

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Алексеевский детский сад «Петушок» Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан 422900, Республика Татарстан, Алексеевский район, пгт.  
Алексеевское, улица Калинина, дом 58 А. Телефон: 8 (84341)2-58-96. E-mail:  
[petuschock2010@yandex.ru](mailto:petuschock2010@yandex.ru)

---

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

Алексеевским детским садом



Л.Ю. Матвеева

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Алексеевского ДЕТСКОГО САДА №3 «Петушок»**

**ПО ИТОГАМ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

Самообследование проводится с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДООУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МБДООУ за 2019-2020 учебный год.

Основная цель самообследования: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДООУ за отчётный период.

### **Структура самообследования**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Система управления.
4. Условия осуществления образовательного процесса в ДООУ.
  - Кадровое обеспечение
  - Образовательный уровень педагогов
  - Квалификация педагогических кадров
  - Стаж педагогической работы
  - Возрастной состав педагогов
  - Курсы повышения квалификации педагогов
  - Характеристика предметно-развивающей среды
  
  - Характеристика учебного и игрового оборудования
  - Характеристика информационно-методического обеспечения
  - Характеристика групповых помещений
  
  - Характеристика материально-технической базы для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы
5. Режим работы ДООУ
6. Обеспечение безопасности
7. Организация питания
8. Содержание образования
9. Результаты деятельности ДООУ
10. Достижения ДООУ
11. Взаимодействие с родителями
12. Социальная активность учреждения
13. Сохраняющиеся проблемы учреждения
14. Основные направления развития ДООУ на 2019-2020 учебный год.

## Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Алексеевский детский сад №3«Петушок».

Лицензия на основную образовательную деятельность: серия 16Л01, №0003231 от 14.10.2015, бессрочно.

Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района РТ 24.08.2015 №389, зарегистрирован ИФНС России №12 по РТ 04.09.2015г.

Юридический адрес: 422900, РТ Алексеевский район, пгт Алексеевское, ул. Калинина, д.58А

Фактический адрес: 422900, РТ Алексеевский район, пгт Алексеевское, ул. Калинина, д.58А

Телефон: 8 (84341)2-58-96.

e-mail: petuschock2010@yandex.ru

Государственный статус учреждения - детский сад.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Координация деятельности осуществляется отделом образования Алексеевского муниципального района

Учредителем учреждения является Районный исполнительный комитет Алексеевского района РТ

Учреждение функционирует с 1987 года. С 16 января по 27 августа 2018 г. в ДОУ проводился капитальный ремонт.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, Устава ДОУ, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

## Состав воспитанников учреждения

2018-2019 учебном году посещало 138 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп 6:

возрастные группы	Группа 2 раннего возраста От 2 до 3 лет	Группа младшая От 3 до 4 лет	Группа средняя От 4 до 5 лет	Группа Средняя А От 4 до 5 лет	Группа старшая От 5 до 6	Группа подготови тельная От 6 до 7
количественный состав	20	25	25	26	23	19

Среди воспитанников групп: 65 мальчика и 73 девочки. Инвалидов и детей с ОВЗ нет. По национальному составу : русских 83, детей татар -49 , 6 других национальностей.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников:

Полная семья – 127 семей

Неполная семья – 11(одинокая мама, в разводе).

Количество семей с 1 ребенком – 27, Количество семей с 2-мя детьми – 94, Количество семей с 3-мя детьми – 17.

По данным анкетирования родителей:

-100% считают свою семью среднеобеспеченной.

**Вывод:** Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДООУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

Педагогический процесс осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон о языках РТ
- Закон об образовании РФ, РТ
- Конституция РФ, РТ
- Семейный кодекс РФ
- Устав МДОУ

### Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации, уровню самообразования, профессиональных компетенций

Изучение профессиональной деятельности педагогов ДОУ осуществлялось на основе результатов контроля, что позволило составить представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения затруднений.

Кадрами МБДОУ – детский сад «Петушок» укомплектован полностью.

#### - по уровню образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
2015 -2016 уч. год	17	11(65%)	6(35%)
2016-2017 уч. год	17	11 (65%)	6(32%)
2017-2018 уч. год	17	11 (65%)	6(35%)
2018-2019 уч.год	17	12 (71%)	5(29%)

#### - по стажу работы:

Учебный год	Всего педагогов	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2015 -2016 уч. год	17	-	1(6%)	3(18%)	5(29%)	8(47%)
2016-2017 уч. год	17	-	1(6%)	3(18%)	4(24%)	9(52%)
2017-2018 уч. год	17	-	2(12%)	4(24%)	4(24%)	7(40%)
2018-2019 уч.год	17	-	2(12%)	2(12%)	5(29%)	8(47%)

#### - по возрастным категориям:

Учебный год	Всего педагогов	До 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 45	Более 45 лет
2015 -2016 уч. год	17	-	-	2 (13%)	5 (29%)	5(29%)	5(29%)
2016-2017 уч. год	17	-	-	2 (13%)	5(29%)	5(29%)	5(29%)
2017-2018 уч. год	17	-	-	1(6%)	6(36%)	5(29%)	5(29%)
2018-2019 уч.год	17	-	-	-	7(41%)	4(24%)	6(35%)



### **Педагогическая аттестация:**

В МБДОУ выстроена система работы по аттестации педагогических кадров. Имеется необходимая нормативная база, образцы оформления аттестационных материалов. Разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации. Согласно плану, в 2018/2019 учебном году прошли аттестацию 4 педагога:

1. На высшую кв. категорию – 3 педагога (Шерстнева О.Л., Баранова О.Л., Шалкинская Н.А.)
2. На СЗД -1 педагог Чунина Т.Ю.
3. Прошли курсы повышения квалификации прошли 13 человек:

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	2017/2018	2018/2019
ИРО РТ	2	9
Педагогический колледж	1	4

Таким образом, проведенная в течение 2018-2019 учебного года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов:

- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов за счет:
  - прохождения специализированных курсов повышения квалификации;
  - участия в конкурсах различного уровня;
  - проведения консультаций, семинаров;
  - участия в проектной деятельности;
  - прохождения квалификационных испытаний в период аттестации;
  - самообразования (работа с интернетом, методической литературой);
  - обобщения своего опыта работы на уровне дошкольного учреждения, муниципального и республиканского уровнях.

