

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №43 «Белочка» г. Альметьевска»

Введено в действие
Приказом заведующего
МБДОУ №43 «Белочка»
«31» 08 2022г. № 50



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №43 «Белочка»
_____ Е. А. Беляева
Обсуждено и принято
на педсовете, протокол № 1
от «31» 08 2022г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
«Умею считать»**

Возраст обучающихся: для детей 6 - 7 лет

Срок реализации программы: 1 год (2022-2023 гг.)

Составила: воспитатель 1 категории
Ковалькова Е.В.

Альметьевск, 2022 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы. В комплексном подходе к образованию дошкольников в современной дидактике и в соответствии с требованиями ФГОС ДО немаловажная роль принадлежит занимательным развивающим играм и задачам. Программа «Умею считать» направлена на дополнительное образование детей от 6 до 7 лет. Программа направлена на обучение старших дошкольников элементарным математическим представлениям, согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Для умственного развития детей дошкольного возраста существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных способностей, так необходимых для познания окружающего мира. обучению дошкольников элементарным математическим представлениям в современном дошкольном образовании отводится важное место. Это вызвано целым рядом причин: началом школьного обучения с шести лет; повышением внимания к компьютеризации; обилием информации, получаемой ребёнком и, в связи с этим: стремление родителей, как можно раньше научить ребёнка узнавать цифры, считать, решать задачи. Работа по формированию у дошкольников элементарных математических представлений – важнейшая часть их общей подготовки к школе. Решая разнообразные математические задачи, дети проявляют волевые усилия, приучаются действовать целенаправленно, преодолевать трудности, доводить дело до конца.

Работа в кружке «Умею считать» позволит приобщать детей к игровому взаимодействию, обогащать ее математические представления, интеллектуально развивать старшего дошкольника.

Данные занятия формируют активное отношение к собственной познавательной деятельности, рассуждению о них, объективному оцениванию ее результатов.

На занятиях математического кружка используются дидактические игры и задания на развитие математических представлений, игры со счетными палочками, графические диктанты, задачи-шутки, математические загадки.

Активное использование разнообразных дидактических игр математического содержания позволяет, с одной стороны, углублять математические знания, а с другой – способствует формированию умений общаться с педагогом, развивает навыки

сотрудничества со сверстниками, формирует умения оценивать свои действия, работать в одном ритме со всеми, когда это необходимо.

Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме. Решение разного рода задач в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию общих умственных способностей: логики мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, пространственных представлений.

Новизна программы заключается в том, что данная Программа:

- соответствует принципу развивающего обучения с целью развития ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе реализации, в которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей;

- строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Цель: Формирование математических представлений посредством дидактических игр, подготовка детей к школе.

Задачи:

- Развитие представлений о свойствах предметов: цвет, размер, форма;
- Формирование математических представлений (геометрические фигуры, длина, понятия «один-много», счет, изображение цифр, знакомство с понятиями площади, периметра, угла);

- Развитие логического и пространственного мышления, зрительной памяти;
- Формирование умения моделировать и ориентироваться на плоскости, упражнения с понятиями направления («справа, слева, вверху, внизу»);
- Формирование умения создать изображение по образцу;
- Развитие концентрации внимания, зрительно-моторной координации;
- Воспитание потребности в сотрудничестве, взаимодействия со сверстниками, умения подчинять свои интересы правилам.

В основу работы по программе положены следующими **принципами**:

- принцип природосообразности – учитывается возраст обучающегося;
- проблемности – ребенок получает знания не в готовом виде, а в процессе собственной интеллектуальной деятельности;
- психологической комфортности – создание спокойной доброжелательной обстановки, вера в силы ребенка;
- творчества – формирование умения находить нестандартные решения;
- индивидуализации – развитие личных качеств через математическое содержание.

Кружок «Умею считать» проводится 1 раз в неделю, 30 минут (октябрь-май), в сентябре проводится отбор и диагностика детей.

Формы проведения занятий:

- традиционные, комбинированные, практические занятия, игры, конкурсы;
- игровые занятия, которые включают различные виды деятельности: познавательную, продуктивную, двигательную, коммуникативную;
- в занятия включены: использование ИКТ, работа с занимательным материалом, работа в тетрадях, физкультминутки.

Методы:

- словесный метод обучения (объяснение, беседа, устное, диалог, рассказ);
- метод игры (дидактические, подвижные игры, игры-конкурсы);
- практический (выполнение работ на заданную тему, по инструкции);
- наглядный (с помощью рисунков, плакатов, фото, медийных материалов).

Программа представляет систему занятий, организованных в занимательной игровой форме, что не утомляет ребенка и способствует лучшему запоминанию математических понятий. Работа с родителями проводится в виде индивидуальных бесед и консультаций в течение учебного года.

