

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.22

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МБДОУ № 24 «Кук чэчэк»  
Г.М. Галлямова  
приказ от 31.08.22 № 876



**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
№24 «КУК ЧЭЧЭК» Г. АЛМЕТЬЕВСКА»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Альметьевск, 2022 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Анализ работы за прошедший 2021 – 2022 учебный год.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Основные цели и задачи на новый 2022-2023 учебный год .....</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность.....</b>	<b>15</b>
1.1. Расстановка кадров.....	15
1.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	16
1.3. Консультации, мастер-классы, семинары – практикумы.....	17
1.4. Планирование работы по самообразованию педагогов.....	17
1.5. Административно-хозяйственная работа.....	20
<b>Раздел 2. Организационно-педагогическая работа.....</b>	<b>22</b>
2.1. Совершенствование профессионального мастерства, повышение квалификации, деловой активности и профессионального имиджа педагогических работников ДОУ.....	22
2.2. Педагогические советы.....	23
2.3. Смотры, конкурсы, выставки.....	25
2.4. Работа в методическом кабинете.....	25
<b>Раздел 3. Педагог-психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.....</b>	<b>26</b>
3.1. Организация работы ППк.....	26
3.2. Открытые просмотры педагогической деятельности и тематические мероприятия, методические объединения.....	27
<b>Раздел 4. Изучение состояния педагогического процесса.....</b>	<b>28</b>
4.1. Оценка результатов освоения Программы .....	28
4.2. Система внутреннего мониторинга .....	29
<b>Раздел 5. Детский сад как открытое образовательное пространство.....</b>	<b>30</b>
5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	30
5.2. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.....	33

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 24 «Кук чэчэк» г. Альметьевск» функционирует с 1965 года.

Юридический адрес: 423450, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул. Ленина, д. 70А.

Информационный сайт МБДОУ №24:  
[https://edu.tatar.ru/almet/dou24/kuk\\_chechek](https://edu.tatar.ru/almet/dou24/kuk_chechek)

Электронный адрес: [mbdou24.kukchechek@yandex.ru](mailto:mbdou24.kukchechek@yandex.ru)

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с 6.00 до 18.00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

И.о.заведующего детским садом – Галлямова Гульнара Мазитовна.

Старший воспитатель – Галлямова Гульнара Мазитовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 26 лет, в должности старшего воспитателя 3 года.

Председатель профкома – Зимина Надежда Александровна, образование высшее, I квалификационная категория по должности «Воспитатель», стаж педагогической работы 15 лет.

Педагогические кадры (по состоянию на сентябрь 2022 года): Всего –18

- 1) старший воспитатель –1;
- 2) музыкальный руководитель – 1;
- 3) педагог-Педагог-психолог- 1;
- 4) учитель-дефектолог – 1;
- 5) учителя - логопеды – 4;
- 6) воспитатели – 10.

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО–18 (100%);

Образовательный состав-18.

Высшее образование – 18 (100%);

Результаты аттестации по ДОУ № 24:

- 1) высшая квалификационная категория –4 (23%)
- 2) I квалификационная категория – 11 (61%);
- 3) СЗД – 1 (5 %);
- 4) Не имеют квалификационной категории – 2 (11%)

Стаж педагогической работы:

- 1) От 5 до 10 – 2 человека;
- 2) От 10 до 15 – 3 человека;
- 3) От 15 до 20 – 2 человек;
- 4) От 20 и выше – 10 человек.

### Анализ работы за прошедший 2021 – 2022 учебный год

Детское дошкольное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 24 «Кук чэчэк» функционирует с 2001 года.

Данное учреждение посещают дети с нарушениями слуха и речи в возрасте от двух до семи лет. Прием детей, отобранных медико-педагогической комиссией в коррекционные группы с нарушениями речи, производится ежегодно в течение лета. Обучение детей, зачисленных в детский сад, начинается с первого сентября. Длительность пребывания детей в группах установлена до полного исправления речи.

Специфика образовательного процесса, направление деятельности по реабилитации воспитанников с отклонениями в речевом или слуховом развитии, а также уровень реализуемых образовательных программ определяется в зависимости от вида речевых нарушений или от тяжести нарушений слуха.

В 2021 – 2022 учебном году в ДОУ № 24 функционировало пять групп, где воспитывалось 65 ребенка, в том числе:

- средняя группа с ТНР (№2) – 12 детей;
- старшая группа ОНР (№1) – 10 детей;
- старшая группа с ОНР (№4) – 14 детей;
- подготовительная группа с ОНР (№4) – 14 детей;
- подготовительная группа с ОНР (№2) – 15 детей.

### Данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников за 2021 - 2022 учебный год МБДОУ

Всего педагогических работников	Всего имеют квалификационные категории		В том числе имеют квалификационные категории						СЗД		Не имеют квалификационные категории	
			Высшую		Первую		Вторую					
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
17	15	88	6	36	9	52	-	-	1	6	1	6

Проанализировав состав педагогических кадров за три года видно, что педагоги повышают педагогическое образование, в коллективе педагогов большая часть – это квалифицированные кадры с большим стажем и опытом работы. В этом учебном году повысили квалификацию на курсах воспитатели: Тазиева Э.М., Карачевская А.А. Прошли аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории: воспитатель Гараева З.Ш., Якупова Р.Р. Прошли аттестацию на СЗД: учитель-логопед Гильфанова Д.Р.

#### Педагогический коллектив осуществляет работу по программам:

- «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР»;
- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями слуха»;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» под редакцией Г.А.Каше, М., «Просвещение», 1978.
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа), Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, М., 1993.

- «Программа по обучению детей с нарушениями слуха», Л.П. Носковой, М. «Просвещение», 1991.
- Программа подготовки детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада, 1 год обучения (старшая группа)», Г.Б.Филичева; Г.Б.Чиркина.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» под редакцией Н.В. Нищевой.
- «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии» Скориковой Н.М., г.Н.Челны, 2007 г.
- Программа дошкольной подготовки детей старшего возраста с отклонениями в развитии на занятиях по изобразительности и художественному конструированию под редакцией М.Ю. Безделева, Г.Н.Ивановой, Н.Г.Черепановой, г. Казань, 2009 г.
- Коррекционно-развивающая программа для детей с ОНР «Дельфины» А.В.Семенович, Т.Н.Ланиной.
- Программа и программные требования «Физическая культура дошкольникам», Л.Д.Глазырина, М., «Владос», 2001.
- Программа «Наш дом – природа», Рыжова Н.А.
- Методическое пособие «Семьеведение».

**Педагогический коллектив работал над следующими задачами:**

1. Создание условий для организации образовательной работы с воспитанниками по развитию познавательной активности детей с ОВЗ средствами конструктивной деятельности.
2. Обеспечение эффективности процесса обучения, воспитания у детей с ОВЗ через организацию системы педагогических и Педагог-психологических воздействий на эмоционально-волевую сферу.
3. Развитие социального партнерства в процессе вовлечения семей воспитанников в проектную деятельность по формированию экологической грамотности с применением ИКТ.

