

Принят на педагогическом совете
протокол №4 от "27" мая 2022г.

Утвержден

И.о. заведующего МБДОУ "Д/с
"Шатлык" с. Миннибаево"

Приказ № 2 от "27" мая 2022г.
В.Ю. Чигирёва



ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ШАТЛЫК»
С. МИННИБАЕВО»**

2022 ГОД

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей, время летнего отдыха.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Административно – хозяйственная работа.			
1.1.	Совещание: «Распределение функциональных обязанностей на летний период».	Май	Зав. ДОУ
1.2.	Обработать цветники.	Июнь	Завхоз
1.3.	Организовать поливку участков, огорода.	В течение летнего оздоровительного периода	Завхоз
1.4.	Производить регулярный уход за цветниками.	В течение летнего оздоровительного периода	Завхоз
1.5.	Провести работу по облагораживанию зелёного массива территории детского сада (обрезка, прополка, скашивание трав).	В течение летнего оздоровительного периода	Завхоз
1.6.	Продолжить работу по созданию условий для проведения физ. занятий на воздухе (оборудование спортивной площадки)	В течение летнего оздоровительного периода	Зав. ДОУ воспитатели

2. Профилактическая работа.			
2.1.	Инструктаж с сотрудниками детского сада: • Организация охраны жизни и здоровья детей. • Предупреждение детского травматизма, ДТП. • Проведение экскурсий и прогулок; • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. • Охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Зав. ДООУ
2.2.	Собеседование с воспитателями: • Правильная организация закалывающих процедур. • Оказание первой помощи.	Июнь	воспитатели групп.
2.3.	Оформление санитарных бюллетеней: • «Кишечная инфекция». • Клебцовой энцефалит». • Профилактика глазного травматизма». • «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь-июль-август	воспитатели групп.
2.4.	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук». • «Ядовитые растения и грибы». • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца». • «Что можно и что нельзя». • «Наш друг – светофор». • «Закаляйся, если хочешь быть здоров».	Июнь – июль-август	воспитатели групп.
3. Оздоровительная работа с детьми			
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечение).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп.
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности.	Июнь	

	детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.		воспитатели групп.
3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение летнего оздоровительного периода	воспитатели групп.
3.4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение летнего оздоровительного периода	воспитатели групп.
4. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
4.1.	Перспективно - календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4.2.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное) согласно расписанию занятий на ЛОП.	В течение летнего оздоровительного периода	Музык. руководитель, воспитатели групп.
4.3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю.	В течение летнего оздоровительного периода	Музык. руководитель, воспитатели групп.
4.4.	Игровая деятельность согласно требованиям Программы воспитания и обучения в детском саду.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки: наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, на огороде и т.д.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4.7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: • пешеходные прогулки по ближайшим улицам; • экскурсия в краеведческий музей; парк; • целевые прогулки согласно перспективному плану.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4.8.	Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку в творческом выражении, привлечению творчества, фантазии.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели. Музыкальный руководитель

5. Контроль и руководство оздоровительной работой.			
5.1.	Подготовка групп и участков к ЛОП.	Июнь	Зав. ДОУ завхоз
5.2.	Утренний присм (гимнастика на воздухе, прогулка) <i>(постоянный контроль)</i> .	В течение летнего оздоровительного периода	воспитатели групп.
5.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала <i>(постоянный контроль)</i>	В течение летнего оздоровительного периода	воспитатели групп.
5.4.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма <i>(постоянный контроль)</i>	В течение летнего оздоровительного периода	Зав. ДОУ
5.5.	Организация питания: -формирование КГН; -документация по питанию; - калорийности пищи <i>(постоянный контроль)</i>	В течение летнего оздоровительного периода	завхоз
5.6.	Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений <i>(постоянный контроль)</i>	В течение летнего оздоровительного периода	воспитатели групп.
5.7.	Планирование и организация познавательной деятельности детей <i>(ежемесячный контроль)</i>	В течение летнего оздоровительного периода	Зав. ДОУ
5.8.	Организация работы по изучению ПДД <i>(ежемесячный контроль)</i>	В течение летнего оздоровительного периода	Зав. ДОУ
5.9.	Работа с родителями <i>(ежемесячный контроль)</i>	В течение летнего оздоровительного периода	Зав. ДОУ
6. Методическая работа.			
6.1.	Консультация для воспитателей: • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП». • «Содержание условий для проведения летней оздоровительной компании». • «Игры на участке в летний период». • «Организация работы по развитию движений на прогулках».	Май Июнь Июнь Июль	Зав. ДОУ

