

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №35 «Сказочная страна»
г. Альметьевска Республики Татарстан»**

Памятка

«Новые элементы в режиме дня»

**Старшие воспитатели:
Шарипова Л.Ш.
Костылева С.В.**



2009

ПЕРЕРАБОТАНОВ
В СООТВЕТСВИИ С ФГТ



2014

ПЕРЕРАБОТАНОВ
В СООТВЕТСВИИ С ФГОС



2019

ИННОВАЦИОННОЕ
ИЗДАНИЕ

Методическое обеспечение по программе «от рождения до школы»



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Основные изменения в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»:

- ❖ Особое внимание уделено созданию образовательной предметно-пространственной среды, ориентированной на ребенка
- ❖ Внесены изменения в организацию образовательного процесса для обеспечения большей самостоятельности и свободы выбора ребенка
- ❖ Использование новых технологий обучения и воспитания при сохранении ведущих целей и задач программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
- ❖ Установление партнерского стиля взаимодействия взрослого с детьми
- ❖ Особая работа по формированию детского сообщества
- ❖ Широкое вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс
- ❖ Организация взаимодействия с социокультурным окружением ДОО (сетевое взаимодействие)
- ❖ Новый формат подготовки и переподготовки педагогических кадров

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Дошкольные образовательные организации различаются по времени пребывания детей и могут функционировать в режиме:

- кратковременного пребывания (до 5 часов в день);
- сокращенного дня (8–10-часового пребывания);
- полного дня (10,5–12-часового пребывания);
- продленного дня (13–14-часового пребывания);
- круглосуточного пребывания детей.

В таблице 2 представлена организация работы для детей 3–7 лет в дошкольных организациях с 12-часовым пребыванием детей. Для детей ясельного возраста (0–3 года) режимы даны в содержательном разделе.

Предлагаемый в Программе распорядок дня является примерным, его следует корректировать с учетом особенностей конкретной дошкольной организации: контингента детей, климата в регионе, наличия бассейна, времени года, длительности светового дня и т. п.

В летнее время распорядок дня следует изменять, с тем, чтобы дети больше времени проводили на свежем воздухе, имели возможность больше двигаться, получать необходимую им физическую нагрузку, иметь большой выбор занятий по интересу, в общем, чтобы летом они могли хорошо отдохнуть и оздоровиться. В частности, в теплое время года прием детей, утреннюю зарядку, часть занятий, вечерний круг лучше проводить на свежем воздухе.

Таблица 2 Примерный режим дня

Режимный момент	Младшая группа (3–4 года)			Средняя группа (4–5 лет)		
	длительность	начало	окончание	длительность	начало	окончание
Прием детей, свободная игра	1:00	7:00	8:00	1:00	7:30	8:00
Утренняя гимнастика	0:10	8:00	8:10	0:10	8:00	8:10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:30	8:10	8:40	0:30	8:10	8:40
Утренний круг	0:20	8:40	9:00	0:20	8:40	9:00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	1:00	9:00	10:00	1:10	9:00	10:10
Второй завтрак	0:10	10:00	10:10	0:10	10:10	10:20
Подготовка к прогулке, прогулка	1:50	10:10	12:00	1:50	10:20	12:10
Возвращение с прогулки, игры, занятия	0:20	12:00	12:20	0:10	12:10	12:30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:40	12:20	13:00	0:40	12:30	13:10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:10	13:00	15:10	2:00	13:10	15:10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:20	15:10	15:30	0:20	15:10	15:30
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15:30	15:50	0:20	15:30	15:50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	1:00	15:50	16:50	1:00	15:50	16:50
Вечерний круг	0:10	16:50	17:00	0:10	16:50	17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	1:20	17:00	18:20	1:20	17:00	18:20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	0:40	18:20	19:00	0:40	18:20	19:00

Утренний круг

Это новый для программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» элемент в режиме дня. Утренний круг предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей. В Программе утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога).

Что такое Утренний круг?

Утренний круг — это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т. д.

Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), (Что значит договариваются о совместных правилах?) обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т. д.


Структура вечернего круга

Цель: подведение итогов дня; формирование у детей осуществлять рефлексия достижений и отношений, умения задавать вопросы воспитателю и сверстнику.

Вводная часть
(коммуникативная игра)



Основная часть
(беседа)



Заключительная часть
(пожелания)

Групповой сбор

Задачи Утреннего сбора:

- ▶ Установить комфортный социально-психологический климат.
- ▶ Пообщаться с детьми, посмеяться и повеселиться.
- ▶ Дать детям возможность высказаться и выслушать друг друга.
- ▶ Познакомить детей с новыми материалами.
- ▶ Ввести новую тему и обсудить её с детьми.
- ▶ Организовать планирование детьми своей деятельности.
- ▶ Организовать выбор партнёров.

Задачи Вечернего сбора:

- ▶ • Пообщаться по поводу прожитого дня.
- ▶ • Обменяться впечатлениями.
- ▶ • Пообщаться с детьми, посмеяться и повеселиться.
- ▶ • Подвести итог деятельности.
- ▶ • Продемонстрировать результаты деятельности.
- ▶ • Отрефлексировать, что получилось, что пока не удалось, почему.
- ▶ • Проанализировать своё поведение в группе.

