

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3 города Азнакаево»**  
**Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год.**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён руководителем исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района 01.02.2018г. №19.

**1.2. Место нахождения ОУ и филиалов (при наличии)**

1.2.1. Юридический адрес ОУ: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г.Азнакаево, ул.Пушкина, д.1,

1.2.2. Фактический адрес ОУ: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г.Азнакаево, ул.Пушкина, д.1

1.3. Год создания учреждения: 1958

**1.4. Наличие свидетельств:**

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц дата регистрации -18.12.2011г., основной государственный регистрационный номер - 1021601571826, дата внесения записи –18.12.2011г., наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан, серия 16 № 006333864

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

серия 16 №005007832, дата выдачи – 17 сентября 2001г.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №0003454, регистрационный номер 7516 дата выдачи 25 ноября 2015г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее (полное) общее образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000596, регистрационный номер № 3452 от 31 марта 2016г., срок действия до 07 марта 2025г.

1.6. Учредителем Учреждения является Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г.Азнакаево, ул.Ленина, д.22.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АН 404931 от 17 июня 2014г.)

2.2. Территория образовательного учреждения.

Площадь земельного участка школы составляет 5686 кв.м. Имеется учебно-опытный земельный участок, размер которого составляет 15 000 кв.м. Участок состоит из следующих разделов: плодово-ягодный отдел, отдел однолетних цветочно-декоративных растений; отдел многолетних растений; овощной; Производственная работа на участке: ежегодно выращивается рассада овощных и цветочно-декоративных культур. Имеется физкультурно-спортивная зона для занятий футболом, прыжками в длину.

2.3. Здание образовательного учреждения. Школа функционирует в 3-х этажном здании постройки 1958 года.

2.3.1. Общая площадь здания составляет 2003,8 кв. м., площадь мастерских -244,3 кв.м. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии здания школы санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ведения образовательной деятельности, № 16.19.01.000.М.000086.05.11 от 18.05.2011г;

2.3.2. Особенность проекта здания – типовое.

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: проектная мощность здания – 375 обучающихся, фактическая – 361.

2.3.4. В школе 15 учебных кабинетов площадью 934 кв. м.: кабинеты начальных классов - 5, кабинет русского языка - 1, кабинет математики – 1, кабинет физики -1, кабинет информатики - 1, кабинет татарского языка – 2, кабинет истории – 1, кабинет биологии-географии – 1, кабинет химии - 1, лингвистический кабинет (татарского и английского языков), спортивный зал, 3 мастерских: столярная, слесарная, швейное дело. Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Школа оснащена следующими техническими средствами обучения: 4 интерактивными досками, 19 компьютерами, 28 ноутбуками, 1 переносным проектором, в 6 учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы и экраны. Работа по развитию и пополнению материально-технической базы учебных кабинетов проводится постоянно. Учебные кабинеты паспортизированы, ежегодно проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей. Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Администрацией школы проведена аттестация 6 рабочих мест по условиям труда (протоколы аттестации рабочих мест по условиям труда от 20.07.2018)

В школе имеется 2 компьютерных класса, оснащенные 19 персональными компьютерами. В локальной сети находятся 10 компьютеров. Учителя начальных классов, предметники среднего и старшего звена имеют возможность активно использовать компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности. Школа имеет доступ к Internet ресурсам.

2.3.5. Актовый зал – отсутствует.

2.3.6. Имеется спортивный зал площадью 130 кв.м., оснащенный волейбольными и футбольными мячами, лыжами, оборудованием для занятий легкой атлетикой, имеется теннисный стол.

2.3.7. В школе 2 оборудованных медицинских кабинета: процедурный кабинет и кабинет врача. Имеется лицензия на медицинскую деятельность №ФЗ-16-01-001200 от 13 марта 2012 года.

2.3.8. Площадь столовой – 62 кв.м. Прием пищи осуществляется в соответствии с графиком. Охват горячим питанием – 89%.

2.3.9. Акт приемки школы к началу учебного года от 23.08.2021 года

### **3. Структура и система управления образовательного учреждения**

3.1. Структура управления представлена 3 уровнями. 1 уровень: директор школы, коллегиальные субъекты управления: Педагогический Совет, Совет школы, Родительский комитет.

2 уровень: заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

3 уровень: школьные предметные методические объединения.

