

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» г. Альметьевска»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

«Утверждено»  
Заведующая МБДОУ № 34 «Чебурашка»  
\_\_\_\_\_ Л.Р.Галиева  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Годовой план  
работы педагога-психолога  
Гавриловой Марины Николаевны  
на 2017-2018 учебный год**

Альметьевск 2017 г.

**Цель:** сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

### **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ:**

1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с индивидуальными особенностями и интересами ребенка.
2. Приобщение детей дошкольного возраста к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми через социально-коммуникативное развитие.
3. Повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов через реализацию совместных образовательных проектов.
4. Активизация работы по преемственности детского сада и школы.

### **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:**

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.
3. Совершенствование системы работы с родителями, педагогами и общественностью по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе воспитательного процесса.

### **Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно - развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

### **Формы работы:**

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- тренинговые занятия;
- консультации.

## 1. Психодиагностическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Участники
Работа с детьми	<p>Изучение психологических особенностей детей с целью обеспечения индивидуального подхода к детям в процессе учебно-воспитательной работы (наблюдение, беседы, тестирование).</p> <p>Наблюдение адаптационного процесса детей к ДООУ. Определение степени адаптации.</p> <p>Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДООУ.</p> <p>Скрининг – психолого-педагогическая диагностика по выявлению уровня психического развития детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Диагностика психологической зрелости, готовности к школе детей подготовительных групп.</p> <p>Диагностика эмоционального состояния детей в ДООУ.</p> <p>Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева).</p> <p>Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь-октябрь в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь - апрель</p> <p>октябрь-апрель</p> <p>октябрь-апрель</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>в течение года</p>	<p>По запросу родителей, воспитателей</p> <p>Гр. 2 мл. №5, 2 мл. №7</p> <p>Гр. 2 мл. №5, 2 мл. №7</p> <p>Гр. подгот. №4, №9, №12</p> <p>Гр. старш. №3, №11, подг. №4, №9, №12</p> <p>По запросу родителей, воспитателей</p>
Работа с родителями	<p>Анкетирование родителей детей младших групп.</p> <p>Работа по индивидуальным запросам.</p> <p>Анкетирование родителей подготовительных к школе групп в рамках республиканской программы для родителей «Путь к успеху».</p> <p>Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь-май</p> <p>февраль</p>	<p>Гр. 2 мл. №5, №7</p> <p>Гр. подгот. №4, №9, №12</p> <p>Гр. подгот. №4, №9, №12</p>
Работа с педагогами	<p>Тест «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</p> <p>Тест оценки уровня общительности, коммуникабельности (тест Ряховского).</p> <p>Тест «Самооценка педагога»</p> <p>«Проверьте, какой вы педагог» (тест Станкин М.И.)</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Педагоги ДООУ</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Педагоги ДООУ</p> <p>Педагоги ДООУ</p>

## 2. Коррекционно-развивающая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Участники
Работа с детьми	Игры с детьми в группах раннего возраста по адаптации к условиям ДОУ. Психогимнастика (Е.А. Алябьева, М.И. Чистякова). Развивающие занятия на «Неделе психологии». Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Хочу в школу». Индивидуальные развивающие занятия с детьми. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» с детьми среднего возраста. Коррекционная работа с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая).	сентябрь - октябрь с октября по декабрь вторая неделя октября с октября по март  в течение года  с октября по апрель  с октября по апрель  с октября по апрель	Гр. 1 мл. №10  Гр. 1 мл. №10 Дети, родители, педагоги  Гр. подгот. №5, №7, №12  Гр. сред. №3, №11  Гр. старш. №4, №9
Работа с родителями	Игры-тренинги на родительских собраниях	в течение года	Родители, педагоги, администрация

### 3. Психопрофилактика и просветительская деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Участники
Работа с педагогами	Оформление тематических папок «Странички психолога» в группах: «Показатели нервно-психического развития ребенка 3-4 лет»; «Показатели нервно-психического развития ребенка 4-5 лет»; «Показатели нервно-психического развития ребенка 5-6 лет»; «Показатели нервно-психического развития ребенка 6-7 лет»; «Вредные мультфильмы» (все группы); «Подготовка к школе: игры и упражнения на развитие познавательных процессов»; «Кризис 3 лет»;  «Кризис 7 лет»  «Правила поведения и общения»  «Упрямство, капризы, непослушание» «Если ребенок кусается»	сентябрь  октябрь ноябрь  декабрь    январь февраль	Группы №5, №7, №10 Группы №2, №6, №8 Группы №3, №11 Группы №4, №9, №12  Группы №5, №7, №10 Группы №3, №11, №4, №9, №12 Группы №2, №6, №8 Все группы Все группы

