

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



Циклограмма деятельности учителя-логопеда Коноваловой Натальи Михайловны на 2020-2021 учебный год

| День недели | Время работы | Подгрупповые занятия | Индивидуальные занятия | Работа с педагогическим коллективом | Работа с документацией; оформление логопедического кабинета; работа в ПМПк-консилиуме | Работа с родителями (лицами, их замещающими) |
|-------------|--------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|--|
| Понедельник | 08.00-12.00 | - | 9.00-12.00 | 8.30-9.00 | - | 8.00-8.30 |
| Вторник | 8.00-12.00 | 10.00-11.30 | 9.00-10.00, 11.30-12.00 | | 8.30-9.00 | 8.00-8.30 |
| Среда | 8.00-12.00 | 9.00-12.00 | | | 8.30-9.00 | 8.00-8.30 |
| Четверг | 8.00-12.00 | | 9.00-12.00 | | 8.30-9.00 | 8.00-8.30 |
| Пятница | 8.00-12.00 | 9.00-12.00 | | | 8.30-9.00 | 8.00-8.30 |



**Годовой план работы учителя-логопеда
Коноваловой Натальи Михайловны
на 2019/2020 уч. год**

| Содержание работы | Сроки выполнения |
|--|---|
| I. РАБОТА С ДЕТЬМИ | |
| Диагностическое и коррекционно-образовательное направление | |
| Обследование речи детей, комплектование, заполнение речевых карт | Сентябрь |
| Комплектование дошкольников для индивидуально-подгрупповой работы с учетом возраста, логопедического заключения, результатов речевой диагностики. | По результатам диагностики |
| Индивидуальное логопедическое обследование детей и консультирование родителей | В течение учебного года. Еженедельно. |
| Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости - корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми | Январь Май |
| Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (для комплектования) | Февраль-май |
| Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий | В течение учебного года согласно сетке занятий и периоду обучения |
| II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ | |
| Консультативное и профилактическое направление | |
| <i>Консультативная помощь педагогам</i> | В течение года |
| Проведение консультаций по мере необходимости. | |
| Ознакомление с новинками специальной литературы. | |
| Совместное проведение родительских собраний, | |

| | |
|--|---|
| <p>Группы раннего возраста</p> <p>Речевое развитие ребенка раннего возраста</p> <p>Если ребенок не говорит, что делать родителям?</p> <p>Общение-это метод воспитания?</p> <p>Группы младшего возраста</p> <p>Речевое развитие ребенка 3-4-х лет</p> <p>Особенности овладения детьми звукопроизношением</p> <p>Общение-это метод воспитания?</p> <p>Группы среднего возраста</p> <p>Речевое развитие ребенка 4-5 лет</p> <p>Речевые нарушения –особенности и устранение</p> <p>Общение –это метод воспитания?</p> <p>Группы старшего возраста</p> <p>Речевое развитие ребенка 5-6 лет</p> <p>Лексико-грамматические игры с детьми в домашних условиях</p> <p>Общение-это метод воспитания?</p> <p>Подготовительные группы</p> <p>Речевое развитие ребенка 6-7 лет</p> <p>«Шпаргалка для родителей»- игры на развитие звукобуквенного анализа и синтеза у детей в домашних условиях</p> <p>Первый раз в первый класс: что должен знать и уметь ребенок</p> | <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> |
| <p>IV. Связь со специалистами города и регионов</p> <p>(работа по повышению квалификации)</p> | |
| <p>Посещение методического объединения учителей-логопедов республики.</p> <p>Распространение опыта работы на уровне района, республики, страны.</p> | <p>В течение года</p> |

| | |
|--|----------------|
| Работа с методической литературой. Курсы повышения квалификации. | |
| V.Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете | |
| Подготовка кабинета к учебному году. Оснащение кабинета дидактическими пособиями для осуществления коррекционно-образовательной и диагностической деятельности. | В течение года |