

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 4
От «15» 05 2026 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Д/сад №24 «Кук чэчэк»
Т. Б. Сальникова
приказ № 18/18
от «15» 05 2026 г.



**План работы
на летний оздоровительный период**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №24 «Кук чэчэк»
г. Альметьевска, РТ**

г. Альметьевск, 2026 г

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей; полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Выявить, изучить и поддержать перспективные идеи работы ДООУ в летний оздоровительный период.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
4. Осуществлять индивидуальную коррекционно-развивающую работу в ходе образовательной, игровой и бытовой деятельности.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры, развитие гуманного природоохранного отношения к природе.
3. Повышение интереса к здоровому образу жизни и физической активности.
4. Благоустройство территории детского сада с учётом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей.
5. Подготовка к новому учебному году.
6. Улучшение эмоционального благополучия детей, создание позитивного настроения через приобщение к природе и творческую деятельность.

Реализация задач по образовательным областям на летний период**«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира, что имеет огромное значение для слабовидящих детей.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы/Содержание занятий | Условия организации | | | |
|---|--|---|--|---------------|
| | Место | Время | Продолжительность | Ответственные |
| Утренняя гимнастика дыхательные упражнения; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. | на воздухе | ежедневно перед завтраком | не более 10 минут для всех возрастов | воспитатели |
| Закаливающие мероприятия элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | согласно требованиям действующего СанПиН | воспитатели |
| Подвижные игры сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). | на воздухе, в часы наименьшей инсоляции. | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | воспитатели |
| Двигательные разминки упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных яблок; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); упражнения на | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 12 мин. | воспитатели |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы. | | | | |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения катание на самокатах; метание; футбол; баскетбол; бадминтон. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех групп 10 -15 мин | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на координацию движений; на равновесие; на развитие дыхания. | групповая комната | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. | воспитатели групп |
| Индивидуальная работа в режиме дня оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения тематические развлечения, спортивные мероприятия | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | воспитатели, музыкальный руководитель |

Организационная работа

| Тема | Срок | Ответственные |
|--|--------------|---|
| Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2026 год | май | заведующий |
| Консультации: - «Оказание первой медицинской помощи» -«Развивающая предметная среда на летнем участке» - Закаливание без риска для здоровья - «Летняя прогулка как ресурс для развития связной речи» - «Создание речевой развивающей среды на участке и в группе в летний период» - «Экологическое воспитание детей в летний период» - «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» - «Игрушки и пособия для игр с песком и водой» | май - август | старший воспитатель |
| Комплектация аптечек на группах | май | заведующий, завхоз, старший воспитатель |
| Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | май | воспитатели групп |

| | | |
|--|---------------|---------------------|
| Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2026 -2027 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2026 – 2027 учебный год | май-август | заведующий |
| Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | до 31 августа | старший воспитатель |

Методическая работа, оснащение методического кабинета

| <i>Мероприятия</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|----------------|----------------------------------|
| Составление плана работы на 2026-2027 учебный год. | июль – август | старший воспитатель |
| Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования | июнь-июль | заведующий, старший воспитатель |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | июнь | старший воспитатель |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | в течение лета | старший воспитатель |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | старший воспитатель |
| Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2026 г | старший воспитатель, воспитатели |

Работа с детьми

| Постоянная работа | | | |
|--------------------------------|--|----------------|--------------------------------------|
| 1 | Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе | в течение лета | воспитатели |
| 2 | Физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе. | в течение лета | воспитатели |
| 3 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма; техника безопасности на отдыхе у водоёмов, в лесу; при выходе за пределы детского сада (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях). | в течение лета | воспитатели |
| 4 | Коррекционная работа | ежедневно | воспитатели |
| Выставки | | | |
| 1 | «Краски лета» «Цветочная поляна» «Насекомые на лугу» Фотовыставка «Летние забавы» | в течение лета | воспитатели |
| Праздники и развлечения | | | |
| 1 | Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» посвященный Дню защиты детей. | 1 июня | муз. руководитель, воспитатели |
| 2 | Музыкально – спортивный праздник «Наш веселый Сабан - туй» | 5 июня | муз. руководитель, Ахметханова Г. З. |
| 3 | Квест –игра «В поисках лепестков ромашки» | | |

| | | | |
|---|---|------------|--------------------------------|
| 4 | Развлечение «Подарим радость друг другу» (чтение стихов, пение песен и др.) | 15 июля | воспитатели |
| 5 | Тематическое развлечение «Знаешь ли ты свой город» | 15 августа | воспитатели |
| 6 | Развлечение «Что мы знаем о России» | 22 августа | воспитатели |
| 7 | Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето красное» | 28 августа | муз. руководитель, воспитатели |