#### **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

В группах МБДОУ воспитанники имеют возможность организовать сюжетно – ролевые, режиссерские, дидактические, творческие и другие игры. Для данных целей в группах оборудованы игровые центры: «Центр познания», «Центр книги», «Центр наблюдения за природой», «Центр конструирования», «Космическая лаборатория», «Центр социально-коммуникативного развития», «Центр творчества», «Центр двигательной активности», «Центр игры».

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях педагогами были оформлены, пополнены дидактическими играми, альбомами, картотеками, демонстрационным материалом центры по речевому развитию и театрализованной деятельности, физическому развитию.

В музыкально-спортивном зале для проведения непосредственной образовательной деятельности имеется: проектор, музыкальный центр, необходимые музыкальные инструменты, дидактические игры; спортивное оборудование и атрибуты: скамейки для лазания, дуги, кубы, мячи, скакалки, гимнастические палки и т. д.

На территории прогулочных участков созданы благоприятные условия для реализации двигательной, игровой, познавательной потребности дошкольников, представленные разнообразным игровым оборудованием, песочницами, скамейками, малыми архитектурными формами. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

В 2018/2019 учебном году были приобретены игрушки, разнообразный наглядный, дидактический материал, развивающие настольные игры, с учетом образовательных областей.

В 2019/2020 учебном году планируется дальнейшее совершенствование РППС в соответствии с возрастными потребностями воспитанников, требованиями ФГОС ДО.

**Анализ выполнения годовых задач  
за 2018-2019 учебный год**

<b>Задача 1</b>	<b>Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ через взаимодействие всех участников педагогического процесса.</b>
Мероприятия	Консультации для педагогов; Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ»; Проекты; Смотр организации РППС групп МБДОУ по направлению «Физическое развитие»; Работа с родителями.
Положительные результаты	Старшим воспитателем проведена консультация для педагогов «Особенности физкультурного занятия в группах раннего возраста»; Инструктором по физкультуре проведена консультация для педагогов «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»;
Проблемы Причина	Отсутствие системы проведения закаливающих мероприятий во всех возрастных группах. Причина – недостаточная профессиональная мотивация.
Перспективы	Необходимость создания педагогических условий здоровьесберегающей деятельности. Включение всех субъектов образовательных отношений в планирование деятельности и ее реализацию по сохранению, укреплению здоровья детей и взрослых. Поиск новых интерактивных методов взаимодействия с педагогами.
<b>Задача 2</b>	<b>«Развитие познавательного интереса экологического сознания у воспитанников через проектно-исследовательскую деятельность»</b>
<b>Мероприятия</b>	

Результат проекта «Будь природе другом!» следующие:

1.	Собрали 800 кг. макулатуры	Это 8 спасенных деревьев!
2.	Посадили на территории детского сада 12 деревьев (рябинки и кедр)	Деревья поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород, необходимый живым существам.
3.	Подарили вторую жизнь 300 пластиковым бутылкам	«Вырастили», из них на территории детского сада пальмы и цветы, для украшения участка.

4.	Собрали 10 (300кг) мешков мусора	Очистили территорию от загрязнения
5.	Собрали 12 кг пластиковых бутылок (276 пластиковых бутылок)	Очистили территорию от загрязнения
6.	Повесили 10 кормушек	Спасли птиц от голода
7.	Собрали 900 батареек	Спасли от загрязнения 18000 кв. м (1 батарейка загрязняет 20 кв. м)
8.	Установили 15 скворечников (2 на территории детского сада и 13 в частных домах совместно с родителями)	Скворцы - истребители вредных насекомых. За день взрослый скворец может съесть до 200 саранчуков разного возраста.
9.	Раздали 50 буклетов с призывами «Сделай мир краше, а начни с малого!»	Привлекли общественность к проблемам загрязнения окружающей среды.
10.	Провели соцопрос среди 30 жителей нашего поселка	Заставили задуматься о экологических проблемах Земли.
11.	Разбили цветники и клумбы	Сделали мир краше!
12.	Каждая группа составила экологический кодекс	Навсегда запомнили правила поведения в природе

Создание каждой группой «Экологического кодекса», на основе которых мы разработали общий экологический кодекс детского сада :

Подобна божеству природа

Дарует людям жизни нить.

И мы должны ее отроду

За это бережно хранить.

альбомов с фотографиями, выставки рисунков, книги добрых дел, совместный труд взрослых и детей по украшению территории участка. Вместо того, чтобы оставлять за собой горы мусора, можно попытаться его использовать. Например; к празднику «Мы с тобою, Земля!», были изготовлены коллективом, совместно с родителями, шикарные костюмы: Царицы морей Агидель, Матушки-природы, маленьких модниц.

Заводов по утилизации мусора в нашем районе нет. Но мы должны формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к окружающей среде. Воспитывать у детей эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в ней. Провели акцию по сбору использованных батареек, собрали шесть килограмм и сдали на утилизацию. Созданы из бросового материала интересные и нужные вещи. Вернули «Вторую» жизнь автомобильным шинам. Забавные пирамидки, лошадки, лебеди и автомобильчики украсили групповые участки и стали любимыми игровыми атрибутами для детей.

