

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского
муниципального района Республики Татарстан

Принято
на педагогическом совете
от «28» августа 2025 г.
Протокол №1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Д/с №30 «Снегурочка»
Г.Р.Хисамова
приказ №2 от 28.08.2025



План работы
педагога - психолога
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№30 «Снегурочка»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 гг.

Программу составила
педагог-психолог

Хамзина Альбина
Музагитовна

Перспективный план работы педагога-психолога

Годовые задачи ДОУ на 2025–2026 учебный год

1. Повышение эффективности занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах; углубление знаний детей по правилам дорожного движения, формирование у детей культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.
2. Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе использования современных подходов.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УДО:

сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Определение степени адаптации детей раннего и мл.дошк.возраста к ДОУ. 2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ 4. Диагностика уровня развития психических процессов детей 4-5 лет	1. Сбор информации о вновь пришедших педагогах 2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей. 3. Анкета для выявления способностей педагогов к развитию (Белая К.Ю.)	1. «Анкета-знакомство» с родителями детей, поступающих в ДОУ. 2. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта
Коррекция и развитие	1. Игры с детьми раннего возраста в адаптационный период	1. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия педагогов с детьми с ОВЗ	1. Анкета – ОПРОСНИК для родителей в гугл форме
Профилактика и просвещение	1. Игры с детьми в период адаптации (Психологическое сопровождение процесса адаптации по А.С.Роньжиной)	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп: Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы. 2. Тренинг для педагогов: «Эмоциональное выгорание»	1. Наглядная стендовая информация - Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ - Адаптация детей с особенностями развития (тревожные, замкнутые, агрессивные и др.) 2. Вводное занятие с родителями подготовительных групп по программе «Путь к успеху» (знакомство с программой, ее положением) 3. Выступление на общем родительском собрании на тему: «Адаптация к садику. Как избежать ошибок»
Консультирование		1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Взаимодействие с детьми в адаптационный период» 2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжелой степенью адаптации 3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций	1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ Презентация работы педагога-психолога 2. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации (по запросам) 3. Групповые консультации (родительские собрания).

Организа- ционно- методичес- кая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в педагогическом совете №1. 3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности. 4. Отслеживание процесса адаптации (анализ адаптационных листов). 5. Подбор и подготовка материала для проведения скрининговой диагностики 6. Подготовка методического и дидактического материала (для работы с детьми – рисунки и бумажные пособия) 7. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по адаптации детей к ДОУ, подготовка буклетов, памяток 8. Анализ литературы, статей, разработка рекомендаций для проведения индивидуальных консультаций с родителями. 9. Работа консультационного пункта. 10. Участие в МО психологов
Экспертная работа	1. Участие в заседании ППк №1 «Планирование работы ППк на учебный год». Разработка адаптированной образовательной программы и индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов. 2. Составление справки – отчёта о численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ занимающихся в объединениях дополнительного образования. 3. Анализ и обработка результатов родительских анкет.

ОКТАБРЬ

Диагностика	1. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 2. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ 3. Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп 4. Диагностика уровня развития психических процессов детей 4-5 лет 5. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А.Стребелева) (дети 2-3 лет)	1. Анкета для педагогов с целью улучшения условий профессиональной деятельности 2. Диагностика по запросам.	1. Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход) 2. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	1. Тренинг для педагогов «Куклотерапия для взрослых»	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилак- тика и просвещение	1. Игры на снятие эмоционального напряжения детей. 2. Шутки-минутки	1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания. 3. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагогов.	1. Наглядная стендовая информация - Психологические особенности возраста - Детские капризы

Консультирование		1. По вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению. 2. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам взаимодействия с детьми	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Консультация для родителей, посещающих группу кратковременного пребывания. 3. Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
------------------	--	--	--

Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 2. Участие в МО психологов 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
------------------------------------	--	--	--

Экспертная работа	1. Участие в заседании ПППк №2 «Анализ результатов обследования детей специалистами» 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике готовности детей к школьному обучению. 3. Составление справки – отчёта по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. 4. Составление справки – отчёта по диагностике нервно-психического развития детей раннего возраста 5. Составление справки-отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху» 6. Составление справки-отчета по результатам анкетирования воспитателей 7. Составление справки – отчёта по диагностике уровня развития психических процессов детей 4-5 лет		
-------------------	---	--	--

НОЯБРЬ

Диагностика	1. Диагностика уровня развития психических процессов детей 3-4 лет. 2. Методика изучения характера отношения дошкольника к воспитателю Р. Р. Калинина «Рисунок воспитателя»	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
-------------	---	-----------------------------	---------------------------------------

Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	1. Оценка психологического состояния: «Сундучок эмоций»	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
----------------------	---	---	---

Профилактика и просвещение	1. Игры, упражнения по проживанию эмоциональных состояний детьми. 2. Шутки-минутки	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". - любовь к собственному ребенку	1. Наглядная стендовая информация - любовь к собственному ребенку
----------------------------	---	--	--