Работа с родителями

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|----------------|----------------------------------|
| 1 | Проведение групповых родительских собраний. | май | воспитатели |
| 2 | Привлечение родителей к уборке территории участков и оформлению их к ЛОП | май | воспитатели |
| 3 | Информирование родителей в группах о содержании оздоровительно -образовательной и коррекционной работы в период ЛОП | в течение лета | воспитатели |
| 4 | Участие родителей в проведении летних конкурсов, развлечений и праздников. | в течение лета | воспитатели |
| 5 | Обновление информации консультационных тематических стендов | в течение лета | воспитатели |
| 6 | Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной кампании в ДОУ | август | старший воспитатель, воспитатели |

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|--------------|---------------------------|
| 1 | Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | май-июнь | воспитатели |
| 2 | Косметический ремонт групп | июль -август | завхоз, воспитатели |
| 3 | Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | завхоз, воспитатели групп |

Руководство и контроль

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---------------|-------------------------------------|
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | июнь - август | заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| Организация прогулки | постоянно | старший воспитатель |
| Организация двигательного режима | июнь - август | заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| Выполнение плана развлечений и познавательных досугов в летний период | июнь - август | заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| Проверки календарно-тематического планирования | июнь - август | старший воспитатель |
| Проведение закаливающих мероприятий, учёт индивидуальных особенностей воспитанников | постоянно | старший воспитатель |
| Организация питьевого режима дня | постоянно | заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| Организация питания соблюдение санитарно – гигиенического режима | постоянно | заведующий ДОУ, старший воспитатель |

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы, общение Игровые ситуации, игры-путешествия Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов Ситуативные беседы Социально-коммуникативные игры Трудовая деятельность Сюжетно – ролевые игры Режиссерские игры Театрализованная деятельность |
| Познавательное развитие | Рассматривание, обследование, наблюдения Опыты, экспериментирование Творческие задания Проблемные ситуации Тематические выставки Дидактические игры Интеллектуальные игры |
| Речевое развитие | Ситуативные разговоры, беседы, общение Чтение и обсуждение литературных произведений Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек Сочинение и отгадывание загадок Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование Аппликация Лепка Конструирование Музыкальные занятия, прослушивание музыки |
| Физическое развитие | Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку Подвижные игры Игры – соревнования Игры с элементами спорта Народные игры Хороводные игры Физкультурные занятия Физкультурные досуги и праздники |

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

| Возрастные группы | Образовательная деятельность по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка») | | | | |
|-------------------|--|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 ЗПР | 9.00- 9.20 Музыка | 9.00-9.20 Физкультура | 9.00-9.20 Физкультура | 9.00- 9.20 Музыка | 9.00-9.20 Физкультура |
| 2 старшая | 9.30-9.55 Физкультура | 10.05-10.30 Физкультура | 9.40-10.05 Музыка | 10.10-10.35 Физкультура | 9.30-9.55 Музыка |

| | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 3 старшая | 9.30-9.55 Музыка | 9.30-9.55 Физкультура | 10.00-10.25 Физкультура | 9.30-9.55 Музыка | 9.30-9.55 Физкультура |
| 4 подготовительная | 10.05-10.35 Физкультура | 9.30-10.00 Музыка | 9.00-9.30 Музыка | 9.30-10.00 Физкультура | 10.05-10.35 Физкультура |
| 5 средняя | 9.00-9.20 Физкультура | 9.00- 9.20 Музыка | 9.30-9.50 Физкультура | 9.00-9.20 Физкультура | 9.00- 9.20 Музыка |

