

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №65 «Ивушка г.Альметьевска»

Рассмотрен и утвержден
на педагогическом совете № 1
«31» августа 2017 г.



«Утверждено»
заведующая МБДОУ
«ЦРР - д/с №65 «Ивушка»
А.Р. Сайтова

**Годовой план
на 2017-2018 учебный год педагога-психолога
МБДОУ «ЦРР - д/с №65 Ивушка г.Альметьевска»**

Составила:
педагог-психолог
Журавлева А.Ю.

РТ, Альметьевск, 2017 г.

Задачи ДОУ на 2017-18 уч. год

1. Укрепление физического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
2. Активизация педагогической работы с дошкольниками по развитию речи через интеграцию образовательных областей.
3. Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов за счет оптимизации форм и методов работы по УМК.

Цель психологической службы ДОУ

Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих психическое развитие ребенка.

Задачи психологической службы ДОУ

1. Создание благоприятных психолого–педагогических условий для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода;
2. Развитие эмоциональных и интеллектуальных ресурсов.
3. Обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психолого-педагогического партнерства.
4. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
5. Содействовать повышению психолого–педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Экспресс-диагностика детей II-мл. группы №1,3 (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) (первичная) 2. Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. 3. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации. 4. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей. 5. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования	Сбор информации о вновь пришедших педагогах	1. Анкетирование: - «Готов ли ваш ребенок к школе?» 2. Анкетирование родителей подготовительной группы в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху»
Коррекция и развитие	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации (по А.С. Роньжиной)		
Профилактика и просвещение		Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Психолог воспитателю". «Влияние образа жизни родителей на психическое здоровье ребенка»	Оформление наглядной стендовой информации на тему: «Опыт и ошибки адаптации»
Консультирование		1. Консультация «Что такое учебная активность» 2. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Эффективное взаимодействие педагога с детьми раннего возраста» 3. Предоставление рекомендаций по итогам проведения диагностического обследования детей.	1. Консультация «Особенности адаптации» 2. Консультации в рамках родительских собраний. 3. Индивидуальное консультирование по запросам
Организационно-методическая работа	1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации 2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ 3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 4. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской		

	психологии. 5. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 6. Справка-отчет по результатам экспресс-диагностики. 7. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 6. Отчет-справка по результатам экспресс-диагностики детей II-мл. группы №1,3 (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) (первичная) 8. Участие в медико-педагогических совещаниях: - особенности адаптации детей раннего возраста - динамика развития детей раннего возраста по итогам обследования прошлого года		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Экспресс-диагностика детей вт. младшей группы №5 2. Мониторинг готовности детей к обучению в школе. (первичная) 3. Скрининговая диагностика психического развития детей старших групп №10, 11 4. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей.	1. Методика «Нервно-психическая устойчивость» (методика разработана в ЛВМА им. С.М. Кирова) 2. Диагностика по запросам.	Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия во II младших группах по программе Сорокиной Л.И. 2. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики		
Профилактика и просвещение		Оформление информационного стенда «Ранняя диагностика неблагополучия – залог успеха в работе с семьей»	Оформление информационного стенда «Какой метод эффективнее похвала или наказание?»
Консультирование		1. Результаты мониторинга «Готовность детей к обучению в школе» 2. Рекомендации по результатам диагностики	Индивидуальное консультирование по запросам
Организационно-методическая работа	1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации 2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ 3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 4. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. 7. Отчет-справка по результатам экспресс-диагностики детей II-мл. группы №1,3 (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) (первичная) 5. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 6. Работа над созданием и оформлением персонального сайта. 7. Сводные данные по результатам анкетирования «Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством		

