

МКДО 2021



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ КООРДИНАТОРОВ ДОО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Обучающие вебинары для координаторов ДОО

Обработка и анализ результатов мониторинга, полученных с применением инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет, способы их использования при разработке программ развития ДОО

Федосова Ирина Евгеньевна,


директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»,
научный руководитель проекта по разработке Концепции МКДО РФ

План-график обучения координаторов ДОО

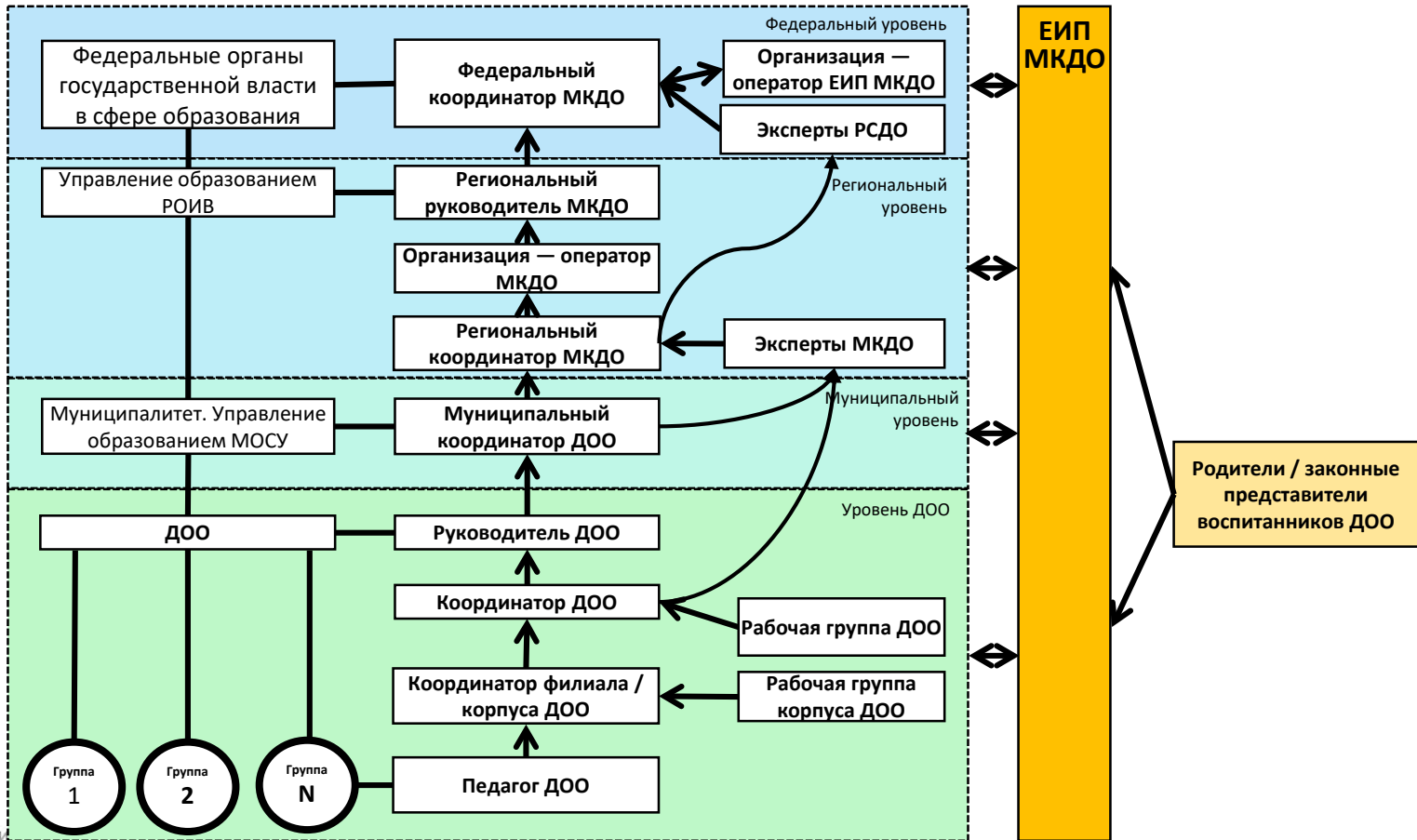
Дата и время (МСК)	Наименование вебинара
23.08.2021 11:00–12:00	Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет в ДОО
24.08.2021 11:00–12:00	Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО, модель оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет
25.08.2021 11:00–12:00	Применение инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательных ориентиров, программы и содержания образовательной деятельности ДОО
26.08.2021 11:00–12:00	Применение инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательного процесса и образовательных условий реализации образовательной деятельности в ДОО
27.08.2021 11:00–12:00	Организационно-технологические особенности проведения апробации МКДО 0–7 с использованием инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет
30.08.2021 11:00–12:00	Обработка и анализ результатов мониторинга, полученных с применением инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет, способы их использования при разработке программ развития ДОО

Вебинар 6

Обработка и анализ результатов мониторинга,
полученных с применением инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет,
способы их использования при разработке программ развития ДОО



МКДО 2021. Многоуровневый мониторинг качества дошкольного образования



Механизмы МКДО — комплексный подход к сбору, обработке, оценке и анализу результатов

Механизмы МКДО включают:

- регулярный сбор **существенной, разносторонней и комплексной** информации о качестве дошкольного образования;
- обработку, **систематизацию данных** МКДО и их хранение;
- качественный и количественный анализ данных, оценку качества дошкольного образования по объектам МКДО в разрезе областей и показателей качества МКДО;
- определение **возможностей и рисков** при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества образования;
- предоставление **обратной связи** о результатах МКДО с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО;
- предоставление **рекомендаций всем объектам мониторинга** по итогам МКДО;
- **информирование** заинтересованных лиц о результатах мониторинга качества дошкольного образования.

Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

<p>2.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием инструментария МКДО.</p> <p>2.2. Формирование и утверждение приказом Руководителя ДОО рабочей группы МКДО в ДОО в составе не менее трех человек</p>	<p>До 10 сентября 2021 г.</p>
<p>2.3. Сбор контекстной информации и ее ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО».</p> <p>2.4. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Лист самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО.</p> <p>2.5. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО.</p> <p>2.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1.</p> <p>2.7. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2 Администрацией ДОО / Координатором ДОО</p>	<p>До 15 октября 2021 г.</p>
<p>2.8. Составление Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.</p> <p>2.9. Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО)</p>	<p>До 15 октября 2021 г.</p>

Этапы экспертного мониторинга


- Дистанционный экспертный мониторинг;
- выездной экспертный мониторинг;
- формирование предварительной версии экспертного отчета;
- предоставление обратной связи и обсуждение результатов с ДОО;
- формирование итогового экспертного отчета.

Предоставление обратной связи о результатах МКДО с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО


- Предварительный анализ результатов мониторинга;
- предоставление возможности улучшения результатов оценки;
- включение в итоговый отчет комментариев и планов повышения качества образования ДОО.

МКДО 2021


[ГЛАВНАЯ](#)
[О МОНИТОРИНГЕ](#)
[УЧАСТНИКАМ](#)
[ПОДДЕРЖКА](#)
[ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)





МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ




Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО




Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО



Независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО /Родители/ Законные представители воспитанников



Добровольный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО



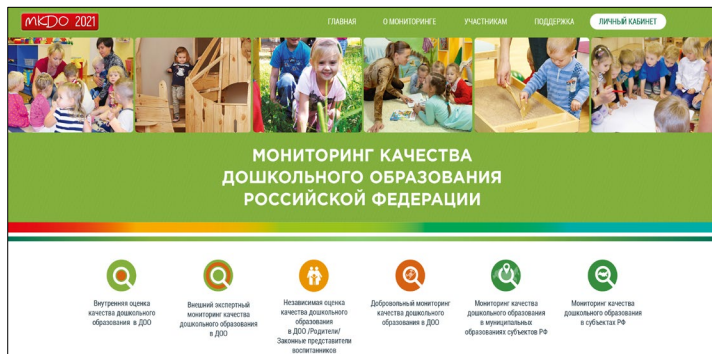
Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ



Мониторинг качества дошкольного образования в субъектах РФ

do2021.niko.institute

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



Самостоятельная регистрация пользователей в ЕИП МКДО не предусмотрена.

Регистрация пользователей начинается после завершения обязательного обучения — **с 10 сентября 2021 года.**

Муниципальный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию координаторов ДОО.

Координаторы ДОО производят регистрацию и авторизацию руководителя ДОО, педагогов ДОО.

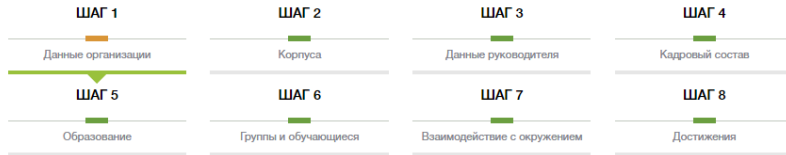
The screenshot shows a registration form titled 'СОЗДАНИЕ НОВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ'. The form contains the following fields:

- Роль:** A dropdown menu with the text 'Выберите роль'.
- Фамилия:** A text input field with the instruction 'Введите Вашу фамилию на русском языке'.
- Имя:** A text input field with the instruction 'Введите Ваше имя на русском языке'.
- Отчество:** A text input field with the instruction 'Введите Ваше отчество на русском языке'.
- Пол:** Radio buttons for 'Мужской' and 'Женский'.
- E-mail:** A text input field.
- Мобильный телефон:** A text input field.
- Организация *:** A dropdown menu with a plus sign and the text 'Найти организацию'. The selected option is 'Организация не указана'.

 At the bottom right of the form is an orange button labeled 'СОЗДАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ'.

Сбор информации

ПРОФИЛЬ ДОО



Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Общие данные ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 115 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ ИНН: 7825128460

* - обозначены поля, обязательные для сохранения

* - обозначены поля, обязательные для перехода к следующему шагу

Полное наименование

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 115 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГ

Наименование *

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 115 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ

ИНН *

7825128460

Муниципалитет *

муниципальный округ Литейный округ



ШАГ 1

Данные организации

ШАГ 2

Корпуса

ШАГ 3

Данные руководителя

ШАГ 4

Кадровый состав

ШАГ 5

Образование

ШАГ 6

Группы и обучающиеся

ШАГ 7

Взаимодействие с окружением

ШАГ 8

Достижения

Кадровый состав

Вводятся данные всех педагогов и сотрудников административных должностей, в том числе и координатора ДОО, если вы педагог или административный сотрудник, а не руководитель ДОО. Руководителя ДОО на данном шаге указывать не надо, если только он не выполняет функции других сотрудников.

Руководство и педагогические работники ДОО (при совмещении должностей сотрудника относить к его основной должности).

Создание нового пользователя

Фамилия

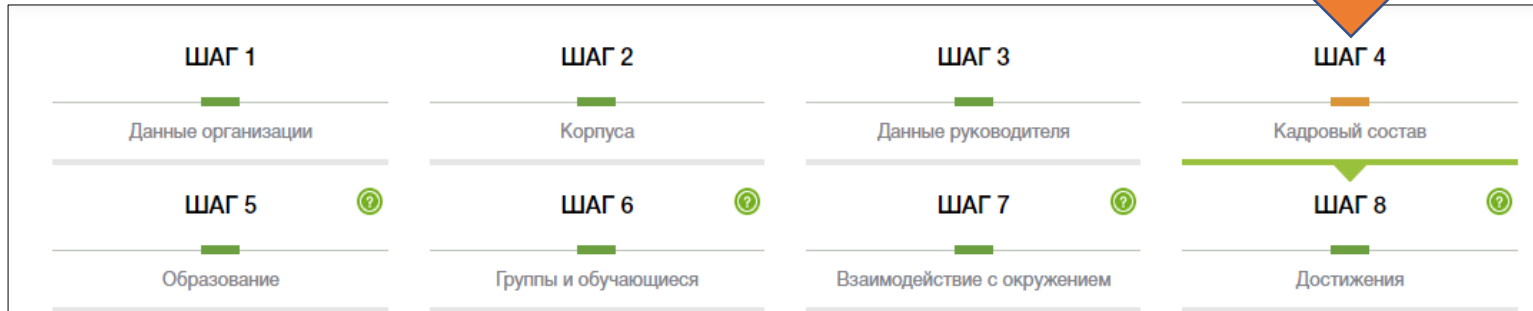
Имя

Отчество

E-mail

Для разных пользователей (сотрудников) ДОО необходимо указывать разные email, а не общий email ДОО

Сбор информации



Кадровый состав

Вводятся данные всех педагогов и сотрудников административных должностей, в том числе и координатора ДОО, если вы педагог или административный сотрудник, а не руководитель ДОО. Руководителя ДОО на данном шаге указывать не надо, если только он не выполняет функции других сотрудников.

