеет социально-педагогическую направленность и составлена с опорой на лексические темы.

1.2. Цель и задачи образовательной программы

Цель программы: устранение речевых нарушений и развитие двигательных реакций.

Задачи:

- уточнение артикуляции – положение губ, языка, зубов;
- развитие фонематического восприятия и фонематических представлений;
- расширение лексического запаса;
- развитие слухового внимания и зрительной памяти;
- совершенствование общей и мелкой моторики;
- выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью;
- развития творческой фантазии и воображения;
- развитие коммуникативных способностей.

Средства реализации задач:

Логоритмика включает в себя следующие коррекционные и оздоровительные технологии:

1. Динамические движения под музыку, упражняющие в различных видах ходьбы и бега
2. Танец (хоровод)
3. Песня, сопровождающаяся жестами
4. Чистоговорки для автоматизации и дифференциации всех звуков
5. Мимические упражнения, психогимнастика
6. Пальчиковая гимнастика
7. Массаж (спины, рук, ног, лица, шеи)
8. Дыхательные упражнения, основанные на методе П. Толкачёва (озвученный выдох), звуковом дыхании М. Лазарева
9. Фонопедические упражнения для укрепления гортани
10. Музыкально – ритмические игры с шумовыми инструментами
11. Музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания, умению ориентироваться в пространстве
12. Коммуникативные игры и танцы для развития динамической стороны общения
13. Релаксация.

Пронумеровано и прошнуровано

Всего сто шесть листов (705)

Заведующий МБДО Л.П. Маркина Л.П.