

**«Краткая презентация Программы
Дополнительный раздел
ориентирован на родителей
(законных представителей)
МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко»»**



Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Солнышко» г.Альметьевска » РТ разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155;
3. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(от 15 мая 2013 года № 26, 2.4.3049-13)
5. Законом РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ
6. Законом РТ от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
7. Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г
8. Региональной образовательной программы дошкольного образования «Соенеч-радость познания»/ Р.К. Шаеховой.-Казань: Магариф-Вақыт,2016г.

Программа направлена на решение следующих задач:

Обязательная часть Программы:

Определяемых ФГОС ДО:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

□ 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ ДО и НОО;

□ 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вариативная часть Программы: С учётом региональной составляющей -

Обучение детей двум государственным языкам в рамках реализации закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на основе УМК.

2) Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности, патриотизма на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях родного края.

3) Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

4) Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

5) Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья.

По приоритетному (художественно-эстетическому)

направлению ДОУ:

развитие художественно-эстетического потенциала личности ребёнка через совершенствование его художественных способностей

С учётом приоритетного направления ДОУ-

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей

гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

□ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития

□ детей;

□ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

□ п.2.1 главы 2 Устава МБДОУ

«Солнышко», утв. постановлением
15.10.2015 № 1171.

«Д/с № 31

ИК АМР

от

Программа направлена на работу с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет

В детском саду функционирует 5 групп;

5 групп - общеразвивающей направленности, сформированы по одновозрастному принципу.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Все педагоги имеют профильное образование. В ДОУ работают: старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре. Согласно требованиям ФГОС ДО педагогические работники ДОУ обладают ИКТ-компетентностью. Согласно составленному графику все педагоги проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие или квалификационную категорию. Для эффективной реализации задач Программы по изучению татарского языка русскоязычные педагоги проходят соответствующие курсы.

Сведения об основных и дополнительных авторских образовательных программах дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., М., «Мозаика-Синтез», 2014 г., с учётом :

- □ региональная программа дошкольного образования «Сёенеч -радость познания»/ Р.К. Шаехова.-Казань: Магариф-Вақыт,2016г
- учебно-методический комплект по изучению государственных языков РТ Зарипова З.М., Гаффарова С. М., Хазратова Ф.В., Шаехова Р.К.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.
- Саттарова О.Н., «Изучаем дорожную азбуку» (конспекты непосредственно образовательной и игровой деятельности по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах), 2014
- парциальных программ, обеспечивающих реализацию приоритетного направления
- деятельности ДОУ:
- «Программа развития речи дошкольников в детском саду» (автор О.С. Ушакова)
- Программы развития речи в детском саду (автор В.В. Гербова)
- Программа «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева)
- Программа «Музыкальные шедевры» (автор О.П. Радынова)
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева) □ □

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.
- Основным приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Перечень традиционных праздников, мероприятий:

- «Осенины, 8 марта, Новый год, «Здравствуй, лето»
- День матери
- День Пожилых людей
- Музыкально-спортивные развлечения «Защитники Отечества»
- День международного языка
- «Масленица», «Науруз»
- Праздник Г. Тукая
- «Этот День Победы»
- «До свидания, детский сад»
- День защиты детей
- «Сабантуй»
- День знаний

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работу родительского комитета ; участие в разработке ООП ДОУ.

- информирование родителей о деятельности ДОУ через официальный сайт, стенды и папки-передвижки;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Формы работы с семьями

ВОСПИТАННИКОВ:

Родительские собрания

Родительский всеобуч

Семинары-практикумы, лекции

Участие в педсоветах

Тренинги общения, игровые тренинги

Беседы и консультации

□ Информационные стенды в группах, холле ДОУ

□ Анкетирование

□ «Родительская почта»

□ «Семейные посиделки» (с чаепитием)

□ Участие родителей в утренниках, фольклорных праздниках

□ Оказание помощи в подготовке и организации праздников, экскурсий, конкурсов.

□ Спортивные мероприятия, концерты

Благотворительные ярмарки, акции

Творческие выставки, конкурсы

Участие в проектной деятельности ДООУ

Освещение деятельности ДООУ в печати

Участие в благоустройстве территории и групп ДООУ

Презентация семейного опыта воспитания

День открытых дверей

- Мастер-классы

- Активное участие в образовательной работе и в отдельных занятиях

- Совместное посещение музея, театра,

- Возникновение социальных сетей и семейная самопомощь