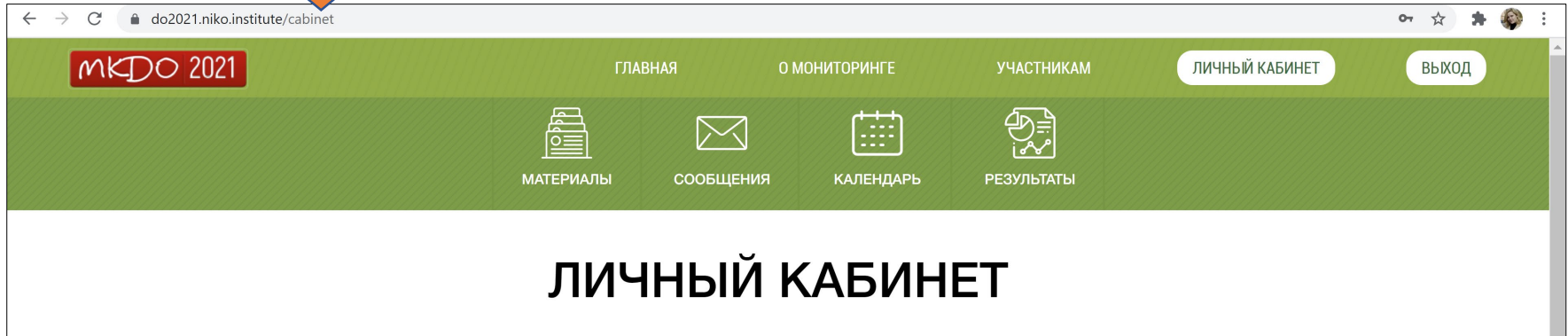
Руководство и педагогические работники ДОО (при совмещении должностей сотрудника относить к его основной должности).

Создание нового пользователя

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



Личный кабинет Координатора ДОО

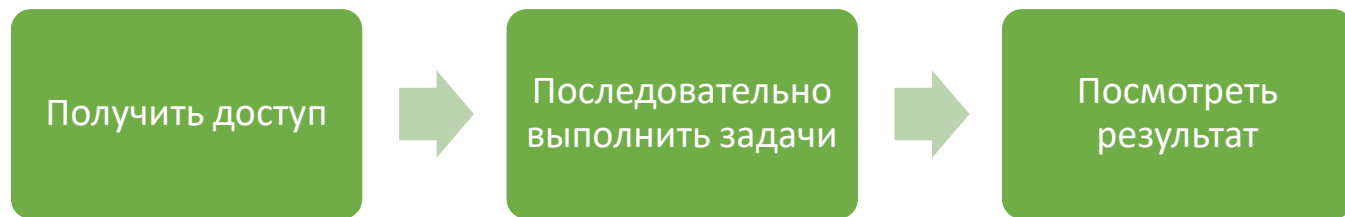


ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей

The screenshot shows a web browser window with the URL `do2021.niko.institute/cabinet`. The page has a green header with the logo 'МКДО 2021' and navigation links: 'ГЛАВНАЯ', 'О МОНИТОРИНГЕ', 'УЧАСТНИКАМ', 'ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ', and 'ВЫХОД'. Below the header is a menu with icons for 'МАТЕРИАЛЫ', 'СООБЩЕНИЯ', 'КАЛЕНДАРЬ', and 'РЕЗУЛЬТАТЫ'. The main content area is titled 'Календарь МКДО' and shows the current date as 'Текущая дата 26.08.2021'. A progress bar indicates four stages, with the first two highlighted in yellow. Below this is a table with four columns: 'Текущий этап', 'Текущая процедура', 'Дата начала', and 'Плановая дата завершения'.

Текущий этап	Текущая процедура	Дата начала	Плановая дата завершения
Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне/ на региональном уровне	Обучение Координаторов МКДО по программе подготовки участников МКДО.	25.08.2021	10.09.2021








От сбора информации к ее обработке и анализу



Самооценка педагога








Марина Юрьевна

Роль: ПЕДАГОГ

Организация: МБДОУ ДС № 3 СКАЗКА Г. КАМБАРКА
ИНН: 1810002230

№		Задача
1		Лист самооценки →
2		Анкета педагога →

 СВЕРНУТЬ



Уважаемый педагог!
 Результаты Вашей самооценки послужат основой для разработки и актуализации Вашей индивидуальной программы профессионального развития, плана повышения Вашей квалификации и других мероприятий, нацеленных на совершенствование качества Вашей педагогической работы в ДОО. Результаты Вашей самооценки не публикуются в открытых источниках информации и предназначены для использования только в целях совершенствования и самосовершенствования педагогической работы в ДОО.

Области качества

1

2

3

4


5

6

7

8

9

 Инструкция по заполнению Листа самооценки педагога

1. Область качества «Образовательные ориентиры»

Показатель «Принципы образовательной деятельности»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Показатель «Понимание качества образовательной деятельности»

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

Самооценка педагога

Сбор информации



Обработка информации

Уважаемый педагог!

Результаты Вашей самооценки послужат основой для разработки и актуализации Вашей индивидуальной программы профессионального развития, плана повышения Вашей квалификации и других мероприятий, направленных на совершенствование качества Вашей педагогической работы в ДОО. Результаты Вашей самооценки не публикуются в открытых источниках информации и предназначены для использования только в целях совершенствования и самосовершенствования педагогической работы в ДОО.