Консультирование		1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций 2. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в педагогическом совете №2 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта. 8. Участие в МО психологов		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по диагностике общего и речевого развития детей 2-3 лет. 2. Составление справки – отчёта по диагностике уровня развития психических процессов детей 3-4 лет		
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития психических процессов детей 5-6 лет (Экспресс - диагностика познавательной сферы детей старшего возраста (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) 2. Кактус» - графическая методика М.А. Панфиловой	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	Семинар на тему: «Внутренний ребенок– коррекция педагогического взгляда на мир детей».	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	1. Игры, формирующие навык бесконфликтного общения. 2. Игры на обучение эффективным способам общения	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности работы педагога с проблемными детьми. 2. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей».	1. Наглядная стендовая информация - Как отучить кроху кусаться. - Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
Консультирование	1. Индивидуальные консультации по запросу педагогов	1. Индивидуальные консультации для педагогов (по запросам).	1. Консультирование родителей по запросам 2. Групповые консультации (родительские собрания). 3. Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»

Организа- ционно- методичес- кая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Участие в кмо психологов 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Составление справки – отчёта по диагностике уровня развития психических процессов детей 5-6 лет 2. Участие в ППк №3 «Динамика развития детей раннего возраста за прошлый учебный год». 3. Предоставление справки по динамике общего и речевого развития детей раннего возраста		
ЯНВАРЬ			
Диагности- ка	1. Контрольный срез стартовых возможностей детей подготовительных групп 2 Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам. 2. Тренинговые занятия с педагогами: «Самооценка»	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к школе»
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ. 4. Развивающие занятия на «Цветной Неделе психологии» «Оживи открытку».	1. Развивающее занятие на «Цветной Неделе Психологии» «Оживи открытку». 2. Беседа с педагогами: «Расскажи о себе»	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей. 2. Развивающее занятие на «Цветной Неделе Психологии» «Оживи открытку».
Профиллак- тика и просвещение	1. Игры, отражающие притязание на социальное признание.	1. Оформление информационно- просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - профилактика профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Десять заповедей для родителей - Воспитатели и дети. Проблемы взаимодействия.
Консульты- рование		1. Индивидуальные консультации для педагогов. 2. Консультация для воспитателей «Готов ли к школе»	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организа- ционно- методичес- кая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности. 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5. Участие в педагогическом совете №3. 6. Работа консультационного пункта. 7. Организация и проведение «Недели психологии» в ДОУ «Оживи открытку» 8. Участие в МО психологов		

Экспертная работа	1. Справка - отчёт по результатам контрольного среза стартовых возможностей детей подготовительных групп. 2. Составление справки – отчета, фотоматериала о проведении Недели психологии. 3. Справка-отчет по результатам анкетирования родителей «Готов ли ребенок в школу»		
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Диагностика детей старших групп 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	1. Тренинговое занятие в педагогическом коллективе на тему: «Познай себя»	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	1. Игры, направленные на снятие конфликтности. 2. Стихи-мирилки	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Стили педагогического общения.	1. Наглядная стендовая информация - Бранные слова - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. - Я воспитываю ребенка одна.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2. Индивидуальные консультации (по запросам) 3. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в МО психологов 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики		
МАРТ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 2. Работа по индивидуальным запросам.

Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	1. «Арттерапия в работе со взрослыми и детьми» 2. Игра-тренинг для педагогов «Здоровый педагог-здоровый ребенок».	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	1. Работа с чувствами. 2. Игры с агрессивными детьми. 3. работа с эмоциональным стендом (проработка эмоций)	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психологические основы работы с семьей.	1. Наглядная стендовая информация - что значит любить безусловно? 2. Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Групповые консультации (родительские собрания).
Организа- ционно- методичес- кая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 2. Участие в педагогическом совете №4 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта. 8. Участие в МО психологов		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по проведенным мероприятиям 2. Справка-отчет по итогам социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.		
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Изучение стартовых возможностей дошкольников. 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика эмоционального выгорания (К.Маслач, С.Джексон, в адаптации Н.Е.Водопьяновой)	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху» (анкета-выход)

Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	1. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания: «Я доверяю тем, с кем работаю»	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	1.Релаксационные техники с дошкольниками	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - счастливый педагог-радость для детей.	1. Наглядная стендовая информация - Воспитание произвольности поведения и управляемости.
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам). 2. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в МО психологов 3.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4.Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по запросам. 6. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе 2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху» 3. Участие в ППк №4 «Отбор воспитанников в специальные (коррекционные учреждения)		
МАЙ			
Диагностика	1.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	1.Тренинговое занятие с педагогами на тему: «Учимся расслабляться»	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей. 2. Мероприятие с родителями в рамках празднования Дня семьи

Профилактика и просвещение	1. Работа с чувствами	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоц. развития	1. Наглядная стендовая информация - Психологическая готовность к обучению.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 2. Участие в педагогическом совете №5 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по запросам. 6. Отчет о работе за 2022-2023 уч.год, планирование задач на новый учебный год 7. Работа консультационного пункта. 8. Участие в МО психологов		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий. 2. Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе. 3. Участие в ППк №5 «Итоги работы ППк за учебный год»		