

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 25.09. 2025 г.

УТВЕРЖАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного вида №37
«Сказка» г. Альметьевск
Маркина Л.П.
пр. № 1 от 25.09. 2025 г.

Образовательная программа дополнительного образования детей
по изучению английского языка
«Welcome»

Возраст воспитанников: 6-7 лет

Составила: Семенова Е.А.
воспитатель высш. кв. категории

г. Альметьевск, 2025 г.

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Опираясь на результаты экспериментальных дошкольных образовательных учреждений, можно говорить о положительном влиянии иностранного языка на развитие детей с различными речевыми расстройствами. Обучение английскому языку детей, имеющих различные нарушения звуков родного языка, направлено не на усвоение как можно большего количества лексических единиц, а на воспитание интереса к иностранному языку, развитию коммуникативных навыков ребенка, умению выразить себя.

Изучение иностранного языка развивает фонематическое восприятие, дает понятие о звуковом разнообразии мира.

Рабочая программа разработана и утверждена в структуре Адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цели программы:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ вовлечение ребенка в интереснейший процесс знакомства с другим языком и культурой.
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
- ✓ расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.
- ✓ подготовка к дальнейшему более осознанному изучению иностранного языка;
- ✓ - совершенствовать навыки связной речи детей;

В соответствии с поставленными задачами определены следующие **принципы** обучения:

- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного языка и иностранного языка и установление общих закономерностей;

- принцип дифференциации;
- принцип игровой основы обучения, отвечающий за создание прочной мотивации у детей к изучению английского языка;
- принцип наглядности;
- принцип интеграции;
- принцип коммуникативной направленности;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип «минимакса», заключающийся в минимальном количестве вводимых фраз при их максимальной тренировке;
- принцип доступности и посильности; принцип аутентичности, состоящий в использовании различных аутентичных материалов с учетом возрастных особенностей детей (рифмовки, стихи, песни, игры, пословицы и поговорки, страноведческий материал и т. д.);

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено

Сладков *108 7169* (ов)
Заведующий МУЗЕОУ «Д/с № 37 «Сказка»

И.П.Маркина