На итоговом педсовете коллективом педагогов был проведен анализ годовых задач.

Задача	Положительные стороны	Недостатки и их причины
1. Создание условий для организации образовательной работы с воспитанниками по развитию познавательной активности детей с ОВЗ средствами конструктивной деятельности.	Для выполнения этой задачи коллектив педагогов дружно трудился практически весь учебный год. Запланированные мероприятия были выполнены: воспитатели в группах дополнили оформление уголков конструирования, приобрели и изготовили конструктивные развивающие игры наглядный материал, составили перспективные планы и конспекты занятий. На данную тему был проведен тематический контроль и педсовет в форме круглого стола на тему «Создание условий для организации образовательной работы с воспитанниками по развитию познавательной активности детей с ОВЗ средствами конструктивной деятельности»	Продолжить работу по данной теме летом, оформив предметно-развивающую среду на прогулочных участках и в следующем учебном году.

<p>2. Обеспечение эффективности процесса обучения, воспитания у детей с ОВЗ через организацию системы педагогических и Педагог-психологических воздействий на эмоционально-волевою сферу.</p>	<p>В этом направлении проведен педсовет в форме мирового кафе на тему «Организация системы педагогических и Педагог-психологических воздействий на эмоционально-волевою сферу» Воспитатели проделали большую работу: изготовили много развивающих игр, пополнили уголки Педагог-психологической разгрузки.</p>	<p>Продолжать работу в этом направлении в следующем учебном году.</p>
<p>3. Развитие социального партнерства в процессе вовлечения семей воспитанников в проектную деятельность по формированию экологической грамотности с применением ИКТ. Все задачи согласно годовому плану были реализованы.</p>	<p>В течение года сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, помогли обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, детям внесли в процесс особую положительную эмоциональную окраску.</p>	<p>Найти новые методы и приемы привлечения родителей к решению вопросов экологического воспитания.</p>

**Педагоги и воспитанники активно участвовали в мероприятиях разного уровня:**

– Коллектив ДОУ принял в городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление домов, улиц, учреждений организаций Альметьевского муниципального района», III место в номинации «Лучшее новогоднее оформление бюджетной организации среди дошкольных образовательных учреждений».

– Коллектив ДОУ принял в городском конкурсе «Здоровое решение», приуроченном к Году «Спорта. Здоровья. Долголетия».

– Участвовали в городском конкурсе «Звездочки» в номинации «Конферанс», Юсупова Амелия, гр. №4 и старший воспитатель Галлямова Г.М, муз.рук-ль Чаплагина Н.И. получили диплом победителя.

– Приняли участие в Муниципальном фестивале детского творчества «Фронтальной концерт», в номинации «Хореография-ансамбль» получили диплом I степени.

– Ахметова Р.М. приняла участие в Муниципальном смотр-конкурсе на лучшую методическую разработку дидактической игры по развитию речи детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). За разработку игры по развитию речи «Азбука» получила диплом III степени.

– Гильфанова Д.Р., Якупова Р.Р. приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе педагогов «Педагогическая копилка» в номинации «Методическая разработка для проведения занятия/ мероприятия в дошкольном учреждении» и получили диплом I место

- Чалагина Н.И., Зимина Н.А. приняли участие в мастер-классе изготовление поделок на 9 Мая.
- Нагимова Р.З., Тазиева Э.М. приняли участие на Сабантуе в мастер-классах «Волшебные нити» национальных культур Татарстана.
- Воспитанник № 4 группы Закиров Дамир принял участие в Муниципальном конкурсе рисунков «Космические знаки» по тематике правил дорожного движения и получил диплом III место.
- Воспитанники № 4 группы Закиров Дамир и Хисамов Дамир приняли участие в Международном творческом конкурсе рисунков «Безопасная дорога» и получили диплом II место.
- Воспитанники № 1 группы Холмурзаев Умар диплом I место и Матвеева Кира диплом II место за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских героев».
- Воспитанники № 1 группы Гатауллин Камиль диплом I место и Шамсияров Даниэль диплом II место за участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Лего БУМ».
- Воспитанники № 1 группы Закиров Дамир и Крайнов Марк приняли участие во Всероссийском детском конкурсе «Обитатели рек, морей и океанов» и получили диплом II место.
- Воспитанники № 1, № 4 Юсупова Амелия, Кашапов Данияр диплом I место, Хасаншин Бахтияр диплом II место во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Снеговика».
- Педагог-Педагог-психолог Бабаева И.А. организовала «Неделю Педагог-психологии» в ДОУ.
- Активно участвовали в «Декаде инвалидов» музыкальный руководитель Чаплагина Н.И., педагог-Педагог-психолог Бабаева И.А., учитель-дефектолог Козулева Т.Н.

**Приняли активное участие и выступили на ГМО и КМО педагоги:**

1. Ахметова Р.М., Романова А.Н. – КМО учителей – логопедов по проблеме «Эффективные методы и формы организация образовательной деятельности для развития связной речи у детей с ОНР» на базе МБДОУ №24, показ интегрированной ОД по познавательному развитию и развитию речи в подготовительной к школе группе детей с ОНР на тему: «Весна пришла».
2. Гильфанова Д.Р. – КМО учителей – логопедов по проблеме «Эффективные методы и формы организация образовательной деятельности для развития связной речи у детей с ОНР» на базе МБДОУ №24, тема выступления «Формирование связной речи детей среднего возраста с ТНР с использованием конструктора».
3. Нагимова Р.З. – КМО учителей – логопедов по проблеме «Эффективные методы и формы организация образовательной деятельности для развития связной речи у детей с ОНР» на базе МБДОУ №24, тема выступления «Использование мнемотехники в речевом развитии дошкольников с ОНР».
4. Козулева Т.Н., Чаплагина Н.И. – ГМО учителей – дефектологов по проблеме «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста с нарушениями слуха» на базе МБДОУ №24, тема выступления «Использование различных материалов как нетрадиционного способа развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха на музыкальных занятиях».
5. Козулева Т.Н. – ГМО учителей – дефектологов по проблеме «Экспериментальная

деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха» на базе МБДОУ №24, тема выступления «Экспериментальная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха».

6. Тазиева Э.М., Нагимова Р.З. ГМО учителей – дефектологов по проблеме «Экспериментальная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха» на базе МБДОУ №24, показ ОД по развитию речи и художественно-эстетическому развитию «Волшебная бумага с детьми нарушением слуха»

7. Галлямова Г.М. – приняла участие в республиканской научно – практической конференции «Родной язык в системе образования: к 185 – летию педагога просветителя В.Т.Тимофеева».

