

Принято на педагогическом
совете, протокол № 5

от «29» мая 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Д/с № 31

«Солнышко»
Детский сад

Шайдуллина Э.М.

Приказ № 44 от «29» мая 2024 г.



План
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Солнышко»
г. Альметьевска»

г. Альметьевск, 2024 год.

Содержание плана

Задачи на летний оздоровительный период

1. Организационно - педагогическая работа
2. Оснащение методического кабинета
3. Методическая работа
4. Конкурсы, выставки
5. Оснащение педагогического процесса
6. Оздоровительные мероприятия
7. Мероприятия по профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма
8. Взаимодействие с родителями
9. Контроль и руководство
10. Административно-хозяйственная работа

Приложения:

1. Комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период
2. Режим дня
3. Расписание образовательной деятельности

Задачи на летний оздоровительный период

С детьми:

1. Социально-коммуникативное развитие

- развивать общение и взаимодействие детей с взрослыми и сверстниками, чувства эмоциональной отзывчивости, сопереживания, взаимоуважения, любви, доброжелательность.
- формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

3. Речевое развитие

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников, речевое творчество.

4. Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность к восприятию музыки и художественной литературы, пониманию произведений искусства, мира природы.
- формировать умение создавать изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.

5. Физическое развитие

- продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости),
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья, воспитывать культурно-гигиенические навыки детей.

С педагогами:

1. Продолжать повышать педагогическое мастерство педагогов в организации летней оздоровительной работы.
2. Осуществлять интеграцию в образовательном и воспитательном процессе.

С родителями:

1. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
2. Привлекать родителей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

1. Организационно - педагогическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение лета	Старший воспитатель Гарифулина Р.Н., воспитатели групп
2.	Один раз в неделю организовать посещение детей всех возрастных групп в кабинет «ПДД»	Июнь-август	Воспитатели
3.	Одно обязательное ОД в день (согласно расписанию ОД)	Июнь-август	Воспитатели
4.	Регулярно проводить физкультурные, спортивные досуги, соревнования и закаливающие процедуры на воздухе.	Июнь-август	Воспитатели
5.	Ежедневные наблюдения за живой и неживой природой.	Июнь-август	Воспитатели
6.	Регулярно организовывать опытно-экспериментальную деятельность	Июнь-август	Воспитатели
7.	Регулярно организовывать тематические досуги, праздники, развлечения (согласно комплексно-тематическому плану)	Июнь-август	Воспитатели
8.	Регулярно организовывать тематические досуги, праздники, развлечения (согласно комплексно-тематическому плану)	Июнь-август	Старшая медсестра Воспитатели
9.	Продолжать знакомство с летними народными праздниками	Июнь-август	Воспитатели
10.	Заучивание с детьми стихов о лете, растениях, насекомых, грибах, народных пословиц, примет и поговорок	Июнь-август	Воспитатели
11.	Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию детского сада	Июнь-август	Воспитатели
12.	Оформление педагогами портфолио и аттестационных документов	Июнь-август	Воспитатели

2. Оснащение методического кабинета

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Составить комплексно-тематические планы на летний период	До 31. 05. 2024г.	Воспитатели, старший воспитатель Гарифулина Р.Н.
2.	Обновить содержание родительских уголков с учетом летнего периода.	Июнь	Воспитатели, старший воспитатель Гарифулина Р.Н.
3.	Составить расписание образовательной деятельности на новый учебный год.	Июнь-август	Старший воспитатель Гарифулина Р.Н.
4.	Составить годовой план воспитательно-		Старший

	образовательной работы на новый учебный год	Июнь-август	воспитатель Гарифулина Р.Н.
5.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	Старший воспитатель Гарифулина Р.Н.
6.	Оформление картотеки по новинкам периодической печати	Июнь-август	Старший воспитатель Гарифулина Р.Н.
7.	Обогащение методического кабинета конспектами досугов, занятий, консультаций	Июнь-август	Старший воспитатель Гарифулина Р.Н.
8.	Обновление уголка по аттестации педагогов	Июнь-август	Старший воспитатель Гарифулина Р.Н.

3. Методическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Консультации		
1.1	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Июнь	Старший воспитатель
1.2	«Организация занятий по физической культуре в летний оздоровительный период»	Июнь	Инструктор по ф.к. Гараева С.А.
1.3	«Все лето играем, а татарский язык мы не забываем!»	Июнь	Воспитатель по изуч. тат. яз.
1.4	«Экологическое воспитание дошкольников в летний период»	Июнь	Воспитатель Губайдуллина Л.Р.
1.5	«Солнечный удар, укусы пчёл. Первая помощь»	Июнь	Старшая медсестра
1.6	«Работа по формированию здорового образа жизни с детьми в летний период»	Июнь	Воспитатель Сабанова Н.И.
1.7	«Изготовление театра с детьми из подручных средств для дошкольников»	Июль	Воспитатель Егорова Г.С.
1.8	«Предупреждение детского травматизма» «Профилактика пищевых отравлений»	Июль	Старшая медсестра
1.9	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»	Июль	Музыкальный руководитель Нестерова Е.Б.
2.0	«Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ»	Август	Воспитатель Чебурахтина А.В.
2.1	«Сенсорная интеграция и речь»	Август	Воспитатель Ярушкина И.В.

2.2	«Оказание первой помощи детям в летний период»	Август	Старшая медсестра
2.3	«Безопасность – это важно»	Август	Воспитатель Саттарова О.Н.
2.4	«Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми»	Август	Воспитатель Авдюхина А.А.
2.5	Семинар-практикум	Июль	Воспитатель Толочнова Р.Р.
	«Летом играем, речь развиваем» Цель: повышение профессиональной компетентности в образовательной области «Речевое развитие» и организации игровой деятельности с детьми летом.		

4. Конкурсы, выставки

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выставка детского творчества «Я - пассажир, я - пешеход»	Июнь	Педагоги
2.	Конкурс «Пусть всегда будет солнце...». Рисунки на асфальте.	Июнь	Педагоги
3.	Выставка рисунков детей «Летняя мозаика»	Июль	Педагоги
4.	Смотр-конкурс «Весёлый светофор»	Август	Педагоги
5.	Организация тематических выставок: «День защиты детей», «Всемирный день окружающей среды», «Пушкинские дни в России», «День независимости России», «День Республики Татарстан» (подбор литературы, пособий, художественной литературы).	Июнь-август	Педагоги

5. Оснащение педагогического процесса

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Систематизировать аналитические данные ДОУ	Июнь-август	Старший воспитатель
2.	Изготовление дидактических, развивающих игр по разделам программы, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала	Июнь-август	Воспитатели
3.	Составление перспективных, комплексно-тематических планов, разработка диагностического инструментария, пересмотр перспективных планов воспитателей, специалистов на новый учебный год	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Пересмотреть оформление интерьеров групп, пополнить творческие центры в группах необходимым материалом и оборудованием.	Июнь-август	Воспитатели

6. Оздоровительные мероприятия

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ОД, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Старшая медсестра, воспитатели
2.	Организация закаляющих мероприятий: - приём детей на улице - послесоновая гимнастика - хождение босиком до и после сна - хождение босиком по траве при температуре воздуха выше 20 градусов - воздушные ванны - солнечные ванны - обливание рук до локтя - местное обливание ног - хождение по корригирующим дорожкам - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Июнь-август	Старшая медсестра, воспитатели
3.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение гимнастики, - ОД «Физическая культура» на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	Июнь-август	Воспитатели
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования	Июнь-август	Старшая медсестра воспитатели
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, соков, фруктов	Июнь-август	Заведующий, Старшая медсестра
6.	Оформление наглядной информации для родителей: 1. «Кишечная инфекция» 2. «Чесотка и её профилактика» 3. «Профилактика бытового травматизма» 4. «Профилактика ДДТТ» 5. «Овощи, фрукты - витамины» 6. «Тепловой удар» 7. «Профилактические меры по обеспечению безопасности детей на водных объектах» 8. «Дети и открытые окна» 9. «Осторожно! Клещи!»	Июнь-август	Старший воспитатель, Старшая медсестра