Области качества

1 2 3 4 5 6 7 8 9



Инструкция по заполнению Листа самооценки педагога

1. Область качества «Образовательные ориентиры»

Показатель «Принципы образовательной деятельности»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигая лучших результатов работы
○	○	●	○	○	○

Показатель «Понимание качества образовательной деятельности»

○	○	○	●	○	○
---	---	---	---	---	---



РЕЗУЛЬТАТЫ



Гульназ Ильдаровна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ
ИНН: 0268031436

СМЕНИТЬ РОЛЬ

Сводный отчет самооценки педагогов ДОО

Дата проведения оценки: 26.08.2021	ФИО создателя отчета: Абдрахманова Гульназ Ильдаровна
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	
Федеральный округ: Приволжский	Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городской округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143
Регион: Башкортостан	
Район: город Стерлитамак	
Тип населенного пункта: город	Телефон: 83473301171
Название населенного пункта: Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО: http://det-sad-79.ru/
Численность населения	Е-mail ДОО: skazka.79@gmail.com



Цыбина Т. В. Бикбаева З. И. Николаева Е. Г. Камалова А. Р. Чурбаева А. Ф. Закирова А. Н. Аминова Л. Р. Резапова А. Ф. Матюгина Е. А. Ишдаветова А. К.

Содержание образовательной деятельности

Группа «Социально-коммуникативное развитие»

Эмоциональное развитие	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4
Социальное развитие	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3

Группа «Познавательное развитие»

Познавательные интересы, любознательность и мотивация	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3
Познавательные способности и познавательная активность	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4

Группа «Социально-коммуникативное развитие»

Результаты самооценки педагога



Уважаемый педагог!
 Результаты Вашей самооценки послужат основой для разработки и актуализации Вашей индивидуальной программы профессионального развития, плана повышения Вашей квалификации и других мероприятий, нацеленных на совершенствование качества Вашей педагогической работы в ДОО. Результаты Вашей самооценки не публикуются в открытых источниках информации и предназначены для использования только в целях совершенствования и самосовершенствования педагогической работы в ДОО.

Области качества 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Инструкция по заполнению Листа самооценки педагога

1. Область качества «Образовательные ориентиры»

Показатель «Принципы образовательной деятельности»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы
○	○	●	○	○	○

Показатель «Понимание качества образовательной деятельности»

○	○	○	●	○	○
---	---	---	---	---	---



РЕЗУЛЬТАТЫ

Гульназ Ильдаровна
 Роль: **КОординАТОР** ОТ ДОО
 Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ
 ИНН: 0268031436

[СМЕНИТЬ РОЛЬ](#)

Сводный отчет самооценки педагогов ДОО

Дата проведения оценки: 26.08.2021 ФИО создателя отчета: Абдрахманова Гульназ Ильдаровна

Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ

Федеральный округ: Приволжский Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городской округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143

Регион: Башкортостан

Район: город Стерлитамак

Тип населенного пункта: город Телефон: 83473301171

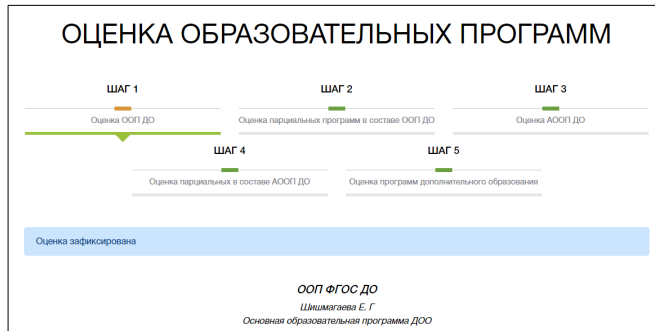
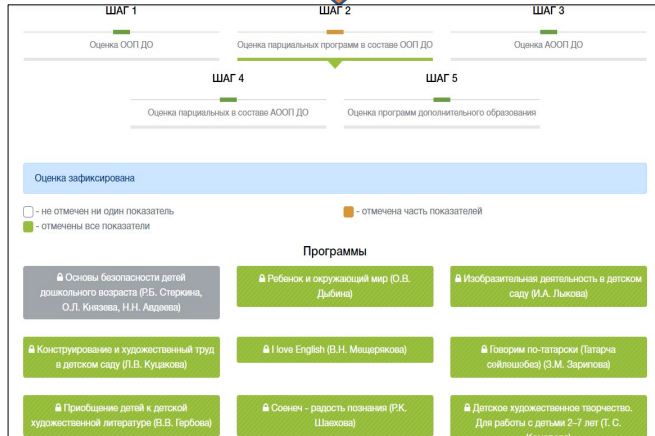
Название населенного пункта: Стерлитамак Адрес интернет-сайта ДОО: <http://det-sad-79.ru/>

Численность населения E-mail ДОО: skazka.79@gmail.com

	Цыбина Т. В.	Бикбаева З. И.	Николаева Е. Г.	Камалова А. Р.	Чурбаева А. Ф.	Закирова А. Н.	Аминова Л. Р.	Резапова А. Ф.	Магопина Е. А.	Исхаделов А. К.
Управление и развитие										
Планирование и организация работы в группе	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3
Взаимоотношения и взаимодействие группы	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3
Мониторинг, измерения, анализ в группе	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3
Совершенствование образовательной деятельности в группе	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4
Итого по области качества	16	12	16	16	14	12	16	13	10	13
Итоговая оценка педагога	276	197	282	273	239	249	238	249	164	239

