

Принят на педагогическом совете № 5  
от « 18 » мая 2020 г.

Утверждаю  
директор МБДОУ  
«ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»  
И. Р. Сахавов



введен приказом директора  
№ 48 от « 17 » мая 2020 г.

**ПЛАН работы**  
**на летний оздоровительный период**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 65**  
**«Ивушка» г. Альметьевска»**  
**2020 год**

удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи на летний оздоровительный период:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада
- Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду

#### **Нормативно-правовая база**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.
- Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 65 «Ивушка»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты МБДОУ

#### **Основные разделы плана в летний оздоровительный период**

I раздел	Организационно-методическая деятельность
II раздел	Физкультурно-оздоровительная работа
III раздел	Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах
IV раздел	Содержание психолого-педагогическая деятельность
V раздел	Административно-хозяйственная работа

#### **I. Раздел «Организационно-методическая деятельность»**

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана на летний оздоровительный период 2019г.	май	Дир. Сахавов Г. Р.

<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	май, июнь	дир. Г. Р. Сахавов, зам. дир. по ХР Г.Р. Валиева, ст. м/с В.Г. Гаряева
Комплектация аптек в группах	июнь	ст. м/с В.Г. Гаряева
<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ	в течение ЛОП	воспитатели групп
<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2019-2020 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2019-2020 учебный год	в течение ЛОП	дир. Г. Р. Сахавов
<b>Методическая работа:</b> - Систематизация материалов в методическом кабинете - Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение ЛОП	ст. в-ли Г.А. Чукашова, Л.А. Наумова
Отчет об организации работы в ЛОП	до 30 августа	ст. в-ли Г.А. Чукашова, Л.А. Наумова

### Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Двигательная активность детей в летний оздоровительный период»	июнь	инстр. по физ. культуре Сергеева О. И.
«Осторожно: тепловой и солнечный удар»	июль	ст. м/с В.Г. Гаряева
Фотоотчет - презентация «Вот и лето прошло»	август	ст. воспитатель Наумова Л. А.

## II. Раздел: «Физкультурно-оздоровительная работа»

*Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа*

№ п.п.	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1	Изменить режим дня во всех возрастных группах: а) в 10 часов давать детям соки б) к ослабленным детям применять щадящий режим в) в рационе питания детей увеличить свежие овощи и фрукты г) увеличить продолжительность дневного сна воспитанников на 30 минут	июнь-август	дир. Г. Р. Сахавов, ст. м/ сестра В.Г. Гаряева, кладовщик Т.Н. Хаитова
2	Утренний прием детей проводить на улице	весь летний период	воспитатели, ст. м/сестра В.Г. Гаряева
3	Утреннюю гимнастику и физические занятия проводить на улице по Сан ПиН 2.4.1.3049-13	июнь - август	инстр. по физ. культуре Сергеева О. И.
4	Дневной сон проводить при открытых фрамугах по Сан ПиН 2.4.1.3049-13	весь летний период	воспитатели
5	Соблюдать воздушный и питьевой режим в группах и на улице	июнь - август	воспитатели, м/сестра
6	Контроль за санитарным состоянием детских игровых площадок по Сан ПиН 2.4.1.3049-13	июнь - август	воспитатели, ст. м/сестра В.Г. Гаряева
7	Лекции с родителями, с сотрудниками ДОУ №65 на тему «Профилактика травматизма у детей» Информация: «Первая помощь при ушибах, ссадинах, растяжениях»; «Симптомы сотрясения мозга у детей»	июнь	ст. м/сестра В.Г. Гаряева
8	Инструктаж на тему «Первая помощь при солнечном ударе, укусах насекомых» и др.	июнь-август	ст. м/сестра В.Г. Гаряева
9	Контроль за организацией закаливающих процедур после сна на улице и закаливанием в повседневной жизни по Сан ПиН 2.4.1.3049-13	июнь-август	ст. медсестра В.Г.Гаряева, медсестра Хуснутдинова Л.Г.
10	Выпуск сан. бюллетней по эпид. обстановке на тему: «Дизентерия», «Острые кишечные инфекции», «Гельминтозы» Информация: «Сальмонеллез»,	июнь-август  август	ст. медсестра В.Г.Гаряева, медсестра Хуснутдинова Л.Г.