8. Нагимова Р.З., Тазиева Э.М. – приняли участие в региональном семинаре – практикуме «Профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования», на базе МБДОУ № 33 «Незабудка», Альметьевска, РТ.

9. Нагимова Р.З., Тазиева Э.М. – приняли участие в региональном семинаре – практикуме «Коррекция и развитие речи у детей с ОВЗ через игровую деятельность» на базе МБДОУ № 19 «Звездочка», Альметьевска, РТ.

10. Нагимова Р.З., Тазиева Э.М. – приняли участие в региональном семинаре – практикуме «Развитие творческой активности дошкольников в процессе познавательной деятельности», на базе МБДОУ № 18 «Аленький цветочек», Альметьевска, РТ.

11. Нагимова Р.З., Тазиева Э.М. – приняли участие в региональном семинаре – практикуме «Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста», на базе МБДОУ № 32 «Одуванчик», Альметьевска, РТ

12. Сафарова Н.В. – приняла участие в региональном семинаре – практикуме «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание дошкольников в современной поликультурной среде», на базе МБДОУ № 22 «Алсу», Альметьевска, РТ.

Большая работа была проведена по формированию грамматического строя речи. Учили детей устанавливать связи между предметом и действием. Много времени уделялось формированию устной речи. С детьми была проведена работа по развитию слухового восприятия фонем и подготовки артикуляционных навыков.

В основу коррекционного обучения логопеды включили основные задачи:

1. Развитие понимания речи.
2. Развитие словарного запаса.
3. Формирование двусоставного предложения и предложения из нескольких слов.
4. Развитие фонематического слуха.
5. Развитие звукопроизношения и формирования слоговой структуры.
6. Развитие связной речи.

С целью профилактики и преодоления нарушений личностного развития у детей с нарушением речи велась работа педагога-Педагог-психолога.

**Основные задачи педагога-Педагог-психолога в 2021-2022 учебном году:**

1. Развитие познавательного интереса в учебной мотивации.
2. Формирование основ социально-личностного становления дошкольника посредством Педагог-психологических игр и упражнений.
3. Повышение уровня родительской компетентности как одного из условий социализации детей.

Педагогом-Педагог-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы (№ 4,5 с ОНР) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве (на начало года 26 детей, на конец года



21 детей) и скрининговая диагностика психического развития дошкольников 4-5 лет и 5-6 лет.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

#### **Скрининговая диагностика психического развития дошкольников (4-5 лет)**

На начало года обследовано 11 детей. По результатам исследования психического развития детей среднего возраста, было выявлено:

- Высокий уровень-4 ребенка (36,5%);
- Средний-3 ребенка (27%);
- Низкий уровень -4 ребенка (36,5%).

На конец года обследовано 11 детей. По результатам исследования психического развития детей среднего возраста, было выявлено:

- Высокий уровень-7 детей (64%);
- Средний-2 ребенка (18%);
- Низкий уровень -2 ребенка (18%).

#### **Скрининговая диагностика психического развития дошкольников (5-6 лет)**

На начало года обследовано 15 детей. По результатам исследования психического развития детей старшего возраста, было выявлено:

- Высокий уровень-4 ребенка (27%)
- Средний-8 детей (53%)
- Низкий уровень -3 ребенка (20%)

На конец года обследовано 17 ребенка. По результатам исследования психического развития детей старшего возраста, было выявлено:

- Высокий уровень-5 детей (29%)
- Средний-8 детей (47%)
- Низкий уровень-4 ребенка (24%)

Проведена **Педагог-психологическая диагностика по готовности детей к школе**. На начало года обследовано 26 детей. По результатам исследования было выявлено:

- Высокий уровень-4 р. (15,4%)

Сред.- 5 д .(19,2%)  
 Ниже сред-4 р. (15,4)  
 Низк.-13д. (50%)

На конец учебного года **диагностика по готовности детей к школе** проводилась.  
 На конец года обследовано 21 детей. По результатам исследования было выявлено:

Высок.-8д (38%)  
 Сред.-9д. (43%)  
 Ниже сред.-2р. (9,5%).  
 Низ.-2р.(9,5 %)

### Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп

Всего детей: 26/21 детей

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	62	2	9	6	29
предпосылки к учебной деятельности	18	86	2	9	1	5
пространственные представления	14	67	3	14	4	19
мыслительная деятельность	14	67	3	14	4	19

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	8	38
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	9	43
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2	9,5
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	2	9,5
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-Педагог-психолога и дополнительные развивающие занятия.

На конец года 7 детей не идут в школу (по показаниям).

С высоким уровнем готовности к школе на начало года – 4 человек -15,4% (из 26), на конец года: 8 детей- 38% (из 21 детей).

С низким уровнем готовности к школе на начало года – 13 детей –50% (из 26), на конец года: - 2 ребенка – 9,5 % (из 21 детей).

#### **Результаты выполнения образовательной программы по направлениям.**

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Учреждение обеспечивало выполнение программы образования по всем направлениям развития ребенка.

#### **Физическое развитие**

В течение учебного года продолжали укреплять и сохранять здоровье детей, создавая условия для формирования и совершенствования основных видов движений. Проводилась утренняя гимнастика, послесоновая гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, на занятиях активно использовались здоровьесберегающие технологии. С родителями проводились консультации, беседы по здоровому образу жизни, на «неделе здоровья» провели смотр конкурс челленджа «Мама, папа, я – здоровая семья!» Усвоили программный материал 60 детей – 92 %.

#### **Медицинское обслуживание**

Травматизм (воспитанники, сотрудники)	нет
Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни за год	1,3
Посещаемость (среднемесячная за учебный год в %)	80,1 %
Индекс здоровья	97%

#### **Социально-коммуникативное развитие**

Работа в течение года была направлена на усвоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через игровую деятельность; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, к труду других людей и его результатам; передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; приобщения к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Усвоили программный материал 65 детей – 100%.

#### **Речевое развитие**

Речь необходима ребенку для налаживания эмоциональных связей с окружающими, для формулирования мыслей и построения сообщений, поэтому работа по развитию речи велась по всем направлениям работы всеми специалистами дошкольного учреждения: учителями – логопедами, воспитателями, музыкальным руководителем.

Музыкальный руководитель на музыкальных занятиях работал над артикуляцией гласных и согласных в речи; добивался в пении сформированных способов произношения.

Учителя-логопеды разработали и провели ряд консультаций для педагогов, что позволило повысить профессиональный уровень педагогов.

В логопедических группах работа учителя - логопеда и работа воспитателя всегда проходила в тесной взаимосвязи. Учитель - логопед определял лексическую тему на неделю, словарь для работы над данной темой и круг заданий. Воспитатель на всех занятиях учитывал лексическую тему, таким образом, основная нагрузка по уточнению и накоплению словаря в каждой теме распределялась на воспитателя. Учителя – логопеды большое внимание уделяли закреплению речевых навыков, уточнению наиболее сложных лексических понятий и грамматических форм.