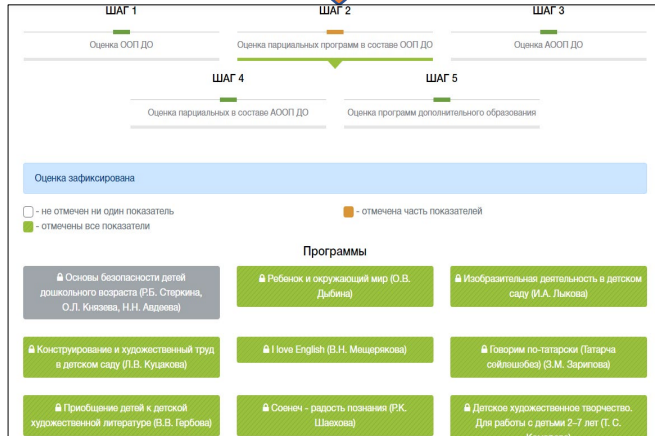


Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО

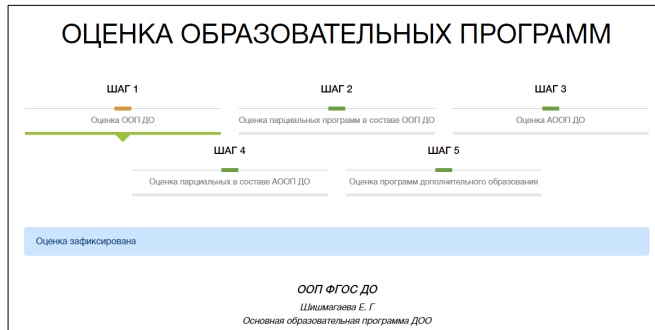


Наименование показателя	Парциальные программы в составе основной	Оценка показателей					
1. Образовательные ориентиры		0	1	2	3	4	5
1.1 Понимание качества образовательной деятельности	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для области качества 1. Образовательные ориентиры	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Выберите программы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Принципы образовательной деятельности		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		2,00					
2. Образовательная программа		0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		3,00					
3. Содержание образовательной деятельности		0	1	2	3	4	5
3.1 Социально-коммуникативное развитие		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.1 Безопасное поведение	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для группы показателей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО



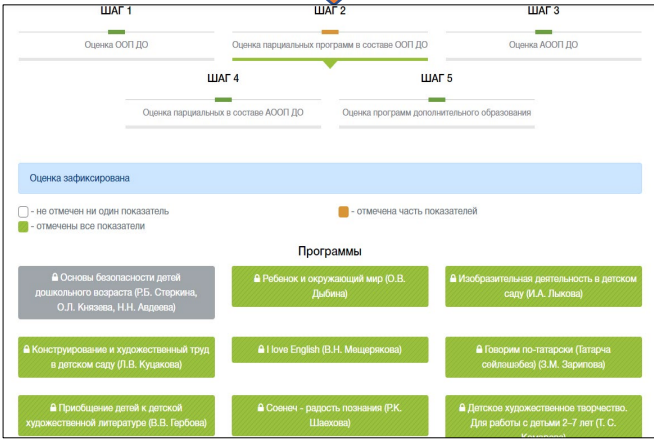
Наименование показателя	Парциальные программы в составе основной	Оценка показателей					
1. Образовательные ориентиры		0	1	2	3	4	5
1.1 Понимание качества образовательной деятельности	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для области качества 1. Образовательные ориентиры	○	○	●	○	○	○
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Выберите программы	○	○	●	○	○	○
1.3 Принципы образовательной деятельности		○	○	●	○	○	○
Итого по области		2.00					
2. Образовательная программа		0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО		○	○	○	●	○	○
Итого по области		3.00					
3. Содержание образовательной деятельности		0	1	2	3	4	5
3.1 Социально-коммуникативное развитие		○	○	○	○	○	○
3.1.1 Безопасное поведение	Выберите образовательные программы, которые	○	○	●	○	○	○



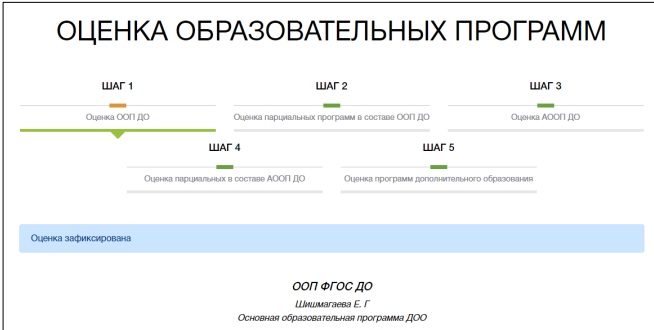
7 Взаимодействие с родителями		НП	0	1	2	3	4	5
7.1 Индивидуальная поддержка развития детей в семье		○	○	○	○	●	○	○
7.2 Удовлетворенность родителей		○	○	○	○	○	○	○
7.3 Участие родителей в образовательной деятельности		○	○	○	○	○	○	○
Итого по области		2.67						
Итого по программе		2.51						

[← К СПИСКУ ЗАДАЧ](#)
[← ПРЕДЫДУЩИЙ ШАГ](#)

Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО



Наименование показателя	Парциальные программы в составе основной	Оценка показателей					
1. Образовательные ориентиры		0	1	2	3	4	5
1.1 Понимание качества образовательной деятельности	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для области качества 1. Образовательные ориентиры Выберите программы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Принципы образовательной деятельности		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		2.00					
2. Образовательная программа		0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		3.00					
3. Содержание образовательной деятельности		0	1	2	3	4	5
3.1 Социально-коммуникативное развитие		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.1 Безопасное поведение	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для области качества 1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



7 Взаимодействие с родителями		НП	0	1	2	3	4	5
7.1 Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 Удовлетворенность родителей		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 Участие родителей в образовательной деятельности		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области		2.67						
Итого по программе		2.51						

К СПИСКУ ЗАДАЧ ПРЕДЫДУЩИЙ ШАГ



Независимая оценка качества образования (родители)



Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2020-2021 учебном году

09.06.2021 г.

Название ОО:	МБДОУ ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №38 ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК ЕМР
Адрес ОО:	423602, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, РАЙОН ЕЛАБУЖСКИЙ, ГОРОД ЕЛАБУГА, УЛИЦА ЧУЛМАН, 6А
Телефон ОО:	88555733738
Адрес интернет сайта ОО:	http://edu.tatar.ru/elabuga/page2041015.htm
E-mail ОО:	crtds38@mail.ru
Учредитель/муниципалитет:	Не указан/Елабужский муниципальный район
Субъект РФ:	Татарстан
Федеральный округ РФ:	Приволжский

1. Общие вопросы

1.1. Участники независимой оценки

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 208 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 53%).
 *Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

Статус участников независимой оценки

- Мать: 182 (88%)
- Отец: 18 (9%)
- Законный представитель: 6 (3%)
- Бабушка: 2 (1%)



Образовательная программа	3.54	75.96
Содержание образовательной деятельности	3.55	76.44
Образовательный процесс	3.49	74.52
Образовательные условия	3.52	75.24
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.79	58.89
Взаимодействие с родителями	3.57	74.76
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.56	75.48
Управление и развитие	3.53	75.96

1.3. Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

1.	Было приятно если бы воспитатель плачущего ребёнка брала за ручку и отвлекала. Дети полтора года в саду и до сих пор плачут по утрам.
2.	Информирование родителей происходит только через интернет приложение. Личное информирование происходит только если что то с ребёнком случилось. Образовательные процессы развития ни как не информируются не оговариваются с родителями. Детский сад живёт своей жизнью. Постоянно больные дети в группе. Халатность. Врач не осматривает детей с утра или его вообще нет. Лично я ни разу не видел врача в детском саду за 3 месяца. Не правильный рацион питания в детском саду
3.	Мало дополнительных кружков. Совсем нет спортивных дополнительных занятий.

