

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №4 с.Актаныш»  
(Протокол №3 от 22.01.2026)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №4 с.Актаныш»  
М.В.Аглямова



Отчёт о самообследовании  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Актаныш»  
Актанышского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год

с. Актаныш

Председатель комиссии: Аглямова М.В., заведующий

Члены комиссии:

Газетдинова Ч.Р. – заведующий по хозяйственной части;

Максутова Л.Р. – старший воспитатель;

Султанова Г.Ш. – старшая медсестра;

Мансурова Э.Р. – воспитатель по обучению русскому языку;

Бадертдинова И.Р. – муз. Руководитель.

Отчёт рассмотрен на общем собрании работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Актаныш» 28.01.2026 года, протокол №3

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 с.Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель образовательной организации	Аглямова Миляуша Василевна
Адрес организации	423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с.Актаныш, пр. Ленина д.65б.
Дата создания образовательной организации:	1984, август.
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя, сокращенный день (10,5-ти часового пребывания) с 07.00 до 17.30. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные
Контактный телефон образовательной организации	(85552) 3-19-28.
Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:detsad-4@mail.ru">detsad-4@mail.ru</a>
Сайт ДОУ	<a href="https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou4">https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou4</a>
Лицензия на образовательную деятельность:	от 16Л 01 №0004844 регистрационный №8829 от 14.10.2016 №ЛО16-01-003588 от 26.08.2014

## 1. Аналитический отчет.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс в ДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №4 с. Актаныш», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №4 с. Актаныш» от 28.08.2024, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую стимулирующую функции.

Региональной образовательной программы дошкольного образования «Куаныч», автор Р. К. Шаехова, 2024 г., «Туган телдә сөйләшәбез», под руководством Ф.В.Хазратовой; учебно-методические комплекты на ОД «Татарча сөйләшәбез», «Говорим по татарский», под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой, УМК по обучению татароязычных детей русскому языку «Изучаем русский язык», творческая группа под руководством Гаффаровой С. М., УМК по обучению детей татарскому языку «Туган телдә сөйләшәбез», творческая группа под руководством Хазратовой Ф.В., УМК для детей подготовительной к школе групп «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып» (для татароязычных детей), автор Шаехова Р.К. С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

«Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях» региональный стандарт. Научные руководители Р.Н. Минниханов, И.А. Халиуллин;

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

- Вторая группа раннего возраста – 14 детей;
- Первая младшая группа – 12 детей;
- Вторая младшая группа – 20 детей;
- Средняя группа – 24 детей;
- Старшая группа – 24 детей;
- Подготовительная группа – 25 детей

Итого: 119 детей.

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа включена в ФОП ДО включающая в себя традиции и культуры обще садовские и групповые мероприятия. В планах воспитательной работы педагогов детского сада с родителями обозначены темы семейных традиций и актуальности совместного проведения досуга. В детском саду по направлению работает долгосрочный образовательный проект «По тропинкам национальных сокровищ...». Проектная деятельность подразумевает личные формы активности детей на разных этапах реализации замысла, поэтому она рассматривается вне традиционной сетки занятий в детском саду.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: по социально- гуманитарному, художественному и физкультурно- спортивному. Подробная характеристика — в таблице.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся		
	всего	Из них девочки	Из них мальчики
Кружок английского языка	67	35	30
Кружок танца «Этэчкэй»	25	10	10
Кружок «Ожерелье игр» по играм В.В. Воскобович	40	22	18

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что

дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 76 процента. Это на 16 процентов больше чем в 2024 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 4, с. Актаныш» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция РФ.
- Конституция РТ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон РТ о государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2013 г. N 1096. "О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан";
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 4 с. Актаныш»;
- Договором между МБДОУ и родителями;
- Договором между МБДОУ и Учредителем;
- Коллективным договором;
- Локальными актами МБДОУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОУ.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное сотрудничество сотрудников детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председатель профкома – Закирова Лейля Закиевна – медсестра физкабинета ДОУ. В этом году в рамках Пилотного проекта по введению единого электронного профсоюзного билета, автоматизации учета членов Профсоюза и сбора годовых статистических отчетов, поданы заявки на оформление электронных билетов членов профсоюза ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное

пространство ДОУ.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 с.Актаныш» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. ФОП и ФАОП ДО в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

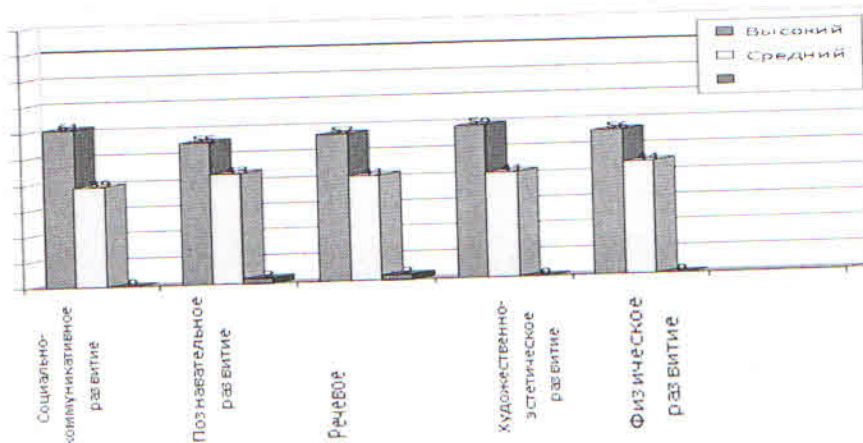
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям



## Коррекционная работа с воспитанниками с нарушениями речи в логопункте

Учебный год	Количество детей, занимавшихся в логопункте	Количество выпущенных в школу	
		с хорошей речью	со значительным улучшением
2025	14	14	0

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у всех детей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями культур, проживающих на территории России» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- развитие у детей дошкольного возраста чувства любви к Родине, родному краю, детскому саду;

- готовности к защите Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба,

флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- занятия;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном ФОП и ФГОС ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ №4 с. Актаныш в 2025 году были положены ФОП с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад реализовал ФОП, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно- тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

В МБДОУ ведется целенаправленная работа по оздоровлению и организации здорового образа жизни детей по созданию социального благополучия в семье, в следующих направлениях:

- систематический анализ здоровья детей с последующей медико-психолого-педагогической коррекцией;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных, простудных заболеваний, негативных;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

**В МБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:** гимнастика после сна; пробежки по дорожкам препятствий; по полоскание рта; дыхательная, мимическая, пальчиковая гимнастики; релаксационные упражнения под музыку; хождение босиком. Физкультурные занятия проводятся воспитателями. Разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, игровые), утреннюю гимнастику, гимнастику после сна с использованием ритмических гимнастик.

Задачи:

- развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни,
- направлена на активизацию двигательной деятельности детей, проявлению инициативы, волевых качеств,
- способствует развитию интереса к физическим упражнениям,
- снижение заболеваемости детей.

Кроме, того задачи, направленные на физическое развитие детей, решаются индивидуально, в других видах деятельности, проводимые воспитателем в группе (динамические паузы, малоподвижные игры и др.)

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

В детском саду имеется музыкально – физкультурный зал для занятий. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В течении учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Лечебно – оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством медсестры физкабинета Закировой Лейлы Закиевны.

Травматизма среди детей не отмечено.

#### **Показатели пропусков по болезни 1 ребёнка за 2025 год.**

Количество дней, проведенных детьми в ДОУ	Средняя численность детей в ДОУ	Количество дней работы ДОУ	Коэффициент посещаемости	Число дней пропущенных ребёнком по болезни
21259	110	245	86.7	0,8

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

#### **Питание.**

МБДОУ обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются ХЭЛД ФУД г. Наб. Челны.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей:

- завтрак
- 2-й завтрак
- обед
- усиленный полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется утвержденным 10 - дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Старшая медсестра контролируют соблюдение санитарно - противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Учебно-методическое обеспечение полностью (не полностью/ частично) соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ФОП ДО.

#### **Охрана здоровья и обеспечение безопасности в МБДОУ №4**

Одним из направлений детского сада является обеспечение безопасности деятельности учреждения. В этих целях на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» был разработан Паспорт безопасности ДОУ. На сегодняшний день ведется работа по устранению замечаний контролирующих органов. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Изданы приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДОУ»;
- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОУ»;
- «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС»;
- «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности в МБДОУ»;
- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2025 год.