| Режим дня в летний период | |
|--|--|
| Деятельность в течение дня | Время |
| Утренний приём детей на воздухе; | 6.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика на воздухе под музыку; | 8.00 – 8.25 |
| подготовка к завтраку, завтрак в группе; | 8.25 – 9.00 |
| ОД (совместная деятельность воспитателя с детьми) художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей; | 9.00 – 10.35 |
| 2 завтрак | 10.00 – 10.15 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: - индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе; - физкультурные занятия, игры, развлечения, экскурсии; - закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); - стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, - «дорожке здоровья», обливание стоп); - игры с песком и водой, подвижные игры; | 10.10 – 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед: - разновозрастная группа - средняя, старшая группы - подготовительная группа | 11.00 – 12.45 12.00 – 12.30 12.05 – 12.40 12.20 – 12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.30 – 15.00 |
| Гимнастика после сна | 15.00 – 15.20 |
| Полдник | 15.15 – 15.40 |
| Подготовка к ужину, ужин - разновозрастная группа - средняя группа - старшие группы - подготовительные группы | 16.10 – 16.30 16.15 – 16.35 16.20 – 16.45 16.25 – 16.45 |
| Самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой. | 16.45 – 18.00 |

Примерное комплексно-тематическое планирование

| | | |
|--|--|------------------------|
| Тема: «Лето красное». 1-5 июня | | |
| Цель: знакомство с характерными признаками лета, сезонными изменениями в природе, летними месяцами. | | |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Ответственные |
| 1. Беседы: «Всемирный день защиты детей», «Вот и лето пришло», «Что нам лето принесло?», «О цветущих растениях, опасных и безопасных растениях» 2. Наблюдения: за росой на цветах, за | 1. Консультации: «Безопасность при купании», «Правила поведения на улице», «Защита от солнца», «лето красное для здоровья прекрасное», «Расскажите | воспитатели всех групп |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| <p>облаками, за насекомыми.</p> <p>3. Д/и: «Послушай, запомни, назови», «Третий лишний», «Так бывает или нет», «Съедобное, не съедобное».</p> <p>4. П/и: «Чье звено быстрее соберется?», «Карусель», «Верёвочка»</p> <p>5. Музыкально-спортивное развлечение ко Дню защиты детей.</p> <p>6. Чтение произведений А. С. Пушкина</p> <p>7. Викторина «Назови правильно сказку Пушкина»</p> | <p>детям о Пушкине». 2.</p> <p>Оформление выставки «Моя любимая сказка»</p> | |
| <p>Тема: «Мы живём в России». 8-11 июня</p> <p>Цель: Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян.</p> | | |
| <p>1. Беседы: «Россия - Родина моя», «Что я знаю о своем городе, поселке», «Береза – символ России». 2.</p> <p>Наблюдения: за насекомыми, за цветами на клумбе, за бабачками. 3.</p> <p>3.Д/и: «Так бывает или нет», «Назови геометрические фигуры», «Наша родина», «Кто Я?».</p> <p>4. П. и.: «Стоп», «Школа мяча», «Жмурки», «Забрось яблочко в корзинку», «Догонялки», «С кочки на кочку».</p> <p>5. Просмотр альбомов с достопримечательностями города, «Знаменитые люди города».</p> <p>6. Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днем и вечером).</p> | <p>1. Консультации: «Лето и безопасность ваших детей».</p> <p>2. Беседы: «Головной убор»</p> | <p>воспитатели всех групп</p> |
| <p>Тема: «Неделя безопасности» 15 июня -19 июня.</p> <p>Цель: Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе</p> | | |
| <p>1. Беседа «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>2. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие».</p> <p>3. Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».</p> <p>4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков).</p> <p>5. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Самокат»</p> <p>7. Развлечение «Весёлый светофор»</p> | <p>1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности»</p> <p>2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку».</p> <p>3. Консультация «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»</p> | <p>воспитатели всех групп</p> |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| <p>Тема: «Я вырасту здоровым». 22-26 июня Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p> | | |
| <p>1. Беседы: «Болезни грязных рук», «Быть здоровым – здорово!», «Живые витамины», «Вредная еда» 2. Чтение произведений «Айболит», «Мойдодыр» К. И. Чуковского; «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки». 3. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей», «Поликлиника». 4. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 5. «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач», «Виды спорта». 6. Развлечение: «Праздник Чистюль»</p> | <p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Таблетки растут на ветке». 3. Консультация «Играем пальчиками и развиваем речь».</p> | <p>воспитатели всех групп</p> |
| <p>Тема: «Неделя русской культуры». 29 июня -3 июля. Цель: приобщение детей к ценностям и традициям русской народной культуры.</p> | | |
| <p>1. Беседы: о празднике Ивана Купала, «Что такое народные промыслы», «Народные игры», о традиционно – бытовой культуре русского народа (горница, изба, домашняя утварь). 2. Д. и.: «Ассоциации – город, деревня», «Когда это бывает?», «Узнай по голосу» 3. П. и. «Кто быстрее», «Третий лишний», «Выше ноги от земли». 4. Наблюдение за работой дворника, за бабочками, за транспортом. 5. Викторина «Что вы знаете о русской культуре?»</p> | <p>1. Консультация «О профилактике детского травматизма в летний период». 2. Выставка детских работ «Расписная матрёшка».</p> | <p>воспитатели всех групп</p> |
| <p>Тема: «Моя семья» 6 - 10 июля Цель: Воспитание любви и уважения к близким.</p> | | |
| <p>1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Фотовыставка "Наша дружная семья". 3. С/р игра: «Семья» 4. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» 5. Изготовление подарков для родных и близких людей. 6. Чтение художественной литературы: «Братишка», «Друг детства», «Посидим в тишине» 7. Игры на развитие связной речи: «Подбери признак», «Чей, чья, чье, чьи?»</p> | <p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья». 2. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».</p> | <p>воспитатели всех групп</p> |