У самого входа детей и родителей встречает символ нашего детского сада – «Петух», а дальше раскинулся целый парк «экзотических животных», все они сделаны из различного строительного мусора.

Эффективная работа по формированию основ экологической культуры детей проходит и на участке детского сада, где есть уголок леса, луга, поля для выращивания зерновых культур (рожь, пшеница, овес).

Важный момент воспитания экологической культуры, воспитания гражданской позиции - это участие в природоохранных акциях: «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время), «Очистим лес от

мусора!»)- сбор мусора вместе с родителями в лесу около поселка, создание зоны отдыха «Чистая улица», «Пластиковым бутылкам и полиэтиленовым пакетам нет!», «Каждому скворцу по скворечнику!».

Для акции «Посади дерево» лесничество выделило саженцы рябинок, которые были высажены на территории детского сада.

Работая над проектом «Живи, Родник!», совместно усилиями родителей и детей поддерживаем порядок у Ахтырского колодца, который расположен в черте нашего поселка. Наш родник посещают не только жители пгт Алдексеевское, но и других населенных пунктов.

Работая по проекту «Ригли-Меньше мусора» провели акцию по сбору макулатуры. В этом мероприятии никто не остался равнодушным. Совместными усилиями собрали 800 кг макулатуры и получили звание «Экогероев»

В этом году в ДОУ педагоги и дети работали над такими проектами как «Огород на подоконнике», где дети наблюдают за ростом растений, ухаживают за ними. Вели дневники наблюдений, и фиксировали изменения, происходящие с объектами живой природы. Также плодотворно прошла работа над проектами «Царство реки», «Умная водичка», «Мусор в дело».

Интересно прошли экологические праздники на различные темы:, Международный день птиц; День земли, Праздник цветов, Праздник березки.

Совместно с родителями организовали экологические выставки из бросового материала: «Чудеса из мусорной корзины», «Природа, творчество и мы».

Практическая деятельность детей в природе помогает нам определить уровень экологической воспитанности детей. Дети знают правила безопасного поведения в природе, закрепляя полученные знания в экскурсиях и походах в лес.

Проект во благо и для сохранения чистоты родной земли, сохранения своей малой Родины прост и понятен ребенку и взрослому. В своем проекте мы используем интегрированный метод обучения. Для дошкольных учреждений он является инновационным. Этот метод направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей. Дети растут любознательными, общительными, умеющие ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы самостоятельно.

Период дошкольного детства - важнейший в развитии ребенка: приобретенные знания в этом возрасте в дальнейшем могут преобразоваться в прочные убеждения, но только в том случае, если педагогическая деятельность будет направлена на развитие чувства сопричастности, чувства общности с природой.

Положительные результаты	Проект помогает детям более осознанно получать знания, развивать навыки общения со взрослыми. Он хорошо ложится в систему семейного воспитания, так как при необходимости ребенку могут оказать помощь родители, старшие братья или сестры, бабушки или дедушки. Они помогают разнообразить виды деятельности, подбирать иллюстрации, литературу, оформлять результат проекта. Работая по данному проекту, при незначительных финансовых затратах, мы преобразовали предметно-развивающую среду в самом учреждении и на игровых участках, повысили экологическую культуру в нашем поселке Алексеевское.
Проблемы Причина	<b>Задача выполнена</b>

Задача 3	«Создание условий для профессиональной ориентации дошкольников»
Мероприятия	<p>Задача по созданию условий для профессиональной ориентации дошкольников является в 2018-2019 учебном году годовой. В дошкольном учреждении создана рабочая группа по профориентации дошкольников.</p> <p>В ходе контроля выявлено <u>следующее</u>: на группах проводится работа по профессиональной ориентации дошкольников в НОД, совместной деятельности педагогов с детьми, созданы условия для самостоятельной деятельности детей по данному направлению. Работа по данному направлению проводится в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.</p> <p>На старшей и подготовительной группах прошли тематические недели по темам «Разные профессии», «Профессии детского сада». Проведены проекты «Результаты деятельности человека», «Профессия пожарный». В совместной деятельности с детьми проводились <u>беседы</u>: «Профессии детского сада», «Чем мне нравится эта профессия», «Профессии наших родителей», «Все работы хороши», «Женские профессии», «Кто такой ветеринар?», «Профессии пап».</p> <p>Педагогами с детьми и родителями оформлены тематические альбомы по профессиям, коллажи, стенгазеты. В совместной деятельности проходило чтение художественной литературы по теме, отгадывание загадок. Знания о профессиях закреплялись также в продуктивной деятельности, в дидактических и сюжетно-ролевых играх.</p> <p>В течение месяца во всех группах проходит проектная деятельность на данном направлении. Реализуются следующие беседы: «Профессии детского сада», «Профессия моей мечты», «Полицейский», «Медсестра» (групповой, «Ветеринар», «Фермер» (групповые, «Профессии нашей семьи» (индивидуальные, «Удивительный мир космоса», «Пожарный», «Учитель», «Пекарь», «Строитель», «Садовод»)</p> <p>В течение учебного года были организованы экскурсии в пожарную часть, библиотеку, музей родного края, Алексеевский кирпичный завод.</p> <p>Взаимодействие с родителями по данному направлению осуществляется через организацию и проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед, оформление <u>наглядной информации</u>: «Профориентация ребенка», «Как помочь в выборе профессии», «Как знакомить детей с профессиями», «Профессии с людьми, техникой, животными», «Знакомим детей с театром», «Знакомим детей с художниками», «Как познакомить дошкольников с космосом», «Кем быть?», «Устами младенца», «Наши будущие профессии».</p> <p>С родителями ДОУ проведено анкетирование по вопросам профориентации. Родители активно участвуют в традиции «Встречи с интересными людьми», в рамках которых дети познакомились с особенностями профессий: полицейский, фельдшер, библиотекарь, социальный педагог, тренер по шашкам, пекарь, врач-педиатр, повар, пожарный, водитель.</p>