4 уровень: совет старшеклассников, орган ученического самоуправления.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов) Планирование по срокам работы педагогического коллектива школы осуществляется на основе годового, месячного планов работы. Годовой план носит по содержанию комбинированный характер, так как включает в себя следующие направления деятельности: учебная, воспитательная и методическая. По принадлежности имеются планы таких подразделений, как планы работы ШМО учителей начальных классов, гуманитарно-филологического, естественно - научного и развивающего циклов, библиотеки.

3.3. Внутришкольный контроль осуществляется на основе Положения о ВШК в МБОУ «СОШ № 3 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ. Целями ВШК являются повышение качества предоставления образовательных услуг, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников школы, соблюдение Законов «Об образовании» РФ и РТ.

Через ВШК решаются задачи осуществления контроля

- за обеспечением выполнения в полном объеме федерального компонента государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана школы и качеством освоения содержания образовательных программ обучающимися школы;

- эффективности результатов педагогической деятельности учителей- предметников с целью распространения опыта работы педагогов или устранения недостатков в их педагогической деятельности;

- за исполнением о Законов «Об образовании» РФ и РТ.

В практике ВШК школы следующие виды внутришкольного контроля: предварительный, оперативный, тематический, персональный, классно-обобщающий, комплексный, итоговый. По итогам первичного контроля осуществляется повторный контроль.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением. IT-технологии применяются при составлении отчетности, формировании баз данных учащихся и педагогических работников, в делопроизводстве, работе с нормативно-правовыми документами, организации учебно-методической работы. В школе ведутся электронные журналы и дневники.

#### **4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)**

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Сохранность контингента обучающихся обеспечивается.

(2020/2021 учебный год - 364 обучающихся; 2021/2022 учебный год - 3161)

4.2. Реализация обучения на дому. На основании медицинских рекомендаций, заявления родителей и решения педагогического совета школы, приказа по школе организовано обучение на дому по индивидуальным программам для обучающихся 5 и 8 классов (всего 2 обучающихся). Обучение организовано на основе Положения об обучении на дому по индивидуальным программам. Для организации обучения на дому составлены и утверждены учебные планы, учителями начальных классов и учителями - предметникам разработаны индивидуальные рабочие программы по предметам учебного плана

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.)

Иных форм обучения нет.

#### **5. Содержание образовательной деятельности**

5.1. Структура основной общеобразовательной программы В структуру образовательной программы школы входят следующие разделы:

- Информационная справка, содержащая общую характеристику школы и юридическое обоснование функционирования учреждения, характеристику кадрового состава, данные о материально-технической и учебно-методической базе.

- Миссия школы, цели и задачи образовательной программы школы.

- Содержание образовательной программы школы, включает в себя учебный план и программно-методическое обеспечение, используемые педагогические технологии.

- Средства контроля и реализация образовательной программы школы, содержащей систему мониторинга качества образования и воспитания, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, систему ВШК, управление реализацией программы, критерии оценивания реализации программы.

5.2. Учебный план. Учебный план школы, разработанный на основе ФГОС НО,ОО,СО

Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие. Введен в действие приказом № 180 от 31.09.2021 г. на основании решения педагогического совета протокол №1 от 31.09.2021 г.

#### I. Начальная школа.

Учебный план в начальной школе ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в начальной школе осуществляется по ОС «Школа России», предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение которой, направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться; организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода. Развитие учащихся в рамках этой системы выступает как одна из важнейших предпосылок успешности обучения школьников в последующих классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность не входит в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности школы обеспечивает учет индивидуальных потребностей и особенностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. (более подробно см. Приложение 1)

Учебный план для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10.09 № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.09. рег. № 17 785, с учетом рекомендаций информационного письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2015 № 1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан».

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой 21 академический час с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти с 15.02.2019 по 21.02.2019 при традиционном режиме обучения. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе, обеспечивается организация адаптационного периода. Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 - 4 классах 34 учебных недель . В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2 - 4 классов 45 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 п 10.5) в 1 классе 5 - дневная учебная неделя. В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, при 45 - минутной продолжительности уроков во 2 – 4 классах – 6 - дневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и компонента образовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки: для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры - 21 н.ч.; для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков - 26 н. ч.

