

Лепка - как эффективное средство развития мелкой моторики рук малышей

*"Ребенок, начавший лепить в раннем возрасте, существенно опережает своих собратьев в освоении различных навыков. И дело здесь не в том, что он раньше начал практиковаться в лепке, а в том, что лепка рано разбудила его интеллектуальные и творческие задатки. Ловкость рук и самовыражение - это первые, но далеко не единственные качества, приобретаемые ребенком благодаря лепке."
Масару Ибука.*

Покупая пластилин важно помнить:

- Он должен легко резаться пластмассовым стеклом для лепки;
- Пластилин должен быстро согреваться в руках и становиться мягким;
- Важно чтобы он не крошился, но и не размазывался, не таял;
- Не должен прилипать к поверхности и ладоням во время катания;
- С помощью пластмассового стека пластилин должен без усилия сниматься с любой поверхности, не оставляя пятен;
- Один кусочек пластилина должен легко лепиться к другому и хорошо держаться впоследствии;
- Легко лепиться к бумаге, картону, дереву;
- Достаточно долго находиться на открытом воздухе, не меняя своих качеств;
- Легко отмываться с рук теплой водой.

Не покупайте сразу много пластилина, купите маленькую коробку и попробуйте, если он не будет соответствовать вышеуказанным требованиям, стоит попробовать приобрести пластилин другого производителя.

Для лепки из пластилина необходимо приготовить рабочее место. Желательно надеть на ребенка одежду, которую не жалко будет испачкать. Лепить желательно на большом столе, застеленном клеенкой.

Первое знакомство с пластилином:

- покажите малышу пластилин и объясните, что пластилин мягкий и пластичный, из него можно лепить разные фигурки;
- покажите, что пластилин бывает разных цветов (желтый, красный, зеленый); дайте малышу выбрать самому цвет, который ему нравится;
- дайте малышу самостоятельно поддержать пластилин в руках, пусть он попробует его на ощупь;
- познакомьте с понятиями твердый и мягкий ("пластилин твердый, а когда разомнем он становится мягким");
- покажите, как можно разминать пластилин пальцами, сдавливать его в разных направлениях, изменять его форму;
- дайте малышу возможность, самостоятельно поиграть с пластилином не ограничивая его во времени;

Не забывайте, что малыш может работать сосредоточенно первое время всего 8-10 минут, а потом можно постараться увеличить до 10-15.

Первые шаги с пластилином:

1. Сплющивание. Подготовьте перед началом занятий из разноцветного пластилина шарики диаметром 2 см. Покажите малышу, как можно из шарика сделать блинчик или лепешку. Для это возьмите в руки пластилиновый шарик и начните его сплющивать между пальцами, постепенно поворачивая по кругу. Потом, предложите малышу самому сделать блинчик (лепешку). Если ему это не удастся, помогите, взяв его ручки в свои. Сделайте несколько штук блинчиков (лепешек) и выложите их на маленькую тарелочку в виде пирамидки. Скажите малышу, что вы приготовили вкусный завтрак для куклы. А также, можно сделать из лепешки шляпу для маленького пальчика. Если игра понравилась, можно сделать разноцветные шляпки для всех пальчиков, а заодно их посчитать и сказать, как они называются. И цвета можно поучить: "Большой пальчик одел красную шляпку, указательный - желтую" и т. д.

2. Отщипывание и надавливание. Покажите несколько раз на личном примере, как отщипывается небольшой кусочек пластилина и прикрепляется придавив при этом его пальчиком к поверхности (поверхность может быть разнообразной – цветной или простой картон или бумага, дощечка или даже можно использовать одноразовую бумажную тарелочку). Затем оторвав небольшой кусочек пластилина, предложите малышу самостоятельно взять его со стола и прикрепить, придавив сверху пальчиком, когда малыш освоит этот шаг, переходите к следующему. Предложите малышу самостоятельно уже из ваших рук оторвать небольшой кусочек и дальше прикрепить его к поверхности. Вы даете уже малышу побольше кусочек пластилина в одну ручку, а второй ручкой с вашей помощью показываете, как оторвать и как самостоятельно его прикрепить.

3. Скатывание. Сначала для малыша это будет сделать проще двумя способами: одной ладонкой на столе или между двух прямых ладонек. Потом уже, можно будет показать малышу на личном примере, как надо отщипнуть маленький кусочек пластилина, большим и указательным пальцами руки и скатать из них шарики. Когда просто скатывать и прилеплять кусочки ребенку надоест, можно начинать прилеплять "со смыслом".