От контекстной информации к комплексному оцениванию

ПРОФИЛЬ ДОО

ШАГ 1 Данные организации	ШАГ 2 Корпусы	ШАГ 3 Данные руководителя	ШАГ 4 Кадровый состав
ШАГ 5 Образование	ШАГ 6 Группы и обучающиеся	ШАГ 7 Взаимодействие с окружением	ШАГ 8 Достижения

Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Группы и обучающиеся

Выберите группу

Улыбка	Дружная семья	Пчелки
Пчелки	Теремок	Калигошка



ШКАЛЫ МКДО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

ГАОУ МО БАЛАШИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ

Оценить

0%

Уровень 1. Оценка групп

Кнопка "Предзаполнить шкалы" позволяет проставить значения в индикаторах автоматически по образцу ранее заполненной группы. После этого при необходимости внести корректировки по конкретной группе и зафиксировать оценку.

Корпус N 2 *Вы являетесь координатором корпуса*

№ 1 Жемчужинка

Оценить

0%

Предзаполнить шкалы



Сбор информации: от контекстной информации к комплексному оцениванию

ПРОФИЛЬ ДОО

ШАГ 1 Данные организации	ШАГ 2 Коррекция	ШАГ 3 Данные руководителя	ШАГ 4 Кадровый состав
ШАГ 5 Образование	ШАГ 6 Группы и обучающиеся	ШАГ 7 Взаимодействие с окружением	ШАГ 8 Достижения

Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Группы и обучающиеся

Выберите группу

Улыбка	Дружная семья	Пчелки
Помоги	Теремок	Калигошка

ШКАЛЫ МКДО

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

- не отмечен ни один индикатор показателя
- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
- отмечены не все индикаторы показателя
- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества

- Образовательные ориентиры
- Образовательная программа

1 2 3

1 2 3 4

- Содержание образовательной деятельности

Группа показателей Социально-коммуникативное развитие

1 2 3 4

Группа показателей Познавательное развитие

1 2 3 4 5 6

Группа показателей Речевое развитие

1 2 3 4 5 6 7

Группа показателей Художественно-эстетическое развитие

1 2 3 4 5 6

Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО

ПРОФИЛЬ ДОО



ШКАЛЫ МКДО

Оценивание

◀ НАЗАД К ВЫБОРУ ГРУППЫ

◀ НАЗАД К СПИСКУ ОБЛАСТЕЙ

Группа «Жемчужинка»
Образовательные ориентиры

- не отмечен ни один индикатор показателя

- отмечены не все индикаторы показателя

- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно

- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Показатели качества

1 2 3

Область качества «Образовательные ориентиры» (1) → Показатель 1.1. «Принципы образовательной деятельности»

Сохранить предварительный результат

Завершить оценку показателя

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
--	---	----------------------------------	--------------------	---------------------	--------------------------

Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО

ПРОФИЛЬ ДОО

ШАГ 1 Данные организации	ШАГ 2 Корпоративная культура	ШАГ 3 Данные руководителя	ШАГ 4 Кадровый состав
ШАГ 5 Образование	ШАГ 6 Группы и обучающиеся	ШАГ 7 Взаимодействие с окружением	ШАГ 8 Достижения

Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Группы и обучающиеся

Выберите группу

Улыбка	Дружная семья	Пчелки
Помоги	Теремок	Калигишка



ШКАЛЫ МКДО

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	А-Документирование				
	<p>1.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО (далее — Принципы) описаны в ООП ДО</p>	<p>2.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы соответствуют принципам дошкольного образования ФГОС ДО (в тексте ООП ДО отражена большая часть принципов, указанных п.1.4. ФГОС ДО).</p>	<p>3.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>В ООП ДО и других документах ДОО описаны способы реализации Принципов в образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделе).</p>	<p>4.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>4.2 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы выходят за рамки ФГОС ДО и отражают контекст реализации образовательной деятельности ДОО, ценности образования коллектива ДОО и семей воспитанников. В Принципах отражено</p>	<p>5.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>5.2 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Ценности и Принципы образовательной деятельности учитывают ценности в сфере образования заинтересованных сторон. Принципы отражают современные мировые тренды в сфере</p>

Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО

ШКАЛЫ МКДО

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>А-Документирование </p> <p>1.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО (далее — Принципы) описаны в ООП ДО</p>	<p>2.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы соответствуют принципам дошкольного образования ФГОС ДО (в тексте ООП ДО отражена большая часть принципов, указанных п.1.4. ФГОС ДО).</p>	<p>3.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>В ООП ДО и других документах ДОО описаны способы реализации Принципов в образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделе).</p>	<p>4.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы выходят за рамки ФГОС ДО и отражают контекст реализации образовательной деятельности ДОО, ценности образования коллектива ДОО и семей воспитанников.</p> <p>4.2 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>В Принципах отражено</p>	<p>5.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Ценности и Принципы образовательной деятельности учитывают ценности в сфере образования заинтересованных сторон.</p> <p>5.2 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы отражают современные мировые тренды в сфере</p>

Результаты комплексного оценивания с использованием Шкал МКДО



ШКАЛЫ МКДО

Выбор области и показателя для оценки

Группа «Двоймовочка»

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

- не отмечены ни один индикатор показателя

- отмечены не все индикаторы показателя

- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно

- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества

Показатели качества

1. Образовательные ориентиры

1 2 3
3 3 3

2. Образовательная программа

1 2 3 4
3 2 НП

Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» (1)