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав учебных предметов обязательных предметных областей учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение,) родной язык и литературное чтение (родной язык и литературное чтение), иностранный язык (английский)), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики(в 4 классе)), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение таких важнейших целей современного начального общего образования, как

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям,
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использованы для расширения содержания такого общеобразовательного предмета плана как «Родной язык». В связи с необходимостью повышения правописной грамотности учащихся, развития культуры речи, пробуждения познавательного интереса к слову 1 час компонента образовательного учреждения во 2, 3 классах начальной общей школы отведен на изучение предмета «Родной язык». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84- р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 года в 1 классах школы в рамках внеурочной /кружковой деятельности ФГОС НОО проводятся занятия по иностранному языку.

Объем курса с 01.09.2018 по 25.05.2019 года составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2 - 4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Элементы основ безопасности жизнедеятельности и разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

«Информатика и информационно – коммуникативные технологии» для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 3, 4 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю для преподавания самостоятельных предметов «ИЗО» и «Музыка» на ступени начального общего.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю с целью оздоровления обучающихся, повышения интереса к спорту и пропаганды ЗОЖ. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся.

Внеурочная деятельность: Внеурочная деятельность в классах (1-4 классы), где реализуются основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, вынесена за рамки учебного плана и представлена несколькими направлениями:

-общеевропейское направление; - социальное направление; - духовно-нравственное направление; - общекультурное направление; - спортивно-оздоровительное направление.

## II. Основная общая школа.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 недель в 5-8 классах, в 9 классе на 34 недели в год. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и компонента образовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки: для обучающихся 5 - 9 классов – не более 6 уроков. Продолжительность урока - 45 минут, 6-дневная учебная неделя.

Учебный план для 5 - 9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть по составу учебных предметов и учебному времени, отводимому на их изучение, по классам и по годам обучения соответствует составу предметов и учебному времени, выделенному другими образовательными организациями, имеющими по данной программе государственную аккредитацию.

Учебный план 5, 6,7,8,9 классов представлен следующими обязательными предметными областями основного общего образования:

- русский язык и литература (русский язык и литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература) ;

- иностранный язык( иностранный язык);
- русский язык и литература (русский язык и литература);
- математика и информатика (5, 6 классы: математика; 7 класс: информатика, алгебра, геометрия);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно - научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), введенная в соответствии с вводимым ФГОС ООО с 01.09.2015 обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная предметная область является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план для 5- 9 классов направлен на реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, нацелена на реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы. Она использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение таких учебных предметов обязательной части, как русский язык в 5, 6, 7,8 классах, алгебра в 7,8 классах.

1 час в 5 классе выделен для предмета ОДНКНР.

В связи с необходимостью развития орфографической зоркости, повышения грамотности учащихся, развития культуры речи, пробуждения познавательного интереса к слову 2 часа из части формируемой участниками образовательных отношений в 5, 7 классах, 1 недельный час в 6,8

классах основной общей школы отведены на изучение общеобразовательного предмета «Русский язык».

Для формирования математического аппарата для решения разнотипных задач, алгоритмического мышления, развития вычислительных навыков 1 недельный час из части формируемой участниками образовательных отношений в 6,7, классах передан на изучение общеобразовательного предмета «Алгебра».

С целью более глубокого изучения предмета «Информатика» для дальнейшего обучения детей в информационном профиле в средней школе, 1 недельный час из части формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе передан на изучение общеобразовательного предмета «Информатика».



Недельная нагрузка в 5 классе 32 недельных часа, в 6 классе 33 недельных часа, в 7 классе 35, в 8 классе 36 недельных часа, что не превышает предельно допустимой нагрузки.

Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) изучается 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (Немецкий) изучается 9 классе по 1 час в неделю за счет компонента школы

«Информатика и информационно – коммуникативные технологии» в 8, 9 классах основной школы изучается, как самостоятельный предмет.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю.

На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах на ступени основного общего образования. В 8 - 9 классах – из расчета 1 учебный час.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей материально-технической оснащенности учебных мастерских школы и изучается как базовый предмет. Внеурочная деятельность: Внеурочная деятельность в классах (5-9 классы), где реализуются основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО, вынесена за рамки учебного плана и представлена несколькими направлениями: -общеевропейское направление; - духовно-нравственное направление; -общекультурное направление; - социальное направление; - спортивно-оздоровительное направление.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательного учреждения в 9 классе переданы для организации подготовки к основному государственному экзамену за курс основной общей школы, а также изучения второго иностранного языка, и распределены следующим образом

<u>Класс</u>	<u>Количество часов</u>	<u>Информатика</u>	<u>Немецкий язык</u>	<u>Количество часов</u>
9	2	1	1	34

### III. Средняя общая школа

Учебный план школы для 10 - 11 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ).