	• «Работа с родителями в летний период».	Июнь-август	
6.2.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение летнего оздоровительного периода	Зав. ДОУ
6.3	Разработка годового плана на новый учебный год.	В течение летнего оздоровительного периода	Зав. ДОУ
7. Работа с родителями.			
7.1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: • Режим дня, сетка занятий. • Рекомендации по воспитанию детей летом. • Рекомендации по экологическому воспитанию. • Рекомендации по познавательному развитию дошкольников.	В течение летнего оздоровительного периода	Зав. ДОУ воспитатели групп.
7.2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: • «Профилактика солнечного теплового удара». • «Первая помощь ребенку при несчастных случаях». • «Профилактика кишечных инфекций». • «Осторожно солнце!» • «Безопасность на дорогах»	В течение ЛОП	воспитатели групп.

Принят на педагогическом совете
 21 мая 2022г.
 Утвержден
 и.о. заместителя директора
 МБДОУ "Д/с
 "Шатлык" С. Миннибаева"
 Приказ № 20 от 30 мая 2022г.
 Е.Ю. Чигирева

ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием детей на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика	06.30-08.00	06.30-08.20	06.30-08.25	06.30-8.30	06.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.20	08.20-08.50	08.25-08.55	08.30-08.55	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.20-09.00	08.50-09.15	08.55-09.20	08.55-09.20	08.50-09.10
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.10	09.15 -09.30	09.20 -09.40	09.20-09.45	09.10-09.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.10-11.20	09.30 – 11.15	09.40-11.35	09.45-12.15	09.40-12.10
Возвращения с прогулки, игры	11.20-11.45	11.15-11.40	11.35-12.00	12.15-12.30	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	11.40-12.20	12.00-12.35	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.20-15.00	12.35-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.05	15.50-16.10	15.50-16.15	15.40-16.20	15.40-16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.25	16.10-16.30	16.15-16.35	16.20-16.40	16.25-16.45
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.25-17.00	16.30-17.00	16.35-17.00	16.40-17.00	16.45-17.00
Прогулка на свежем воздухе, уход детей домой	17.00-18.10	17.00-18.30	17.10-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Дома. Прогулка на свежем воздухе, легкий ужин, спокойные игры, физиолитические процедуры 18.30-20.45					

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	Воспитатели групп
2	Бодрящая гимнастика	ежедневно	воспитатели
3	Физкультурные занятия на воздухе	2-3 раза в неделю	Воспитатели групп
4	Физкультурные праздники и досуги	По плану ЛОП	воспитатели групп
5	Проведение подвижных игр	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Самостоятельная деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели групп
7	Прогулки, экскурсии, мини-походы	1 - 2 раза в месяц	воспитатели групп
8	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	музыкальный руководитель
9	Оздоровительный бег	Ежедневно	воспитатели групп
10	Проведение дней здоровья	2 раза в месяц	Воспитатели групп

ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ

<i>Дата</i>	<i>Вид развлечений</i>	<i>Название</i>	<i>Ответств.</i>
01.06	Праздник	«День защиты детей»	Воспитатели групп
03.06	Праздник	«Сабантуй»	Воспитатели групп
10.06	Развлечение на улице	«Лето безопасности» для всех возрастных групп.	Воспитатели групп
17.06	Спортивное развлечение	«День здоровья»	Воспитатели групп
24.06	Инсценировка сказок	«Колобок», «Три медведя», «Теремок»	Воспитатели групп
01.07	Летнее развлечение	«День Цветов»	Воспитатели групп
08.07	Развлечение на улице	«Наши друзья - насекомые»	Воспитатели групп
15.07	Спортивное развлечение	«Летние забавы»	Воспитатели групп
22.07	Конкурс рисунков	«Что растет в огороде летом»	Воспитатели групп
29.07	Досуг	«День опытов и экспериментов»	Воспитатели групп
05.08	Развлечение	«День строителя»	Воспитатели групп
12.08	Эстафета	«Веселые старты»	Воспитатели групп
19.08	Музыкальное развлечение на улице	«До свидания, лето!»	Воспитатели групп
26.08	Праздник	«Скоро в школу»	Воспитатели групп