	<p>образовательных услуг»</p> <p>8. Участие в работе методического объединения, творческой группы педагогов ДОУ.</p> <p>9. Заполнение текущей документации</p> <p>10. Составление справки-отчета по результатам ранней диагностики умственного развития по методике Е.А. Стребелевой</p> <p>11. Составление справки-отчета по мониторингу готовности детей к обучению в школе.</p> <p>12. Предоставление справки-отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху»</p>		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
НОЯБРЬ			
Диагностика	<p>1. Ранняя диагностика умственного развития по методике Е.А. Стребелевой(первичная) группа №6</p> <p>2. Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста</p> <p>3. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей.</p>	Диагностика по запросам.	Анализ семей по социальным группам (оформление сведений о родителях)
Коррекция и развитие	<p>1. Психокоррекционные занятия по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников»И.Л.Арцишевской</p> <p>2.Коррекционно-развивающие занятия во II младших группах по программе Сорокиной Л.И.</p> <p>3. Развивающие занятия с детьми средних групп по программе по программе «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю.</p> <p>4.Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики</p>	Развивающие индивидуальные и групповые занятия с педагогами по запросам	
Профилактика и просвещение		<p>1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>2. Рекомендации по результатам диагностики и наблюдений</p> <p>Практикум «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагога»</p>	<p>Наглядная стендовая информация на тему</p> <p>- «Темная» сторона материнства</p> <p>- Что делать с куклами-монстрами?</p>
Консультирование		<p>Кризисные ситуации в жизни ребёнка.</p> <p>Рекомендации по</p>	Индивидуальные консультации

		результатам диагностики и наблюдения	(по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации 2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ 3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 4. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. 5. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 6. Участие в работе методического объединения, творческой группы педагогов ДОУ. 7. Оформление сведений о родителях. 8. Предоставление отчета-справки по результатам диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста 9. Предоставление справки – отчета по картам нервно-психического развития детей раннего возраста 10. Участие в ПМПК «Диагностика общего и речевого развития детей раннего возраста» 11. Участие в ПМПК «Динамика общего и речевого развития детей раннего возраста» 12. Заполнение текущей документации		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика эмоционально-волевой сферы детей старших групп №10,11 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей.	Анкета для выявления характера взаимоотношений в педагогическом коллективе	Тест «Взаимоотношения с детьми в семье»
Коррекция и развитие	1. Психокоррекционные занятия по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л. Арцишевской 2. Коррекционно-развивающие занятия во II младших группах по программе Сорокиной Л.И 3. Развивающие занятия с детьми старших групп по программе по программе Сорокиной Л.И. 4. Развивающие занятия с детьми средних групп по программе по программе «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю. 5. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики	Развивающие индивидуальные и групповые занятия с педагогами по запросам	
Профилактика и просвещение		1. Консультация «Психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада»	Оформление наглядной стендовой информации на тему:

		2. Общеродительское собрание с приглашением специалистов Психологического центра «Нур» по проблеме «Психологическое здоровье»	- «Телевизионный невроз - что это такое?» - «10 нельзя для родителей»
Консультирование		«Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»	
Организационно-методическая работа	1. Планирование деятельности, ведение отчётной документации 2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ 3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 4. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. 5. Участие в работе методического объединения, творческой группы педагогов ДОУ. 6. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 7. Отчет-справка по результатам диагностики эмоционально-волевой сферы детей старших групп №10, 11		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей. 2. Социометрическая проба «День рождения» (М.А. Панфилова)	Диагностика по запросам.	Опрос «Активность отцов в воспитании ребенка»
Коррекция и развитие	1. Психокоррекционные занятия по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л. Арцишевской 6. Развивающие занятия с детьми старших групп по программе по программе Сорокиной Л.И. 7. Развивающие занятия с детьми средних групп по программе по программе «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю. 2. Индивидуальные развивающие занятия с детьми	Развивающие индивидуальные и групповые занятия с педагогами по запросам	
Профилактика и просвещение	Неделя психологии Цели: 1. Создание положительной		1. Памятка «Как укрепить свою связь с детьми»