Учебный план школы для 10 - 11 классов ориентирован на 2 – летний срок освоения образовательных программ среднего полного общего образования и ориентирован в 10 классе на 35 недель, в 11 классе на 34 недели в год. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и компонента образовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки: для обучающихся 10-11 классов - не более 6, 7 уроков при 6-дневной учебной неделе. Продолжительность урока - 45 минут, 6-дневная учебная неделя.

Соблюдена преемственность в изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана в каждом классе за время обучения на старшей ступени общего образования: объем часов, необходимый на освоение учебных предметов в 10-11 классах, представлен на 2 учебных года.

Обучающиеся 10 класса занимаются по учебному плану технологического профиля обучения.

Обучающиеся 11 класса занимаются по учебному плану физико-математического профиля обучения.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается 10 - 11 классах по 3 часа в неделю.

«Информатика и информационно – коммуникативные технологии» в 10, 11 изучается, как самостоятельный предмет.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю с целью оздоровления обучающихся, повышения интереса к спорту и пропаганды ЗОЖ.

Национально - региональный компонент использован для изучения татарского языка и литературы и истории татарского народа и Татарстана на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках народов Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании». Образовательные программы по родному языку и литературе в основной группе, татарскому языку для русскоязычных учащихся составлены на основе программ, рекомендованных МО и Н РТ.

Учебно – методическое обеспечение реализации образовательных программ по предметам учебного плана школы осуществляется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год. Перечень учебных программ и учебников, используемых в учебном процессе, прилагается (см. приложение 1)

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год был рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета школы (прот. № 1 от 31.08.2021) и введен в действие

приказом по школе № 180 от 31.08.2021.

Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МБОУ «СОШ № 3 г. Азнакаево» «О промежуточной аттестации учащихся», с Приказами и инструктивными письмами МО и Н РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные годовым календарным графиком школы. Формы промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год определены (см. Приложение 2).

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, и 11-х классов МБОУ «СОШ № 3 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования РФ.

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) . Углубленного изучения отдельных предметов нет.

5.2.6. Направленность программ предпрофильной подготовки Программы предпрофильной подготовки ориентированы на социально-экономический и технологический профиль обучения.

5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения МБОУ «СОШ № 3 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ имеет хорошую материально-техническую базу, укомплектовано необходимой учебно-методической литературой, полностью обеспечено кадрами для осуществления обучения по социально-экономическому профилю.

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана Учителями – предметниками разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ОО,СО. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметных ШМО, утверждены и введены в действие приказом директора школы № 180 от 31.09.2021 г.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении Внутришкольный мониторинг включает в себя

- предметный мониторинг, направленный на отслеживание освоения содержания учебных программ обучающимися по предметам учебного плана школы. Предметный мониторинг ведется как на уровне учителя-предметника, так и на внутришкольном уровне администрацией школы. Предметный мониторинг осуществляется по итогам промежуточного и итогового контроля ЗУН, нацелен на диагностирование пробелов в ЗУН;
- мониторинг результатов административной контрольной работы и результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- результативность педагогической деятельности по реализации образовательных программ в отдельно взятом классе и на ступени обучения в целом;
- мониторинг индивидуальных результатов освоения содержания учебных программ обучающимися по предметам учебного плана школы.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ № 3 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ не является специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Стратегическая цель развития образовательной системы школы: создание оптимальных условий для развития личностей обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, гарантирующих охрану и

укрепление здоровья обучающихся, формирование на основе государственных образовательных стандартов современного уровня знаний, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье, их успешную социализацию и самореализацию в условиях национальной школы на основе личностно-ориентированного подхода.

Модель выпускника школы: это человек, который любит свой родной город и чтит историческое наследие предков, он грамотен, образован, свободен, обладает физическим и психическим здоровьем, творчески развит, приспособлен к самостоятельной жизни.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей каждой личности, формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

- систематизация индивидуально-дифференцированной работы с различными категориями учащихся:

обеспечение системного педагогического сопровождения, учащихся группы резерва, имеющих склонность к неуспеваемости;

проведение профилактической работы с учащимися, имеющими склонность к асоциальному и девиантному поведению.