Дидактические игры первоначально проигрывал с детьми учитель – логопед, затем воспитатели, впоследствии дети самостоятельно могли в них играть. Представленная система работы по речевому развитию позволила выполнить программу на должном уровне.

В течение учебного года проведена значительная работа по расширению и обогащению лексического запаса у детей. Решение этой проблемы осуществлялось не только на специальных занятиях, но и в процессе игровой деятельности детей. Усвоили программу 51 детей -78%.

#### **Познавательное развитие**

В ДОУ хорошо поставлена работа по познавательному развитию, которое предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Развитие элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления – важная часть работы воспитателей. В ДОУ созданы условия для реализации этого направления: достаточно методических пособий, раздаточного и демонстрационного материала. По познавательному развитию усвоили программу 61 детей – 94 %.

#### **Художественно-эстетическое развитие**

Развитию творческих способностей детей в немалой степени способствовала эстетическая развивающая среда в детском саду. Педагоги детского сада приложили немало усилий к тому, чтобы окружающая детей обстановка, развивала эстетические чувства, вызывала желание заниматься творчеством. Во всех группах имеются уголки изобразительного творчества, содержание которых определяются возрастом детей и программными задачами.

Педагоги уделяли большое внимание области программы «Художественное творчество», которое позволило учить ребенка воспринимать и эмоционально реагировать на художественные произведения, красоту природы; в индивидуальной и коллективной работе интегрировать разные виды изобразительной деятельности; приобретать опыт художественного рукоделия с разными материалами; проявлять индивидуальное творчество. Детские работы и работы педагогов были представлены на различных выставках, конкурсах и отмечались различными наградами.

Область «Музыка» формируют у детей умение слышать в произведении процесс развития музыкального образа, развивают желание и умение детей воплощать в

творческом движении настроение, характер и процесс развития музыкального образа, формируют основные певческие умения. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей в комплексе и с участием всех педагогов дошкольного учреждения. Ярко и интересно проходят все музыкальные мероприятия, детям хочется в них участвовать, поэтому они стремятся на должном уровне и петь и танцевать. Усвоили программу 59детей - 91 %.

**Сравнительный анализ мониторинга МБДОУ №24 «Кук чэчэк»  
на 2021 - 2022 учебный год**

Уровень	Образовательный процесс %	
	Начало года	Конец года
Высокий	9	41
Средний	49	51
Низкий	42	8

Усвоили программу 92% (было обследовано 65 ребенка) детей.

В мае 2022 года прошла выписка детей ПМПК с хорошими результатами. Хорошие результаты были достигнуты с помощью профессионализма педагогов, тесного взаимодействия всех узких специалистов, взаимопомощи и взаимопонимания между сотрудниками детского сада, насыщенности мероприятий.

**Результаты выписки ПМПК  
2021– 2022 уч. год**

Группы	Всего детей	Выписаны с хорошей речью	Выписаны со значит. улучшен.	Оставлены для дальнейш. коррекции	Выписаны в ДОУ/ другая причина	Выписаны в школу	Выписаны в школу-интернат для глухих и слабосл. детей
№ 1 Сурдо-группа	10	-	-	10	-	-	-
№ 2 Средняя ОНР	12	-	-	10	1-ДОУ№37 1 по болезни сидит дома	-	-
№ 3 Старшая ОНР	14	-	-	14		-	-
№ 4 Подг. ОНР	15	10	1	4	-	11	-
№ 5 Подг. ОНР	14	7	2	5	-	9	-
Итого:	65	17 (26%)	5 (8%)	43 (66%)	2 (3%)	20 (31%)	-

**По результатам проведенной работы были сделаны следующие выводы:**

- совершенствовать работу по развитию эмоционально-личностной сферы у дошкольников с ТНР и нарушением слуха;

- продолжать вовлекать в учебно-воспитательный процесс родителей и повышать коммуникативную компетентность с детьми через нетрадиционные формы работы.

#### **Эффективность проделанной работы:**

- годовые задачи выполнены;
- достигнуты положительные результаты готовности детей к школьному обучению;
- оказана своевременная коррекционная помощь по определению проблем в речевом и психическом развитии;
- в полном объеме велась индивидуальная работа логопедами, дефектологом, Педагог-психологом, музыкальным руководителем, ст. медсестрой.
- педагоги активно повышают квалификационный уровень.

#### **Перспективы:**

- ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребенка здорового образа жизни;
- расширять возможности понимания детьми речи параллельно с расширением их представлений об окружающей действительности и формированием познавательной деятельности;
- продолжать способствовать созданию в ДОУ обстановки взаимного доверия и установления сотрудничества между родителями и педагогами;
- активизировать необходимую коррекцию недостатков в физическом развитии детей с ОВЗ;
- осуществлять воспитательно – образовательную работу в познавательно-речевом направлении.

### **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год определены цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

**Цель:** обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

1. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника через активизацию различных форм сотрудничества с родителями.

3. Внедрять инновационные технологии в коррекционной работе с детьми ТНР.

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Расстановка кадров**

<b>Комплектование</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Учитель-логопед (дефектолог)</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Младший воспитатель</b>
Подготовительная к школе группа № 1 с ОНР	6-7 лет	Козулева Т.Н.	Тазиева Э.М. Миннеханова М.И.	Набиева Г.Т.

Старшая группа №2 с ОНР	5-6 лет	Гильфанова Д.Р.	Якупова Р.Р. Багаева Л.Ф.	Волкова Н.И.
Подготовительная к школе группа №3 с ОНР	6-7 лет	Лотфуллина Ж.О.	Лазарева Л.С. Сафарова Н.В.	Нуртдинова Л.З.
Средняя группа №4 «Улыбка» с ОНР	4-5 лет	Карачевская А.А.	Ахметова Р.М. Романова А.Н.	Мухаметова Н.С.
Подготовительная к школе группа №5 «Капельки» с ОНР	6-7 лет	Елисеева Н.М.	Нагимова Р.З. Зими́на Н.А.	Полифертова Н.А.

### 1.2.Повышение квалификации и профессионального мастерства

Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	Срок
Тазиева Э.М.		2023 г.
Галлямова Г.М.		2023 г.
Гильфанова Д.Р.		2023 г.
Зими́на Н.А.		2023 г.
Козулева Т.Н.		2023 г.
Нагимова Р.З.		2023 г.
Мухаметдинова А.Р.		2023 г.