По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ». Ответственными лицами проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада с отметкой в журналах осмотра помещений. Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания. Имеется противопожарный люк при подъеме на чердачное помещение. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДОУ, родителей. В группах ведутся Журналы приема детей.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена чугунным забором.

Вход на территорию ДОУ и игровые участки посторонним лицам ограничен (закрыты на замок).

Охрану организации осуществляют сотрудники ЧОП «ПАТРОН» - охрана (Наб. Челны)

По периметру зданий расположены камеры наружного наблюдения, изображение с которых выводится на экран и фиксируется.

При входе в фойе, музыкальном зале также расположены камеры наблюдения.

Имеется тревожная кнопка, подключена на пульт частного охранного предприятия «КТС» в г. Мензелинск.

Администрация дошкольного учреждения также старается, чтобы в дошкольном учреждении была травмо – безопасная среда и обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре и ЧС. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного Единого службы спасения. МБДОУ полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения. Противопожарное оборудование (пожарные краны, рукава, огнетушители и другие средства борьбы с огнем) поддерживается в постоянной готовности. Регулярно проводится проверка огнетушителей, испытание внутреннего пожарного водопровода, перекачка пожарных рукавов. Имеются пожарные лестницы, планы эвакуации, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для обработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций систематически проводятся плановые инструктажи (2 раза в год) по действиям сотрудников на случай возникновения пожара, антитеррористической защищенности и тренировочные эвакуации из здания детского сада на случай ЧС.

Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания ДОУ.

Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

В МБДОУ оформлен информационный уголок, по пожарной безопасности, в котором помещена информация – план действий при ЧС, советы и рекомендации, информация по оказанию первой помощи.

Безопасная развивающая среда в дошкольной организации соответствует следующим требованиям:

1. Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

2. Предметы и материалы, наполняющие помещения группы, имеют необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей.

3. Расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта.

4. Мебель крепится к стенам и соответствует росту и возрасту детей, выполнена из натуральных материалов, что позволяет ей не портиться от частой влажной уборки.

5. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

6. При организации пространство учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения.

7. Помещение хорошо и равномерно освещено соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям.

8. Среди комнатных растений нет цветов, которые могли бы причинить вред здоровью детей.

9. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно – эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность.

Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма»,

«Опасные ситуации», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасное поведение на водных объектах», «Безопасность дома»,

«Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДООУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

- «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»
- «Жизнь ребенка в ваших руках»
- «Что может быть, если...»

Также были оформлены стенды-консультации: «Осторожно - терроризм», «Терроризму - нет».

На сайте ДООУ «Безопасность детей Профилактика терроризма и экстремизма» регулярно размещается информация по проведению профилактических мер против террора и экстремизма и безопасности детей.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

С марта 2025 года вступил в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки воспитателей (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 №779). Теперь педагоги могут вести только два документа: журнал посещаемости, календарно тематический план. Результатом снижения бумажной нагрузки стало меньше споров по поводу подготовки документов, воспитатели уделяют больше внимания воспитанникам и тщательнее готовятся к занятиям с ними.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом ДООУ укомплектовано согласно штатного расписания, утвержденному заведующим ДООУ.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек, из них педагоги - 13. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

В ДООУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив готовый к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают:

- Заведующий
- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели - 9
- Педагоги - специалисты:
  - музыкальный руководитель - 1,
  - инструктор по физической культуре - 1,
  - воспитатель русского языка - 1,
  - учитель - логопед - 1,
  - психолог - 1,
  - воспитатель английского языка - 1.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

### Образование педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование		
		Высшее	Бакалавр	Среднее специальное
2025	13	11	1	1

### Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	1 категория	СЗД
2025	13	6	5	2

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

### Порядок аттестации в ДОУ.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён **НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**. Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2023 года. Произошли важные изменения в порядке прохождения аттестации педагогических работников ДОУ:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;
- квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года будут действовать бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;
- заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того по какой должности была получена первая категория;
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;
- работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник";
- сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 4 с. Актаныш» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, республиканских, российских мероприятиях (встречах, вебинарах, семинарах).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан / edu.tatar.ru. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в МБДОУ «Детский сад №4 с. Актаныш» ФОП и ФГОС ДО.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжить работу по реализации ФОП и ФГОС ДО;
- реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

#### **О проведении мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

В нашем дошкольном учреждении в 2025 году прошли мероприятия, посвященные знаменательной дате — 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мы стремились не только отметить этот важный юбилей, но и привить нашим воспитанникам чувство гордости за подвиг народа, уважение к ветеранам и понимание ценности мира.