Положительные результаты	В работе по профориентации принимают участие специалисты ДОУ. Старшим воспитателем реализован проект с детьми подготовительной группы по теме «Детский пресс-центр «Кукареку»», инструктор по ФК и музыкальный руководитель принимали участие во Встречах с интересными людьми, на которых знакомили детей со своими профессиями.
Проблемы	Задача выполнена.
Причина	

### Работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта

В течение учебного года педагоги обобщали и транслировали эффективный педагогический опыт в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня

1.	Авторская дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Кубок знатока»	Международный <i>Кабилова А.А.</i>	Участник	2018г.
2.	Авторская дидактическая игра «Родной свой край люби и знай»	Международный <i>Шалкинская Н.А.</i>	Диплом 3 степени	2018г.
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный <i>Секачкина О.С.</i>	Диплом 3 степени	2018г.
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный <i>Поповнина Е.П.</i>	Диплом 3 степени	2018г.
5.	Районный смотр-конкурс «Летит под парусом мечты Планета Доброты», организованный МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района РТ	Район <i>Коллектив ДОУ</i>	Диплом 2 степени в номинации «Цветочная композиция»	2018г.
6.	Районный смотр-конкурс «Летит под парусом мечты планета Доброты», организованный МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района РТ	Район <i>Коллектив ДОУ</i>	2 место В номинации «Объемная композиция»	2018г.

7.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2019»	Район <i>Баранова О.Л.</i>	1 место	2018г .
8.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Литературный Татарстан»	Республиканский <i>Шалкинская Н.А.</i>	2 место	2018г .
9.	Районный фотоконкурс «Родные просторы Алексеевского района», организованный МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района РТ	Район <i>Кочева И.А.</i>	2 место в номинации «Мгновение, ты прекрасно!»	2018г .
10	Районный конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка 2019»	Район	1 место	2018г .
11	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года 2019»	Региональный <i>Баранова О.Л.</i>	участник финала регионального этапа	2018г .
12	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог 2019», организованный на базе МБОУ АСОШ №1	Районный <i>Кривова И.В.</i>	2 место	2018г .
13	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог 2019», организованный на базе МБОУ АСОШ №1	Зональный <i>Кривова И.В.</i>	2 место	2018г .
14	XV Всероссийская заочная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный <i>Шалкинская Н.А., Кабирова А.А., Андрякова Н.А., Антонова С.Н.</i>	1 место в номинации «Исследовательская работа»	2019г .
15	«На лучшую разработку авторской интерактивной и дидактической игры по УМК»	Район <i>Копать Е.С.</i>	1 место в номинации «Лучшая	2019г .

			дидактическая игра для детей 5-6 лет»	
16	«На лучшую разработку авторской интерактивной и дидактической игры по УМК»	Район <i>Кочева И.А.</i>	1 место в номинации «Лучшая дидактическая игра для детей 4-5 лет»	2019г .
17	«На лучшую разработку авторской интерактивной и дидактической игры по УМК»	Район <i>Шалкинская Н.А.</i>	1 место в номинации «Лучшая дидактическая игра для детей 6-7 лет»	2019г .
18	«На лучшую разработку авторской интерактивной и дидактической игры по УМК»	Район <i>Миндубаева А.М.</i>	2 место в номинации «Лучшая дидактическая игра для детей 6-7 лет»	2019г .
19	«На лучшую разработку авторской интерактивной и дидактической игры по УМК»	Район <i>Антонова С.Н.</i>	Сертификат участника	2019г .
20	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года -2019»	Республика <i>Баранова О.Л.</i>	участник финала республиканского этапа	2019г .
21	Всероссийская акция «Эко-марафон «Переработка». Весна 2019	Республика <i>Педагоги всех групп</i>	Благодарность за участие с присвоением звания «Экогероев»	2019г .
22	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог 2019»	Республика <i>Кривова И.В.</i>	Диплом финалиста	2019г .
23	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Всероссийский <i>Шалкинская Н.А.</i>	Диплом участника	2019г .
24	XV Всероссийская заочная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Республиканский <i>Шалкинская Н.А., Кабирова А.А., Андрякова Н.А., Антонова С.Н.</i>	Дипломанты в номинации «Исследовательская работа»	2019г .
25	Смотр-конкурс на лучшую	Муниципаль	1 место	

	разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук». От идеи до воплощения»	ный <i>Левшина О.В., Чунина Т.Ю.</i>		2019г.
		Муниципальный <i>Спожникова Н.В.</i>	2 место	2019г.
		Муниципальный <i>Кабирова А.А. Федорова О.А.</i>	3 место	2019г.
		Муниципальный <i>Поповнина Е.П., Секачкина О.С.</i>	лауреат	2019г.
		Муниципальный <i>Кочева И.А.</i>	Победитель в номинации «Лучший друг»	2019г.
26	Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России»	Всероссийский <i>Коллектив</i>	Лауреат-Победитель	2019г.
27	Республиканский смотр-конкурс лэпбуков «Шкатулка знаний безопасности»	Район <i>Шалкинская Н.А.</i>	1 место	2019г.
28	Республиканский смотр-конкурс лэпбуков «Шкатулка знаний безопасности»	Район <i>Левшина О.В., Чунина Т.Ю.</i>	3 место	2019г.
29	Республиканский смотр-конкурс лэпбуков «Шкатулка знаний безопасности»	Республика <i>Шалкинская Н.А.</i>	Финалист конкурса	2019г.
30	Всероссийская акция Эко-школа «Зеленый флаг»	Всероссийский <i>Коллектив</i>	Обладатели флага	2019г.