| | | |
|--|--|------------------------|
| 8. Развлечение: «В поисках лепестков ромашки» | | |
| Тема: «Чудеса своими руками». 13-17 июля | | |
| Цель: Активизировать творческие способности детей в продуктивной деятельности. | | |
| <p>1. Беседа «Волшебная бумага», «Чудесный пластилин», «Волшебные ножницы».</p> <p>2. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</p> <p>3. Опыт-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>4. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</p> <p>5. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет)</p> <p>6. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»</p> <p>7. Выставка поделок из природного материала «Ярмарка затей»</p> <p>8. Чтение художественной литературы</p> <p>9. Викторина «Что? Где? Когда?»</p> | <p>1. Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей»</p> <p>2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста</p> | воспитатели всех групп |
| Тема: «Путешествие в мир природы». 20-24 июля | | |
| Цель: пробуждать интерес детей к познанию окружающей нас природы, мироустройства нашего народа, его истории, культуры; учить ценить и бережно хранить все то, что нам дарит наша земля и родная природа. | | |
| <p>1. Беседы: «Лес мой дом», «Лесные лекари», «Живая и неживая природа»</p> <p>2. Д/и: «Скажи одним словом», «Найди ошибку», «От какого дерева листок», «Назови цветы, которые знаешь», «Разложи по порядку», «Съедобные ягоды и ядовитые растения».</p> <p>3. П/и: «Раз, два, три – беги!», «Кто самый меткий», «Быстро в домик», «Садовник и цветы», «К дереву беги»</p> <p>4. Рисование «Жучок в траве»</p> <p>5. Игра-путешествие «Дружно за руки возьмемся, в лес зеленый мы пойдем»</p> | <p>1. Помощь в оформлении выставки.</p> <p>2. Памятка «Если ребенок боится насекомых».</p> <p>3. Памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка».</p> | воспитатели всех групп |
| Тема: «В гостях у сказки». 27-31 июля. | | |
| Цель: Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства | | |
| <p>1. Беседы: «Мои любимые сказки», «В гостях у сказки», «В гостях у сказки», «О правилах поведения в театре».</p> | <p>1. Наглядная информация «Значение театральной деятельности в жизни»</p> | воспитатели всех групп |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| <p>2. П/и «Перебежки», «Салки», «Не оставайся на земле», «Цепи», «Третий лишний»</p> <p>3. С/р «Мы пришли в театр».</p> <p>4. Д/и «Угадай по описанию», «Отгадайте загадки», «Опиши, я отгадаю».</p> <p>5. Драматизация сказки «Три поросёнка»</p> <p>6. Прослушивание музыкальных произведений</p> | <p>ребенка».</p> <p>2. Консультация для родителей «Роль книги в жизни детей»</p> <p>3. Папка- передвижка «Театр и дети».</p> | |
| <p>Тема: «В саду и огороде». 3-7 августа Цель: расширение и уточнение знаний детей об овощах и фруктах</p> | | |