Утренний и вечерний круг

Структура утреннего круга

Вводная часть: Приветствие (создание положительного эмоционального фона, атмосферы сотрудничества)

Основная часть:

- Обмен информацией о прошедших и предстоящих событиях
- Презентация материалов для центров активности
- Обсуждение совместных планов, проблем, правил
- Обсуждение мировых и научных проблем (развивающий диалог)

Заключительная часть: Выбор и планирование предстоящей деятельности (новое образовательное событие)

Структура вечернего круга

Вводная часть: Коммуникативная игра

Основная часть: Установка на беседу

- Что сегодня мы сделали по теме?
- Что больше всего удалось?
- Что сегодня было интересно?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- Что ты получил от этого дня?
- Чтобы вы хотели изменить?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Заключительная часть: Ваши пожелания на завтрашний день (группе, друг другу)

Новые элементы в режиме дня

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 12.08.2012 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «ЦРР-№35»
А.Р. Киришина
приказ № 2 от 12.08.2012 года

РЕЖИМ ДНЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЗАЙЧИКИ» (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

Режимные моменты	Время				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
Приём и осмотр детей, самостоятельная детская деятельность, игры, общение по интересам и выбору детей (в том числе индивидуальное). Утренняя гимнастика. Утренняя прогулка.	6.30 – 7.45				
Гигиенические процедуры. Дежурство. Подготовка к завтраку. Завтрак. Утренний круг.	7.45 - 8.15				
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми), подготовка к образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)	8.15 - 9.00	8.15 - 8.45	8.15 - 9.00	8.15 - 9.00	8.15 - 8.45
Образовательная деятельность (с учетом перерывов между занятиями)	9.00-9.15 9.50-10.05	8.45 - 9.00 9.10 - 9.25	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	9.00 - 9.15 9.25 - 9.45	8.45 - 9.00 9.10 - 9.25
Второй завтрак	9.40-9.50	9.25-9.35	9.40-9.50	9.45-9.55	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.05-11.50	9.35 - 11.50	9.50 - 11.50	9.55 - 11.50	9.35 - 11.50
Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Дежурство.	11.50 - 12.00				
Обед	12.00 – 13.00				
Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Сон	13.00 – 15.00				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику, полдник	15.00 – 15.15				
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение (в том числе индивидуальное), чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, опытно- экспериментальная, исследовательская деятельность	15.15 – 16.10				
Подготовка к ужину. Дежурство. Ужин.	16.10 – 16.25				
Вечерний круг. Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Уход домой.	16.25 – 18.30				

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «12» 08 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «ЦРР- д/с
№35 «Сказочная страна»
А.Р. Киришина
Введено в действие приказом
№ 2 от «12» 08 2012 г.

Режим дня в средней группе «Кроха» (холодный период)

Режимные моменты	Время в режиме дня				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
Подъем. Утренние гигиенические процедуры.	Дома: 6:00-7:00				
Прием детей, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность по интересам, игры, общение, в том числе индивидуальное, утренняя гимнастика.	В ДОУ 6:30-8:00				
Утренняя прогулка. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, дежурство. Подготовка к завтраку. Завтрак. Утренний круг	8:00-8:35				
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение. Подготовка к ОД	8:35-8:45	8:35-8:50	8:35-9:00	8:35-9:05	8:35-8:50
Организованная образовательная деятельность (с учетом перерывов между занятиями)	8:45-9:05, 9:15-9:35	8:50-9:10, 9:20-9:40	9:00-9:20, 9:35-9:55	9:05-9:25, 9:35-9:45	8:50-9:10, 9:20-9:40
Самостоятельная деятельность детей	9:35-10:00	9:40-10:00	9:55-10:00	9:45-10:00	9:40-10:00
Второй завтрак	10:00-10:10				
Подготовка к прогулке.	10:10-10:25				
Прогулка. Простейшее экспериментирование, опытно-экспериментальная исследовательская деятельность, общественно-полезный труд	10:25-12:00				
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, дежурство. Подготовка к обеду.	12:00-12:10				
Обед.	12:10-12:40				
Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы.	12:40-12:50				
Сон	12:50-15:00				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник	15:00-15:25				
Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, в том числе индивидуальное, чтение художественной литературы.	15:25-16:15				
Дополнительные услуги	15:30-15:50	15:30-15:50	15:30-15:50		
Подготовка к ужину. Ужин.	16:15-16:40				
Вечерний круг. Подготовка к прогулке	16:40-17:00				
Вечерняя прогулка. Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, в том числе индивидуальное. Простейшее экспериментирование, опытно-экспериментальная исследовательская деятельность, общественно-полезный труд. Уход домой	17:00-18:30				
Спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Ночной сон.	Дома: 18:30-20:30 20:30-6:00				

Утренний круг:

беседа

решение проблемных

ситуаций, коммуникативные игры

тайм –менеджмент(младшие и средние группы не прописывают)

Совместное планирование по теме недели.**Коммуникация деятельности:****Понед.-** повторение правил поведения, беседа по теме недели.**Втор.-** решение проблемной ситуации**Среда-** гендерное раз.**Четверг-** приобщение к социокульт. ценностям**Пят.-** семейное раз./ гражданская принадлежность

Регулярность систематических бесед различного содержания: развитие самостоятельности, культурно гигиенических навыков, свободное общение по теме

создание ситуаций (проблемных, морального выбора и др.)

ситуативный разговор

эвристические беседы

интервьюирование

игры с речевым сопровождением

игры (театрализованные, сюжетно- ролевые игры и др.)

инсценирование

рассказы с дальнейшим обсуждением

разучивание стихов, потешек и др.

чтение, рассматривание с дальнейшим обсуждением

Трудовая деятельность


Ручной труд, дежурство, поручение, задание, совместная трудовая деятельность, труд в природе (центр природы), воспитание КГН, самообслуживание и др.

Задача: укреплять умение аккуратно складывать вещи в кабинку

Или- учить Машу готовить материалы к занятию.

Учить сервировать стол.

Привлечь к приготовлению пособия для НОД



**Профессионального мастерства
и творческих успехов!**

Спасибо за внимание!