Ожидаемые результаты:

Процесс работы ориентирован не только на сформированность отдельных математических представлений и понятий у детей, но и на развитие умственных возможностей и способностей, чувство уверенности в своих знаниях, интереса к познанию, стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению. Развивая умственные способности детей, логическое мышление, умение рассуждать, отстаивать своё мнение, способность логично и обстоятельно выдвигать свои идеи, стремиться к тому, чтобы каждый ребенок, посещающий детский сад, в дальнейшем мог стать интересным, грамотным человеком, личностью.

Календарное планирование в подготовительной к школе группе

Сроки	Цели занятий	Содержание
Октябрь	1 занятие	
	Тренировка зрительного восприятия; закреплять умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой; развитие ориентировки на плоскости (лист бумаги, доска, страница книги, тетради); уточнение понятий: сверху – внизу, слева – справа, выше – ниже, правее – левее, правый верхний угол, левый нижний угол, в середине, во круг и т.д.; закрепить умение ориентироваться в пространстве.	1. Упражнение на тренировку зрительного восприятия. 2. «Создай картину». 3. Подвижная игра «Где правая, где левая?». 4. Работа в тетрадях. «Посчитай и обозначь цифрой». 5. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст.8, 10
	2 занятие	
	Развивать творческие способности, воображение, внимание; развивать умение изменять направление движения по заданию педагога, упражнять в определении количества и числа.	1. «Нарисуй по описанию». 2. Выбери правильно. 3. Работа в тетрадях. Закрась. 4. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 10, 11
	3 занятие	
Развитие зрительного восприятия, закрепление счета в пределах 10; развивать умение увеличивать и уменьшать число на один, обозначать цифрой; учить детей по сигналу находить себе «норку».	1. «Посчитай этажи в домиках». 2. Игра «Чудесный мешочек». 3. Подвижная игра «Найди кусочек сыра». 4. Работа в тетрадях. Что за чем следует? 5. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 12	
4 занятие		
Развивать навыки счета, развивать умение сравнивать смежные числа; установление отношений между величинами; повторить и закрепить различия геометрических фигур.	1. Лабиринт. 2. «Раздели на части». 3. Работа в тетрадях. Знаки больше, меньше или равно. 4. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 13	
Ноябрь	1 занятие	
	Учить проводить непрерывную линию, развивать точность движений, мелкую моторику рук; развивать внимание, мышление; закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с предметом по сигналу.	1. Упражнение на тренировку зрительного восприятия. 2. «Трудные выражи». 3. «Кто больше принесет». 4. Работа в тетрадях. «Найди одинаковые предметы». 5. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 14

	2 занятие	
	Учить ориентироваться в пространстве, развивать зрительное восприятие, внимание; формировать логическое мышление, связанное с освоением мыслительных операций (анализ, синтез); совершенствование умения определять пространственное направление относительно себя.	1. «Сосчитай сколько звездолетов летит направо, налево, вверх, вниз?». 2. Игра «Где звенит колокольчик?». 3. Работа в тетрадах. «Сосчитай геометрические фигуры». 4. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 15
	3 занятие	
	Закрепление математических противоположных понятий; учить устанавливать смысловые связи между предметами, развивать внимание, воображение; повторить счет в прямом и обратном порядке; закрепить знание геометрических фигур, учить объединять их по существенным признакам.	1. Игра «Лабиринт». 2. «Назови слова с противоположным значением». 3. Подвижная игра. «Найди своих». 4. Работа в тетрадах. Вставить пропущенные цифры. 5. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 16
	Занятие 4	
	Продолжать развивать умение составлять арифметические задачи и понимать смысл того, к каким количественным изменениям приводит практические действия с предметами, о которых говорится в задаче; упражнять в подборе предметов по слову, обозначающему форму.	1. Работа в тетрадах. «Сколько нас без одного?». 2. Подвижная игра «Кто самый?». 3. Игра-презентация «Геометрия для малышей». 4. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 17
Декабрь	1 занятие	
	Развивать воображение, творческие способности; закреплять знание о месяцах и временах года; развитие навыков устного счета.	1. Упражнение на тренировку зрительного восприятия. 2. «Быстрый счет». 3. «Сколько?». 4. Работа в тетрадах. Соедини линиями. 5. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 18
	2 занятие	
	Развивать мышление, внимание; тренировать умение составлять условие задачи, тренироваться решать примеры на сложение и вычитание; развивать умение ориентироваться в пространстве	1. Логические загадки. 2. «Пошли, пошли». 3. Работа в тетрадах. Решить задачи. 4. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 19
	3 занятие	
	Закрепление знания пространственного ориентирования и верного употребления их обозначений развивать умение изменять направление движения по	1. «Сколько звуков?». 2. «Где кошка?». 3. Работа в тетрадах. Посчитать предметы на рисунке