### Кандидаты на аттестацию

Фамилия, имя, должность	Категория	Срок
Гильфанова Д.Р., учитель-логопед	на I кв.кат.	Декабрь 2022 г.
Лотфуллина Ж.О., учитель-логопед	на высшую категорию	Декабрь 2022 г.
Елисеева Н.М., учитель-логопед	на высшую категорию	Декабрь 2022 г.
Козулева Т.Н., учитель-дефектолог	на высшую категорию	Декабрь 2022 г.
Нагимова Р.З., воспитатель	на высшую категорию	Декабрь 2022 г.
Сафарова Н.В., воспитатель	на высшую категорию	Декабрь 2022 г.



### 1.3. Консультации, мастер-классы, семинары – практикумы

Содержание	Срок	Ответственный
Консультация «В школу - с радостью»	сентябрь	Воспитатель Сафарова Н.В.
Мастер - класс для воспитателей «Звучащие жесты»	октябрь	Музыкальный руководитель Мухаметдинова А.Р..
Консультация «Развитие мелкой моторики рук в коррекционно-развивающей работе с детьми».	ноябрь	Воспитатель Романова А.Н.
«Мастер – класс для воспитателей «Использование камешков «МАРБЛС» в коррекции слоговой структуры слова у детей с ТНР».	декабрь	Учитель-логопед Карачевская А.А.
«Неделя Педагог-психологии»  «Мастер – класс для воспитателей «Использование нетрадиционных материалов на занятиях с детьми ОНР».	январь	Педагог-Педагог-психолог Сафина Э.Н  Учитель-логопед Лотфуллина Ж.О.
Семинар-практикум «Семинар-практикум «Инновационные технологии, применяемые в коррекционной работе с детьми»»	февраль	Педагог-Педагог-психолог Сафина Э.Н
Консультация «Дидактический синквейн – игровая технология в работе с дошкольниками с ТНР»	март	Учитель-логопед Гильфанова Д.Р.
«Мастер – класс для воспитателей детей с ТНР старшего дошкольного возраста «Создание условий дома для игр и упражнений, направленных на развитие речевого дыхания».	апрель	Учитель-логопед Елисеева Н.М.
Консультация «Почему современные дети не умеют учиться, не умеют ждать и с трудом переносят скуку»	май	Учитель-дефектолог Козулева Т.Н.

### 1.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
Галлямова Г.М.	Старший воспитатель	«Методическое сопровождение образовательных инициатив в семье в условиях ДОУ».	Подборка и оформление материала по теме

Карачевская А.А.	Учитель-логопед	«Формирование творческого рассказывания в процессе коррекционно-логопедической работы с детьми среднего дошкольного возраста»	Подборка и оформление материала по теме
Ахметова Р.И.	Воспитатель	«Пальчиковая гимнастика для детей с ОНР: развиваем речь и укрепляем здоровье»	
Сафина Э.Н.	Педагог-Педагог-психолог	«Игротерапия как средство взаимодействия с аутичным ребенком»	Выступление на родительском собрании, «неделе Педагог-психологии», декаде инвалидов
Багаева Л.Ф.	Воспитатель	«Мнемотехника, как эффективное средство развития связной речи у дошкольников с ОНР»	Выступление на КМО воспитателей коррекционных групп
Гильфанова Д.Р.	Учитель-логопед	«Развитие связной речи у детей старшей группы с ТНР посредством дидактических игр»	Консультация для воспитателей ДОУ
Миннеханова М.И.	Воспитатель	«Развитие математических способностей у детей с ТНР через игровую деятельность»	Подборка и оформление материала по теме.
Зими́на Н.А.	Воспитатель	«Развитие логического мышления дошкольников посредством дидактических игр»	Консультация для воспитателей ДОУ
Козулева Т.Н.	Учитель - дефектолог	«Развития речи в рамках формирования сенсорного эталона формы у детей с	Показ открытого занятия на МО дефектологов

		нарушением слуха»	
Лазарева Л.С.	Воспитатель	«Подвижные игры экологического содержания в формировании эмоционально-ценностного отношения дошкольников к природе»	Мастер-класс для воспитателей ДОУ
Лотфуллина Ж.О.	Учитель-логопед	«Логопедическая работа по формированию слоговой структуры речи у детей с ТНР в условиях ДОУ»	Выступление с мастер-классом на методическом объединении учителей-логопедов.
Нагимова Р.З.	Воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников посредством использования современных речевых технологий»	Показ открытого занятия на КМО
Романова А.Н.	Воспитатель	«Использование элементов кинезиологии в работе детьми ОНР»	Консультация для воспитателей ДОУ
Сафарова Н.В.	Воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей ДОУ
Тазиева Э.М.	Воспитатель	«Развития мелкой моторики рук посредством игр и упражнений в разных видах продуктивной деятельности»	Показ открытого занятия на МО дефектологов
Мухаметдинова А.Р.	Музыкальный руководитель	«Логоритмика, как эффективное средство развития музыкальных способностей у детей с ОНР»	Показ занятия на методическом объединении учителей-логопедов
Якупова Р.Р.	Воспитатель	«Повышение грамотности у	Проведение совместных

		родителей в области коррекционной педагогики, пробуждение интереса и желания заниматься со своими детьми»	мероприятий с детьми и родителями
--	--	---	-----------------------------------

### 1.5. Административно-хозяйственная работа

Сроки	Содержание	Ответственный
<b>Август</b>	1.Подготовка всех помещений ДОО к новому учебному году.	Заведующий, завхоз
	2.Приемка ДОО.	Заведующий
	3.Составление списков воспитанников	Заведующий, старшая медсестра
	4.Корректировка должностных инструкций работников и инструкций по охране труда.	Заведующий, делопроизводитель, спец. по охране труда
	5.Прием детей по направлению ППК, оформление личных дел воспитанников, заключение договора с родителями (законными представителями) воспитанников.	Заведующий
	6.Совещание при заведующем. Организация работы ДОО в новом учебном году.	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз
	7.Расстановка кадров.	Заведующий
	8.Утверждение графиков работы.	Заведующий
	9.Назначение ответственных лиц за обеспечение безопасности ДОО.	Заведующий, завхоз
	10.Создание комиссий по охране труда, по закладке продуктов, аттестационной комиссии и др.	Заведующий
	11.Составление и утверждение циклограмм	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
	12.Подготовка групп к новому учебному году	Воспитатели
<b>Сентябрь</b>	1.Составление и предоставление отчетности в Управление образования: - сведения об укомплектованности групп; - информационная карта по кадрам; объемные показатели.	Заведующий, старший воспитатель
	1.Тарификация: издание приказов об установлении нагрузки сотрудникам ДОО на новый учебный год.	Заведующий
	2.Прием детей по направлениям ППК,	Заведующий

