

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Давликеевская основная общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан**

Директор

Приказ №35 от 29.08.2025

Л.И.Гарифуллина

Принят на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2025 г

**Учебный план
ДО МБОУ «Давликеевская основная общеобразовательная школа»
на 2025-2026 учебный год**

Село Давликеево

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дошкольного образования МБОУ «Давликеевская основная общеобразовательная школа» (далее - МБОУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной Программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);

- Постановлением от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Законом РФ от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»,

- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»,

Уставом МБОУ «Давликеевская основная общеобразовательная школа»

Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемного времени, отводимого на проведение ООД.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки.

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы ДО.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- **обязательная** часть – 63 % от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.

В основе учебного плана - общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –3 изд., испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2014;

- **часть формируемая участниками образовательных отношений** - 37% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДО МБОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДО МБОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Вариативную часть учебного плана, часть формируемая участниками образовательных отношений ДО МБОУ обеспечивает:

- Учебно-методические комплекты по обучению детей русскому языку (УМК), отражает приоритетное направление деятельности ДО МБОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Обучение детей русскому языку начинается с 3 лет в режимных моментах, организованная образовательная деятельность начинается со старшей группы (одно занятие в старшей группе, два занятия в подготовительной группе).

- Региональная образовательная программа “Радость познания” Р.К.Шаехова, 2016г.;

- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», авт.-сост. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов, Казань, 2008г.

Воспитательно-образовательный процесс в ДО осуществляется в трех направлениях:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная- отражающая специфику учреждения и включающую ЭРС) часть. Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Вариативная часть включает в себя региональный национальный компонент (обучение татарскому языку, специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс). На основании заявления законных представителей (родителей) начиная со средней группы обучение детей русскому языку проводится в режимных моментах;

В старшей группе по обучению русскому языку организованная образовательная деятельность (ООД) проводится во второй половине дня.

В подготовительной к школе группе одна организованная образовательная деятельность (ООД) проводится в первой, вторая во второй половине дня. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность посредством интеграции образовательных областей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

«Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

В ДО МБОУ функционирует 1 разновозрастная группа: от 1 до 7 лет - дошкольная.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий :

- не более 10 минут в группах раннего возраста (от 1-3 лет);
- не более 15 минут в младшей группе (3-4 лет);
- не более 20 минут в средней группе;

- не более 25 минут в старшей группе (5-6 лет);
- не более 30 минут в подготовительной к школе группе (6-7 лет).

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физкультминутка.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

ООД по физической культуре во всех подгруппах проводится:

- 2 занятия в зале;
- 1 на прогулке.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой модульный подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

-При проведении ООД по обучению детей татарскому и русскому языкам воспитателю рекомендуется использовать литературу:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соеенча-радость познания». Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы / Р.К. Шаехова - Казань, 2016;

• Программа «Изучаем русский язык» / С.М. Гафарова, Г.З. Гарафиева - Казань, Школа РИЦ, 2013;

• «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2-3 яшь / Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж.; - Казан, ТКН, 2012;

• «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5-7 яшь / З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиева И.Б. - Казан, Фолиант, 2012;

• «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар: 4-5, 5-6 яшь / З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева кб. - Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6-7 яшь, Казан, ТКН, 2012;

• «Изучаем русский язык». Методическое пособие / С.М. Гафарова, Г.З. Гарафиева - Казань, ХЭТЕР, 2011;

• «На поляне детства». Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. /Сост. К.В. Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011;

• «Балачак аланы». Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия. Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Кынгырау» села Большие Кляри» используемые в воспитательно-образовательном процессе.

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Москва Мозаика-Синтез, 2015 г. ;

Общее количество ООД в каждой возрастной подгруппе не превышает допустимые нормы. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3049-13). Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие

ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Аналитическая деятельность осуществляется посредством педагогической диагностики уровня освоения образовательных областей (2 раза в год: начало года, конец года). По её результатам корректируются планы воспитательно-образовательной деятельности.

Образовательные области и виды ОД		Количество занятий											
		Первая группа раннего возраста от 1 до 2лет	Вторая группа раннего возраста 2-3лет	Младша я группа от 3-4лет	Средняя группа от4-5лет		Старшая группа от 5-6лет		Подготовит ельная группа от 6-7лет				
1.Обязательная часть													
		неде ля	год	нед	год	не д	год	нед	год	нед	год	нед	год
Познавательное развитие	Окруж.мир -Со строит. материалом	1 1	36 36			1	36	1	36	1	36	1	36
	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36					1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/апплика ция			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Рисование			1	36					1	36	1	36
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура (ОБЖ, БДД)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Речевое развитие	Русский язык									1	36	2	72
	Чтение художественно й литературы	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие	Региональный компонент- нравственное воспитание									1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	-Рисование -С дидактич. материалом	1	36			1	36	1	36	1	36	1	36
Физическое развитие	Формирование основы безопасности	1	36	2	72	2	72	2	72	2	72	1	36
Соотношение	Обязательная часть	7/70	252	7/7 0	252	6/6 0	216	6/6 0	216	8/67	288	10/62, 5	360
	Часть, формируемая участниками образовательн ых отношений	3/30	108	3/3 0	108	4/4 0	144	4/4 0	144	6/43	216	6/37,5	216
Количество занятий в неделю/год		10	360	10	360	10	360	10	360	14	504	16	576