

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



Циклограмма деятельности учителя-логопеда Коноваловой Натальи Михайловны на 2020-2021 учебный год

День недели	Время работы	Подгрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Работа с педагогическим коллективом	Работа с документацией; оформление логопедического кабинета; работа в ПМПк-консилиуме	Работа с родителями (лицами, их замещающими)
Понедельник	08.00-12.00	-	9.00-12.00	8.30-9.00	-	8.00-8.30
Вторник	8.00-12.00	10.00-11.30	9.00-10.00, 11.30-12.00		8.30-9.00	8.00-8.30
Среда	8.00-12.00	9.00-12.00			8.30-9.00	8.00-8.30
Четверг	8.00-12.00		9.00-12.00		8.30-9.00	8.00-8.30
Пятница	8.00-12.00	9.00-12.00			8.30-9.00	8.00-8.30



**Годовой план работы учителя-логопеда
Коноваловой Натальи Михайловны
на 2019/2020 уч. год**

Содержание работы	Сроки выполнения
I. РАБОТА С ДЕТЬМИ	
Диагностическое и коррекционно-образовательное направление	
Обследование речи детей, комплектование, заполнение речевых карт	Сентябрь
Комплектование дошкольников для индивидуально-подгрупповой работы с учетом возраста, логопедического заключения, результатов речевой диагностики.	По результатам диагностики
Индивидуальное логопедическое обследование детей и консультирование родителей	В течение учебного года. Еженедельно.
Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости - корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми	Январь Май
Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (для комплектования)	Февраль-май
Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий	В течение учебного года согласно сетке занятий и периоду обучения
II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
Консультативное и профилактическое направление	
<i>Консультативная помощь педагогам</i>	В течение года
Проведение консультаций по мере необходимости.	
Ознакомление с новинками специальной литературы.	
Совместное проведение родительских собраний,	

<p>Группы раннего возраста</p> <p>Речевое развитие ребенка раннего возраста</p> <p>Если ребенок не говорит, что делать родителям?</p> <p>Общение-это метод воспитания?</p> <p>Группы младшего возраста</p> <p>Речевое развитие ребенка 3-4-х лет</p> <p>Особенности овладения детьми звукопроизношением</p> <p>Общение-это метод воспитания?</p> <p>Группы среднего возраста</p> <p>Речевое развитие ребенка 4-5 лет</p> <p>Речевые нарушения –особенности и устранение</p> <p>Общение –это метод воспитания?</p> <p>Группы старшего возраста</p> <p>Речевое развитие ребенка 5-6 лет</p> <p>Лексико-грамматические игры с детьми в домашних условиях</p> <p>Общение-это метод воспитания?</p> <p>Подготовительные группы</p> <p>Речевое развитие ребенка 6-7 лет</p> <p>«Шпартгалка для родителей»- игры на развитие звукобуквенного анализа и синтеза у детей в домашних условиях</p> <p>Первый раз в первый класс: что должен знать и уметь ребенок</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>
<p>IV. Связь со специалистами города и регионов</p> <p>(работа по повышению квалификации)</p>	
<p>Посещение методического объединения учителей-логопедов республики.</p> <p>Распространение опыта работы на уровне района, республики, страны.</p>	<p>В течение года</p>

<p>Работа с методической литературой.</p> <p>Курсы повышения квалификации.</p>	
<p>V.Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете</p>	
<p>Подготовка кабинета к учебному году.</p> <p>Оснащение кабинета дидактическими пособиями для осуществления коррекционно-образовательной и диагностической деятельности.</p>	<p>В течение года</p>