1 2 3 4
3 3 2 3

Группа показателей «Познавательное развитие» (2)

1 2 3 4 5 6 7
3 3 2 3 3 3

Группа показателей «Речевое развитие» (3)

1 2 3 4 5 6 7
2 3 4 3 3 3 НП

3. Содержание образовательной деятельности

Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие» (4)

1 2 3 4 5 6 7
3 3 3 3 3 3



РЕЗУЛЬТАТЫ



Гульназ
Ильдаровна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г.
СТЕРЛИТАМАК РБ
ИНН: 0268031436

СМЕНИТЬ РОЛЬ

Профиль качества ДОО

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ ИНН:0268031436

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Область качества / показатель	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	Рекомендации эксперта
	Балл по области качества / показателю		
Образовательные ориентиры	3	3	
Принципы образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Сбор аналитической информации. Задачи. Заполнение оценочного листа



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО»

[← НАЗАД К СПИСКУ](#)

Дата проведения оценки: 13.11.2020	ФИО создателя отч: Гуляназ Ильдараева
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городской округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143
Федеральный округ: Приволжский	
Регион: Башкортостан	
Район: город Стерлитамак	
Тип населенного пункта: город	Телефон: 83473301171
Название населенного пункта: Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО: http://det-sad-79.ru/
Численность населения	E-mail ДОО: skazka.79@gmail.com

Образовательная программа					
Общая информация		Документы	Фото/Видео материалы		
Образовательная программа МАДОУ "Детский сад №79" представлена на сайте ДОО. Содержание педагогической деятельности выстроено в		175-2-1-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы		
Нормированный балл		Подтверждения			
мин.	макс.	сред.	Документы	Фото/Видео материалы	
Уровень 1. Оценка групп					
Основная образовательная программа ДОО	2.0	3.0	2.55	175-2-8-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс.	сред.	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-111-1_Информация.docx Ссылки на материалы	175-21-111-1_20.jpg 175-21-111-2_21.jpg 175-21-111-3_23.jpg 175-21-111-4_25.jpg 175-21-111-5_CollageMaker_202011141214887.jpg Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/video202012_011004.mp4
Удовлетворенность родителей ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-112-1_аналит.справка мониторинга родителей.pdf Ссылки на материалы	175-21-112-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.0	4.0	3.64	Ссылки на материалы	175-21-29-1_1.jpg 175-21-29-2_11.jpg 175-21-29-3_12.jpg 175-21-29-4_40.jpg Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей	3.0	5.0	3.91	Ссылки на материалы	175-21-30-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.0	4.0	3.09	Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/polozhenie-o-konsultacionnom-punkte.pdf	Ссылки на материалы
Итого по области качества	3.0	4.0	3.50		
Риски	Недостаточность знаний специфики семейного воспитания. Неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей. Неумение планировать				
Возможности	Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Организовывать культурно-просветительскую работу с родителями.				
-Взаимодействие с родителями-. Предложения по развитию	Повышение квалификации педагогов, повышение качества работы педагогов через КПК, посещение ГМО, участие в конкурсах, использование новых форм работы.				

Сбор аналитической информации. Задачи. Заполнение оценочного листа



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО»

← НАЗАД К СПИСКУ

Дата проведения оценки: 13.11.2020	ФИО создателя отч: Гульназ Ильдараева
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городской округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143
Федеральный округ: Приволжский	
Регион Башкортостан	
Район город Стерлитамак	
Тип населенного пункта город	Телефон 83473301171
Название населенного пункта Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО http://det-sad-79.ru/
Численность населения	E-mail ДОО skazka.79@gmail.com

Образовательная программа					
Общая информация		Документы	Фото/Видео материалы		
Образовательная программа МАДОУ "Детский сад №79" представлена на сайте ДОО. Содержание педагогической деятельности выстроено в		175-2-1-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы		
		Подтверждения			
		Документы	Фото/Видео материалы		
Уровень 1. Оценка групп					
Основная образовательная программа ДОО	2.0	3.0	2.55	175-2-8-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-111-1_Информация.docx Ссылки на материалы	175-21-111-1_20.jpg 175-21-111-2_21.jpg 175-21-111-3_23.jpg 175-21-111-4_25.jpg 175-21-111-5_CollageMaker_202011141214887.jpg Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/video20201012_011004.mp4
Удовлетворенность родителей ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-112-1_аналит.справка мониторинга родителей.pdf Ссылки на материалы	175-21-112-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.0	4.0	3.64	Ссылки на материалы	175-21-29-1_1.jpg 175-21-29-2_11.jpg 175-21-29-3_12.jpg 175-21-29-4_40.jpg Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей	3.0	5.0	3.91	Ссылки на материалы	175-21-30-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.0	4.0	3.09	Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/polozhenie-o-konsultacionnom-punkte.pdf	Ссылки на материалы
Итого по области качества					
	3.0	4.0	3.50		
Риски	Недостаточность знаний специфики семейного воспитания. Неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей. Неумение планировать				
Возможности	Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Организовывать культурно-просветительскую работу с родителями.				
«Взаимодействие с родителями». Предложения по развитию	Повышение квалификации педагогов, повышение качества работы педагогов через КПК, посещение ГМО, участие в конкурсах, использование новых форм работы.				