	<p>«Признаки психоэмоционального напряжения у детей»</p> <p>«Игры дома. Тренируем внимание и развиваем память»</p> <p>«Как бороться с детскими страхами»</p> <p>Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду.</p> <p>Оформление памяток для воспитателей.</p> <p>Рекомендации по проведению Недели психологии в группах.</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>по запросу в течение года</p> <p>январь</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>
Работа с родителями	<p>Оформление стенда «Уголок психолога»:</p> <p>«Техника расставания»; «В детский сад – с радостью!»; «Истерики»; «Рассеянные дети»; «Ребенок не хочет собирать игрушки»; «Активные дети»; «Тревога и здоровье»; «Одаренный ребенок»; «Как снять напряжение после детского сада»; «Застенчивый ребенок»; «Детские страхи – ступени детства»; «Несколько рецептов для избавления страхов»; «О наказаниях детей»; «Если ребенок слишком много капризничает и плачет»; «Мирись, мирись и больше не дерись. О детских конфликтах»; «Ребенок хочет слишком долго смотреть телевизор»; «Развитие памяти у детей»; «Компьютер и дети до 7 лет»; «Еще раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям»; «Режим будущего школьника»; «Воспитание ребенка начинается в семье»; «Поведение ребенка – хорошо или плохо»; «Злословие»; «Как корректировать поведение ребенка»; «Ребенок боится идти к врачу»; «Если ребенок левша»; «Переутомление у детей»; «Стеснительные и замкнутые»; «Правила поведения и общения»; «Подготовка ребенка к школе»; «Особенности воспитания ребенка папой и мамой»; «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерией»; «Компьютер «за» и «против»; «Игры для здоровья вашего ребенка»; «20 способов утихомирить разбушевавшегося ребенка».</p> <p>2. Разработка памяток для родителей:</p> <p>«Адаптация к садiku – на отлично!», «Кризис 7 лет» (старшие группы), «Ребенок со страхами» (средние группы), «Готовность к школе», «Скоро в школу».</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	

#### 4. Консультирование

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Участники
Работа с педагогами	<p>Консультация и рекомендации по адаптации детей «Проблемы адаптационного периода в группах раннего возраста».</p> <p>Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжелой степенью адаптации.</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов.</p> <p>Консультирование по результатам диагностики младшего дошкольного возраста, предоставление рекомендаций.</p> <p>Консультация для начинающих педагогов «Особенности организации непосредственно образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в процессе реализации ФГОС ДО».</p> <p>Консультация на педагогическом часе «Преимственность ДОУ и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Выступление на педагогическом совете №4, тема «Проблемы развития старших дошкольников перед поступлением в школу»</p> <p>Выступление на итоговом педагогическом совете, тема «Результаты отслеживания развития воспитанников по основным линиям развития – результаты диагностики, справка мониторинга. Анализ готовности к школе».</p> <p>Консультация на педагогическом часе «Целевые ориентиры готовности воспитанников к школе»</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>по запросам в течение года</p> <p>1 неделя ноября</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>апрель 2 неделя</p> <p>май 4 неделя</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели 2 младших групп №5, №7</p> <p>Воспитатели 2 младших групп №5, №7</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
Работа с родителями	<p>Консультация «Роль родителей в процессе адаптации ребенка к детскому саду».</p> <p>Консультация «Играем дома с мамой и папой»</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Участие в общем родительском собрании на тему «Повышение психолого-педагогической культуры родителей в условиях детского сада для успешного обучения и воспитания ребенка»</p> <p>Участие в родительском собрании на тему «Сегодня школьник – завтра дошкольник»</p> <p>Беседы по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»:  «Модели сотрудничества с родителями»;  «Особенности психологического развития дошкольника»;</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>по запросам в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p>	<p>Родители групп №5, №7</p> <p>Все группы ДОУ</p> <p>Участники педагогического процесса</p> <p>Родители и педагоги группы №12</p> <p>Родители старших и подготовительных к школе</p>

	«Ненасильственное взаимодействие с дошкольниками в семье»;	ноябрь	групп №4, №9, №12
	«Характеристики функциональной семьи»;	декабрь	
	«Учимся эффективно общаться с дошкольником»;	январь	
	«Преодолеваем детские страхи»;	февраль	
	«Развиваем уверенность в себе у дошкольника»;	март	
«Отклонения в психическом развитии дошкольника»;	апрель		
«Как научиться терпению и самообладанию»;			
«Психическое здоровье родителей и детей».			

### 5. Организационно-методическая работа

Содержание работы	Сроки выполнения
Участие в ПМПк ДОУ на тему «Анализ результатов диагностики нервно-психического развития дошкольников на адаптационном этапе»	Ноябрь
Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	В течение года
Подготовка материалов на информационные стенды.	
Участие в ПМПк ДОУ на тему «Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми»	Апрель
Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	В течение года
Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.	
Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.	
Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	

### 6. Самообразование

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Участники
	1. Консультации, семинары-практикумы и др. мероприятия, проводимые в городе (МО, ИМЦ, психологи).	В течение года по графику города Альметьевска	
	2. Работа с интернет-ресурсами. Тема самообразования: «Эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования»	В течение учебного года	