7. Мероприятия по профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Инструктаж с педагогическим и обслуживающим персоналом по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	Июнь	Заведующий
2.	Регулярно очищать участки от сухостоя, ядовитых растений, мусора, камней, стекла.	Июнь-август	Воспитатели
3.	Осуществлять ежедневный контроль санитарного состояния групп и участков.	Июнь-август	Старшая медсестра
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: Беседы, игры, чтение художественной литературы, просмотр мультипликационных фильмов по ознакомлению с правилами безопасного поведения на воде, на дорогах, на ж/д транспорте.	Июнь-август	Воспитатели

8. Взаимодействие с родителями

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<u>Информационная деятельность:</u> - оформление информационных стендов «Переход на летний оздоровительный период» (режим, сетка ОД) - Оформление папок-передвижек на тему: «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
2.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп, покраске участков	Июнь-август	Воспитатели
3.	Консультации: - «Учим детей бережному отношению к природе» - «Безопасность ребёнка на улице и дома» - «Дети и открытые окна» - «Правила безопасности на водоёмах» - «Безопасность детей в наших руках»	Июнь - август	Воспитатели
	- «Оказание первой помощи детям в летний период».	Июнь	Старшая медсестра
	- «Профилактика кишечных инфекций в летний период»	Июль	Старшая медсестра
	- «Особенности питания детей в летний период» - «Солнечный удар, укусы пчёл. Первая помощь»	Июль	Старшая медсестра
	- «Растения, представляющие опасность»	Август	Старшая медсестра

	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель
4.	Памятки для родителей: -«Осторожно – открытое окно!» -«Солнце. Солнечный удар» - «Отравления» -«Травмы» -«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» -«Ядовитые растения» - «Остерегайтесь клещей» -«Причины детского дорожно-транспортного травматизма» -«Чем занять детей летом» -«Купальный сезон» -«Правила поведения на воде» -«Безопасность на воде»	Июнь-август	Воспитатели
5.	Выставка детских рисунков совместно с родителями «Летняя мозаика»	Август	Воспитатели
6.	Анкетирование: «Изучение и совершенствование имиджа дошкольного учреждения»	Июнь-август	Старший воспитатель

9. Контроль и руководство

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	- «Соблюдение режима дня» - «За двигательной активностью детей, предупреждение переутомления и перевозбуждения» - «Состояние и безопасность одежды и обуви воспитанников» - Соблюдение культурно – гигиенических навыков и навыков поведения за столом во время приёма пищи».	Июнь	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
2.	- «За выходом детей на прогулку и организацией летней прогулки» - «Утренняя гимнастика на воздухе» - «Создание условий для речевого развития детей» - «Гигиенические процедуры после прогулки»	Июль	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
3.	- «За проведением закаливающих процедур» - «За проведением целевых прогулок и экскурсий» -«Обработка песка в песочницах» - «Создание условий для художественно-эстетического развития» -«Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
4.	Организация питания (витаминизация, контроль	Июнь-август	Заведующий

	калорийности пищи, документация по питанию)		Старшая медсестра
5.	«Осмотр и проверка первичных средств пожаротушения (огнетушителей)»	Июнь-август	Заведующий, завхоз
6.	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы	1 раз в две недели	Старший воспитатель
7.	Контроль за санитарно-противоэпидемическим режимом в ДООУ, соблюдением питьевого режима во время прогулок, режима проветривания	Июнь-август	Заведующий Старшая медсестра
8.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, педагог-психолог
9.	Контроль за созданием на участках и в помещениях ДООУ условий, отвечающих гигиеническим и педагогическим требованиям для организации трудовой, игровой, познавательной деятельности, физкультурно-оздоровительной работы	Июнь-август	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, завхоз