4. Размазывание. Малыш пусть отщипнет маленький кусочек пластилина и попробует скатать шарик. После чего, попросите его прикрепить шарик к поверхности. Затем надавив на шарик указательным пальцем и движением сверху вниз размазать его. С малышом можно будет создать салют, тучку с дождиком или солнышко. А можно размазать пластилин по баночке или стаканчику - получится симпатичная вазочка, в которую малыш с удовольствием поставит собранный на прогулке букетик. А если зима и нет ни цветов, ни даже осенних листьев? Возьмите несколько веточек, и наклейте на них разноцветные кусочки пластилина. Этот оригинальный букет вполне будет достоин самодельной вазы.

5. Отпечатки. Одно из самых увлекательных занятий для малышей - делать чем-нибудь отпечатки на пластилине. Вы раскатываете лепешку из пластилина, а малыш тыкает в него всем, чем можно (вернее всем, что Вы ему предложите): игрушечной вилкой, колпачком от фломастера, собственным пальчиком, ложкой, палочкой...

6. Вдавливание. Малыш, должен самостоятельно или с вашей помощью скатать и прикрепить шарик к поверхности (или аппликации). После чего вдавить в пластилин любую, разную крупу. Насыпьте не много в маленькую тарелочку или

блюдец крупу или горох, пусть малыш будет брать его по одному зернышку и придавливать к пластилину. Можно использовать: фасоль, гречку, рис; макаронные изделия разной формы (если вы покрасите их краской в разный цвет, будет еще интереснее), бусинки, гальку, песок, ракушки, бисер, нитки, ткань, вату, веточки, иголки хвойных растений. Главное следить, чтобы все эти замечательные предметы отправлялись в пластилин, а не в рот.

7. Колбаска. Научить малыша катать колбаску, используя два способа: между ручками и на столе. Похвалив получившийся результат, можно показать, во что эту колбаску можно превратить: свернуть из нее колечко, браслет, банан, калач, сушку или изогнуть ее, превратив в змею. При этом постарайтесь употреблять такие понятия - как "толстая - тонкая", "короткая - длинная".

ЗАНЯТИЕ №1

Цель занятия. Продолжать учить ребенка отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7—10 мм, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Материалы. Лист картона черного или белого цвета формата А4, или же заготовка; пластилин ярких цветов в брусках.

Прием лепки. Отщипывание, скатывание, размазывание.

Подготовка к занятию. Скатайте шарики из пластилина, диаметром около 7 мм, из расчета 10—15 шариков.

Ход занятия.

Начните занятие с беседы. Салют - это яркие разноцветные огоньки. Он может быть вечером или даже днем по праздникам. Давай тоже сделаем салют!!

Все празднику рады
И песни поют,
А в небе вечерним
Сверкает салют.

Дайте малышу заготовку или предложите выбрать лист картона черного или белого цвета. Когда малыш сделает свой выбор, дайте ребенку пластилин в брусках. Предложите сделать пластилиновые шарики: отщипывая маленькие кусочки пластилина, большим и указательным пальцами правой руки скатать из них шарики. Чтобы навык закрепился правильно, следует помочь ему начать выполнять задание, проследить за выполнением. Предложите самостоятельно изготовить 2—4 шарика.

Попросите ребенка взять один шарик и расположить в верхней части листа, затем надавить на шарик указательным пальцем и движением сверху вниз размазать его на картоне. Чтобы навык закреплялся правильно, следует помочь ему выполнить задание, проследить за выполнением. Чтобы ребенок ощутил движение, следует взять руку ребенка в свою и действовать его рукой. В дальнейшем предложите ему работать самостоятельно.



Скажите: Вот одна вспышка салюта — красная. Давай сделаем такую картинку, чтобы в небе было много огоньков разного цвета.

Те же действия следует произвести с остальными шариками. Когда ребенок использует свои заготовки, предложите ему шарики, скатанные вами заранее. Скажите: - Какого цвета салют мы изобразим вначале? Выберите шарик красного (желтого, зеленого и т. д.) цвета. Положите его в верхней части листа, нажмите пальчиком и размажьте — вот так!