	заданию педагога, упражнять в воспроизведении движений по названному числу.	4. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 20
	4 занятие	
	Учить выбирать правильную последовательность своих действий развивать внимание, память, логическое и образное мышление; сопоставлять предметы с их геометрическими формами.	1. Игра «Найди такой же формы». 2. Упражнение «Догадайся». 3. Работа в тетрадях. Соединить стрелками. 4. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 21
Январь	1 занятие	
	Закрепить умение сравнивать группы предметов, определять на предметной основе, на сколько в одной группе больше или меньше предметов; продолжать формировать умозаключения, развивать концентрацию внимания.	1. Упражнение на тренировку зрительного восприятия. 2. Логически загадки. 3. Задача «Морковь и капуста для зайца». 4. Работа в тетрадях. Выполнить задания в пустых клеточках 5. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 22
	2 занятие	
	Развивать умение работать в подгруппах, следить за выполнением задания; формировать логическое мышление; отрабатывать навык определения направления, понятий «справа» и «слева»	1. «Найди ошибку». 2. Игра «Что справа». 3. Работа в тетрадях. 4. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 23
	3 занятие	
	Учить внимательно, слушать задание, четко его выполнять, развивать воображение; формировать мыслительную операцию сравнение; развивать пространственную ориентировку; учить определять геометрические фигуры по нескольким признакам.	1. «Имена моих соседей». 2. «Найди свою фигуру». 3. Сосчитай правильно (карточки с цифрами). 4. Работа в тетради. «Сравни». 5. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 24
Февраль	1 занятие	
	Учить делать элементарные умозаключения в ходе эксперимента, развивать любознательность, наблюдательность, логическое мышление; развивать навыки счета.	1. Упражнение на тренировку зрительного восприятия. 2. «В домике» (карточки с цифрами). 3. Работа в тетради «Сосчитай». 4. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 25
	2 занятие	
	Развивать сообразительность, наблюдательность, умение делать	1. «Живые числа». 2. «Какой сегодня день?».

	умозаключения, повторять закономерность, тренировать точность движений; продолжать учить классифицировать предметы, обосновывать свое решение, развивать внимание, логическое мышление	3. «Путешествие». 4. Работа в тетрадах. Графический диктант «Черепаша». 5. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 26
	3 занятие	
	Развивать зрительное восприятие, смекалку, наблюдательность, уметь делать умозаключения; учить в деталях, видеть целое и уметь соединять 2 детали, чтобы получилось одно целое; закреплять понятия «право» и «лево»	1. Упражнение «Ухо — нос». 2. «Чудесные превращения». 3. Игра «Меняются местами». 4. Работа в тетрадах. Нарисовать такую же снежинку. 5. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 27
	4 занятие	
	Уметь сопоставлять, развивать наблюдательность, концентрацию внимания, пространственное представление; учить точно, выполнять задание, ориентироваться в пространстве, развивать внимание, мышление.	1. «Подбери недостающую часть». 2. Работа в тетрадах. «Коврик для куклы». 3. Презентация «В гости к царице Математике». 4. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 28
Март	1 занятие	
	Учить решать арифметические задачи; развивать зрительное восприятие, развивать концентрацию внимания.	1. Упражнение на тренировку зрительного восприятия. 2. Математические загадки. 3. «Найди лишнюю фигуру». 4. Работа в тетрадах. Решаи задачи. 5. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 29
	2 занятие	
	Развивать мелкую моторику, учиться осуществлять самоконтроль; развивать концентрацию внимания, мыслительную операцию анализ; развивать логическое мышление; закреплять порядок цифр.	1. «Отгадай число». 2. «Чего не стало?». 3. Работа в тетрадах. «Штриховка». 4. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 30
	3 занятие	
	Закрепить знания о геометрических фигурах; развивать умение понимать причинно – следственные связи, умение видеть закономерности, логическое мышление; тренировать умение быстро прибавлять и убавлять на 1; тренировать ориентирование на тетрадном листе в клетку.	1. «Незнайка и геометрические фигуры». 2. «Назови число». 3. Работа в тетрадах. Графический диктант. 4. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 31