#### Методические разработки

1.	«Оздоровительное и воспитательное значение режима дня в	Республиканский <i>Баранова О.Л.</i>	Здоровьесозидающая и развивающая образовательная среда в современном детском саду», IV зональная педагогическая конференция среди педагогов дошкольных	2018г.
----	---	---	--	--------

	условиях дошкольного учреждения»		образовательных учреждений (10 апреля 2018г, Чистополь): материалы/ сост И.В. Подьячева.- Чистополь: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» ЧМР РТ, 2018 -244с.	
2.	Оздоровительная дорожка «Волшебные квадраты»	Республиканский <i>Секачкина О.С.</i>	Здоровьесозидающая и развивающая образовательная среда в современном детском саду», IV зональная педагогическая конференция среди педагогов дошкольных образовательных учреждений (10 апреля 2018г, Чистополь): материалы/ сост И.В. Подьячева.- Чистополь: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» ЧМР РТ, 2018 -244с.	2018г.
3.	Творческий проект «Спортивно-закаливающий комплекс «Тропа здоровья» («ощущений») на участке детского сада	Республиканский <i>Шалкинская Н.А.</i>	Здоровьесозидающая и развивающая образовательная среда в современном детском саду», IV зональная педагогическая конференция среди педагогов дошкольных образовательных учреждений (10 апреля 2018г, Чистополь): материалы/ сост И.В. Подьячева.- Чистополь: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» ЧМР РТ, 2018 -244с.	2018г.
4.	Учебно-методическая работа «Кукольные уроки»	Федеральный <i>Шалкинская Н.А.</i>	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда»	2018г.
5.	Учебно-методическая работа «Использование многофункциональных пособий в сенсорном развитии детей	Федеральный <i>Шерстнева О.Л.</i>	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда»	2018г.

### Достижения воспитанников

Муниципальный творческий конкурс детского рисунка «День семьи, любви и верности», организованный Первичной профсоюзной организацией	2 место в номинации: Отдыхаем вместе 7-10 лет	2018г.
II Всероссийская Викторина по правилам	2 место	2018г.

дорожного движения «Зеленый! Желтый! Красный!», организованная центром «Образования и воспитания» г. Чебоксары		
«Районная Спартакиада-2018» среди дошкольников района	1 место в личном первенстве	2018г.
Районный фотоконкурс «Родные просторы Алексеевского района», организованный МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района РТ	3 место	2018г.
Районный фотоконкурс «Родные просторы Алексеевского района», организованный МБУ ДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района РТ	1 место	2018г. <i>окт</i>
Районный фотоконкурс «Родные просторы Алексеевского района», организованный МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района РТ	1 место	2018г.
Районный фотоконкурс «Родные просторы Алексеевского района», организованный МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района РТ	1 место	2018г.
Муниципальная выставка детских рисунков по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма среди дошкольников «Дорожные знаки», организованная ГБУ «Безопасность дорожного движения» и приуроченная к Декаде инвалидов	Участник	2018г. 5 декабря
Муниципальный творческий конкурс поделок «Свинки-розовые щетинки», организованный МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок»	1 место в номинации «Свинка-розовая спинка»	2018г. декабрь
Муниципальный творческий конкурс поделок «Свинки-розовые щетинки», организованный МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок»	1 место в номинации «Самая очаровательная свинка»	2018г. декабрь
Муниципальный творческий конкурс поделок «Свинки-розовые щетинки», организованный МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок»	1 место в номинации «Лучшая мультипликационная свинка»	2018г. декабрь
Муниципальный творческий конкурс поделок «Свинки-розовые щетинки», организованный МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок»	1 место в номинации «Свинка мини-мисс»	2018г. декабрь
Муниципальный творческий конкурс поделок «Свинки-розовые щетинки»,	1 место в номинации «Новогодняя игрушка –	2018г. декабрь

организованный МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок»	символ 2019г.»	
Муниципальный творческий конкурс поделок «Свинки-розовые щетинки», организованный МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок»	1 место в номинации «Самая сказочная свинка»	2018г. декабрь
Муниципальный творческий конкурс поделок «Свинки-розовые щетинки», организованный МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок»	1 место в номинации «Самая оригинальная новогодняя игрушка»	2018г. декабрь
Муниципальный творческий конкурс поделок «Свинки-розовые щетинки», организованный МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок»	1 место в номинации «Самая забавная новогодняя игрушка»	2018г. декабрь
II Всероссийская олимпиада по математике «2+2=4»	1 место	2019г февраль
II Всероссийская олимпиада по математике «2+2=4»	2 место	2019г февраль
II Всероссийская олимпиада по математике «2+2=4»	3 место	2019г февраль
Шашечный турнир среди воспитанников образовательных учреждений	1 место	2019г.
Конкурс среди воспитанников Алексеевского муниципального района «Экологический калейдоскоп»	3 место	2019г.
Конкурс среди воспитанников «Экологический калейдоскоп»	3 место в номинации	2019г.
Конкурс среди воспитанников «Экологический калейдоскоп»	3 место в номинации	2019г.
Конкурс среди воспитанников «Экологический калейдоскоп»	Победители в номинации «Лучшая картина из мусорной корзины»	2019г.
Конкурс среди воспитанников «Экологический калейдоскоп»	2 место в номинации «Мусор смело пустим в дело» (4-5 лет)»	2019г.
Конкурс среди воспитанников «Экологический калейдоскоп»	1 место в номинации «Мусор смело пустим в дело» (6-7 лет)»	2019г.
Конкурс среди воспитанников «Экологический калейдоскоп»	Победитель в номинации «Полезные вещицы» (6-7 лет)»	2019г.
Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Лауреат	2019г.
Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Лауреат	2019г.
Муниципальный конкурс по безопасности	1 место	2019г.