	«Стрептодермия»		
11	Лекция «Отравления ядовитыми травами, грибами и первая помощь» Информация: «Отравления у детей»; «Если ребенок отравился»	июль	ст. м/сестра В.Г. Гаряева
12	Уроки здоровья: а) Если случилась беда б) Кто живет в песочнице? в) Гигиена моего тела г) Осторожно - лекарство! д) Если хочешь быть здоров!	июнь-август	ст. медсестра В.Г.Гаряева, медсестра Хуснутдинова Л.Г.
13	Информация по адаптации для родителей вновь прибывших детей (папка – передвижка)	август	ст. м/сестра В.Г. Гаряева

### **Закаливание**

*Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия*

<b>№ п.п.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>ВОЗДУШНОЕ</b> Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. Подвижные игры на свежем воздухе	в течение лета	ст. медсестра В.Г.Гаряева, медсестра Хуснутдинова, воспитатели всех воз. групп
2	<b>ВОДНОЕ</b> Обширное умывание после прогулки. Игры с водой. Ходьба по корригирующим дорожкам	в течение лета	ст. медсестра В.Г.Гаряева, медсестра Хуснутдинова, воспитатели всех воз. групп

### **Организация двигательного режима**

*Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка*

<b>№ п.п.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утренняя гимнастика на воздухе	ежедневно	инстр. по физ. культуре Сергеева О. И, в-ли всех возрастных групп
2	Бодрящая гимнастика	ежедневно	ст. медсестра, в-ли всех возрастных групп
3	Физкультурные занятия на воздухе	3 раза в	инстр. по физ. культуре

		неделю	Сергеева О. И, в-ли всех возрастных групп
4	Физкультурные праздники и досуги	по плану ЛОП	ст. воспитатели, INSTR. по физ. культуре
5	Проведение подвижных игр	в течение ЛОП	в-ли всех возрастных групп
6	Самостоятельная двигательная деятельность	в течение ЛОП	в-ли всех возрастных групп
7	Прогулки, экскурсии, мини-походы	1 - 2 раза в месяц	ст. воспитатели, в-ли всех возрастных групп
8	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	муз. руководитель О. В. Муллина, в-ли всех возрастных групп
9	Оздоровительный бег	ежедневно	instr. по физ. культуре Сергеева О. И, в-ли всех возрастных групп
10	Проведение дней здоровья	2-3 раза в месяц	ст. воспитатели, INSTR. по физ. культуре

### III. Раздел Воспитательно-образовательная деятельность

#### Задачи работы с детьми по образовательным областям:

##### *«Физическое развитие»:*

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### *«Художественно-эстетическое развитие»:*

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***«Познавательное развитие»:***

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

***«Социально – коммуникативное развитие»:***

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

***«Речевое развитие»***

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

<p>1.</p>	<p><i>Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты в живой и неживой природе: труд на участке, цветнике и т.д.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный День охраны окружающей среды.</li> <li>- Всемирный День океанов.</li> <li>- «Удивительные опыты». Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке.</li> <li>- Экологическая викторина «В мире животных и насекомых».</li> <li>- День злаковых. Беседа: «Откуда хлеб пришел». Рассматривание колосьев зерновых растений, иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>- «В мире цветов и лекарственных растений».</li> <li>- День птиц.</li> <li>- В гости к деревьям. Экскурсия в сад, огород.</li> <li>- Животные нашего края.</li> <li>- Природа родного края.</li> </ul> <p><b>Уроки здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Спорт укрепляет здоровье».</li> <li>- Беседы «Какую пользу приносит солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</li> <li>- Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</li> <li>- Экскурсия в медицинский кабинет. (Познакомить детей с профессией медработника детского сада, показать расположение и оборудование медкабинета; познакомить с некоторыми медицинскими принадлежностями и их назначением.)</li> <li>- Беседа «Мое здоровье», «Режим дня». Беседы «Что полезно, а что вредно для организма». Выставка етских рисунков по теме здоровья.</li> </ul> <p><b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, минутки безопасности и т.д.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасность дома.</li> <li>- «Безопасность в природе». Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы».</li> <li>- Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных».</li> <li>- «Правила дорожные- правила надежные». Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки». Обыгрывание дорожных ситуаций с детьми.</li> </ul>	<p>В течении ЛОП</p>	
-----------	--	----------------------	--