	оформление личных дел воспитанников, заключение договора с родителями (законными представителями) воспитанников.	
	3.Общее собрание коллектива на тему: «Организация работы ДОУ в новом учебном году».	Заведующий Председатель общего собрания, председатель ПК
	4. Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника	Заведующий, председатель ПК
<b>Октябрь</b>	1. Сверка списков детей с комиссией по ППК	Заведующий
	2. Начало отопительного сезона	Завхоз, воспитатели, помощники воспитателя
	3. Уборка территории от опавшей листвы, подготовка к зимнему сезону.	Завхоз, рабочие по комплексному обслуживанию здания
	4. Предварительная работа по списанию основных материальных ценностей	Заведующий, завхоз
<b>Ноябрь</b>	1. Предварительная работа по составлению графиков отпусков.	Заведующий, председатель ПК
	2. Заявки на приобретение оборудования и инвентаря.	Заведующий, завхоз
	3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
<b>Декабрь</b>	1. Составление графиков отпусков сотрудников	Заведующий, председатель ПК
	2. Подготовка и сдача отчета в управление образования	Заведующий
	3. Подготовить анализ заболеваемости детей за календарный год, посчитать дни функционирования образовательного учреждения	Заведующий, старшая медсестра
	4. Общее собрание коллектива. Подведение итогов работы за календарный год	Заведующий, председатель ПК
<b>Январь</b>	1. Утверждение номенклатуры дел на календарный год	Заведующий
	2. Оформление архива документов (по номенклатуре дел) за прошедший календарный год	Заведующий, делопроизводитель
	3. Утверждение на следующий календарный год: плана организационно-технических мероприятий и улучшения условий по охране труда	Заведующий, председатель ПК
	4. Пересмотр и (при необходимости) корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	Ответственный по охране труда – Тазиева Э.М.

	5. Пересмотр и (при необходимости) корректировка инструкций по охране труда (по профессиям и видам работ)	Ответственный по охране труда
	6. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы; детские стулья для музыкального зала (20 шт.).	Заведующий, завхоз
<b>Февраль</b>	1. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Заведующий, завхоз, подрядные организации
<b>Март</b>	1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы: приобрести ...	Заведующий, завхоз
<b>Апрель</b>	1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.	Заведующий
<b>Май</b>	1. Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков	Заведующий
	2. Подготовка приказа об организации летнего отдыха детей.	Заведующий
	3. Общее собрание коллектива. Итоги работы за учебный год, организация летнего отдыха работников	Заведующий, председатель ПК
	4. Уход сотрудников в летние отпуска. Объединение групп.	Заведующий, старший воспитатель
<b>Июнь</b>	1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	Заведующий, завхоз
	2. Уход сотрудников в летние отпуска. Объединение групп.	Заведующий, старший воспитатель

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1. Совершенствование профессионального мастерства, повышение квалификации, деловой активности и профессионального имиджа педагогических работников ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: 1) Составление перспективного плана по аттестации педагогов ДОУ. 2) Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки и аттестации.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Организация работы в соответствии с планом аттестации	В течение года	Заведующий ст. воспитатель

3	Ознакомление с нормативно-правовой документацией опорядке аттестации педагогических работников в текущем году	Систематически	Заведующий ст.воспитатель
4	Систематическое посещение педагогами муниципальных методических объединений, обучающих семинаров муниципального, республиканского и федерального уровня	По плану УО	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
5	Повышение квалификации педагогических работников в области обучения дошкольников двум государственным языкам, создания развивающей языковой среды	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
6	Активизация работы с кадрами через: - целевое посещение занятий, - анализ планирования, - самоанализ педагогов, - анкетирование педагогов и родителей, - обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ

## 2.2. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Педсовет №1</b> <b>«Установочный»</b> <u>Цель:</u> знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие годового плана;</li> <li>2) принятие учебного и годового календарно-образовательного графика;</li> <li>3) принятие плана работы КП;</li> <li>4) принятие кандидатов на аттестацию;</li> <li>5) принятие расписания ООД;</li> <li>6) принятие комплексно-тематических планов;</li> <li>7) принятие режима дня.</li> <li>8) решение педсовета.</li> </ol>	31.08.2022 г.	Заведующий Ст. воспитатель
<p><b>Педсовет №2</b> <b>«Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников».</b> <u>Цель:</u> создать модель взаимодействия с</p>	Ноябрь 2022 г.	Заведующий Ст. воспитатель Все педагоги

<p>семьями воспитанников как фактора повышения качества образования в дошкольной организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по решению предыдущего педсовета;</li> <li>2) взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников;</li> <li>3) взаимодействие педагогов с родителями;</li> <li>4) решение педсовета.</li> </ol>		
<p><b>Педсовет №3</b>  <b>«Эффективное внедрение инновационных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».</b></p> <p><u>Цель:</u> повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по решению предыдущего педсовета;</li> <li>2) актуальность проблемы речевого развития: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»;</li> <li>3) использование инновационных технологий в развитии речи дошкольников обобщение специалистов опыта работы по «речевому развитию»;</li> <li>4) инновационная технология «Сторителлинг»;</li> <li>5) практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности»;</li> <li>б) решение педсовета.</li> </ol>	<p>Февраль 2023 г.</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Все педагоги</p>
<p><b>Педсовет №4 Итоговый педсовет в ДОУ</b>  <b>«Реализация основных задач за 2022 - 2023 учебный год».</b></p> <p><u>Цель:</u> анализ выполнения образовательной программы ДОУ, годового плана работы и выработка проблемных задач по образовательной деятельности ДОУ на 2022 - 2023 учебный год; организация проведения работы в летний период 2021 года.</p>	<p>Май 2023 г.</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>



1) анализ работы за учебный год ; 2) принятие плана на летне-оздоровительный период; 3) анализ заболеваемости; 4) инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 5) консультация для педагогов на тему: «Организация работы МБДОУ в ЛОП»; 6) решение педсовета.		
--	--	--

### 2.3. Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Выставка рисунков: «Дети рисуют осень»	Сентябрь	Воспитатели всех групп
Выставка семейной эмблемы (в старших и в подготовительных км школе группах). Выставка семейных стендов (средняя группа).	Октябрь	Педагоги
Выставка рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» в честь «Дня памяти жертв ДТП».	1-3 неделя ноября	Муз.рук-ль,
Творческая выставка совместных работ детей и родителей «Новогодние фантазии»	Декабрь	Все группы
Смотр-конкурс «Герб и древо моей семьи».	3 неделя января	Вос-ли всех групп
Смотр-конкурс детского творчества «Звездочки».	Февраль	Педагоги
Выставка рисунков «Портрет моей мамы».	Март	Воспитатели
Смотр-конкурс «Организация развивающих центров детской активности и уголков в уединения в группах»	Апрель	Ст. вос-ль, педагоги
Выставка рисунков ко дню Победы «Спасибо за мир!»	Май	Воспитатели всех групп
Выставка фотоколлажей «Краски лета»	Июнь	Воспитатели всех групп
Выставка фотозон на «День семьи любви и верности».	Июль	Воспитатели всех групп
Сбор макулатуры	В теч-е года	Воспитатели всех групп