- создание системы самоуправления учащихся в школе, используя потенциал детской общественной организации.

- активизация усилия по созданию условий для выявления творческих, одарённых детей, развития их способностей, самоопределения учащихся.

- создание условий для активизации самообразования классных руководителей в области воспитания и повышения участия педагогов в конкурсном движении.

- повышение психолого-педагогических знаний родителей, используя современные формы работы, внедряя программу «Путь к успеху», активизирование работы родительского комитета школы.

- укрепление и сохранение здоровья детей:

поддержание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков ЗОЖ; формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре; достижение учащимися допустимого уровня здоровья; улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы; пропаганда ЗОЖ; формирование стойкого убеждения в личной ответственности каждого за состояние здоровья.

**Сверхзадача коллектива** - научить детей учиться, решать жизненно важные проблемы, изменять условия своей жизни.

**Приоритетные направления воспитательной работы в школе:**

- Здоровье (через реализацию школьной программы «Здоровье»)
- Воспитание нравственной, социально значимой личности (реализация школьных программ «Патриотическое воспитание школьников»)

- Семья (республиканская программа по антинаркотической работе с родителями «Путь к успеху», районная программа «Семья»)
- Интеллект (реализация учебных программ, работа с одарёнными детьми)
- Работа с детьми « группы риска» ( на основе стандартов профилактической работы)
- Развитие органов детского самоуправления через работу детской общественной организации «Наследники Татарстана», совета старшеклассников.

В системе воспитательной работы одним из важнейших направлений работы является патриотическое воспитание учащихся, реализуемое на основе «Программы патриотического воспитания учащихся МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ . основной целью которой является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

К положительным моментам в работе педагогического коллектива в данном направлении можно отнести следующее:

- продолжается работа по развитию музейного уголка «Память». Ведётся работа группы экскурсоводов, организуются экскурсии для обучающихся района, ветеранов войны и труда;
- сложившиеся традиции (проведение месячника патриотического воспитания: участие в торжественных линейках в честь 23 февраля, фестивале афганской песни, митинге в честь годовщины вывода войск из Афганистана, участие в районном смотре строя и песни, параде в честь Дня Победы, вахте Памяти);
- проводится тимуровская, волонтерская работа;
- расширилось использование потенциала детских общественных объединений, взаимодействие с советом ветеранов города, клубом воинов - интернационалистов, военкоматом, Центральной районной больницей, ГРОВД, прокуратурой, депутатами районного совета, возможностей сети Интернет при проведении воспитательных мероприятий.

**Создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни.**

Педагогическая поддержка - главное условие учебно-воспитательного процесса, направленного на сохранение здоровья учащихся. Работа в данном направлении ведётся на основе плана реализации программы «Здоровье», основными задачами которой являются:

во-первых, внедрение и разработка технологий, сберегающих здоровье учащихся, внедрение методов профилактики утомляемости, повышение моторной и психоэмоциональной активности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

во-вторых, создание комфортного микроклимата через расширение воспитательного пространства;

в-третьих, совместные действия с учреждениями здравоохранения по изучению результатов диспансеризации учащихся.

Ведущие направления деятельности по этой программе - это рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

К положительным моментам, позволяющим более эффективно выполнять требования здоровье - сберегающих технологий- это односменный режим работы, позволяющий оптимально распределить учебные нагрузки в течении недели и учебного дня, а так же занятия в группах продлённого дня, кружков и спортивных секций. Введена утренняя зарядка. В расписании обозначена 20 минутная динамическая перемена. Учителями младших классов организуются игры для младших школьников. В течение всего учебного года организовано горячее питание для всех обучающихся.

Обеспечивается оптимальный температурный режим в здании школы, осуществляется постоянный контроль за соблюдением норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил.

Учащиеся и педагоги школы принимают участие в районных спортивных соревнованиях: «Весёлые старты», осенний и весенний кроссы, лыжные забеги, спартакиады. Также учителями физической культуры организуются спортивные соревнования в школе среди учащихся по ступеням обучения в рамках Дней здоровья, дней безопасности и других праздничных мероприятий. Стало традицией проведение ежегодного конкурса театров Здоровья в младшем, среднем и старшем звене.

