Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье» г. Альметьевска»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

«МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье»
Протокол от «28» мая 2020 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Д/с № 29 «Лукоморье»
Н.М. Петрова
Приказ от «29» мая 2020 года №56

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье» г. Альметьевска» за 2019 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье»)
Руководитель	Петрова Наталья Михайловна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д. 1
Телефон	8(8553) 43-88-81
Адрес электронной почты	AlmDOY29@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевское муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1971
Лицензия	№4773 от 27.12.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1119,5 кв. м.
Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы детского сада:
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме; - своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам; - целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; - составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и

Заведующий	- Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме; - своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам; - целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; - составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; - утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности; - осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	- участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада идругих; - создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	- принимает коллективныйдоговор; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работникамиучреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детскогосада; - выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовыхспорах; - рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательнойдеятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы – по 51ребенок;
- 2 средняя группа – 54ребенка;
- 1 старшая группа– 26детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 26детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделупрограммы);
- диагностическиесрезы;
- наблюдения, итоговыезанятия.

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности исамоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Составсемьи	Количествосемей
Полная	142
Неполная с матерью	13
Неполная с отцом	2

Характеристика семей по количеству детей

Количестводетей в семье	Количествосемей
Одинребенок	34
Дваребенка	114
Триребенка и более	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебные пальчики», цевальная студия «Улыбка»

2) социально-педагогическое: «Читай-ка», «От звука к букве» «Englisnh First;

В дополнительном образовании задействовано 71 процента воспитанников детского сада

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога.

В 2019 году Детский сад принял участие и стал победителем в:

- в Региональном конкурсе «Кукла народов Поволжья в образе Сомбелэ»;
- в республиканском фестивале-конкурсе татарского искусства «МонЧишмэ»;
- в городском спортивном мероприятии «Зарница».

В 2019 году педагоги, воспитанники и родители приняли участие:

- в городской акции «На работу на велосипеде!»;
- в IVгородскомвелопараде «Алга в лето»;
- в фестевале конструктивного творчества «Стройленд»;
- в городском мероприятии, посвященное празднику «День семьи, любви и верности»;
- в городском конкурсе «Детям – чистый город с безопасным движением!»;
- в спортивном фестивале «Я выбираю спорт»;
- в городском спортитвном мероприятии «Подари детям улыбку»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационногообеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимыхучебно методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическимиредакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-техническойбазы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –6;
- кабинет заведующего –1;
- методический кабинет –1;
- музыкальный зал –1;
- пищеблок –1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок –1;
- кабинет педагога-психолога –1;
- кабинет ПДД – 1;
- кабинет татарского языка –1;
- музей – 1;
- экологический кабинет – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений. Провели покраску малых форм на групповых участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	157 157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		157 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%) 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		0,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13 11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	0
первой		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек	2
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	2
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
воспитатель (по изучению татарского языка)		да
педагога-психолога		да
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.