**Проект «Мой замечательный день в детском саду»**

	Тема недели	Деятельность	Ответственные
Июнь	1 Неделя «Здравствуй солнце, здравствуй лето!» (1-5 июня)	<b>Понедельник</b> Международный день защиты детей	Воспитатели
		<b>Вторник</b> Всемирный день охраны окружающей среды (Чтение рассказов, стихов о природе)	Воспитатели
		<b>Среда</b> Групповые выставки рисунков «Гуляет солнце по планете» с использованием разнообразных художественных материалов.	Воспитатели
		<b>Четверг</b> Беседы: «Любимое время года», Чтение рассказов, стихов о лете.	Воспитатели
		<b>Пятница</b> <b>Итоговое мероприятие</b> <b>Спортивный досуг «День защиты детей»</b>	инст. по физкультуре О.И. Сергеева Воспитатели
		Выставка рисунков «Сохраним океан»	Старшие воспитатели, воспитатели
	2 Неделя «Все, что известно, очень интересно!» (8-12 июня)	<b>Понедельник</b> Организация мини-лабораторий на прогулочных участках для проведения различных опытов.	Воспитатели групп
		<b>Вторник</b> Изготовление игрушек из бросового материала для игр с песком. Удивительные опыты с песком и водой в лаборатории	Воспитатели групп
		<b>Среда</b> Беседа «Профессии Кем я хочу стать».	Воспитатели групп
		<b>Четверг</b> <b>Итоговое мероприятие</b> <b>Развлечение –викторина для детей «Хочу все знать!»</b>	Гарипова Л.Ш., Хуснутдинова А.М., Воспитатели групп
	3 Неделя «Неделя интересных дел» (15-19 июня)	<b>Понедельник</b> Групповая выставка поделок «Волшебная бумага»	Воспитатели групп
		<b>Вторник</b> «День фантазеров», «Сказки небылицы»	Воспитатели групп
		<b>Среда</b> День рисунков на асфальте	Воспитатели групп
		<b>Четверг</b> День игр с песком и водой «Песочная фантазия»	Воспитатели групп
		<b>Пятница</b>	

		День настольных и дидактических игр <b>Итоговое мероприятие</b> <b>Развлечение «Вместе весело играть!»</b>	Фатхутдинова Г.Р., Гимадиева Л.Ф. Воспитатели групп
4 Неделя «Неделя Безопасности» (22-30 июня)	<b>Понедельник</b>	Безопасность в доме. Беседа «Если остался дома один» и т.д.	Воспитатели групп
	<b>Вторник</b>	Безопасность в природе. Рассматривание картин ядовитые растения, грибы и т.д.	Воспитатели групп
	<b>Среда</b>	«Осторожно огонь, ты его не тронь» Беседа «Правила поведения при пожаре», групповая выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой!» и т.д.	Воспитатели групп
	<b>Четверг</b>	День ПДД «Правила дорожные, правила надежные!»	Воспитатели групп
	<b>Пятница</b>	Чтение литературы по ПДД <b>Итоговое мероприятие «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать».</b>	Гарипова Л.Ш., Хуснутдинова А.М., Воспитатели групп
1 Неделя «Неделя физкультуры и спорта» (6- 10 июля)	<b>Понедельник</b>	Беседа «Спорт укрепляет здоровье», «Польза спортивных игр»	Воспитатели групп
	<b>Вторник</b>	День спортивных игр «Футбол», «Флорбол»	Воспитатели групп
	<b>Среда</b>	День классиков	Воспитатели групп
	<b>Четверг</b>	Выставка «Спорт радость здоровье»	Воспитатели групп
	<b>Пятница</b>	День подвижных игр <b>Итоговое мероприятие</b> <b>Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух».</b>	Воспитатели групп Сафина А.Ю., Иблеева Г.А.
2 Неделя «Неделя доброты и дружбы» (13-17 июля)	<b>Понедельник</b>	Беседа «Кто такой друг?», «Что такое дружба?» и т.д.	Воспитатели групп
	<b>Вторник</b>	День хороших манер (формирование представлений о манерах через литературные произведения)	Воспитатели групп
	<b>Среда</b>	Братья наши меньшие. День заботы о животных.	Воспитатели групп
Июль			