	4 занятие	
	Учить анализировать назначение предметов, развивать воображение, творческое мышление; развивать наблюдательность, точность движений, умение концентрировать внимание; закреплять знания геометрических фигур, развивать ориентировку в пространстве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положи правильно. 2. Игровое упражнение «Слушай, считай, выполняй». 3. Игра «Буратино». 4. Работа в тетрадях. «Найди одинаковые предметы». 5. Р/т «Развиваем математические способности» ч.2 ст. 32
Апрель	1 занятие	
	Учить называть предыдущее и последующее число, развивать память, внимание, логическое мышление; развивать концентрацию внимания, мыслительную операцию анализ; закреплять названия и различия геометрических фигур.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на тренировку зрительного восприятия. 2. Игра «Кто я?». 3. Работа в тетрадях «Найди соседей». 4. «Где тень?».
	2 занятие	
	Развивать быстроту мышления, концентрацию внимания; развивать мыслительную операцию синтез; формировать пространственное мышление; закреплять знания геометрических фигур, развивать выразительность движений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Архитектор строит дом». 2. «Волшебники». 3. Работа в тетрадях. Лабиринт. 4. «Чего не хватает?».
	3 занятие	
	Развивать зрительное восприятие, глазомер; развивать концентрацию внимания, поиск указанных цифр; тренировать умение работать линейкой; развивать умение сравнивать объекты окружающего мира по величине, слухомоторную координацию движений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Не оступись». 2. «Помоги самолету пролететь через облака». 3. Игра «Больше-меньше». 4. «Найди пару». 5. Работа в тетрадях. Найти такую же комбинацию цифр.
4 занятие		
Развивать мышление, учить анализу и умозаключению; отработка навыка письма числовых значений; развивать навыки счета; развивать логическое мышление, наблюдательность, умение решать задачи на слух, используя счетные палочки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра с кубом (Куб с цифрами на гранях). 2. Математическое одеяло. 3. Работа в тетрадях. 4. Задачи со счетными палочками. 	
Май	1 занятие	
	Развивать мыслительную операцию – сравнение; развивать воображение, использовать жизненные ситуации для составления задачи, развивать навыки счета; закреплять определение левой и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на тренировку зрительного восприятия. 2. «В какой руке?». 3. Работа в тетрадях. Расставить знаки равенства.

<p>правой руки, умение определять количество наощупь.</p>	<p>4. «Придумай и реши задачу».</p>
<p>2 занятие</p>	
<p>Развивать мелкую моторику, координацию движений, учиться осуществлять самоконтроль; развивать концентрацию внимания, мыслительную операцию – анализ; определять на слух количество услышанных звуков; продолжать тренировать умение выполнять штриховку</p>	<p>1. «Считай – не ошибись». 2. «Где кошка?». 3. «Скажи наоборот» (Мяч). 4. Работа в тетрадах. «Штриховка».</p>
<p>3 занятие</p>	
<p>Развивать навыки счета, развивать концентрацию внимания; развивать мыслительную операцию – анализ, развивать пространственное мышление; учить выполнять задания по схемам, решать арифметические задачи на сложение, закреплять знание цифр.</p>	<p>1. Математическое одеяло. 2. «Реши примеры и подбери крышечку к яйцу». 3. Работа в тетрадах. «Сосчитай геометрические фигуры».</p>
<p>4 занятие</p>	
<p>Упражнять в сравнении чисел, используя знаки $<$ $>$ $=$; развивать мыслительную операцию – синтез; развивать пространственное мышление, развивать концентрацию внимания; формирование элементарных математических представлений; закрепление счета в пределах 10; развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления)</p>	<p>1. «Сравни». 2. Работа в тетрадах. «Сделай прямоугольник разноцветным». 3. Презентация «Игра-тренажер».</p>

Литература

1. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2013. – 312 с.
2. Волина В.В. Праздник числа – М.: Знание, 2003 – 180с.
3. Гаврина С.Е. Веселые задачки для маленьких умников. – Ярославль: Академия развития, 2016. – 382с.
4. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами. – Ярославль: Академия развития, 2016. – 375с.
5. Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников – М.: Просвещение, 2012 – 256с.
6. Логика. Программа развития основ логического мышления у старших дошкольников. / Сост. Корепанова М. В. – Волгоград, 2014.
7. Математика до школы. /Сост. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. М., Непомнящая Р. Л. – СПб.: Детство-Пресс, 2020.
8. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников, М.: Просвещение, 2020. – 187с.
9. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников. – СПб.: Феникс, 2016. – 123 с.
10. Петерсон Л.Г. Раз ступенька, два ступенька. – СПб: Феникс, 2018. – 418с.
11. Харько Т. Г., Воскобович В. В. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет. – СПб., 2017

Интернет-ресурсы

1. Занимательный материал в обучении дошкольников элементарной математике – <http://nsportal.ru/detskii-sad/matematika/zanimatelnyi-material-v-obuchenii-doshkolnikov-elementarnoi-matematike>
2. Занимательные задачки для дошкольника! –

<http://www.baby.ru/community/view/30500/forum/post/38583820>

3. Занимательная математика, занимательные задачи по математике. –

<http://www.myadep.ru/page/zanimatelnaya-matematika>

4. Интересная математика и счет для дошкольников –

<http://kazinopa.ru/matematika/interesnaya-matematika-i-schet-dlya-doshkolnikov>

5. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников –

<http://bib.convdocs.org/v14303>