В простом варианте вспышка салюта состоит из одного огонька (один мазок), в более сложном варианте — из нескольких огоньков, в этом случае вспышка салюта похожа на цветок (несколько мазков).

Вот какой красивый и праздничный салют у нас получился!



ЗАНЯТИЕ №2

Цель занятия. Продолжать учить ребенка, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Материалы. Лист картона белого или голубого цвета формата А4 или же заготовка с аппликацией; пластилин желтого цвета.

Прием лепки. Размазывание.

Подготовка к занятию. Сделайте из куска желтого пластилина большой шар, диаметром примерно 3 - 4 см., положите его на лист или заготовку и придавите ладонью.

Ход занятия.

Начните занятие с беседы. Каждое утро встает солнышко ясное и согревает все вокруг. Солнышко теплое и яркое. Желтого цвета.

На небе голубом
Солнышко сияет,
Яркими лучами
Землю согревает.

Дайте малышу заготовку. Скажите: У нас на картинке светит солнышко. Только светит оно слабо, совсем не греет. А знаешь почему? Потому, что у солнышка нет лучиков. Давай ему поможем и сделаем лучики.

Предложите малышу нажать пальчиком на край пластилинового солнца, надавить посильнее и оттянуть пальчиком вниз или в сторону – так получается солнечный луч. Скажите: Вот какой у тебя получился солнечный лучик!! Давай солнышку сделаем много лучей. Чтоб оно светило ярче!

Чтобы навык закреплялся правильно, следует помочь ему выполнить задание, проследить за выполнением.

Чтобы ребенок ощутил движение, следует взять руку ребенка в свою и действовать его рукой. В дальнейшем предложите ему работать самостоятельно.



Чтобы солнечные лучики получились длиннее, надо сильнее нажимать на пластилин. Для удобства работы можно поворачивать заготовку – легче всего выполнять действия в направлении сверху вниз или слева направо правой рукой.

В конце работы, не забудьте похвалить малыша. Скажите: Какое красивое у тебя получилось солнышко! И у твоего солнышка много лучиков – теперь оно светит ярко и всем вокруг станет теплее и уютней!

ЗАНЯТИЕ №3

Цель занятия. Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; скатывать из среднего куска пластилина «колбаску»; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Материалы. Половинка листа картона формата А 4 серого или голубого цвета; синий или голубой пластилин, подкладная доска.

Прием лепки. Размазывание, отщипывание, скатывание "колбасок".

Подготовка к занятию. Перед началом занятия подготовьте основу – «тучку на небе». Для этого скатайте из пластилина шар, расплющите его и вытяните в овал или предайте форму тучи. Приложите расплющенный овал к верхней части листа картона и, надавливая сверху ладонью, прилепите его к картону. Если возраст и уровень развития малыша навыка работы с пластилином позволяют, то можно вылепить тучу вместе с ним.

Ход занятия.

Начните занятие с беседы. Давай с тобой посмотри в окошко. Сегодня на улице солнышко светит. Помнишь, мы с тобой видели за окошком как идет снег и дождик. Давай мы с тобой сегодня сделаем на нашем листочке плаксивую погоду.

Вот смотри, какая тучка появилась на небе, закрыла солнышко! Покажите малышу вашу заготовку. Сейчас дождик пойдет!

Лежит на небе туча,
Вздыхает и ворчит,
А маленькая тучка
Копытцами стучит.
По луже,
По дорожке,
По зонтику груздя
Стучит, как оленёнок,
Копытцами Дождя!

Покажите малышу на своем примере, как нужно надавливать и оттягивать вниз пальцем струйку дождя.

Предложите малышу нажать пальчиком на нижнюю часть тучи и оттянуть пальчик вниз, чтобы получилась дождевая струя. Пусть малыш постарается действовать самостоятельно. Чтобы струйки дождя получались длиннее, надо сильнее нажимать на пластилин.



Если малыш затрудняется, то помогите ему. Возьмите его ручку в свою, распрямите указательный пальчик и поднесите его к пластилиновой тучке. После этого слегка надавите его пальчиком на нижнюю часть тучки и оттяните пальчик вниз.

Какие у тебя получились красивые, дождевые струйки дождя. Давай теперь мы с тобой сделаем капельки тучки. Но для этого, с начала нам с тобой нужно будет сделать струйку дождика на досточке. Отломите от синего брусочка пластилина кусочек среднего размера и покажите малышу как с помощью ладони можно раскатать «колбаску».

