

СОГЛАСОВАНА

Начальник МКУ «Отдел
образования» ИК АМР РТ
Р.С.Зайдуллина
«03» апреля 2025 г.

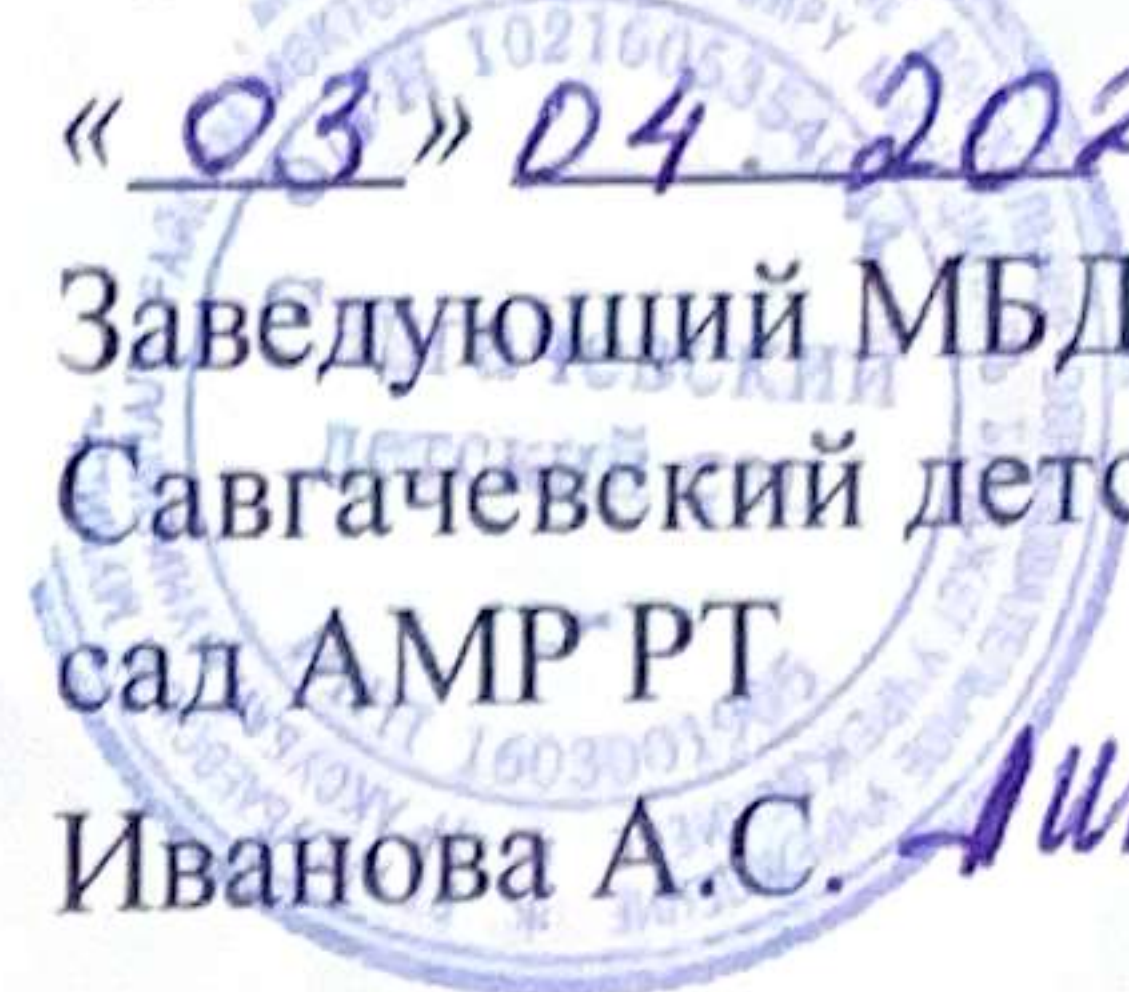


ПРИНЯТА

Педагогическим
советом МБДОУ
Савгачевский детский
сад АМР РТ
(протокол
от 04.04.25, № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 8
«03» 04.2025 г.
Заведующий МБДОУ
Савгачевский детский
сад АМР РТ
Иванова А.С. ИИ



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Савгачевский детский
сад Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

(На 2025-2030гг)

село Савгачево

2025г.