Основные направления работы:

- Патриотическое воспитание: Формирование у детей представление о Великой Отечественной войне, ее героях, значении Победы для нашей страны.
- Развитие эмоциональной сферы: Воспитание чувства сопереживания, уважения, благодарности к тем, кто защищал Родину.
- Творческая деятельность: Вовлечение детей в создание тематических поделок, рисунков, разучивание стихов и песен.
- Взаимодействие с семьями: Привлечение родителей к совместным мероприятиям и обсуждению темы войны и Победы.

Проведённые мероприятия:

1. Тематические занятия и беседы:

В каждой возрастной группе были проведены занятия, адаптированные к возрасту детей.

2. Выставки детских работ:

- были организованы выставки рисунков;
- в каждой группе были оформлены уголки, посвященные ко Дню победы, с использованием детских работ, тематических плакатов и фотографий.

3. Музыкальные и литературные мероприятия.

4. Встречи с ветеранами (по возможности).

5. Совместные мероприятия с родителями.

Результаты:

- у детей сформировались первичные представления о Великой отечественной войне, её героях и значении Победы;
- укрепилось чувство патриотизма, уважения к истории своей страны и к подвигу народа;
- развились творческие способности детей через участие в тематических выставках и мероприятиях;
- повысился уровень взаимодействия ДОО с семьями воспитанников по вопросам патриотического воспитания.

И в дальнейшем мы планируем продолжать работу в данном направлении, обогащая содержание занятий, используя новые формы и методы работы, а также расширяя взаимодействие с семьями и общественными организациями. Особое внимание будет уделяться сохранению исторической памяти и передаче её следующим поколениям.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 4 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФООП ДО и ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, для горячей воды установлены бойлеры в раздаточной и туалетной комнатах, в пищеблоке, централизованной канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Имеются светящиеся планы эвакуации на каждом этаже и в обоих корпусах, соответствующие требованиям пожарного надзора, имеются огнетушители в количестве 8 шт.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольного в ДОО постоянно обновляется предметно – развивающая среда. Материально –техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивный телевизор, колонка, цветной принтер, пополнено программно – методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. В ДОО имеются:

- 6 групповых помещений;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет русского языка;
- кабинет ПДД;
- музей культуры и быта татарского народа;
- экологический уголок;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор);
- кабинет физиотерапии;
- ряд служебных помещений.

Все кабинеты оформлены в соответствии с современными требованиями, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, обеспечены необходимыми методическими и наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Предметная среда, создаваемая в ДОО в соответствии с требованиями ФОО ДО и ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Педагоги используют возможности гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Групповые комнаты нашего ДОО условно подразделяются на зоны: умеренной активности, средней активности и зоны повышенной активности. В зоне умеренной активности оснащены центры: познания, книги, природы, занимательной математики, патриотического воспитания, уголок уединения; в зоне средней активности есть центры конструирования,

экспериментирования, центр творчества, безопасности, социально-эмоционального развития; в зоне повышенной активности есть центры: двигательной активности, музыки, театра, игр. Центры оснащены с учетом этно - регионального компонента программы, также в каждой группе созданы уголки «Туган жирем - Татарстан». Развивающая предметно - пространственная среда организована педагогически целесообразно, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников, стимулирует их двигательную, игровую и умственную активность. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно -образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. Все дидактические пособия, игрушки, предметы и материалы для игр и занятий доступны детям, расположены по зонам деятельности. В достаточном количестве сенсорного материала, материала по развитию моторики, разнообразной художественной литературы. В группе выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