| <p>1. Беседа «Овощи и фрукты - кладовая витаминов», «Овощи и фрукты - полезные для здоровья продукты».</p> <p>2. Д/и: «Вершки – корешки», «Назови противоположные по смыслу слова», «Отгадай загадки», «Угадай по голосу?»</p> <p>3. Спортивное соревнование между детьми старших групп «Спорт - это сила и здоровье».</p> <p>4. Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения.</p> <p>5. Сбор растений «Аптека нашего сада и огорода»</p> <p>6. Разучивание стихотворений о природе</p> | <p>1. Консультация на тему «Значение витаминов в жизни ребенка».</p> <p>2. Информационный листок «Как сделать сок полезным».</p> <p>3. Консультация «Пять питательных веществ, необходимых для ребенка».</p> <p>4. Памятки для родителей «Шоколад – за или против?»</p> | <p>воспитатели всех групп</p> |
| <p>Тема: «Солнце, воздух и вода». 10-14 августа. Цель: укреплять здоровье детей, их всестороннее развитие, создать бодрое, жизнерадостное настроение, развивать творческую активность, физические качества</p> | | |
| <p>1. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как вести себя на солнце».</p> <p>2. Рассматривание картинок «Летние виды спорта»</p> <p>3. Д/и «Назови каких ты знаешь насекомых», «Найди пару», «Кто быстрее», «Найди, что опишу», «Запомни своё место», «Какой цифры не стало».</p> <p>4. П. и. «Платок», «Перебрось мяч», «Спящая лиса»</p> <p>5. Аппликация «Разноцветные бабочки»</p> <p>6. Чтение стихотворения Н. Сурикова «Лето»</p> | <p>1. Индивидуальные беседы «Спортивная обувь»</p> <p>2. Папка-передвижка «Следим за осанкой»</p> | <p>воспитатели всех групп</p> |
| <p>Тема: «Неделя игры и игрушки» 17-21 августа Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.</p> | | |
| <p>1. Изготовление альбома «Наши</p> | <p>1. Консультация «Игра – это</p> | <p>воспитатели всех</p> |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| <p>любимые игрушки»</p> <p>2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме: Маршалова «Старые игрушки», Л. Маврина «Приключения игрушек», В. Драгунский «Друг детства», Б. Житков «Как я ловил человечков», А. Барто «Игрушки» и др.</p> <p>3 Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика «Медвежонок», «Лягушонок»</p> <p>5. Беседы «История игрушек», «С днём рождения, Чебурашка» и т.д.</p> <p>6. Рисование, раскрашивание по теме.</p> <p>7. С/р игра «Магазин игрушек».</p> | <p>серьезно»</p> <p>2. Консультация «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей».</p> | <p>групп</p> |
| <p>Тема: «Что нам лето принесло!» 24 -31 августа Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p> | | |
| <p>1. Беседы: «Что нам лето принесло?», «Какой урожай нам принесло лето?», «Что Вам больше всего запомнилось этим летом?».</p> <p>2. Опыт «Значение воды в жизни растений».</p> <p>3. П/и: «Раз, два, три – беги!», «Кто самый меткий», «Забрось в кольцо мяч», «Третий лишний».</p> <p>4. Д/и «Назови цветы, которые знаешь», «Какого цвета цветок», Назови противоположные по смыслу слова»</p> <p>5. Рисование «Летнее настроение», «Краски лета», «Летний пейзаж», «Летний вечер».</p> <p>6. Праздник "До свиданья, лето красное"</p> | <p>1. Консультация «Роль родителей в звуковой культуре детей».</p> <p>2.Фотовыставка «Как я провел лето».</p> | <p>воспитатели всех групп</p> |

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
15 (*кымыс*) листов
Т. Б. Сальникова