10. Административно-хозяйственная работа

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Косметический ремонт в группах	Июнь-август	Заведующий, завхоз
2.	Обеспечение песком игровых площадок	Июнь-август	Заведующий, завхоз
3.	Покраска оборудования на участках	Июнь-август	Заведующий, завхоз
4.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Июнь-август	Заведующий, завхоз

**Приложение № 1 к плану летней оздоровительной работы
МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко»**

Комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

- 1 неделя июня «Здравствуй, лето!»
- 2 неделя июня «Мы живём в России»
- 3 неделя июня, «Знать правила дорожные каждому положено»
- 4 неделя июня «Мир полон сказок и чудес»
- 1 неделя июля неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
- 2 неделя июля «Неделя семьи»
- 3 неделя июля «Неделя книжек»
- 4 неделя июля, неделя творчества «Чудеса своими руками»
- 1 неделя августа, экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»
- 2 неделя июля «Неделя доброты»
- 3 неделя августа «Неделя юных исследователей»
- 4 неделя августа «Традиции татарского народа», «До свидания, лето!»

Июнь

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</i>	<i>«Речевое развитие»</i>	<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	<i>«Физическое развитие»</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
1 неделя июня	Здравствуй, лето!	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Опыты с песком и водой К Всемирному дню охраны окружающей среды: «Мы – дети Земли»	Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах» Н. Полякова «Доброе лето» Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» Чтение	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»; Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Строительная игра «Терем для животных»	Подвижные игры Спортивные игры физкультминутки Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Праздник детства», Танцевальный флешмоб «Улыбок детских негасимый свет» Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей

			произведе й (день рождение А.С. Пушкина) А.С. Пушкин «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»			
2 неделя июня	Мы живём в России	Рассматривани е иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, с народно прикладном творчест- ве, народных праздни -ках; Рассматривани е иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Презентация на тему «Мы живём в России» Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой	Чтение русских народных сказок и сказок народов мира; Заучивание пословиц о Родине, стихотворен ия «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова Ист: Н.Г.Зеленова , Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), В. Степанов учебник для малышей «Моя родина – Россия»	Организация выставки детских рисунков "Мы живем в России!" Аппликация «Российский флаг»	Русские Народные Подвижные игры	Викторина «Мы патриоты» Праздник «Сабантуй»

		родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др.				
3 неделя июня	«Знать правила дорожного движения каждому положено»	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».	Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».	Развлечения «Весёлый светофор».
4 неделя июня	Мир полон сказок и чудес	Закрепление знаний о сказке как литературном жанре. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др. Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам. С/р игра «Библиотека» Презентация – викторина «Путешествие по сказкам»	Рус. нар. ск. «Маша и медведь», С.В Михалков «Три поросёнка» Ш. Перро «Красная шапочка» А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» Чтение любимых сказок	Рисование «Маша и медведь» Рисование героев любимых сказок Лепка персонажей сказок Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)	Подвижные игры с героями сказок	Спортивный праздник «Маша и медведь» Развлечения «В гости к сказке». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки».

Июль

Время проведения	Тема недели	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	Итоговое мероприятие
<p>1 неделя июля Неделя здоровья</p>	<p>«Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья»</p>	<p>Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека. <u>«Солнце – друг и враг?»</u> Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. - Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей <u>«Воздух – он какой?»</u> Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. - Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых</p>	<p>Заучивание и чтение песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-ведрышко», Дождик, дождик веселей...» Заучивание: А. Яшин «Дождик», Е. Соколова «Солнышко» Н.Заболоцкий «На реке» Чтение: В. Бианки «Купание медвежат», Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании. Ф. Зариф “Татлы жэй”, Р. Фэйзуллин “Табигать кочагында”, татар халык әкиятә “Бүләк кемгә” и. т.д</p>	<p>Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях» Рисование «Весёлое лето» Задачи: Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействия и отношений между персонажами. <i>«Солнышко, нарядись!»</i> Задачи: Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. Лепка <i>«Витаминный натюрморт»</i> Лепка фруктов и ягод из соленого теста или пластилина ; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом.</p>	<p>Подвижные игры: «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. <u>Упражнения на дыхание:</u> «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» Организация спортивных игр</p>	<p>Спортивный праздник «В стране Спортландии» Игры с водой. «Парусная регата», «Путешествие с брызгалкой»</p>