	<p>психологической атмосферы в детском саду.</p> <p>2. Показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада;</p> <p>3. Психологическое просвещение родителей и педагогов;</p> <p>4. Формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии</p>		<p>2. Оформление информационного стенда «Правам ребенка посвящается».</p>
Консультирование		<p>1. Консультация «Как преодолеть рассеянность у ребенка»</p>	<p>Участие в групповых собраниях на тему «Не дайте ребенку стать трудным»</p>
Организационно-методическая работа	<p>1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации</p> <p>2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ</p> <p>3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.</p> <p>4. Организация и проведение «Недели психологии» в ДОУ</p> <p>5. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.</p> <p>6. Участие в работе методического объединения, творческой группы педагогов ДОУ.</p> <p>7. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.</p> <p>8. Предоставление справки – отчета, фотоматериала о проведении Недели психологии</p> <p>9. Оформление сводных данных по опросу «Активность отцов в воспитании ребенка»</p> <p>10. Предоставление справки – отчёта по проведенным мероприятиям</p>		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	<p>1. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей.</p>	<p>Диагностика по запросам.</p>	
Коррекция и развитие	<p>1. Психокоррекционные занятия по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л. Арцишевской</p> <p>2. Развивающие занятия с детьми старших групп по программе по программе Сорокиной Л.И.</p> <p>3. Развивающие занятия с детьми средних групп по программе по программе «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю.</p> <p>4. Индивидуальные</p>	<p>Развивающие индивидуальные и групповые занятия с педагогами по запросам</p>	

	развивающие занятия с детьми		
Профилактика и просвещение		Мастер-класс для педагогов «Арт-терапия в работе с дошкольниками»	1. Оформление наглядной стендовой информации на тему: - «Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции» - «Взаимодействие с ребенком в ситуации развода родителей» - «Как правильно выбрать игрушку»
Консультирование		1. Консультация «Факторы риска в семьях «группы риска» Возможные виды помощи семьям и детям в них» 2. Консультации по запросам	Консультации по запросам
Организационно-методическая работа	1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации 2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ 3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 4. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. 5. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 6. Оформление заключений по результатам диагностики		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАРТ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей.	Анкета «Самооценка педагогом образа жизни с точки зрения здоровья» (адаптированный вариант В.П. Петленко, Д.Н. Давиденко)	Диагностика по запросам
Коррекция и развитие	1. Психокоррекционные занятия по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л. Арцишевской 2. Развивающие занятия с детьми старших групп по программе по программе Сорокиной Л.И. 3. Развивающие занятия с	Развивающие индивидуальные и групповые занятия с педагогами по запросам	

	детьми средних групп по программе по программе «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю. 4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми		
Профилактика и просвещение			Оформление памятки для старших групп «Психология в картинках»
Консультирование		1. Консультация «Кинезиологические упражнения развивающие межполушарное взаимодействие» 2. Рекомендации по результатам диагностики	Индивидуальные консультации по запросам
Организационно-методическая работа	1. Планирование деятельности, ведение отчётной документации 2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ 3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 4. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. 5. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 6. Участие в работе методического объединения, творческой группы педагогов ДОУ. 7. Оформление справки по результатам диагностики по методике «Самооценка педагогом образа жизни с точки зрения здоровья» 8. Утверждение коррекционно-развивающих программ		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Мониторинг готовности детей к обучению в школе (повторный) 2. Скрининговая диагностика детей старших групп №10, 11 (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) (повторная) 3. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей.	Диагностика по запросам	Анкетирование родителей подготовительной группы в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху»
Коррекция и развитие	1. Психокоррекционные занятия по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л. Арцишевской 2. Развивающие занятия с детьми старших групп по программе по программе Сорокиной Л.И.	Развивающие индивидуальные и групповые занятия с педагогами по запросам	