дорожного движения «Дорога безопасности» среди дошкольников образовательных учреждений	<i>в командном первенстве</i>	
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога безопасности» среди дошкольников образовательных учреждений	3 место в номинации «Самый лучший рисунок» (5-6 лет)	2019г.
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога безопасности» среди дошкольников образовательных учреждений	1 место в номинации «Самая лучшая поделка» (5-6 лет)	2019г.
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога безопасности» среди дошкольников образовательных учреждений	2 место в номинации «Самая творческая работа» (5-6 лет)	2019г.
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога безопасности» среди дошкольников образовательных учреждений	3 место в номинации «За самостоятельность!» (5-6 лет)	2019г.
Республиканский конкурс «С Днем Победы»	1 место	2019г.
Республиканский конкурс «С Днем Победы»	1 место	2019г.
Республиканский конкурс «С Днем Победы»	1 место	2019г.
Районный конкурс «Кукла своими руками», организованный МБУ ДО «Центр детского творчества»	1 место	2019г.
Районный конкурс-выставка технического творчества детей и молодежи «Мир вокруг нас»	1 место «Начальное техническое моделирование»	2019г.
Районный конкурс-выставка технического творчества детей и молодежи «Мир вокруг нас»	2 место «Начальное техническое моделирование»	2019г.
Районный конкурс-выставка технического творчества детей и молодежи «Мир вокруг нас»	2 место «Начальное техническое моделирование»	2019г.
Районный конкурс-выставка технического творчества детей и молодежи «Мир вокруг нас»	3 место в номинации «Начальное техническое моделирование»	2019г.
Районный конкурс-выставка технического творчества детей и молодежи «Мир вокруг нас»	1 место «Начальное техническое моделирование»	2019г.
Районный конкурс-выставка технического творчества детей и молодежи «Мир вокруг нас»	1 место «Начальное техническое моделирование» (макеты домов)	2019г.
Районный конкурс-выставка технического творчества детей и молодежи «Мир вокруг нас»	2 место «Начальное техническое моделирование» (макеты домов)	2019г.

Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Моя малая Родина» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и детей отдыхающих в ПЗЛ»	1 место	2019г.
--	---------	--------

### Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ степени адаптации воспитанников МБДОУ

В 2018/2019 учебном году функционировала 1 группа детей раннего возраста (2 -3 года).

2018/2019 учебный год							
№ группы, название	Списочный состав воспитанников	Степень адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 группа раннего возраста	20 (5 новеньких)	2	40%	3	60%	0	0

Сложности адаптационного периода заключались в следующем:

- дети не знакомы с режимом ДОУ;
- привязанность к родителям;
- частая заболеваемость воспитанников, длительное отсутствие в дошкольном учреждении, прохождение адаптации вновь.

Таким образом: 8 воспитанников адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку дошкольного учреждения. У воспитанников преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и сверстниками.

2 воспитанников адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению нескольких месяцев поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние воспитанников нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 1 воспитанника адаптационный период тяжелый (усложненная форма). Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам дошкольного учреждения, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

В период адаптации педагоги, обслуживающий персонал, администрация МБДОУ приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДОУ. Был налажен контакт с родителями, проведено родительское собрание по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей). Таким образом, благодаря совместным скоординированным

усилиям адаптация детей в группах раннего возраста прошла благополучно.

### Здоровье детей

Ежегодный медицинский осмотр узкими специалистами детской поликлиники анализ оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. По результатам медицинских осмотров за последние годы дети имеют следующие группы здоровья, отклонения в развитии:

#### Уровень посещаемости воспитанников

	детодни	детодни пропущенные по болезни	средняя заболеваемость(дни на 1 ребенка)	средняя посещаемость
2 группа раннего возврата	2610	2056	3 дня	65%
Младшая	4418	2314	2.8 дня	75%
СредняяА	5262	2308	2 дня	88%
Средняя	4201	2876	2.3 дня	77%
Старшая	5466	3134	2.1 дня	65%
Подготовительная к школе группа	3590	1003	1.8 дня	80%

Средний по саду 78%

2018/2019 учебный год	Количество детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2 группа раннего возврата	21	18	3	0	0
Младшая	20	18	2	0	0
Средняя	24	21	3	0	0
Средняя А	25	20	5	0	0
Старшая	29	24	5	0	0
Подготовительная к школе группа	19	14	5	0	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, большинство детей имеют 1 группу здоровья 115 - 83%, 2 группу здоровья – 23 -17 %, 3 группу здоровья 0 %, 4 группа здоровья – 0%.

Целенаправленная разъяснительная работа с родителями воспитанников по

сокращению количества пропущенных дней по неважным причинам помогла увеличить посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения и сократить количество пропусков.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив детского сада прилагает усилия к работе по повышению результативности по оздоровлению детей, однако не все формы работы, используемые педагогами ДОО, оказываются эффективными. Необходимо активно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости. Для этого необходимо совершенствовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольника через организацию разнообразной совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей).