		<p>существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.</p> <p><u>«Для чего нужна вода?»</u></p> <p>Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека.</p> <p>Наблюдения: серия опытов: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, солёная, сладкая, кислая и т.д.), <i>«Живые витаминки»</i>.</p> <p>Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А,С,В.-</p> <p>Формировать навыки здорового образа жизни</p> <p>Беседа о здоровом образе жизни «Береги здоровье смолоду», о правильном питании содержащем витамины</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>2 неделя июля Неделя семьи</p>	<p>Моя семья</p>	<p>Закрепление знаний о самом себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях, профессиях родителей Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»</p>	<p>Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благина, Ш. Галиев “Эбиләрдә кунакта”, Ә. Ерикәй “Әтием йорт төзи”, Ә. Кари “Минем әни тегүче”. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Заучивание стихов, пословиц и поговорок к празднику,</p>	<p>Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» Задачи: Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни и традициях своей семьи. Развитие творческого воображения. Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p>	<p>Русские народные подвижные игры по желанию Организация спортивных игр Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья» Строительные игры: «Дом», «Многоэтажный дом».</p>	<p>К Всероссийскому дню любви, верности квест-игра для детей «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>
<p>3 неделя июля Неделя книжек</p>	<p>По страницам любимых книг</p>	<p>Экскурсия в библиотеку. С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» Выставка рисунков</p>	<p>С Маршак «О девочках и мальчиках» С. Михалков «Мой щенок», «О тех кто лает», «А что у вас?», «Сашина каша», «Песенка</p>	<p>Лепка «Мой щенок» Рисование по произведениям С.Михалкова Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» Оригами «Собачка» (щенок) Ист: С.В. Соколова «Оригами для самых</p>	<p>Подвижные игры со сказочными героями Организация спортивных игр «Бадминтон», «Городки» «Футбол» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору»,</p>	<p>Музыкально - литературная викторина по произведениям</p>

			друзей» Считалочка «Котята» и др.	маленьких» стр.37	«Карусели», «Береги предмет»	
4 неделя июля неделя творчества	Чудеса своими руками	<p>Рассказ о народных умельцах города, рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов, рассматривание резных оконных наличников на домах.</p> <p>С/р игры: «Музей»</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</p> <p>Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</p> <p>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</p> <p>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</p>	<p>Чтение стихов о видах русского народного творчества «Дымка», «Городец», «Хохлома», гончарах, резчиках по дереву</p>	<p>Конкурс на лучшую постройку из песка "Строим город;</p> <p>Картинки на песке</p> <p>Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</p> <p>Рисование «Теплый солнечный денек»</p> <p>«Букеты и приветы»</p>	<p>Русские народные подвижные игры Организация спортивных игр «Бадминтон», Городки»</p> <p>«Футбол»</p> <p>П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</p>	Досуг «Мы фантазёры» (рисование на асфальте)

Август

Время проведения	Тема недели	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	Итоговое мероприятие
<p>1 неделя августа Экологическая неделя</p>	<p>Неделя юных экологов</p>	<p>Уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха Ист.: Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в дет. саду» стр. 91-108; Т.А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?»</p>	<p>Разучивание стихов: «Трудолюбивая пчёлка», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой», А. Хасенов “Бал кортлары һәм яңгыр”, Г. Тукай “Бала белән күбәләк” и т.д. Использование стихов и загадок при наблюдении за насекомыми</p>	<p>Лепка «Жуки на цветочной клумбе») или рисование «Бабочки на лугу» Аппликация «Нарядные бабочки» Аппликация «Божья коровка» Ист.: И.А. Лыкова Программа «Цветные ладошки» по возрастным группам. Оригами «Бабочка»</p>	<p>П/И «Медведь и пчёлы», П/И «День и ночь» (дневные и ночные бабочки) П/И «Кузнечики», П/И «Прихлопни комара», Ист.: «В.М. Боршай «Активные игры для детей»</p>	<p>Игра-драматизация «Муха – цокотуха»</p>
<p>2 неделя августа неделя доброты</p>	<p>Спешите делать добро</p>	<p>Организация коллективно о труда на огороде и</p>	<p>Чтение (В. Маяковский «Что такое хорошо и</p>	<p>Проведение коллективной лепки на темы</p>	<p>Подвижные игры: «Золотые ворота»,</p>	<p>Развлечение «Остров Дружбы»</p>