	3. Развивающие занятия с детьми средних групп по программе по программе «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю. 4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми		
Профилактика и просвещение			Оформление наглядной стендовой информации на тему: - «Гимнастика мозга» - «Уроки релаксации для самых маленьких»
Консультирование		Консультации «Жестокое обращение с детьми»	Общеродительски с собрания: - «Психологическая готовность к школьному обучению» - «Результаты мониторинга готовности детей к школе»
Организационно-методическая работа	1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации 2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ 3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 4. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. 5. Участие в работе методического объединения, творческой группы педагогов ДОУ. 6. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 7. Отчет-справка по результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе (повторный). 8. Отчет-справка скрининговой диагностики детей старших групп №10, 11 (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) 9. Отчет-справка по результатам анкетирования родителей подготовительной группы в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху». Предоставление отчета по реализации профилактической программы «Путь к успеху»		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАЙ			
Диагностика	1. Экспресс-диагностика детей II мл. групп №1, 3,5 (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) (повторная) 2. Ранняя диагностика умственного развития по методике Е.А. Стрелсевой(повторная) 3. Диагностика детей по	Диагностика по запросам	Анкетирование: - «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»

	индивидуальным запросам воспитателей и родителей.		
Коррекция и развитие	1. Психокоррекционные занятия по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л. Арцишевской 2. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики	Развивающие индивидуальные и групповые занятия с педагогами по запросам	
Профилактика и просвещение		Подборка игр для развития коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста	Общеродительское собрание в рамках реализации программы «Путь к успеху»
Консультирование			Консультация по запросам
Организационно-методическая работа	1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации 2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ 3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 4. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. 5. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 6. Отчет-справка по результатам экспресс-диагностики детей II мл. групп №1, 5, 3 (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) (повторная) 7. Отчет-справка по результатам скрининговой диагностики детей средних групп №2, 4 (повторная) 8. Отчет о работе за 2017-2018 уч. год, планирование задач на новый учебный год 9. Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работ.		

**План работы педагога – психолога
с родителями подготовительных к школе групп
по программе «Путь к успеху»**

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Анкетирование родителей по программе (анкета-вход)	сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
2.	Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели групп
3.	Ведение картотеки семей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Составление педагогических рекомендации для организации работы с детьми «группы риска»	раз в месяц	Педагог-психолог, воспитатели групп
5.	Анализ семей по социальным группам (оформление сведений о родителях)	ноябрь	Педагог-психолог
6.	Диагностические мероприятия: наблюдение, беседы, изучение положения ребенка в группе, обследование общего и эмоционально-личностного развития	ноябрь	Педагог-психолог
7.	Сотрудничество со службами опеки и попечительства	В течение года	Педагог-психолог
8.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми «группы риска» по запросу родителей, опекунов, педагогов и администрации детского сада	В течение года	Педагог-психолог
9.	Оформление наглядной стендовой информации на тему: - «10 нельзя для родителей»	декабрь	Педагог-психолог
10.	Тестирование «Взаимоотношения с детьми в семье»	декабрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
11.	Общеродительское собрание с приглашением специалистов Психологического центра «Нур» по проблеме "Психологическое здоровье".	декабрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
12.	Опрос «Активность отцов в воспитании ребенка»	ноябрь	Педагог-психолог
13.	Оформление информационного стенда «Правам ребёнка посвящается».	январь	Педагог-психолог
14.	Участие в групповых собраниях на тему «Не дайте ребенку стать трудным»	январь	Педагог-психолог
15.	Памятка «Как укрепить свою связь с детьми»	январь	Педагог-психолог
16.	Оформление наглядной стендовой информации	февраль	Педагог-психолог

	на тему: - «Взаимодействие с ребенком в ситуации развода родителей»		
17.	Консультация для педагогов «Факторы риска в семьях «группы риска» Возможные виды помощи семьям и детям в них»	февраль	Педагог-психолог
18.	Консультации для педагогов«Жестокое обращение с детьми»	Апрель	Педагог-психолог
19.	Анкетирование родителей по итогам реализации программы (анкета-выход)	май	Психолог