Положительное оздоровительное и эмоциональное влияние оказывают посещения учащимися бассейна, ледового дворца.

Профилактике дорожно-транспортного травматизма служит обучение учащихся правилам дорожного движения и организация работы отряда Юных инспекторов дороги на базе 4-х классов.

В течении 3 последних лет не было зарегистрировано ни одного случая дорожно-транспортного происшествия, ЗПП, отравления, кишечной инфекции или каких-либо других инфекционных заболеваний.

Уровень физического развития детей удовлетворительный. Обучающиеся под контролем фельдшера школы регулярно проходят медицинские осмотры врачей детской поликлиники. Диспансеризация физиологического состояния учащихся отмечает высокий уровень подготовки детей.

В школе уделяется серьёзное внимание совершенствованию форм взаимодействия семьи и школы.

Работа с родителями включает следующие направления:

- изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи (анкетирование, беседы, посещение семьи);
- психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
- организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей, помощь родителей в учебно-воспитательной работе;
- защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

На каждом родительском собрании классными руководителями проводятся лекции, тематические дискуссии, беседы на актуальные темы и проблемы воспитания, в том числе по программе «Путь к успеху».

Вовлекая родителей в учебно-воспитательный процесс, классные руководители опираются на активность, заинтересованность родителей. Например, проведение экскурсий на предприятия города, на которых работают родители детей, проведение совместных праздников и трудовых дел, которые стали традиционными формами работы в школе, также как и месячник семьи, проводимый ежегодно в районе с 15 апреля по 15 мая, в рамках которого организуется ряд мероприятий, распространяющих опыт семейного воспитания, популяризирующих семейные ценности и традиции.

В школе практикуется индивидуальное консультирование родителей или групп родителей, имеющих однотипные проблемы в воспитании детей.

Большой акцент делается на работу школьного родительского комитета по участию в воспитательном процессе, решению организационных задач, связи родительской и педагогической общественности.

Вся система воспитательной работы школы направлена служит профилактике асоциальных явлений среди подростков.

Воспитательная работа по профилактике правонарушений в МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево» РТ ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-организатора по воспитательной работе. Большинство детей основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима способствует решению проблемы занятости, позволяет контролировать урочную и внеурочную деятельность детей.

Эффективным в решении профилактических задач в школе является межведомственное взаимодействие с подразделением по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (на основе плана совместной работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево» РТ и сотрудников ГРОВД), Комиссии по делам несовершеннолетних, управления образования исполкома Азнакаевского муниципального района, органами социальной защиты населения. Педагогами школы поддерживается тесная связь с семьями учащихся: систематические посещения неблагополучных семей на дому, беседы совместно с классными руководителями с представителями отдела по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (ОППН), социальной защиты и родительским комитетом, реализация профилактической программы родительского всеобуча «Путь к успеху».

По состоянию на конец 1 четверти 2012 года на внутришкольном учёте состоит 11 семей, 5 учащихся состоит на учёте в ОППН. С целью оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, в школе работает Совет профилактики. На основе «Положения о Совете профилактики правонарушений в МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево» РТ 1 раз в четверть проводятся заседания совета профилактики.

Ведется профилактическая и просветительская работа с родителями - на собрания приглашаются представители правоохранительных органов, медицинские работники, представители ведомств города Азнакаево.

**Внеурочная деятельность осуществляется по** следующим направлениям:

художественно - эстетическое (ИЗО – студия «Семь цветов радуги» ),  
социально - педагогическое («Школа лидерства», «Юный журналист»),  
естественно - научное («Школа IT - компетентности »),  
эколога - биологическое («Наша зелёная школа»),  
физкультурно–спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»,  
«Туризм»). Охвачено занятиями по интересам 206 обучающихся (73%)

### **Организация ученического самоуправления в школе.**

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через деятельность  
Совета старшеклассников, отряда профилактики правонарушений, совета дружины.  
Основными направлениями деятельности Совета старшеклассников являются  
руководство, организация и проведение традиционных школьных дел, различных  
благотворительных акций. («Прочитанная книга», «Поздравь учителя»,  
«Благотворительная ярмарка», «Салют, Победа!», акция ко дню отказа от курения.)  
Отрядом профилактики в течении года ведется агитационная и волонтерская  
работа: выступления на линейках и классных часах в рамках парламентских уроков  
и неделе истории и права в младшем звене, помощь престарелым людям по  
хозяйству. Традиционно отряд принимает участие в конкурсе отрядов  
профилактики.

