

Юсупова Ольга
Николаевна

Подписано цифровой подписью:
Юсупова Ольга Николаевна
Дата: 2023.04.26 16:42:34 +03'00'

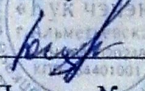
ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 4 от 03.04.2023.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 24 «Кук чэчэк»

 /О.Н.Юсупова

Приказ № 36 от 01.03.2023.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В МБДОУ «Д/С №24 «КУК ЧЭЧЭК»

Альметьевск, 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Д/С №24 «КУК ЧЭЧЭК» г. Альметьевска»

Тип	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №24 «Кук чэчэк» г. Альметьевска»
Наименование по уставу	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №24 «Кук чэчэк» г. Альметьевска»
Лицензия	№ 8133 от 05 апреля 2016г. Серия 16 Л 01 № 0004120
Учредитель	Управление образования АМР РТ
Адрес	РТ г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 70А
Заведующий	Юсупова Ольга Николаевна
Телефон	8(8553)32-70-24
Е-mail	ds24.alm@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/almet/dou24/kuk_chechek
Характеристика здания	Год постройки 1965. Общая площадь здания – 916,7м², в том числе учебно-воспитательной площадью – 290,1м². ДОУ находится на земельном участке S- 5468 м². На территории имеются 5 уличных веранд. Территория (частично) укомплектована малыми архитектурными формами.
Структура МБДОУ	5 групп для детей дошкольного возраста с ОНР и нарушением слуха с 4-7 лет
Режим работы	5 дней в неделю с 06.00 до 18.00 часов (суббота, воскресенье - выходные дни)
Правило приема	На основании коллегиального заключения ПМПК г. Альметьевска

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- ✓ о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- ✓ о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав ДОУ утвержден постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 20 декабря 2018 года № 2012.

Лицензия № 8133 от 05 апреля 2016 г. Серия 16 Л 01 № 0004120. Срок действия: - бессрочно

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления ДОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общие родительские комитеты.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДООУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Здание детского сада расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Общая площадь здания- 916,7м².

Здание включает в себя: групповые ячейки изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В наличии специальные помещения, для развития детской деятельности:

- ✓ музыкально - физкультурный зал - игровая, двигательная деятельность;
- ✓ кабинет учителя-логопеда - коммуникативная деятельность;
- ✓ кабинет педагога-психолога - консультационно-психологическая помощь;
- ✓ пространственная среда ДООУ - игровая деятельность;

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада.

На игровой территории частично установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены 5 прогулочных площадок и спортивная площадка.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования. Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральной машиной с автоматическим управлением.

На первом этаже расположен медицинский кабинет с изолятором на одного человека.

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами.

Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности пополнялась современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 50%.

Методический кабинет оснащён методическими материалами и компьютерным оборудованием.

Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используются ноутбуки.

№п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь.)	7
2.	Ноутбук	5
3.	Принтер	3
4.	Музыкальный центр	1
5.	Мультимедийный проектор	2
6.	Экран	2

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ предметно-пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Информация и сведения по изучению и анализу развивающей предметно - пространственной среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группах).

Материалы и оборудование, представленные в 5 группах, создают содержательно - насыщенную целостную, многофункциональную, доступную, трансформирующуюся среду. Реализация образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметная развивающая среда групп представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровнем активности.

В целях продуктивной организации самостоятельной деятельности воспитанников проектирование предметной среды осуществляется на основе принципа комплексирования и гибкого зонирования, реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В группах выделены игровые и тематические зоны (общения, сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр, театрального,

изобразительного искусства, развития сенсорики, речи и грамотности, экспериментирования и исследовательской деятельности, спортивный), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Организованы места отдыха и уединения.

Учет возрастных особенностей детей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОО. Оборудованы игровые и обучающие зоны, которые оснащены различными материалами, (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи, дидактические игры) располагаются на стеллажах, полках, в непосредственной близости. Все уголки оформлены в современном стиле. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В дошкольном учреждении созданы условия для демонстрации творческой самореализации детей в продуктивных видах деятельности. Оформлены галереи успехов, передвижные ширмы, фотоцентры, которые предоставляют возможность каждому воспитаннику в отдельности и детскому саду в целом продемонстрировать свои достижения в разных видах деятельности.

На стендах для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации - письма-памятки, папки - передвижки, ширмы.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально

региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов из них:

- ✓ старший воспитатель - 1 чел.;
- ✓ воспитатели - 9 чел.;
- ✓ учитель-логопед - 4чел.;
- ✓ учитель-дефектолог – 1 чел.;
- ✓ музыкальный руководитель - 1 чел.;
- ✓ педагог-психолог -1 чел.