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.
 -
 -

СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Воспитание интереса, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развитие речи и речевое общение /стимулировать проявление собственной речевой активности/

Старший дошкольный возраст:

1. Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитание этически ценных способов общения.
3. Развитие самосознания.
4. Воспитание у ребенка уважения к себе.
5. Развитие речи и речевого общения /содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и занятиях.
- 6.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Познание окружающего мира посредством представлений о природе и человеке /экологическое воспитание/.
2. Культура быта /развитие представлений об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода/.

3. Конструирование /закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования/.

Старший дошкольный возраст:

1. Природа и человек /продолжить развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д./.
2. Культура быта /обобщить представления о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закрепить знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Элементарные историко-географические представления /продолжить приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине и т.д./.
4. Грамота /закрепление навыков чтения, письма и счета/.
5. Конструирование /развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.
- 6.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Художественная литература /развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности/.
2. Изобразительное искусство /формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов/.
3. Музыка /развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д./.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература /продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д./.
2. Изобразительное искусство /продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество/.
3. Художественно-декоративная деятельность /воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта/.
4. Музыка /продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности/.

Принят на педагогическом совете
протокол № 4 от "27" мая 2022г.

Утвержден

И.о. заведующего МБДОУ "Д/с
"Шаттылак" с. Миннибаево"
Приказ № 30 от "30" мая 2022г.
Е.Ю. Чигирёва



РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на летний период

Дни недели	Часы	младшая группа	Часы	2 младшая и средняя группа	Часы	Старше-подготовительная группа
Понедельник	09.00 09.15	Физкультурное (зал)	09.20 09.40	Физкультурное (зал)	09.45 10.15	Физкультурное (зал)
Вторник	09.00 09.15	Музыкальное	09.20 09.40	Музыкальное	09.45 10.15	Музыкальное
Среда	09.00 09.15	Физкультурное (зал)	09.20 09.40	Физкультурное (зал)	09.45 10.15	Физкультурное (зал)
Четверг	09.00 09.15	Музыкальное	09.20 09.40	Музыкальное	09.45 10.15	Музыкальное (зал)
Пятница	09.00 09.15	Физкультурное (улица)	09.20 09.40	Физкультурное (улица)	09.45 10.15	Физкультурное (улица)

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТО 2022 г.

Дата	Мероприятия	Группа	Ответственные
Неделя «Счастливое детство мое» 1 июня – День защиты детей			
	Праздник «Здравствуй лето», «Сабантуй» Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето мелом на асфальте»	Все группы	Муз руководитель Воспитатели групп
	Беседы с детьми о лете. Подвижные игры Велозаезд «Крути педали»	Все группы Сред группы	Воспитатели группы
	Рисование «Лето»	Средняя Старше-подготовительная	Воспитатели групп
Неделя «Безопасности»			
	Рассматривание альбомов, открыток, чтение книг по правилам дорожного движения, Беседы с детьми о безопасности жизнедеятельности,	Все группы	Воспитатели групп
	Рассматривание альбомов, открыток, чтение книг по правилам пожарной безопасности, Беседы с детьми о безопасности жизнедеятельности,	Все группы	Воспитатели групп
	Дидактические игры по ПДД, Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили», Сюжетно ролевая игра: «Служба спасения»	Все группы	Воспитатели групп
	Рисование «Светофор» (раскрашивание) «Дорожные знаки»	Средняя Подготовительная к школе	Воспитатели групп
	Развлечение на улице «Лето безопасности»	Старше-подготовительная	Воспитатели групп
Неделя «Здоровья» 19 июня – День медицинского работника			
	Рассматривание иллюстраций, чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского; Беседы о здоровье: «Береги свое здоровье», «Живые витамины»	Все группы	Воспитатели групп
	Рисование «Витамины с грядки»	Средняя	Воспитатели групп