Одной из ступеней развития детского самоуправления в школе является  
деятельность детской общественной организации Наследников Татарстана.  
Учащиеся младших классов и среднего звена принимают участие во всех  
проводимых в районе слётах, мероприятиях и конкурсах по линии СНТ.

### **Межведомственное взаимодействие, направленное на повышение** **эффективности воспитательного процесса.**

Выстроена система совместной работы с органами и подразделениями ГИБДД,  
комиссии по делам несовершеннолетних, Управлением опеки, Комитетом  
социальной защиты населения, Центром Детского Творчества, Детско-Юношеской  
спортивной школой, наркологом Центральной Районной больницы, управлением  
образования, советом ветеранов района, клубом воинов- интернационалистов.

**6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**  
*(Соответствие обеспеченности литературой установленным требованиям, пополнение и обновление фонда. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники, Интернет и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.)*

Библиотека школы ведет свою информационную работу с сентября 1958 года,  
расположена в отдельно стоящем здании во дворе школы площадью 43,5 кв.м.

Библиотека обладает общим фондом 17382 единицы, из них учебники – 7011  
экземпляров., художественная литература 9 716 экземпляров., справочная литература  
332 экземпляра. Школьная библиотека ежегодно пополняется новыми учебными  
пособиями и учебно-методической литературой. Общая обеспеченность учебниками  
- 100%. В библиотеке имеется компьютер с базой данных об обеспеченности  
учебной, учебно-методической и художественной литературой и формулярами



читателей. Библиотека имеет медиатеку, в которой собраны диски с учебными пособиями по предметам в количестве 50 шт. Все кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом. Фонд учебников полностью отражен в базе ИС ЭФУЛ Электронного образования, имеется доступ к базе учителям, учащимся и их родителям.

Обеспеченность учебной литературой соответствует установленным требованиям образовательного учреждения.

Количество читателей в школьной библиотеке стабильно: в 2020 году – 291, в 2021 году – 287, в 2012 году – 293 человека.

## **7. Кадровое обеспечение.**

МБОУ «СОШ №3 г.Азнакаево» РТ обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной и средней школе по образовательным программам, позволяющим расширить знания обучающихся по отдельным предметам.

В школе сформирован высокопрофессиональный, творчески работающий коллектив педагогов со сложившимися традициями, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения; создана комфортная атмосфера сотрудничества, доверия и взаимного уважения педагогов и обучающихся и их родителей.

7.1. МБОУ «СОШ №3 г.Азнакаево» РТ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, вакансий не имеется. Из 27 педагогов высшее образование имеют 26 человек (93%), 1 учитель начальных классов имеет средне-специальное педагогическое образование. Все 29 педагогов имеют педагогическое образование. 2 педагога в этом учебном году завершают профессиональную переподготовку по таким предметам как «ОБЖ» и «Татарский язык и литература».

Из 27 учителей 1 педагог удостоен нагрудного знака «Почетный работник общего образования РФ», (Сулейманова И.Г.), 2 педагога – «За заслуги в образовании РТ» (Зарипова З.Р., Фаттахова А.М.), 2 педагога награждены Почетными грамотами РФ (Зиятдинова Л.Р., Семина Л.Р.),

Средний возраст учителей школы – 42 лет.

Категорированность педагогов по школе составляет 86%. Педагоги школы имеют: высшую категорию - 2 педагог ( 3,6 %); первую категорию -20 педагогов ( 55 %),

Анализ статистических отчетов школы о численности и составе педагогических работников за три последних года свидетельствует о системной целенаправленной работе администрации школы по повышению уровня образования учительского состава и их профессионального мастерства.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 96,5%

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания, не имеются

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов Курсы повышения квалификации при ГОУ ВПО Набережночелнинский государственный педагогический институт, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Р.Т.», г.

Казань, курсы профессиональной переподготовки педагогов в ГАОУ ВПО «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» и в ГОУ ВПО КФУ г. Казани.

7.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение. План переподготовки педагогических кадров имеется, выполняется.