		<p align="center"><b>Четверг</b></p> <p>День заботы и любви. Беседа с детьми о семье. Рассмотрение фотографий о семье.</p>	Воспитатели групп
		<p align="center"><b>Пятница</b></p> <p><b>Итоговое мероприятие</b> <b>Развлечение «В дружбе сила», «Праздник Дружбы».</b></p>	Гизатуллина Т.В., Мугтасимова Г.Р., Готовчикова Е.Г., Хурамшина Л.Р., Трегубенко Р.Н. Воспитатели групп
3	Неделя «Экологическая неделя» (20-24 июля)	<p align="center"><b>Понедельник</b></p> <p>День злаковых. Беседа: «Откуда хлеб пришел». Рассмотрение колосьев зерновых растений, иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p>	Воспитатели групп
		<p align="center"><b>Вторник</b></p> <p>В мире цветов и лекарственных растений.</p>	Воспитатели групп
		<p align="center"><b>Среда</b></p> <p>День птиц.</p>	Воспитатели групп
		<p align="center"><b>Четверг</b></p> <p>В гости в деревьям. Экскурсия в сад, огород.</p>	Воспитатели групп
		<p align="center"><b>Пятница</b></p> <p>День животных. Чтение книг о животных. <b>Итоговое мероприятие «Земля — наш общий дом».</b></p>	Зимина И.В., Сафина И., Гимадиева Л.Ф. Воспитатели групп
4	Неделя «Неделя здоровья» (27-31 июля)	<p align="center"><b>Понедельник</b></p> <p>«Солнце польза или вред?», Беседа «Может ли солнце навредить здоровью?», «Какую пользу приносит солнце?», «Как правильно загорать?» и т.д.</p>	Воспитатели групп
		<p align="center"><b>Вторник</b></p> <p>«Чистота залог здоровья» Беседа «Как правильно мыть руки», «Соблюдение личной гигиены» и т.д.</p>	Воспитатели групп
		<p align="center"><b>Среда</b></p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет (Познакомить детей с профессией медработника детского сада, показать расположение и оборудование медкабинета; познакомить с некоторыми медицинскими принадлежностями и их назначением.)</p>	Воспитатели групп

Август		<b>Четверг</b> «Мое здоровье» Беседа «Мое здоровье», «Режим дня»	Воспитатели групп
		<b>Пятница</b> <b>Итоговое мероприятие</b> <b>Развлечение «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»</b>	Хурамшина Л.Р., Маткаримова Р.А. Воспитатели групп
	1 Неделя «Книжная неделя» (3-7 августа)	<b>Понедельник</b> День сказок. Чтение и рассматривание иллюстраций к сказкам.	Воспитатели групп
		<b>Вторник</b> «По страницам любимых сказок» Групповая выставка рисунков.	Воспитатели групп
		<b>Среда</b> Чтение произведений детских писателей. Оформление уголков в группах, рассматривание портретов.	Воспитатели групп
		<b>Четверг</b> Сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека»	Воспитатели групп
		<b>Пятница</b> Изготовление книжек малышек из рисунков детей. <b>Итоговое мероприятие Игра-викторина «По дорогам сказок»</b>	Шакирова Л.Р., Зиннурова Н.Г., Воспитатели групп
	2 Неделя «Театральная неделя» (10-14 августа)	<b>Понедельник</b> Знакомство с театром. Драматизация сказок с различными видами театра.	Воспитатели групп
		<b>Вторник</b> Сюжетно-ролевая игра «Театр».	Воспитатели групп
		<b>Среда</b> День литературных героев. Дид.игры «Кто из какой сказки?» и т.д.	Воспитатели групп
		<b>Четверг</b> Разыгрывание мини- сценок по сказкам.	Воспитатели групп
		<b>Пятница</b> Беседа: «Правила поведения в театре». <b>Итоговое мероприятие</b> <b>Инсценировка сказки для детей детского сада.</b>	Муллина О.В., Климова И.В., Симанова Н.А., Хайруллина З.Х., Воспитатели групп
	3 Неделя «Наша малая Родина» (17-21 августа)	<b>Понедельник</b> Природа родного края.	Воспитатели групп
		<b>Вторник</b> Беседа: «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники»	Воспитатели групп

		<b>Среда</b> Животные нашего края.	Воспитатели групп
		<b>Четверг</b> Традиции родного края.	Воспитатели групп
		<b>Пятница</b> Рассматривание альбомов фотографий городов Республики. <b>Итоговое мероприятие Национальный праздник «Сабантуй»</b>	Муз.рук. Шакирова Л.Р., вос-ль по обуч. тат.яз. Ямалиева Ф.Л., Воспитатели групп
	4 Неделя «Вот и лето прошло» (24-31 августа)	<b>Понедельник</b> День огородника (Рассматривание иллюстраций, чтение книг по теме).	Воспитатели групп
		<b>Вторник</b> День подвижных игр.	Воспитатели групп
		<b>Среда</b> Рассматривание альбомов «Лето».	Воспитатели групп
		<b>Четверг</b> Выставка рисунков «Вот и лето прошло», «Как я провел лето»	Воспитатели групп
		<b>Пятница</b> <b>Музыкальное развлечение «До свидания, лето»</b>	Муллина О.В., Воспитатели групп