### 2.4. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Составить план работы ППК на учебный год.	Сентябрь	Ст. воспитатель, Педагог-психолог, логопеды, дефектолог

1.Оснащение методического кабинета: по ФЭМП, экологическому воспитанию, по развитию речи, изобразительности.	Октябрь-март	Ст. воспитатель
Оснащение методического кабинета разработками по развитию эмоционально-личностной сферы у детей с ОВЗ (компьютерные игры, проекты, презентации).	В теч-е года	Ст. воспитатель
Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по содержанию Педагог-психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.	В теч-е года	Ст. воспитатель
Подбор и оформление материала по конструктивно-модельной деятельности	В теч-е года	Ст. воспитатель, воспитатели

### **РАЗДЕЛ 3. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ**

#### **3.1 Организация работы ПШк**

<b>№</b>	<b>Тема заседания ПШ консилиума</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Выявление детей, нуждающихся в индивидуальной коррекции	Октябрь	Старший воспитатель Галлямова Г.М, педагог-Педагог-психолог Сафина Э.Н., логопеды: Карачевская А.А., Елисеева Н.М., Гильфанова Д.Р., Лотфуллина Ж.О.
2	Динамика развития детей, выявленных для индивидуальной коррекции	Январь	Старший воспитатель Галлямова Г.М, педагог-Педагог-психолог Сафина Э.Н., логопеды: Карачевская А.А., Елисеева Н.М., Гильфанова Д.Р., Лотфуллина Ж.О.
3	Отбор воспитанников на повторное обучение и воспитание в ДОУ	Май	Старший воспитатель Галлямова Г.М., педагог-Педагог-психолог Сафина Э.Н., логопеды: Карачевская А.А.,

		Елисеева Н.М., Гильфанова Д.Р., Лотфуллина Ж.О.
--	--	---

### 3. 2. Открытые просмотры педагогической деятельности и тематические мероприятия, методические объединения

Содержание	Срок	Ответственный
1. «День знаний» 2. «День знаний ПДД и ОБЖ»	1 сентября 2022г. 6 сентября 2022г.	Воспитатели, муз. руководитель
1. Тематические осенние досуги. 2. Акция «Ребенок – главный пассажир»	3-4 неделя октября Октябрь	Муз.рук-ль, вос-ли Воспитатели всех групп
1. «Клубный час» - инновационная форма взаимодействия ДОУ с родителями для старших и подготовительных к школе групп. 2. «День прав ребенка». 3. Физ-ое развлечение «Вместе с мамами играя, мы здоровья прибавляем».	2 неделя ноября  18 ноября 24 ноября  25 ноября	Все педагоги и младшие вос-ли  Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп
1. Тематические праздники «Новый год».	Декабрь	Все педагоги
1. Неделя Педагог-психологии. 2. <b>КМО «Инновационные формы взаимодействия с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей в ДОУ»</b>	3 неделя января 4 неделя января	Педагог-Педагог-психолог  Ст. вос-ль Галлямова Г.М., вос-ли: Елисеева Н.М., Зимица Н.А., Багаева Л.Ф., Нагимова Р.З., Сафарова Н.В.
1. <b>МО учителей-дефектологов: «Развития речи в рамках формирования сенсорного эталона формы у детей с нарушением слуха».</b>  2. «Клубный час» 3. Совместное спортивное мероприятие посвященное ко «Дню защитника Отечества» - «Сила – в здоровье»	Февраль  3 неделя февраля 4 неделя февраля	Ст. вос-ль Галлямова Г.М., уч.-дефектолог Козулева Т.Н., муз. рук-ль Мухаметдинова А.Р., Вос-ли Тагиева Э.М., Миннеханова М.И.  Все педагоги, младшие вос-ли Физ. инст-тор, воспитатели старших подготовительных к школе групп
1. Утренники, посвященные 8 Марта	2 неделя марта	Муз.рук-ль, педагоги

«Моя мама лучшая на свете». 2. «Всемирный день борьбы с туберкулезом- распространение буклетов и листовок среди родителей» 3. <b>Региональный семинар «Применение инновационных педагогических технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ»</b>	23 марта  5 неделя марта	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп  Заведующий, ст.вос-ль, педагоги.
1. «День здоровья». 2. «День Земли». 3. Развлечение для старших групп «Тукай в наших сердцах». 4. Круглый стол по подведению итогов по реализации проекта, перспективы работы на будущее. Рефлексия	07.04.2023г. 21.04.2023 г. 26.04.2023 г.  28.04.2023 г.	Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп Муз. рук-ль  Ст.вос-ль, педагог- Педагог-психолог, вос-ли
1. Квест-игра «Пройдем дорогами войны» для старших групп и их родителей. 2. Челлендж посвященный ко дню семьи «Моя семья через года» 3. Выпускной бал в подготовительных группах	1 неделя мая  3 неделя мая  4 неделя мая	Муз. рук-ль, педагоги ст. групп № 1, № 3  Воспитатели всех групп  Муз. рук-ль, педагоги подг. групп № 3, № 5
1. «Международный день защиты детей». 2. «Детский Сабантуй». 3. Акция «Притормози!»	1 Июня  9 июня 3 неделя июня	Муз. рук-ль, вос-ли  Муз. рук-ль, вос-ли Воспитатели всех групп
1. «День Республики Татарстан»	29.08.2023 г.	Дети, родители, сотрудники

## РАЗДЕЛ 4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Оценка результатов освоения Программы:

Изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ	Сентябрь	Педагог-Педагог-психолог
Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	Сентябрь Май	Ст.воспитатель, педагоги
Диагностика уровня речевого развития детей дошкольного возраста	Сентябрь//Май	Учителя-логопеды
Мониторинг здоровья	Октябрь, январь, май	Ст .медсестра
Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение,	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель

анкетирование, тестирование, собеседование)		
Изучение готовности воспитанников к обучению в школе	Сентябрь/ май	Педагог-Педагог-психолог

#### 4.2. Система внутреннего мониторинга

Содержание	Объект	Сроки	Ответственный
Мониторинг детского развития	Все группы	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Ст. воспитатель Педагог-Педагог-психолог Воспитатели
ППк ДОУ	Группы №1, №2, №3, №4, №5	Сентябрь Январь Май	Ст. воспитатель, уч.-логопеды, уч.-дефектолог
<b>Административный контроль</b>			
Текущий контроль «Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей»	Все группы	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель Ст м/с.
Оперативный контроль «Состояние предметно-развивающей среды в группе»	Все группы	Сентябрь Март	Заведующий Ст. воспитатель
Оперативный контроль «Планирование деятельности педагога (комплексно-тематическое и календарное)».	Все педагоги	Сентябрь Декабрь Апрель	Ст. воспитатель
Оперативный контроль «Организация и проведение ООД с детьми»	Все педагоги	Октябрь Март Май	Ст. воспитатель
Тематический контроль «Формирование связной речи у дошкольников в	Все группы	2-3 неделя ноября	Заведующий Ст. воспитатель