Содержание Программы развития:

Разделы Программы развития

Паспорт Программы развития МБДОУ Савгачевский детский сад АМР РТ	2
Введение	6
1. Характеристика текущего состояния детского сада	6
Информационная справка	6
Правоустанавливающие документы детского сада.....	6
Условия обучения в детском саду.	6
Кадровая характеристика.....	7
2. Концепция развития детского сада	7
3. Ключевые ориентиры Программы развития:	
Ключевые приоритеты развития детского сада	8
4. Мероприятия по реализации программы развития.....	9
Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	9
Мероприятия по улучшению кадрового состава	12
Мероприятия по периодам реализации программы.....	12
Социальное партнерство.....	12
Система национального образования	14
5. Мониторинг реализации программы развития.....	15

**Паспорт Программы развития МБДОУ Савгачевский детский сад АМР РТ
на 2025–2030 годы**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ Савгачевский детский сад АМР РТ на 2025–2030 годы
Координаторы	Иванова Алевтина Сайдуловна, заведующий МБДОУ Савгачевский детский сад АМР РТ
Исполнитель и программы	Работники МБДОУ Савгачевский детский сад АМР РТ
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 3. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10) 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 6. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 г. №08-140. 7. Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ». 8. Устав МБДОУ Савгачевский детский сад АМР РТ, утвержденный постановлением Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района РТ №715 от 28.10.2019г.
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2025 по 2030 год)

**Основные
этапы
реализации
программы
развития:**

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Проблемы:

Проблема

- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- Недостаточное оснащение развивающей предметнопространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации.

**Цели программы
развития:**

- 1.Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и развивающих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 2.Модернизация системы управления образовательной, инновационной И финансово-экономической деятельностью организации.
- 3.Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

- Задачи программы:**
1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
 2. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, развивающих и информационно-пространственных услуг.
 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Ожидаемые результаты;

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке реализации программы образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. 1. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП
5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП
6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива детского сада в разработке и реализации проектов разного уровня.
7. Оптимизация функционирования действующей экономической модели детского сада за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств. Улучшение материально-технической базы.
8. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
9. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала детского сада, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
10. Рост творческих достижений каждого субъекта образовательного процесса. Реализация системы социального партнёрства.

Статус программы развития: Нормативный стратегический документ детского сада в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение программы развития: Быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива детского сада на достижение цели развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Структура программы развития: Введение
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада
Раздел II. Концепция развития детского сада
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления : Текущее управление программой осуществляется реализацией программы администрацией детского сада.
Корректировки программы развития проводится заведующей МБДОУ Савгачевский детский сад

Порядок мониторинга реализации программы:

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в апреле. Форма – аналитический отчет-справка о результатах развития реализации программы развития. Ответственный - воспитатель МБДОУ Савгачевский детский сад

Ресурсное обеспечение:

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 100 % педагогам для реализации программы присвоена первая квалификационная категория. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна оставаться 100 %.
2. Материально-технические ресурсы. На данный момент детский сад частично укомплектован для реализации ФОП. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы 100% укомплектованным

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО и ФОП.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и развивающих услуг в детском саду, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью детского сада.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ Савгачевский детский сад

Программа – программа развития детского сада на 2025-2030 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

МБДОУ Савгачевский детский сад, введен в эксплуатацию 1984 году, 2021 году проведен капитальный ремонт. Дошкольное образовательное учреждение - здание одноэтажное. В детском саду индивидуальное отопление и горячее водоснабжение, канализация и холодное водоснабжение, после капремонта пищеблок переведен в основное здание

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав МБДОУ Савгачевский детский сад АМР РТ (новая редакция) от 28.10.2019 года за №715.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 № 0001638

регистрационный № 5852 от 02.12.2014г. Лицензия бессрочная.

Контакты:

Адрес: Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Савгачево, ул. Фрунзе, д. 6. Телефон: 89393036452. Электронный адрес: savqachdetsad@mail.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Проектная мощность учреждения 20 мест, функционирует 1 разновозрастная группа дошкольного возраста.

Форма обучения и воспитания - очная. Режим работы ДОУ: с 7.30 до 16.30. Выходные дни: воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеются кабинеты: заведующий, прихожая, групповая комната, пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Имеется собственная территория для прогулок, 1 обустроенная прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ФОП ДО в группе общеразвивающего вида.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество:

Административный персонал всего: Заведующий	1
Педагогический персонал: воспитатели	2
Музыкальный руководитель (внутреннее совмещение)	0,25 ставки

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников
Высшее – 2 чел (100 %)	Первая – 2 чел.(100 %)

Раздел II. Концепция развития детского сада

- Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.
- Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития:

Ключевые приоритеты развития детского сада:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного и дополнительного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и развития, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одарёнными детьми.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии сердечно-сосудистой системы, нарушение органов зрения), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни, дефицит времени у родителей.

Переоценка значения детского сада при решении семейных проблем.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьёзной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Из-за недостаточного объёма финансирования развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы развития.