#### IV. Раздел «Содержание психолого-педагогического сопровождения»

##### *Адаптация*

*Цель: создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов*

№п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анкета-знакомство с участием родителей вновь поступающих детей	период адаптации	Воспитатели мл. групп
2	Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ	июль	п/п А.Ю. Журавлева, ст. м/с В.Г. Гаряева
3	Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДОУ	период адаптации	ст. воспитатели
4	Родительское собрание «Использование современных педагогических технологий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» для вновь поступающих детей	август	дир. Г.Р. Сахавов, п/п А.Ю. Журавлева, ст. м/с В.Г. Гаряева
5	Информационное поле для родителей на официальном сайте ДОУ «Адаптация в жизни ребенка»	июль	м/с Хуснутдинова Л. Г.

6	Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста по теме «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ»	июль	ст. воспитатели
7	Работа с документами: составление графика адаптации детей. Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка	июль-август	дир. Г.Р. Сахавов, п/п А.Ю. Журавлева, ст. м/с В.Г. Гаряева

### **Работа с родителями**

*Цель: использование разнообразных форм работы с родителями с целью установления тесного сотрудничества в решении воспитательно образовательных задач, предусмотренных планом на ЛОП*

<b>№п.п.</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	май	Старшие воспитатели педагог психолог
2	Электронный д/с. Информация для родителей в рубрике «Полезные советы»	июнь - август	Директор Г.Р.Сахавов
3	Папки передвижки к Международному дню отца – 17 июня: - «Роль отца в жизни ребенка» Всероссийскому дню семьи, любви и верности -«Семейные традиции. Их роль в воспитании ребёнка»	июнь  июль	Педагог-психолог
4	Информационное поле «Оказание первой помощи детям в летний период»	июнь	старшая медсестра
5	Выставка совместного творчества детей и родителей	в течение ЛОП	старшие воспитатели
6	Индивидуальная консультация «Безопасность детей в Ваших руках»	1 раз в месяц по актуальной проблеме	воспитатели групп
7	Информационное поле на стенде «Будь здоров, малыш!»	июль	Старшая медсестра
8	Выставка совместного творчества детей и родителей	в течение ЛОП	Старшие воспитатели
9	Почтовый ящик «Ваши	август	Старшие воспитатели

	предложения и пожелания»		
--	--------------------------	--	--

## V. Раздел Административно-хозяйственная работа

### *Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ*

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов в цветники и овощей на огород	май-июнь	зам. директора по ХР, воспитатели групп
Покраска малых на игровых и спортивных площадках	май-июнь	зам. директора по ХР, воспитатели групп
Завоз песка	в течение ЛОП	директор, зам. директора по ХР
Обрезка кустарников, покос травы	в течение ЛОП	зам. директора по ХР, воспитатели групп, дворник

#### *Контроль*

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение режима дня (соответствие режима дня, сезону и возрасту);</li> <li>- Гигиенические требования (одежда, обувь, головные уборы);</li> <li>- Соблюдение питьевого режима;</li> <li>- Выход детей на прогулку, приход с прогулки;</li> <li>- Гигиенические процедуры после прогулки;</li> <li>- Благоустройство и оборудования участка ДОО;</li> </ul>	июнь	ст. воспитатели, ст. медсестра, зам. дир. по ХР
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасность проведения прогулки;</li> <li>- Санитарное состояние участка, его освещенность;</li> <li>- Содержание и состояние выносного материала для игр детей;</li> <li>- Утренний прием детей на улице;</li> <li>- Утренняя гимнастика на воздухе;</li> <li>- Послесоновая гимнастика;</li> </ul>	июль	ст. воспитатели, ст. медсестра, зам. дир. по ХР
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение режима дня</li> <li>- Режим ежедневных уборок помещений детского сада;</li> <li>- Соблюдение питьевого режима;</li> <li>- Выход детей на прогулку, приход с прогулки;</li> <li>- Гигиенические процедуры после прогулки;</li> <li>- Послесоновая гимнастика;</li> </ul>	август	ст. воспитатели, ст. медсестра, зам. дир. по ХР