«Мы уколов не боимся»		Старше-подготовительная	
Подвижные игры «Помоги Айболиту собрать чумадапчик», «Позови на помощь», «Игры с водой»		Все группы	Воспитатели групп
Сюжетно ролевые игра «Больница»			
Спортивное развлечение «День здоровья»		Средняя	Воспитатели групп
		Старше-подготовительная	
Неделя «В гостях у сказки»			
Ежедневное чтение сказок (разных жанров, русских, татарских народных, разных народов, авторских).		Все группы	Воспитатели групп
Рассматривание иллюстраций художников к сказкам.			
Рисование иллюстраций к сказкам воспитанниками.		Средняя	Воспитатели групп
Лепка героев и сюжетов сказок.		Старше-подготовительная	
Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Два мороза», «У медведя во бору», «Палочка выручалочка», «Хитрая лиса», «Рыбак и рыбки», «Дети и волк», «Зайцы и медведь», «Волки и агнята», «Ванюша и лебеди», «Волк и поросята».		Все группы	Воспитатели групп
Инсценировка сказок: «Колобок», «Три медведя», «Три дочери», «Теремок», «Колосок», «» и других.		Все группы	Музыкальный руководитель
Дидактические игры: «Назови автора сказки», «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой», «Чей костюм», «Кто и из какой сказки использовал данный предмет?», «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя».		Средняя	
		Старше-подготовительная	
Неделя цветов			
Рассматривание картинок и иллюстраций цветущих растений,		Все группы	Воспитатели групп
Оформление альбома «Мой любимый цветок»			
Рисование «Цветок» (раскрашивание)		Младшая	Воспитатели групп
Ваза с цветами		Средняя	
Изготовление цветов способом оригами		Старше-подготовительная	
Подвижные игры «Пайди свой лист»,			
Дидактические игры «Собери букет», «Подбери лепесток», «Цветочное лото»		Все группы	Воспитатели групп

Сюжетно ролевая игра «Цветочный магазин»		
Вернисаж «Мои любимые цветы»	Все группы	Воспитатели групп
Летнее развлечение «День цветов»	Все группы	
Неделя «Насекомых»		
Рассматривание иллюстраций, беседы: «Насекомые», наблюдение за насекомыми, чтение художественной литературы К Чуковского «Муха-цокотуха», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	Все группы	Воспитатели групп
Рисование «Бабочка» (раскрашивание) «Пчелки» «Бабочки на лугу»	Младшая Средняя Старше- подготовительная	Воспитатели групп
Подвижные игры «Медведь и пчель», «Поймай комара», «Где ты живешь».	Все группы	Воспитатели групп
Сюжетно ролевая игра «На даче»		
Конкурс поделок из природного материала «Насекомые»	Все группы	Воспитатели групп
Развлечение на улице «Насекомые знакомые и незнакомые»	все группы	Все группы
Неделя «Игр веселых и забав»		
День воздушных шаров	Все группы	Воспитатели групп
Организация подвижных игр с воздушными шарами.		
Аппликация: «Косынка для матрешек»	Средняя	Все группы
Рисование: «Дымковский хоровод»	Старше- подготовительная	
Час любимых игр и забав: «Организация пальчиковых и настольных игр» (спрятать в ладошку, бумажные игры);	Все группы	Все группы
Выставка: «Моя любимая игрушка».	Младшая	Все группы
Подвижная игра: «Зайка серепкий сидит», «Хитрая лиса» и т.д.	Все группы	Все группы
Чтение и заучивание стихотворения «Зайка»	Все группы	Все группы

Дидактическая игра: «Дом для котика»	Все группы	Все группы
Спортивное развлечение «Летние забавы»	Все группы	Воспитатели групп
<i>Неделя «Во саду ли в огороде»</i>		
Чтение стихотворений и заучивание стихотворения: «»;	Все группы	Воспитатели групп
Выставка: «Чудо огуречик» Знакомство с овощами	Младшая	Воспитатели групп
Экскурсия на огород: «Чудеса на грядке»;	Все группы	Воспитатели групп
Развивающая игра: «Чудесная корзинка»; «Собери картинку»;	Все группы	Воспитатели групп
Рассматривание иллюстраций с овощами	Все группы	Воспитатели групп
Постановка сказки: «Репка».	Младшая	Воспитатели групп
Развивающая игра: «Собери картинку»;	Средняя-старше-подготовительная	Воспитатели групп
Рассматривание иллюстраций;	Все группы	Воспитатели групп
Раскрашивание.	Младшая и средняя	Воспитатели групп
<i>Неделя экспериментов</i>		
Эксперимент (вода, камень, мяч)	Все группы	Воспитатели групп
Игры с водой	Все группы	Воспитатели групп
Рисование по замыслу. Теплый -холодный	Все группы	Воспитатели групп
Игра определи температуру (с водой)	Средняя Старше- подготовительная	Воспитатели групп
Игра «Что бывает холодно, теплое»	Младшая	Воспитатели групп
Развлечение с мыльными пузырями Бумага и ткань (закрепление)	Младшая Средняя Старше- подготовительная	Воспитатели групп
1.Опыт (мнется, рвется, тонет — не тонет) Легкий — тяжелый. Опыт (использование весов)	Младшая Средняя Старше-	Воспитатели групп

