

Рассмотрено и
рекомендовано к утверждению
на педагогическом совете
Протокол №1
от 29.08.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида №4
с. Актаныш»



М.В.Аглямова

Учебный план

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Актаныш»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- ~ регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- ~ реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ~ реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При составлении плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26)

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4 с. Актаныш».

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4 с. Актаныш».

Учебный план составлен на основе:

Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 с. Актаныш».

Продолжительность занятий в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- ~ во второй группе раннего возраста (1 – 2 года) – 8 мин (не более 10 мин.);
- ~ в первой младшей группе (2- 3 года) – 10 мин;
- ~ во второй младшей группе (3-4 года) – 15 мин;
- ~ в средней группе (4–5 лет) – 20 мин;
- ~ в старшей группе (5-6 лет) – 25 мин;
- ~ в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: от 1,5-3 лет не более 20 минут, от 3 до 4 лет – не более 30 минут, от 4 до 5 лет – не более 40 минут, от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут, перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут.

Начало учебного года – 01.09.2025 года; окончание учебного года – 29.08.2026 года.

Количество учебных недель в год – 36.

Учебный план определяет организацию воспитательно - образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Характеристика структуры Учебного плана

В структуре Учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

В Учебном плане в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования выдержано соотношение между объемом обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60% - на обязательную часть, и не более 40% от общего нормативного времени - на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществляется самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач. Каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы пообразовательным областям.

Реализация программного материала образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени на организованную образовательную деятельность.

Во время проведения организованной образовательной деятельности по физическому развитию решаются приоритетные задачи дошкольного образования по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у них потребности в двигательной активности. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию с детьми второго года жизни осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю (в помещении) и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю. Занятия для детей от 4 до 7 лет со всей группой 3 раза в неделю, одно из них с детьми 4-7 лет 1 раз в неделю проводится на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

В целях соблюдения максимально допустимого объема нагрузки в первую половину дня, а также качественного решения задач по всестороннему развитию детей, в учебном плане перенесены часы в совместную деятельность во взаимодействии взрослого и ребенка не менее 1 раза в неделю, а также в самостоятельную деятельность детей в следующих образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие» (учебные компоненты «Ручной труд», «Конструктивно-модельная деятельность», (старшие, подготовительные к школе группы);

В группе второго раннего возраста , первой младшей, второй младшей, средней группах дошкольного возраста практическая деятельность по конструированию осуществляется в ходе самостоятельных игр, ролевых игр, а также в специально созданных педагогом условий для формирования умения видеть характерные особенности предметов, явлений, их взаимосвязи.

Учитывая, что все учебные компоненты в состоянии выполнять свои функции в системе и во взаимосвязи с другими компонентами, в специально организованной совместной деятельности педагога с детьми осуществляется решение ряда специфических задач по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», а также в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов, через организацию культурных практик и проектную деятельность решаются задачи трудового воспитания, развития познавательно-исследовательской деятельности, художественного труда.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Детского сада. Позволяет более плотно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Татарстан. А также решить одну из приоритетных задач современного дошкольного образования - сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная нагрузка:

I часть									
Образовательные области		Вид деятельности	Наименование ООД	Количество занятий в неделю					
				Вторая группа ран. возраста	1 мл	2 мл	средняя	старшая	Подготови т.
1	Физическое развитие	Двигательная активность	Физическая культура		3	3	3(из них 1 на св. воздухе)	3(из них 1 на св. воздухе)	3(из них 1 на св. воздухе)
			Развитие движений	2					
2	Социально коммуникативное развитие	Общение		Во всех образовательных ситуациях					
		Игровая деятельность							
3	Познавательное развитие	Познавательнo - исследовательск ая деятельность	Окружающий мир		1	1	1	1	1
			Игры со строительным материалом	1					
			Игры с дидактическим материалом	2					
			Матем. представления			1	1	1	2
4	Речевое развитие	Развитие речи	Речевое развитие		2	1	1	1	2
			Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
	Ознакомление с худ. литературой	еженедельно							

5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование		1	1	1	2	1
			Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
			Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Конструирование	В различных видах деятельности еженедельно						1	1
	Прикладное творчество							В различных видах деятельности еженедельно	
ВСЕГО ОД в неделю				10	10	10	10	12	13
II часть-часть формируемая участниками образовательного процесса									
	Речевое развитие	Развитие речи (обучение русс. яз)	Русский язык					2	2
			Игровая деятельность				3 (в ходе реж. моментов)	1 (в ходе реж. моментов)	1 (в ходе реж. моментов)
Всего ОД занятий в неделю								2	3
Общий объем образовательной деятельности в неделю				10	10	10	10	14	15