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

На 01.09 2023	До 30	30-40	40-50	50 и >
	1	5	5	6

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности.

Перечень показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников (%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40%	100 %
Общая укомплектованность штатов пед. работников. Доля штатных педагогических	100% не менее 80 %	100%

работников по ДОУ		
-------------------	--	--

В ДОУ работают 100 % педагогов, имеющих высшее профессиональное образование.

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 9 – 53%, первую квалификационную категорию – 7 – 41 %, без категории – 1 – 6% Педагоги ДОУ обладают высоким уровнем квалификации: реализуют современные образовательные технологии, осваивают новые образовательные технологии и программы. Организация профессионального развития педагогов направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций и развития личностных качеств педагогов через создание образовательной среды, в которой реализуется творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

В учреждении обеспечиваются профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов. Создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников. Система повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе методических объединений, семинарах разного уровня, творческих и проблемных группах, самообразование. Применяются методы стимулирования инициативы и творчества педагогов, формы контроля, которые предполагают высокую сознательность, стремление к творчеству и сотрудничеству (самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопосещение), создание атмосферы творческой активности.

Разработана определенная система подготовки педагогов к инновационной деятельности, углубляется теоретическая и методологическая основа, применяются современные активные формы работы с педагогами.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуется адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР» и нарушениями слуха» МБДОУ «Д/с №24 «Кук чэчэк», разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации (далее - Программа ДОУ).

Организация работы дошкольной организации строится в соответствии с требованиями современной психолого - педагогической науки и практики, концепции развивающего обучения, интеграции разных видов деятельности в образовательном процессе. Деятельность ДОУ направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослым и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа разработана на основе:

- ✓ «Основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», Л.В. Лопатиной;
- ✓ Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» под редакцией Г.А.Каше;
- ✓ «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа), Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- ✓ «Программа по обучению детей с нарушениями слуха», Л.П. Носковой, М. «Просвещение», 1991;
- ✓ Программа подготовки детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада, 1 год обучения (старшая группа)», Г.Б.Филичева; Г.Б.Чиркина;
- ✓ «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада»» под редакцией Н.В. Нищевой;

✓ «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии»
Скориковой Н.М., г.Н.Челны, 2007 г.;

✓ Программа дошкольной подготовки детей старшего возраста с отклонениями в развитии на занятиях по изобразительности и художественному конструированию под редакцией М.Ю. Безделева, Г.Н.Ивановой, Н.Г.Черепановой, г. Казань, 2009 г.;

✓ Коррекционно-развивающая программа для детей с ОНР «Дельфины» А.В.Семенович, Т.Н.Ланиной;

✓ Программа и программные требования «Физическая культура дошкольникам», Л.Д.Глазырина, М., «Владос», 2001;

✓ Программы психоло-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет, «Цветик – семицветик», Н.Ю. Куражевой; «Сказки кота Матвея», Н.И. Донской, О.А. Шабурко

✓ Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В. Колесниковой.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным, годовым планом, организованной образовательной деятельности.

Взаимодействие с социумом

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОУ налажено сотрудничество с СОШ № 12 г. Альметьевска, библиотека

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс ДОУ строится на основе культурных практик, реализующихся во всех образовательных областях.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарноэпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Весь образовательный процесс в общеобразовательных группах реализуется в рамках комплексно-тематического планирования. Построение всего образовательного процесса вокруг одной лексической темы дает большие возможности для развития детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, которая пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка, является наиболее доступной ребенку, это интересный для него способ переработки и выражения впечатлений, знаний и эмоций.

Педагоги, работающие по образовательной программе ДООУ, формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

Качество подготовки воспитанников

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает следующие составляющие:

- ✓ качество научно-методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество работы с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы ДОО.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, дидактические пособия, иллюстративный материал, репродукции картин, демонстрационный и раздаточный материал.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

ЧАСТЬ II

Отчет о показателях деятельности МБДОУ «Д/с №24 «Кук чэчэк» подлежащие самообследованию

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3-х лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человек/6,5
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68 человек/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/100 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 94 %
1.8.1	Высшая	9 человек/53 %
1.8.2	Первая	7 человек/41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/29,4 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/29,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 88,8 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек/68детей
1.15	Наличие в образовательной организации следящих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физ-ре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	290,1 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да