7.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения не имеется

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

*(Охарактеризовать систему методической (научно-методической) работы образовательного учреждения. Экспериментальная работа (при наличии). Коллектив школы работает над методической темой: «Формирование творческой личности школьника, способной к самообразованию, самоуправлению, самоопределению, на основе личностно-ориентированного обучения учащихся и результатов педагогического мониторинга».*

Методическая работа в школе ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся, направлена на оказание процесса, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, инструктаж учителей-предметников по работе связанной с подготовкой учащихся к ЕГЭ.

В школе функционируют 5 предметных методических объединения: учителей начальных классов, гуманитарно-филологического, естественно – научного, развивающего циклов, школьное МО классных руководителей. ШМО обеспечивали планомерную методическую работу с учителями и классными руководителями школы, направленную на повышение результативности учебно-воспитательного процесса.

Основные направления деятельности ШМО: совершенствование преподавания учебного предмета на основе рационального выбора технологий обучения и эффективной организации учебной деятельности обучающихся; анализ содержания образования по предмету с учетом его специфики, дифференциации обучения детей разного уровня подготовки; обеспечение условий (консультации, открытые уроки) для овладения новыми педагогическими и информационными технологиями, постоянного повышения профессионального мастерства педагогов; проведение мониторинга успеваемости учащихся, диагностика причин затруднений у отдельных учащихся.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Особое внимание в работе ШМО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.

## **9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива**

1. Недостаточно высокий уровень научной организации труда учителей – предметников. Руководителям ШМО необходимо работать над повышением профессионального мастерства учителей-предметников по алгоритмизации подачи учебного материала, опираясь на методику В.Д. Шадрикова; совершенствованием навыков самоконтроля, самоанализа своей деятельности; апробацией новых педагогических технологий обучения.
2. Снижение категорийности учителей. Активизировать работу по повышению квалификационных категорий педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 3 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ, в том числе стимулируя прохождение внеочередной аттестации педагогическими работниками, достигшими высоких результатов педагогической деятельности.
3. Недостаточная оснащенность техническими средствами обучения и разноуровневой мебелью в начальной общей школе.

## **10. Общие выводы и предложения**

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III ступени обучения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Качество знаний обучающихся школы I, II, III ступеней составляет 55%.
3. Условия для реализации образовательных программ (материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение) достаточны.
4. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу общеобразовательного учреждения: 86% педагогических работников имеют квалификационные категории. Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу общеобразовательной школы.
5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям:
  - 100% обеспечение литературой федерального и регионального перечня;
  - 52 компьютера на 280 обучающихся.

### **Предложения**

1. Придерживаться требований к ведению школьной документации и контролировать правильность ее ведения, своевременно устранять замечания. (Срок - постоянно)
2. Привести отдельные локальные акты школы в соответствие с требованиями (Срок – 09.01.2022г.)
3. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на планирование и анализ урока по методике В.Д. Шадрикова; совершенствование навыков самоконтроля, самоанализа своей деятельности; апробацию новых педагогических технологий обучения. (Срок - постоянно)
4. Активизировать работу по повышению квалификационных категорий учителей школы. (Срок - постоянно)
5. Совершенствовать материально-техническую базу. (Срок - постоянно)

3. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на планирование и анализ урока по методике В.Д. Шадрикова; совершенствование навыков самоконтроля, самоанализа своей деятельности; апробацию новых педагогических технологий обучения. (Срок - постоянно)

4. Активизировать работу по повышению квалификационных категорий учителей школы. (Срок - постоянно)

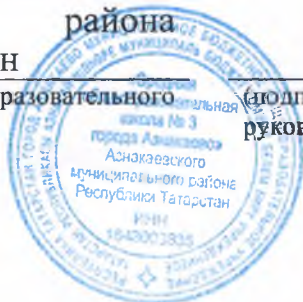
5. Совершенствовать материально-техническую базу. (Срок - постоянно)

**Содержание самоанализа МБОУ «СОШ № 3 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ обсуждено и принято педагогическим советом школы от 29.12.2021 г. протокол заседания №3**

(дата и номер протокола)

Директор МБОУ «СОШ № 3  
г. Азнакаево» Азнакаевского  
муниципального  
Республики Татарстан

(должность руководителя образовательного  
учреждения)



(подпись  
руководителя)

Исламов Р.А.

(имя, отчество, фамилия  
руководителя)

29 декабря 2021 года.