### **Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников**

В ДОО созданы необходимые условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста:

- Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии.
- В ДОО работает медицинский работник, который своевременно контролирует состояние здоровья детей и проведение медицинских осмотров.
- Все дети проходят медосмотры узкими специалистами деткой поликлиники
- Все дети перед поступлением в ДОО проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся мед.карты, которые хранятся в ДОО.
- Со всеми воспитателями и обслуживающим персоналом периодически проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.
- В целях пропаганды здорового образа жизни ДОО работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».
- Ежедневно воспитатели проводят беседы, игры по ОБЖ.
- В ДОО в наличии есть кабинет медицинского работника, изолятор, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка.
- Разработаны: Паспорт дорожной безопасности, План безопасности, План оздоровительных мероприятий.
- Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГОЧС.
- На информационных стендах для воспитанников, родителей расположен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.
- Два раза в год проводится осмотр игрового оборудования, пожарных лестниц с составлением соответствующих актов.
- Ежедневно осуществляется полноценное четырёхразовое питание.
- Все игрушки, оборудование в ДОО имеют сертификаты качества, подтверждающие безопасность.
- Осуществляется круглосуточное дежурство сторожами ДОО.
- В наличии тревожная кнопка, домофон.

В ДОО созданы все условия для самостоятельной двигательной активности воспитанников, имеется совмещенный музыкально-спортивный зал в соответствии с требованиями СанПиН, физкультурные центры в групповых комнатах, спортивное оборудование на групповых участках.

С воспитанниками проводятся различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они обогащают двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

### Итоги образовательной работы с воспитанниками

Согласно ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы и годовому плану работы ДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Цель: изучение качественных показателей достижений детей.

В целом результаты педагогической диагностики по усвоению программы показывают положительную динамику в усвоении детьми основной образовательной программы ДОУ. Это достигнуто благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности

на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию. Вместе с тем имеются дети показывающие низкий уровень освоения программы: часто пропускающие, имеющие серьезные нарушения речи (18 воспитанников – 9% от всего количества детей, посещающих ДОУ), так же низкий уровень показывают вновь поступившие дети раннего возраста с 1,6-2 лет, дети среднего и старшего возраста, получавшие образование в семье.

Группа		2 гр ран.воз		младшая		средняя		Средняя А		Старшая		подготови тельная		
ФИО педагогов		Шерстнев а О.Л.		Поповнин а Е.П. Секачкина О.С.		Сапожникова Н.В. Андрякова Н.А.		Баранова О.Л.. Федорова О.А.		Кабирова А.А. Кочева И.А.		Левшина О.В. Чунина Т.Ю.		
Количество детей		17	21	22	20	25	22	28	29	30	29	14	19	
Начало и конец		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
1.	Социально - коммуник	В	0	76	4,6	33,4	23,3	42,2	18	55	0	72	14	28
		С	71	19	22,7	61,9	73,4	54,4	79	45	92	28	78	65
		Н	29	5	72,7	4,7	3,3	3,4	3	0	8	0	7	7
2.	Позн ават ельн	В	0	67	22,8	52,4	20	31,1	71	90	0	32	14,3	57,2
		С	35	24	59	38,1	56,7	58,6	29	10	56	60	64,3	42,8
		Н	65	9	18,2	9,5	23,3	10,3	0	0	44	8	21,4	0
3.	Развитие речи	В	0	14	31,9	66,6	0	20,7	50	62	0	44	-	-
		С	28	67	36,2	19	40	58,6	46	38	80	36	42,8	78,6
		Н	72	19	31,9	14,4	60	20,7	4	0	20	20	57,2	21,4
4.	Рисование	В	0	38	0	9,5	0	15	68	83	0	60	15	15
		С	82	53	27,3	76,7	83,3	81,6	32	17	60	28	64	78
		Н	18	9	72,7	14	16,7	3,4	0	0	40	12	21	7
5.	Лепка	В	0	53	0	60	20	32	36	62	0	44	0	15
		С	76	38	63,7	30,5	76,7	64,6	53	38	68	40	85	85
		Н	24	9	36,3	9,5	3,3	3,4	11	0	32	16	15	0
6.	Апликац	В	-	-	0	52,4	3,3	32	68	79	0	32	0	15

	ия	С	-	-	36,3	38,1	93,4	64,6	32	21	60	40	78	70
		Н	-	-	63,7	9,5	33,3	3,4	0	0	40	28	22	15
7.	Модельная деятельность	В	0	33	0	33,3	0	13,8	57	76	0	32	14	50
		С	60	58	27,3	57,2	36,7	69	43	24	52	56	65	50
		Н	40	9	72,2	9,5	63,3	17,2	0	0	48	12	21	0
8.	Физическое развитие	В	12	81	0	57,1	0	20,7	29	66	0	36	0	57,2
		С	59	19	72,7	42,9	53,3	69	64	34	60	60	85,7	42,8
		Н	29	0	27,3	0	46,7	10,3	7	0	40	4	14,3	0
9.	Безопасность	В	0	76	0	19	13,2	13,6	14	21	20	28	0	7
		С	67	24	36,4	66,6	89,1	83	57	79	56	40	85	78
		Н	33	0	63,6	14,4	3,3	3,4	29	0	24	32	15	15
10.	Татарский язык	В			30	43	22	28	17	35			13	33
		С			43	36	46	58	50	52			56	47
		Н			27	21	32	14	33	13			31	20

Анализируя итоги педагогической диагностики, можно сделать следующие выводы:

**Вывод:** В целом виден рост и положительная динамика освоения образовательной программы детьми. Не высокий процент детей с низким уровнем развития. Это связано с тем, что на основе диагностического обследования в начале года, на основе изучения индивидуальных способностей и склонностей, планировалась и проводилась воспитательно – образовательная работа. Благодаря проводимой систематически и планомерно воспитательно – образовательной работе к концу года дети показывают более высокие результаты освоения программы.