Дождик, лей, не жалеи!
Травку первую полей,
Чтобы выросла она
Высока и зелена.
Дождик, лей, не жалеи!
Огород и сад полей!
Пусть цветы цветут вокруг!
пусть растут горох и лук!
Дождик, лей, Не жалеи!
И меня чуть-чуть полей
Вместе с луком и горошком
Подрасту и я Немножко!

После чего предложите малышу самостоятельно сделать «колбаску». Если малыш затрудняется, помогите ему. Возьмите его ручку в свою, распрямите ладошку малыша. Поднесите ее к кусочку пластилина, и проделайте вместе с ним движения вверх вниз, до тех пор пока кусочек пластилина не превратиться в колбаску.

Скажите малышу: Вот смотри, у нас теперь есть струйка дождика, и мы теперь из нее сделаем с тобой капельки.

Покажите малышу, как от «колбаски» отщипнуть маленький кусочек пластилина при помощи большого и указательного пальцев руки. Перенесите кусочек на картон и прижмите его указательным пальцем. Предложите малышу самому сделать капельки и прикрепить с помощью надавливания к картону.

Обязательно похвалите малыша. Скажите: Какая у нас с тобой красивая плаксивая тучка получилась!!!!

ЗАНЯТИЕ №4

Цель занятия. Продолжать учить сплющивать шарики из пластилина при помощи придавливания ладонями к плоской поверхности; учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Материалы. Лист картона формата А 4 голубого или синего цвета; пластилин красного, зеленого, желтого, розового, черного и белого цвета в брусках; цветная бумага зеленого и черного цвета.

Прием лепки. Размазывание, надавливание.

Подготовка к занятию. Перед началом занятия подготовьте основу для пластилиновой картинки. Для этого вырежьте из зеленой цветной бумаги несколько водорослей, а из черной – камушки. Приклейте их вниз картона. Из черного пластилина скатайте 8 шариков диаметром 3 – 4 мм., из розового 4 колбаски длиной примерно 1 см.. Чтобы изготовить осьминогов вам потребуется из белого, красного, желтого, зеленого пластилина раскатать шарики диаметром 3 – 4 см.. Если возраст и уровень развития малыша навыка работы с пластилином позволяют, то можно сделать шарики и "колбаску" вместе с ним.

Ход занятия.

Начните занятие с беседы. Смотри на этом листе картона у нас море. Оно синего (голубого) цвета. На самом дне его лежат черные камушки и растут зеленые водоросли. В море живут – рыбки, звездочки, акулы, дельфины и многие другие. Сегодня мы с тобой поселим на дне морском осьминогов.

Палка, палка, огуречик-
Вот и вышел человечек.
А теперь добавим ножек...
Получился осьминожек!

Возьмите пластилиновый шарик любого цвета диаметром 3 – 4 см., например желтого, и приложите его к верхней части листа - слева или справа. Надавите на него прямыми ладонями, вначале одной, потом двумя. Предложите малышу тоже надавить на этот шарик ладошкой, чтобы прикрепить его к картону. Помогите ему, возьмите его ручку в свою и расправьте ладошку, поднесите ее к пластилиновому шарiku и придавите легким нажатием.

Бедный-бедный осьминог
Нынче утром сбился с ног.
Перепутались во сне,
Словно нитки, ноги все.

Покажите ему на собственном примере как нужно надавливать и оттягивать вниз пальцем нижнюю часть пластилинового шарика, чтоб получились ножки у осьминога.

Предложите малышу самостоятельно сделать ножку осьминога, нажав пальчиком на край пластилинового шарика, надавив посильнее и оттянуть пальчик вниз или в сторону. Чтобы ножки получались длиннее, надо сильнее нажимать на пластилин. Изображая ножки осьминогов необходимо размазывать пластилин в 3 – 4 направлениях. Для удобства работы можно поворачивать заготовку – легче всего выполнять действия в направлении сверху вниз или слева направо правой рукой.



Если малыш затрудняется, то помогите ему. Возьмите его ручку в свою и распрямите указательный пальчик. Поднесите к пластилиновому шарiku, слегка надавите его пальчиком на нижнюю часть и оттяните пальчик вниз.

Вот семейка осьминожек,
И у всех по восемь ножек!