		участке детского сада ("День большой чистоты", "День добрых дел"). Повторение пословиц и поговорок о труде. Нравственно-этические беседы с детьми: «Правила дружбы», «Вежливый пешеход», «Мы добрые друзья природы». Ист.: Е.А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры дошкольника ми» Просмотр мультфильма «Уроки хороших манер».	что такое плохо», Г. Остер «Вредные советы», венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»), Р. Вәлеева «Сүз тыңлаучан булыгыз», Э. Бикчәнтәева «Тәмле сүз», «Өстәл янында», В. Осеева «Начарлык», Р. Фәхретдин «Ашау әдәпләре». Чтение кн. «Уроки вежливости для малышей» О.Александровой	"Овощное царство", "Ягодное царство" Рисование «Правила поведения в природе» Изготовление поделки «Подарок другу»	«Зевака», и др.	
3 неделя августа исследовательская деятельность	«Неделя юных исследователей»	Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытная экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по	Чтение художественной литературы по теме.	Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком Рисование нетрадиционными способами.	Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» С/ ролевая игра «В поход» Беседы «Кто такие следопыты»	Развлечение «Солнечные лучики».

		<p>порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода».</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломки</p>				
<p>4 неделя августа</p>	<p>«Традиции татарского народа»</p> <p>«До свидания, лето!»</p>	<p>Беседы о традициях татарского народа</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др.</p> <p>Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации.</p> <p>Рассматривание детских энциклопедий «Воздух и вода» (экспериментальной деятельностью)</p>	<p>Инсценировка «Төлкелән белән торна» («Лиса и Журавль»)</p> <p>Чтение произведений татарских писателей)</p>	<p>Прослушивание музыкальных произведений татарских композиторов</p> <p>Рисование народных узоров, «Украшение фартука»</p> <p>Творческая мастерская «Герои татарских мультфильмов»</p>	<p>Татарские народные игры</p>	<p>Праздник День суверенитета Татарстана «Цвети, Республика моя!»</p> <p>Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето красное!»</p>

Режим дня первой младшей группы (2-3 года)

Тёплый период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице, игры	06.30-08.00
Утренняя гимнастика на прогулке	07.40-07.50
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку. Завтрак	08.00-08.30
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	08.30-09.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры)	09.00-11.00
Образовательная деятельность на прогулке	09.00-09.10 09.20-09.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры.	11.00-11.30
Подготовка к обеду. Обед	11.30-12.00
Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00-15.30
Индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.30-16.00
Подготовка к ужину. Ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-18.30

Режим дня второй младшей группы (3-4 года)
Тёплый период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения/ Үткәру вакыты</i>
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице, игры, индивидуальная работа с детьми, прогулка	06.30-08.10
Утренняя гимнастика на прогулке	07.40-07.50
Возвращение с прогулки, дежурство. Подготовка к завтраку. Завтрак	08.10-08.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	08.40-09.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры)	09.00-11.40
Образовательная деятельность на прогулке	09.00-9.15
Второй завтрак	10.10-10.20
Возвращение с прогулки, дежурство, водные процедуры.	11.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30
Индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры	15.30-16.10
Подготовка к ужину. Ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-18.30

Режим дня второй младшей группы №1 (3-4 года)

