Краткая презентация Программы.

Дополнительный раздел ориентирован на родителей (законных представителей)

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка -детский сад №35 «Сказочная страна» г.Альметьевска Республика Татарстан» - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), разработана в соответствии с:

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155;
- 3. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- 4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 15 мая 2013 года № 26, 2.4.3049-13);
- Законом РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ;
- 6. Законом РТ от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- 7. Примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Одобренной решением федерального учебного -методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15;
- 8. **Общеобразовательной программы дошкольного образования** «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г;
- 9. Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөенеч-Радость познания»/ Р.К. Шаеховой. Казань: Магариф-Вакыт,2016г.

На уровне дошкольного учреждения:

- Уставом МБДОУ;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- Годовым планом работы на текущий учебный год;
- Учебным планом;
- Календарным учебным планом- графиком.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа предполагает реализацию на двух государственных языках Республики Татарстан.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 1 года до 8 лет, в группах общеразвивающей направленности; обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа разработана для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Обязательная часть Программы в 5 образовательных областях соответствует программе ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вариативная часть программы разработана с учетом этнокультурной региональной составляющей Республики Татарстан и приоритетного направления деятельности детского сада (познавательно – речевого):

на основе следующих парциальных программ и технологий:

- 1. Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөенеч-Радость познания" Р.К.Шаеховой.-Казань:Магариф-вакыт,2016г.,
- 2. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ойрэту. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. Зариповой З.М.,
- 3. УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Говорим по татарски». З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой. Р.С. Исаевой Р. Б.
- 4. Обучение детей татарской национальности родному языку. УМК для детей 2-7 лет "Туган телдэ сейлэшэбез". Говорим на родном языке. Хазратовой Ф.В., Зариповой З.М.
- 5. Программа по ПДД «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиевой, Е.Е. Ворониной, Р.Н. Минниханова;
- 6. Вариативный модуль «Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах» (разработанный на основе ФГОС ДО). Р.Ш. Ахмадиевой, Н.С.Аникиной, Е.Е. Ворониной
- 7. Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» Николаева. Подольск, 1993.

Приоритетное направление ДОУ – экологическое воспитание дошкольников.

Основное приоритетное направление работы ДОУ начальное экологическое воспитание дошкольников. Содержание работы опирается на обучение детей о природе, сознательного бережного отношения к ней, формирование экологического сознания ребенка, овладение умственными и практическими действиями, умением различать, наблюдать, трудиться.

Перечень программ и технологий по экологическому воспитанию.

- 1.«Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н. Николаева, Подольск 1993.
- 2. «Эколог в детском саду» С.Н. Николаева, Москва «Мозаика-Синтез», 2003.
- 3.«Место игры в экологическом воспитании дошкольников» С.Н. Николаева, Москва «Новая школа», 1996.
- 4. «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников» С.Н. Николаева, Москва «Мозаика-Синтез», 2010.

5. «Юный эколог. Система работы в старшей группе 5-6 лет» С.Н. Николаева, Москва «Мозаика-

Синтез», 2010.

- 6. «Природа и художник. Программа по ИЗО» Т.А. Копцева, Москва, 2006.
- 7.«Туган як табигате белән таныштыру».Р.А. Борганова, Казан, 2002.
- 8. «Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет по экологической тропе» С.В. Машкова, Волгоград, 2010.
- 9. Международная программа «Эко-школа/ Зеленый Флаг» (Санкт- Петербург).
- 10. авторские разработки, учебные пособия, проекты по экологическому воспитанию дошкольников, разработанные педагогами и родителями ДОУ №35.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.

- В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.
- В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников;
 - 2) активное участие родителей в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в обучении детей второму (не родному) государственному языку на основе использования УМК.
 - 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работу родительского комитета ; участие в разработке ООП ДОУ.
- информирование родителей о деятельности ДОУ через официальный сайт, стенды и папки-передвижки;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Формы работы с семьями воспитанников:

- Родительские собрания
- Родительский всеобуч
- Семинары-практикумы, лекции
- Участие в педсоветах
- Тренинги общения, игровые тренинги
- Беседы и консультации
- Информационные стенды в группах, холле ДОУ
- Анкетирование
- Родительская почта
- «Семейные посиделки»
- Участие родителей в утренниках, фольклорных праздниках
- Оказание помощи в подготовке и организации праздников, экскурсий, конкурсов.

- Спортивные мероприятия, концерты
- Благотворительные ярмарки, акции
- Творческие выставки, конкурсы
- Участие в проектной деятельности ДОУ
- Освещение деятельности ДОУ в СМИ
- Участие в благоустройстве территории и групп ДОУ
- Презентация семейного опыта воспитания
- День открытых дверей
- Мастер-классы
- Активное участие в образовательной работе и в отдельных занятиях
- Совместное посещение музея, театра,
- Возникновение социальных сетей и семейная самопомощь

Кадровое обеспечение ДОУ.

ДОУ №35 укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют профильное образование. В ДОУ работают старший воспитатель, воспитатели групп, 2 музыкальных руководителя, 2 воспитателя по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Согласно требованиям ФГОС ДО педагогические работники ДОУ обладают ИКТ-компетентностью. Согласно составленному графику все педагоги проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие или квалификационную категорию. Для эффективной реализации задач Программы по изучению татарского языка русскоязычные педагоги проходят соответствующие курсы.

Планирование образовательной деятельности

Учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПин. Часть занятий проводится во второй половине дня: «11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна».

При планировании образовательной деятельности предусмотрено время для посещения детьми дополнительных образовательных услуг.

Перечень традиционных праздников, мероприятий

- «Осенины», 8 марта, Новый год, «Здравствуй, лето»
- День матери
- День Пожилых людей
- Музыкально-спортивные развлечения «Защитники Отечества»
- День международного языка
- «Масленица», «Науруз»
- Праздник Г. Тукая
- «Этот День Победы»
- «До свидания, детский сад»
- День защиты детей
- «Сабантуй»
- День знаний