Чтобы навык закреплялся правильно, следует помочь ему выполнить задание, проследить за выполнением. Чтобы ребенок ощутил движение, следует взять руку ребенка в свою и действовать его рукой. В дальнейшем предложите ему работать самостоятельно.

Затем, дайте малышу заранее приготовленные вами черные шарики и розовые «колбаски». Скажите: А теперь, давай мы с тобой сделаем нашим осьминогам глазки и ротки. Помогите малышу распределить их на осьминогах и попросите малыша поочередно нажать на них указательным пальчиком.

Если малыш не устал и у него еще есть интерес к работе, вы можете дать ему любого цвета пластилиновый брусочек. Пусть малыш самостоятельно отщипывает от него кусочки пластилина, скатывает в шарики, распределяет его на картоне и придавливает пальчиком. Получатся цветные пузырьки на дне морском.

В конце работы, не забудьте похвалить малыша. Скажите: Какие красивые разноцветные осьминоги поселились у нас в море!

ЗАНЯТИЕ №5

Цель занятия. Продолжать знакомить ребенка с глиной и ее свойствами; учить сплющивать шарики из глины при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с глиной; развивать мелкую моторику.

Материалы. Цветная глина для моделирования желтого цвета ("I Clay") ; пластмассовые тарелки (можно использовать игрушечные тарелочки или крышки от банок средней величины); деревянная или пластмассовая доска; куклы.

Прием лепки. Сплющивание.

Подготовка к занятию. Перед началом занятия подготовьте из желтой глины шарики диаметром 2—2,5 см.

Ход занятия.

Покажите ребенку, как из шарика можно сделать блинчик. Для этого возьмите в руки глиняный шарик и начинайте сплющивать его между пальцами, постепенно поворачивая по кругу. Вместе с ребенком рассмотрите готовый блинчик. Обратите внимание малыша на то, что блинчик равномерно плоский и круглый.

Предложите малышу сделать блинчики самому, при необходимости покажите еще раз, как нужно сплющивать шарик, или, взяв руки ребенка, действуйте его руками.

Если шарики у вас получились большие. То вы можете, показать ребенку, как с помощью ладошки можно нажать на него, чтобы получилась лепешечка – блинчик для куклки. С начало помогите малышу, взяв его ручку в свою и расправив ладошечку, прижать ее к глиняному шарик, который должен быть расположен на ровной поверхности. Можете использовать деревянную или пластмассовую доску. Потом, дайте малышу глиняный шарик и попросите его сделать самому блинчик.

Малыш может приготовить несколько блинчиков. Готовые поделки обыграйте: разложите блинчики на тарелку, угостите кукол.

ЗАНЯТИЕ №6

Цель занятия. Продолжать знакомить ребенка с глиной и его свойствами; научить ребенка отщипывать маленькие кусочки глины от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным или большим пальцами на глиняный шарик, учить сплющивать шарики из пластилина при помощи придавливания ладонями к плоской поверхности; формировать интерес к работе с глиной; развивать мелкую моторику.

Материалы. Глина коричневого цвета (смешайте синюю и красную глину, если у вас нет глины коричневого цвета), подкладные доски, пластмассовые тарелки или крышечки средней формы, кукла.

Прием лепки. Отщипывание, сплющивание.

Подготовка к занятию. Перед началом занятия подготовьте 2-3 шарика из коричневой глины диаметром 1 см.

Ход занятия.

Покажите ребенку, как из шарика можно сделать «котлету»:
1 способом – надавите указательным или большим пальцами на глиняный шарик, чтоб он сплющился;
2 способом - положите глиняный шарик на доску, накройте прямыми напряженными ладонями (одной или обеими) и надавите.

Вместе с ребенком рассмотрите готовую «котлету». Дайте ему глиняные шарики и объясните, что он будет делать вкусные «котлеты» для куклы. Предложите ребенку сделать их самому.

При необходимости покажите еще раз, как нужно сплющивать шарики, или, взяв руки ребенка, действуйте его руками. Приготовьте несколько «котлет».

Когда малыш усвоит методы отщипывания и надавливания, то можно дать малышу глину и пусть он сам самостоятельно отрывает кусочек от глины, переносит его на доску и нажимает указательным пальчиком или ладонью на него.

Готовые поделки обыграйте: разложите «котлеты» на тарелку и угостите куклу.