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Ведение инновационной деятельности детского сада по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности. Это поможет, в конечном счёте, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественной и социально-педагогической направленности.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап 2024-2025г.	Второй этап (2025-2026г.)	Третий этап (2026-2028 г.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в детском саду. <i>отв.: воспитатели</i> 1. Развитие МТБ с привлечением внебюджетных средств: - изучение наличия и оптимального использования МТБ для проведения педагогами инновационной деятельности. <i>Отв: заведующий, воспитатели</i> 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. <i>отв.: воспитатели;</i> 4. Создание условий для оптимизации системы физкультурно- оздоровительной работы в детском саду: -обновление спортивного инвентаря. <i>отв.:заведующий</i>	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада проекта «Быть здоровыми хотим!» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья. <i>отв.: воспитатели.</i> 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и семей воспитанников. <i>отв.: : воспитатели.</i> 3. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения. <i>отв.: воспитатели.</i>	1. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. <i>отв.: воспитатели.</i> 2. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности. (Работа творческих групп). <i>отв.: воспитатель</i> 3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. <i>отв.: воспитатель</i>

-приведение программно- методического обеспечения в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП, <i>отв.: воспитатели, срок: май 2025 г.</i> - внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий, <i>отв.: воспитатели</i> -включение родителей в образовательный процесс, <i>отв.: воспитатели,</i> -обеспечение информационной открытости <i>отв.: воспитатели,</i> 5. Расширение возможности вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ОВЗ, в том числе инвалидам – воспитанникам детского сада. <i>отв.: воспитатели,</i> 6.Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения. <i>отв.: заведующий, воспитатели.</i>	4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада. <i>отв.: воспитатели.</i> 5. Апробация и внедрение педагогических технологий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности: - повышение компетентности педагогов в сфере здоровья, <i>отв.: воспитатели.</i> - разработка моделей обновления комплекса мероприятий по оздоровлению детей. <i>отв.: воспитатели.</i>	4. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. <i>отв.: воспитатели.</i>
--	--	--

Мероприятия по улучшению кадрового состава

1	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2025-2029	Заведующий, ст.воспитатель
2	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2025-2029	воспитатель

Мероприятия по периодам реализации программы

1	Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДООУ т.д.)	2025-2030	Заведующий, воспитатели
2	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2025-2030	Заведующий Педагоги ДООУ
3	Организация эффективного сетевого взаимодействия (МБОУ «Савгачевская СОШ», Сельская библиотека, Музей истории села Савгапчево, Савгачевский ФАП	2025-2030	воспитатель, Заведующий
4	Оснащение необходимым оборудованием рабочие места педагогов	2025-2030	Заведующий
5	Изменение сайта ДООУ (выход на обратную связь)	2025-2030	Заведующий
6	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2025-2030	воспитатель, Заведующий

«Социальное партнёрство»

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнёрства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задание

Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнёрами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребёнка.

Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнёра.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ «Савгачевская СОШ»	Изучение, анализ, утверждение плана преемственности. Экскурсии: «День знаний», «Ознакомление со школой: библиотека, класс, спортивный зал», «Последний звонок в школе» совместные праздники: «Выставка поделок ручного труда», театр, сюжетно -ролевые игры в школу, «Выпускной праздник в детском саду»; консультации для родителей, будущих первоклассников. Совместные педагогические советы.	Утвержденный план работы, конспекты мероприятий.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
3	Музей истории села Савгапчево	Экскурсии, беседы	Обогащение знаний к национальным истокам.	Воспитание свободной и творческой личности, осознающую свои корни, национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире.
4	Савгачевский ФАП	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Ожидаемый результат:

Система взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами .

Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнёра.

Система национального образования .

Проблема: Не достаточная поддержка со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения чувашским языком.

Активное участие в конкурсах РТ по реализации УМК.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ Савгачевский детский сад.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДООУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса по национальному вопросу.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе по использованию УМК.

Разработать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей чувашскому языку, активно использовать сайт ДООУ по пропаганде обучения детей государственным языкам РТ.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы
			Исполнители
1	Взаимодействия ДООУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников по национальному образованию	2025-2029	Заведующий, педагоги.
2	Методическое сопровождение организации инновационной деятельности с использованием УМК	2025-2029	заведующий воспитатели
	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм 2024-2028 взаимодействия с родителями по созданию языковой среды		Заведующий воспитатели

Ожидаемый результат: повышение качества образовательного процесса.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учётом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада
Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Обогащённая развивающая предметно-пространственная среда

Критерии эффективности

Рост удовлетворённости родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения.

Насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность развивающей среды.