условиях ДОУ»			
Оперативный контроль «Воспитание КГН (прием пищи)».	Все педагоги	Январь	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра.
Оперативный контроль «Организация и осуществление индивидуальной коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	Учителя – логопеды, учитель-дефектолог	Январь	Ст. воспитатель
Оперативный контроль «Организации и проведения ООД по музыкальному развитию»	Все группы	4- неделя января	Заведующий Ст. воспитатель
Оперативный контроль «Организация и осуществление работы с родителями»	Все группы	Февраль 1 – 2 неделя	Заведующий Ст. воспитатель
Оперативный контроль «За работой педагога-психолога».	Все группы	Февраль 3 – 4 неделя	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Выполнение требований ОГПН, Ростехнадзора и др.	Завхоз	Октябрь Февраль Май	Заведующий
Организация контроля за соблюдением СанПиН	Ст. м/с	ежемесячно	Заведующий

## РАЗДЕЛ 5. ДЕТСКИЙ САД КАК ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

### 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание	Сроки	Ответственный
1.«День открытых дверей», фото-стенд «Направления коррекционно-развивающей работы в ДОУ».	Сентябрь	Ст.восп-ль
2.Оформление информационных стендов в группах.		Восп-ли
3.Индивидуальные консультации с целью ознакомления с результатами		Ст.восп-ль, Педагог-психолог, восп-ли,

<p>диагностики; уточнения анамнестических сведений, анкетных данных.</p> <p>4. Знакомство с уставными документами, локальными актами.</p> <p>5. Заключение договора с родителями воспитанников ДОУ.</p> <p>6. Общее родительское собрание на тему «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</p> <p>а) утверждение повестки собрания;</p> <p>б) выборы председателя, секретаря и членов совета родителей ДОУ;</p> <p>в) основные направления совместной работы ДОУ и семьи;</p> <p>г) отчет по летнему оздоровительному периоду.</p> <p>7. Групповые родительские собрания с целью дать сведения о речевых нарушениях у детей; уточнить цель работы логопеда, дефектолога; ознакомить с программой обучения и графиком работы логопеда и дефектолога.</p> <p>8. Педагог-психологическая готовность к школьному обучению (результаты диагностики).</p> <p>9. Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.</p>		<p>логопеды</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая Педагог-психолог Сафина Э.Н., ст.воспитатель</p> <p>Восп-ли, Педагог-психолог Сафина Э.Н., ст.м/с Дмитрирук Л.П., уч.-логопеды: Гильфанова Д.Р., Лотфуллина Ж.О., Елисеева Н.М., Карачевская А.А. уч.-дефектолог Козулева Т.Н.</p> <p>Педагог-психолог Сафина Э.Н.,</p> <p>Уч.-дефектолог, уч.-логопеды, Педагог-психолог, воспитатели, муз. рук., инструктор ФК</p>
<p>1. Семинар-практикум для родителей «Год до школы» (для тревожных родителей)</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Педагог-психолог Сафина Э.Н.</p>
<p>1. Педагог-психологический практикум с элементами игрового тренинга для родителей средней группы «Мы вместе!»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог Сафина Э.Н.</p>
<p>1. На декаде «Инвалидов» - игро-тренинг «Мир безграничных возможностей»</p> <p>2. Консультация «Совместная работа ДО и семьи по коррекции речи дошкольников».</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Педагог-психолог Сафина Э.Н..</p> <p>Логопеды: Гильфанова Д.Р., Япбарова Р.Т.,</p>

3. Организация и помощь в проведении Новогодних праздников.		Лотфуллина Ж.О., Карачевская А.А.  Родительский комитет.
1. Родительское собрание в форме открытого просмотра фронтального занятия, с целью ознакомления с особенностями работы логопеда, его методами и приемами. Показать динамику развития речи на данном этапе, дать рекомендации для дальнейшей работы. 2. Практикум «Детская агрессия: как унять буяна»	Январь	Логопеды (все группы)  восп-ли, (все группы)
1. Консультация «Что поможет детям сохранить здоровье и адаптироваться к школе» 2. Общего родительского собрания на тему: «Безопасность детей в наших руках». а) утверждение повестки собрания; б) вместе за безопасность дорожного движения; в) профилактика детских заболеваний; разное. 3. Квест-игра «Семейное путешествие», посвященный празднику «День семьи»	Февраль	Педагоги подготовительных групп № 4, 5 Заведующая, ст.воспитатель, гл. спец. общего отдела испол.комитета по АМР Демьянова Л. Н. врач- педиатр Прыткова А. Р  Заведующая , ст.воспитатель, узкие специалисты
1. Анкетирование «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?» 2. Родительское собрание в форме открытого просмотра фронтального занятия, с целью подведения итогов работы логопеда и воспитателя, с их методами и приемами. 2. Конкурс -челенджа «Папа, мама, я – спортивная семья». 3. Общее родительское собрание в форме круглого стола «Скоро в школу»	Апрель	Педагог-психолог Сафина Э.Н. Все группы Учителя –логопеды, учитель-дефектолог  Воспитатели Педагог-психолог Сафина Э.Н., учителя 1 класса
Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Май	Все педагоги
Оформление наглядной информации на медицинские темы: «Уроки здоровья»	В течение года	Ст. м/с.



## 5.2. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Содержание	Сроки	Ответственный
Составить и утвердить план совместной работы	Сентябрь	Заведующий директор школы № 12
Экскурсия в здание школы	Октябрь	Воспитатели групп № 3, №5
Наблюдение за школьниками на уроке физкультуре (на улице)	Ноябрь	Воспитатели групп № 3, №5
Посещение бывшими воспитанниками ДООУ (рассказ школьников об учебе, показ школьных принадлежностей)	Декабрь	Группы № 2
Экскурсия в школьную библиотеку	Февраль	Воспитатели групп № 3, №5
Круглый стол «На пороге школы» с участием педагогов ДООУ, учителя 1кл. и родителей	Апрель	Воспитатели групп № 3, №5, педагог-Педагог-психолог
Создание условий в группе для сюжетно-ролевой игры «в школу»	Март	Воспитатели групп № 3, №5
Беседы по картинам о школе	Апрель	Воспитатели групп № 3, №5
Проведение диагностики готовности детей к школе	Сентябрь Апрель	Педагог-Педагог-психолог Сафина Э.Н.
Подготовка и проведение утренника «До свиданья, детский сад!»	Май	Муз. руководитель, воспитатели групп № 3, №5

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью всего 33 листов  
И.о. заведующего МБДОУ №24 «Кук  
чүчүк»:

*Галимова Г.М.*  
Галимова Г.М.

