

Дополнения:

1) Пункт «Вариативная часть» (СТР.9) программы дополнить следующими парциальными программами:

Образовательная область	Парциальные программы, проекты, технологии
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Развитие речи детей»
Познавательное развитие	Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» С.Н. Николаева «Юный эколог»
Художественно-эстетическое развитие	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
Социально-коммуникативное развитие	Н.Н.Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Л.В. Коломейченко «Дорогою добра»
Физическое развитие	М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка»

2). Пункт 1.4. «Планируемые результаты освоения программного материала» (СТР.10) дополнить подразделом следующего содержания: **«Целевые ориентиры на этапе освоения программы «Математические ступеньки» по Е.В. Колесниковой:**

Ребенок:

–Проявляет инициативу, самостоятельность в общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности;

–Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;

–Адекватно проявляет свои чувства;

–Обладает элементарными представлениями в области математики;

–Интересуется причинно-следственными связями;

–Проявляет любознательность;

–Принимает собственные решения, опираясь на свои знания и умения».

3). Пункт 2.1.1. «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (СТР.21) дополнить «Вариативную часть» подразделом следующего содержания:

«Парциальная программа (Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б.)¹

Учебное пособие включает программу для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице».

4). Пункт 2.1.2. «Образовательная область «Познавательное развитие» (СТР.22) дополнить «Вариативную часть» подразделом следующего содержания:

Парциальная программа (Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников/ Е.В. Колесникова)²

Цель: приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3-7 лет, в соответствии с требованиями Стандарта.

¹ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2009-144с.

Задачи:

- Раскрывать основные направления математического развития детей 3-7 лет;
- Создавать благоприятные условия для формирования математических представлений, теоретического мышления, развития математических способностей;
- Вводить ребенка в мир математики через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, с помощью проектного метода;
- Формировать основы математической культуры;
- Формировать предпосылки к учебной деятельности, которые позволят успешно освоить школьную программу;
- Способствовать умственному развитию ребенка, развивать психические процессы, потребность активно мыслить;
- Развивать логические формы мышления, приемы умственной деятельности;
- Учить применять полученные знания в разных видах деятельности;
- Формировать графические и конструктивные умения и навыки;
- Воспитывать инициативность, самостоятельность.
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет): Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников/ Е.В. Колесникова, стр. 33.
- Средняя группа (от 4 до 5 лет): Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников/ Е.В. Колесникова, стр. 47.
- Старшая группа (от 5 до 6 лет): Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников/ Е.В. Колесникова, стр. 64.
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет): Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников/ Е.В. Колесникова, стр. 83.

5). Пункт 2.1.5. «Образовательная область «Физическое развитие» (СТР. 32) дополнить «Вариативную часть» подразделом следующего содержания:

«Парциальная программа («Воспитание здорового ребенка» -М.Д. Маханева)

Цель программы -создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении и укреплении своего здоровья.

Программа направлена на формирование у ребёнка интереса к своему здоровью, ответственности, внутренней активности. Раскрывает методику проведения занятий по физической культуре в помещении и на воздухе, а также описываются принципы общей системы физического воспитания и закаливания детей в течение всего времени пребывания их в ДООУ».

Изменения:

1). Исключить раздел 2.5. «Организация работы в ДООУ с детьми с ОВЗ» (СТР.43).

2). В пункте 2.6. «Особенности реализации принципов построения воспитательно-образовательной работы с детьми» (СТР. 46) - раздел «Планирование образовательной деятельности» изложить в следующей редакции:

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

художественной литературы					
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

К особенностям осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое» относится: в старшей разновозрастной группе (средняя, старшая, подготовительная подгруппа) обучение детей татарскому/родному языку - 3 раза в неделю в ходе режимных моментов (на прогулке, в процессе одевания и раздевания, перед завтраком и т.д.)».