Музыкально-физкультурный зал эстетично оформлен, оснащен мебелью и инвентарем: мячи, обручи, скакалки, катки, индивидуальные коврики и нетрадиционным оборудованием. Имеется: музыкальный центр, фортепиано, баян, аккордеон, детские музыкальные инструменты, аудиокассеты, аудиодиски. Кабинет русского языка укомплектован методическими пособиями, обеспечивающими реализацию программы по учебно-методическому комплексу Гафаровой С.М., Гарафиевой Г.З. «Изучаем русский язык», Казань «Хэтер», 2011. Оснащен методическим, демонстрационным и раздаточным материалами в достаточном количестве. Развивающая база кабинета включает в себя: подбор предметных и сюжетных картин, иллюстраций по темам, игры и пособия для всех групп, пальчиковые, настольные, кукольные театры, книги, альбомы, знакомящие с историей, культурой и бытом русского народа, опорные схемы, DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон.

Оборудован кабинет ПДД, где представлены материалы и оборудование для ознакомления детей с правилами дорожного движения, которое включает в себя магнитную доску, тренажеры, макет светофора, макеты перекрестков, дорожные знаки, костюмы дорожных знаков и различного транспорта, картины, методические разработки и дидактические игры, велосипеды.

В детском саду создан музей культуры и быта татарского народа, в котором представлены экспонаты разных времен.

Характеристика территории ДОУ.

Территория детского сада окружена забором, благоустроена и озеленена. Общая площадь территории детского сада составляет 7005 кв.м., из них озеленение -1713 кв.м., огород – 440 кв.м., физкультурная площадка – 320 кв.м., для 6 групп имеются отдельные игровые площадки с теньевыми навесами, их общая площадь - 1648 кв.м. Игровые участки оснащены необходимым оборудованием, они в исправном состоянии.

На территории детского сада имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице.

Медицинское обслуживание.

В ДОУ функционирует медицинский блок:

- медицинский кабинет
- изолятор.

Медицинский кабинет, оснащённый следующим оборудованием: весы, ростомер, спирометр, кварцевая лампа, облучатель бактерицидный ОБН-150.

Созданы условия для оказания первой медицинской помощи.

Имеется физиотерапевтический кабинет, оснащенный аппаратами «Муссон- 1», «ОРК-2», «ПОТОК-1», «УГН-1»

В штате ДОУ есть старшая медицинская сестра и медсестра физиотерапевтического кабинета. Ежегодно проводится осмотр детей врачами- специалистами, назначение плана реабилитации по результатам осмотра, диспансеризация детей, направление на вакцинацию против инфекционных болезней, осуществляем профилактику заболеваемости. Проводятся физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

Выводы: В ДОУ ведется систематическая работа по укреплению и развитию развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для использования возможностей информационно-коммуникативных технологий. Есть необходимость продолжить работу по дальнейшему обеспечению содержательности, вариативности и насыщенности РППС в группах.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно -образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В целях повышения качества образования и эффективности деятельности ДОУ в детском саду осуществляется внутриучрежденческий контроль, разработано и утверждено Положение о внутриучрежденческом контроле. В ДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям: воспитатель-но-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок. В ДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, предупредительный, тематический, комплексный контроль.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи на сайте ДОУ.

Выводы: В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**2. Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2026.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня ( 10,5 часов)	человек	119
		119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  10,5 - часового пребывания	человек (процент)	119 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	13
	день	11
высшим образованием педагогической направленности(профиля)	человек	11
средним профессиональным образованием	человек	2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей категорией	человек	13
		6(46,2%)
		5(30,8%)
первой категорией		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	
	человек (процент)	2 (15,4%)
	человек	6(46,2%)

больше 30 лет	(процент) человек (процент)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет	человек (процент)	10(76,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%) 10(76,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (76,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя	человек/ человек	10/1
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	кв. м	Да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	кв. м	нет
<b>Инфраструктура</b>	кв. м	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		13,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		нет
Наличие в Детском саду:		нет
физкультурного зала		
музыкального зала	кв. м	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да да

### 3. Заключение

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФОП ДО, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Перспективы развития ДОУ

1. Повышение рейтинга ДОУ.
2. Участие в грантовых движениях.
3. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
5. Улучшение качества образовательных услуг.
6. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №4»



М.В.Аглямова