		подготовительная	
	Игра «Определи на глаз»	Младшая	Воспитатели групп
	Досуг «День опытов и экспериментов»	Все группы	Воспитатели групп
	<i>Неделя «Большой стройки» 9 августа – День строителя</i>		
	Рассматривание иллюстраций, беседы о профессиях «строитель», чтение стихов.	Все группы	Воспитатели групп
	Рисование « Волшебные постройки»	все группы	Воспитатели групп
	Подвижные игры «Кто быстрее», «Попади в цель»	Все группы	Воспитатели групп
	Сюжетно ролевая игра «Строитель»		
	Игры с песком и водой		
	Развлечение «День строителя»	Все группы	Воспитатели групп
	<i>Неделя «Спорт»</i>		
	В стране волшебных мячей	Все группы	Воспитатели групп
	Подвижные игры с мячами (ловля, бросание , катание)		
	День подвижных игр	Все группы	Воспитатели групп
	П/и (с мячом, скакалками, кеглями и т.д)		
	Туристическая тропка(найди клад)	Старше-подготовительная	Воспитатели групп
	Эстафеты Веселые старты	Все группы	Воспитатели групп
	Спортивные игры	Все группы	Воспитатели групп
	<i>Неделя «До свидание лето»</i>		
	Экскурсия по селу	Младшие	Воспитатели групп
	Игры наблюдения	Средние	
	Чтение художественной литературы	Старшие	Воспитатели групп
	Показ кукольного театра «Рукавичка»	Подготовительные	
		Все группы	Воспитатели групп
	Выставка асфальтной живописи. Рисунки на асфальте	Все группы	Воспитатели групп

	Игры, развлечения на улице	Все группы	Воспитатели групп
	Спортивные, подвижные игры	Все группы	Воспитатели групп
	Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»	Все группы	Воспитатели групп
	<i>Неделя «День знаний»</i>		
	Сюжетно-ролевая игра «Учитель»	Старше-подготовительная	Воспитатели групп
	Дидактическая игра «Собери портфель»	Старше-подготовительная	Воспитатели групп
	Рисование «Школьник», «Школа»	Старше-подготовительная	Воспитатели групп
	Экскурсия в школу	Старше-подготовительная	Воспитатели групп
	Праздник «Скоро в школу»	Старше-подготовительная	Воспитатели групп

ГРАФИК ЗАКАЛИВАНИЯ

№		I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	Воздушное закаливание					
1.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	-	+	+	+	+
2.	Прогулка	+	+	+	+	+
3.	Сон без маск при открытых фрамугах	-	+	+	+	+
4.	Гимнастика после сна	-	+	+	+	+
5.	Ходьба босиком по «дорожкам здоровья»	+	+	+	+	+
6.	Ходьба босиком по песку	-	-	+	+	+
7.	Физкультурное занятие на свежем воздухе	+	+	+	+	+
8.	Спортивные игры, развлечения	-	-	+	+	+
	Солнечные ванны					
1.	Прогулка утром, после полудня	+	+	+	+	+
	Водное закаливание					
1.	Обливание ног с постепенным понижением температуры с 36° до 18°	-	+	+	+	-
2.	Контрастное обливание ног	-	-	-	-	+
3.	Игры с водой	+	+	+	+	+
4.	Полоскание горла с отварами трав	-	-	+	+	+
5.	Обширное умывание	-	-	+	+	+
				руки до локтей	шея, лицо	шея, грудь, лицо