Тёплый период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения/ Үткәру вакыты</i>
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице, игры, индивидуальная работа с детьми, прогулка	06.30-08.10
Утренняя гимнастика на прогулке	07.50-08.00
Возвращение с прогулки, дежурство. Подготовка к завтраку. Завтрак	08.10-08.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	08.40-09.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры)	09.00-11.40
Образовательная деятельность на прогулке	09.25-9.40
Второй завтрак	10.10-10.20
Возвращение с прогулки, дежурство, водные процедуры.	11.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30
Индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры	15.30-16.10
Подготовка к ужину. Ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-18.30

Режим дня в средней группе (4-5 лет)
Тёплый период года / Жылы вакыт

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения/ Үткәру вакыты</i>	
В дошкольном учреждении		
Прием детей на улице, игры, индивидуальная работа с детьми, прогулка, утренний круг.	06.30-08.15	
Утренняя гимнастика на прогулке	08.00-08.10	
Возвращение с прогулки, дежурство. Подготовка к завтраку. Завтрак	08.15-08.45	
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	08.45-09.00	
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры)	09.00-11.50	
Образовательная деятельность на прогулке	Понедельник, вторник, среда	09.20-09.40
	Четверг	09.50-10.10
	Пятница	09.00-09.20
Второй завтрак	10.20-10.30	
Возвращение с прогулки, водные процедуры, дежурство.	11.50-12.10	
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.40	
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	
Индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры	15.30-16.15	
Подготовка к ужину. Ужин	16.15-16.40	
Подготовка к прогулке. Прогулка, вечерний круг, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.40-18.30	

Режим дня в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Тёплый период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>	
Прием детей на улице, игры, индивидуальная работа с детьми, прогулка	06.30-08.20	
Утренняя гимнастика на прогулке	08.10-08.20	
Возвращение с прогулки, дежурство. Подготовка к завтраку. Завтрак	08.20-08.45	
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	08.45-09.00	
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры)	09.00-12.00	
Образовательная деятельность на прогулке	Понедельник Вторник, среда	09.50-10.20
	Четверг	10.20-10.50
	Пятница	09.30-10.00
Второй завтрак	10.30-10.40, в четверг 10.50-11.00	
Возвращение с прогулки, водные процедуры, дежурство.	12.00-12.20	
Подготовка к обеду. Обед	12.20-12.50	
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00-15.20	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	
Индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры	15.30-16.20	
Подготовка к ужину. Ужин	16.20-16.45	
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.45-18.30	

**Приложение № 3 к плану летней оздоровительной работы
МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко»**

Расписание образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко» на летний период 2024г.

Дни недели	I младшая группа	II младшая группа	II младшая группа №1	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	Физическое развитие 09.00-09.10 09.20-09.30	Музыкальная деятельность 09.00-09.15	Музыкальная деятельность 09.25-09.40	Физическое развитие 09.20-09.40	Физическое развитие 09.50-10.20
Вторник	Музыкальная деятельность 09.00-09.10	Физическое развитие 09.00-09.15	Физическое развитие 09.25-09.40	Музыкальная деятельность 09.20-09.40	Физическое развитие 09.50-10.20
Среда	Физическое развитие 09.00-09.10 09.20-09.30	Музыкальная деятельность 09.00-09.15	Музыкальная деятельность 09.25-09.40	Физическое развитие 09.20-09.40	Музыкальная деятельность 09.50-10.20
Четверг	Музыкальная деятельность 09.00-09.10	Физическое развитие 09.00-09.15	Физическое развитие 09.25-09.40	Физическое развитие 09.50-10.10	Физическое развитие 10.20-10.50
Пятница	Физическое развитие 09.00-09.10 09.20-09.30	Физическое развитие 09.00-09.15	Физическое развитие 09.25-09.40	Музыкальная деятельность 09.00-09.20	Музыкальная деятельность 09.30-10.00
	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 30 минут

Расписание ОД составлено в соответствии с:

- Образовательной программой МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования и вариативной части региональной программы.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 от 28.09.20; СанПин 1.2.3685-21 от 20.01.21