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям: Познание «ФЭМП», «ЦКМ», «Коммуникация», «Музыка».

Самый низкий уровень по образовательной области «Социализация. Взаимоотношение со сверстниками».

**Вывод:**

1. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы выше среднего уровня (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

2. Психологу ДООУ выявить проблемы взаимоотношений детей в группе. Составить план работы с детьми в данном направлении.

С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения речевых нарушений и (или) профилактики проблем развития речи. Также наблюдения показывают, что особое внимание следует уделить становлению элементарных трудовых навыков, развитию проектно- исследовательской деятельности дошкольников, социально-коммуникативным умениям.

#### **Характеристика социума, социального статуса семей.**

В 2018/2019 учебном году детский сад продолжил сотрудничество с рядом Учреждений: МБОУ «СОШ №1, №2», «ГБУЗ Детская поликлиника», Центральная детская библиотека, музей родного края имени В.И. Абрамова, ДШИ И ДДТ, музеем «Боевой славы»

Осуществляется активная работа по привлечению родителей к участию в

образовательном процессе МБДОУ. Стали традицией совместные мероприятия: акции «Посади цветочек!», «Ах лето!» (воспитанники и родители). В течение года проведены праздники и развлечения «Новогодний калейдоскоп», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Осеннее вдохновение», «Поклонимся великим тем годам!», «Здоровое питание».

Приоритетным направлением МБДОУ является система работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Всего общих родительских собраний в 2018/2019 учебном году было два, обсуждались темы: 1. О нормативных документах и локальных актах в области образования; О подготовке к учебному году; Об организации образовательной деятельности; О посещаемости и заболеваемости детей, организации питания.

2. Об итогах учебного года; Об участии родительской общественности в создании безопасных условий для игры и двигательной активности детей.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Размещенная информация по вопросам воспитания и обучения детей представлена в виде наглядной агитации для родителей и носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена педагогическими задачами. Просвещение родителей осуществлялось за счет обновления сайта детского сада. На странице официального сайта детского сада выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей).

Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс проходило в различных формах: совместное проведение досугов для детей и родителей - утренников «День знаний», «В гости к осени», «Праздник елки!», «День защитников Отечества», «Мамин день-чудесный день», «До свидания, детский сад!».

Было проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность работой МБДОУ». В анкетировании приняли участие 132 человека. Анализируя результаты анкет, было определено, что 125 (97%) родителей полностью удовлетворены работой учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ сложились партнерские отношения с общественностью.

### **Уровень готовности выпускников к школе**

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2019 года педагогами-психологами ППС проводилось обследование в МБДОУ №3 «Петушок» воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **18 человек**.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом,**

**оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6,7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 15 человек;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 3 человека;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

**Высокий уровень развития** имеют 15 детей

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения.

**Средний уровень развития** показали: 3 детей

Дети, показавшие средний уровень развития, имеет развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Однако, следует обратить внимание на особенности:

**-развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы** в графической деятельности **на низком уровне** у 2 детей и требует проведения обязательных тренировочных упражнений

- следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по предупреждению дисграфических ошибок при обучении письму в связи с **нарушением фонематического восприятия** у 1 ребенка

**Уровень развития ниже среднего** у 1 ребенка

Однако, следует обратить внимание на особенности следующих детей:

**-развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы** в графической деятельности **на низком уровне** и требует проведения обязательных тренировочных упражнений

- следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по предупреждению дисграфических ошибок при обучении письму в связи с **нарушением фонематического восприятия.**

**-развитие внимания** находится на низком уровне.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

**- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**

**- собственно предпосылки к учебной деятельности;**

**- сформированность пространственных представлений;**

**- особенности мыслительной деятельности.**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Де ти	%	Де ти	%	Де ти	%
регуляторный компонент деятельности	10	53	6	47	0	0
предпосылки к учебной деятельности	13	70	5	30	0	0
пространственные представления	11	60	4	25	3	15
мыслительная деятельность	11	60	7	40	0	0

**Таким образом,** дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 18 человек, частично готовы – 1 ребенок, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Из учреждения в 2019 году было выпущено 19 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Выпускники поступили на обучение в образовательные учреждения пгт Алексеевское, наполняемость школ распределилась

следующим образом:

количество выпускников	образовательное учреждение
6	МБОУ «СОШ №1»
10	МБОУ «СОШ №2»
3	МБОУ «СОШ №3»

### **Выводы:**

1. Итоговые данные показывают, что годовые задачи, в основном, были выполнены. Педагогический коллектив принимал активное участие в педагогических советах, проектах, акциях, открытых мероприятиях, проводимых в МБДОУ и районе.
2. Значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по экологическому и профориентационному направлениям.

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

постройка оборудования на прогулочных участках;

пополнение игрушками, пособиями;

приобретение мягкого инвентаря;

С учетом выявленных проблем и обозначенных перспектив на будущее, определены задачи и план работы МБДОУ на 2019/2020 учебный год.

### **Задачи:**

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений;
2. Повышение качества образовательной деятельности через внедрение в работу ДОУ авторских игровых технологий;
3. Совершенствовать работу по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе УМКА «Татарча сөйләшебез», современных эффективных образовательных технологий, тесного сотрудничества воспитателя татарского языка с воспитателями;
4. Формирование основ экологической культуры через взаимодействие с международной организацией Эко-школа/Зеленый флаг;
5. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