Сбор аналитической информации. Задачи. Заполнение оценочного листа



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО»

← НАЗАД К СПИСКУ

Дата проведения оценки: 13.11.2020	ФИО создателя отч: Гульназ Ильдараева
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городская округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143
Федеральный округ: Приволжский	
Регион Башкортостан	
Район город Стерлитамак	
Тип населенного пункта город	Телефон 83473301171
Название населенного пункта Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО http://det-sad-79.ru/
Численность населения	E-mail ДОО skazka.79@gmail.com

Образовательная программа						
Общая информация		Документы		Фото/Видео материалы		
Образовательная программа МАДОУ "Детский сад №79" представлена на сайте ДОО. Содержание педагогической деятельности выстроено в		175-2-1-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы		Ссылки на материалы		
		Подтверждения				
Нормированный балл		Документы		Фото/Видео материалы		
мин.	макс.	сред.				
Уровень 1. Оценка групп						
Основная образовательная программа ДОО		2.0	3.0	2.55	175-2-8-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс.	сред.	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-111-1_Информация.docx Ссылки на материалы	175-21-111-1_20.jpg 175-21-111-2_21.jpg 175-21-111-3_23.jpg 175-21-111-4_25.jpg 175-21-111-5_CollageMaker_202011141214887.jpg Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/video20201012_011004.mp4
Удовлетворенность родителей ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-112-1_аналит.справка мониторинга родителей.pdf Ссылки на материалы	175-21-112-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.0	4.0	3.64	Ссылки на материалы	175-21-29-1_1.jpg 175-21-29-2_11.jpg 175-21-29-3_12.jpg 175-21-29-4_40.jpg Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей	3.0	5.0	3.91	Ссылки на материалы	175-21-30-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.0	4.0	3.09	Ссылки на материалы http://det-sad-79.ru/assets/files/polozhenie-o-konsultacionnom-punkte.pdf	Ссылки на материалы
Итого по области качества					
	3.0	4.0	3.50		
Риски	Недостаточность знаний специфики семейного воспитания. Неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей. Неумение планировать				
Возможности	Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Организовывать культурно-просветительскую работу с родителями.				
«Взаимодействие с родителями». Предложения по развитию	Повышение квалификации педагогов, повышение качества работы педагогов через КПК, посещение ГМО, участие в конкурсах, использование новых форм работы.				



Предварительный анализ экспертом результатов мониторинга

На основании анализа Профиля качества ДОО:

- выявление рисков и проблемных областей;
- ранжирование первоочередных задач развития;
- установление системных связей и закономерностей между показателями;
- соотношение внутренней и экспертной оценок;
- формулировка уточнений, замечаний, рекомендаций.

Профиль качества ДОО. Содержание образовательной деятельности. Социально-коммуникативное развитие

Средняя оценка по областям качества	1,42					2,02				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Образовательные ориентиры										
2. Образовательная программа										
3. Содержание образовательной деятельности										
4. Образовательный процесс										
5. Образовательные условия										
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами					0					НП
7. Взаимодействие с родителями										
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход										
9. Управление и развитие										

Профиль качества ДОО. Содержание образовательной деятельности. Социально-коммуникативное развитие

Средняя оценка по областям качества	1,42					2,25				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Образовательные ориентиры										
2. Образовательная программа										
3. Содержание образовательной деятельности										
<i>3.1. Социально-коммуникативное развитие</i>										
<i>3.1.1. Эмоциональное развитие</i>										
<i>3.1.2. Социальное развитие</i>										
<i>3.1.3. Коммуникативные способности и активности</i>										
<i>3.1.4. Безопасное поведение</i>										
4. Управление и развитие										

Экспертные рекомендации по планированию повышения качества образования ДОО

Общие рекомендации, предоставляемые на высоком уровне обобщения:

- 1) обратить особое внимание на работу ДОО по направлению «Содержание образовательной деятельности»;
- 2) при планировании работы по направлению «Социально-коммуникативное развитие» учесть **системный характер работы** по всем линиям развития: эмоциональное развитие, социальное развитие, коммуникативные способности и активности, безопасное поведение.

Частные рекомендации:



Эмоциональное развитие. Совпадение внутренней и внешней оценки

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
	1				
А	1.1. Предусмотрено эмоциональное развитие воспитанников ДОО.				
Б	1.2. Педагог поддерживает эмоциональное благополучие детей в течение дня, негативные эмоциональные «вспышки» в ГРУППЕ редкость.				

Эмоциональное развитие. Совпадение внутренней и внешней оценки

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
		2			
А	2.1. ООП ДО предусматривает целевые ориентиры эмоционального развития воспитанников ДОО.				
Б	2.2. Педагог выглядит эмоционально уравновешенным, показывает хороший пример детям по управлению собственными эмоциями. 2.3. Педагог помогает детям понять, что они чувствуют, вербализировать свои эмоциональные переживания (напр., злость, страх, радость, грусть, удивление...) и состояние окружающих (напр.: «Посмотри на Витю, он плачет, ему больно»).				
В	2.4. Организовываются эмоционально насыщенные события, позволяющие вызвать эмоциональное отношение и отклик ребенка на него. Педагог обсуждает с детьми полученные впечатления, формируя интерес к человеческим отношениям, чувствам других людей.				
Г	2.5. Пространство группового помещения и его оснащение содержат материалы для эмоционального развития детей.				

Эмоциональное развитие. Базовый уровень качества. Расхождение экспертной и внутренней оценки

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
			3		
А	3.1. Предусмотрена интеграция эмоционального развития во все образовательные области образовательной деятельности в ГРУППЕ.				
Б	3.2. Педагог демонстрирует вербально и невербально свое эмоциональное отношение к событиям своей жизни и жизни окружающих людей (детей), комментирует их и объясняет детям связь событий и настроения.				
	3.3. Педагог установил эмоциональный контакт с детьми ГРУППЫ (дети свободно выражают свои эмоции, а педагог их адекватно воспринимает (без отвержения отдельных эмоций) и обменивается эмоциями в общении).				
	3.4. Детей учат соразмерять свои эмоции в соответствии с конкретной ситуацией.				
В	3.5. Педагог учит детей распознавать чувства другого человека (называет, оценивает), опираясь на выражение его лица, интонации, жесты, позу.				
	3.6. Педагог учит детей сочувствию, сопереживанию, пониманию и адекватному эмоциональному отношению к людям, их настроению, чувствам и поступкам.				
Г	3.7. Воспитанникам доступны детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, которые могут служить опорой в работе над эмоциональным развитием.				

Трансформация показателей качества в цели и задачи развития

Рекомендации по эмоциональному развитию детей

3.1. **Предусмотреть** интеграцию эмоционального развития во все образовательные области образовательной деятельности в ГРУППЕ.

3.2. Педагогам **рекомендовано комментировать** свое эмоциональное отношение к окружающим событиям, объяснять детям связь событий и настроения.

3.3. Педагогу **рекомендовано работать над установлением** эмоционального контакта с детьми ГРУППЫ, учить их **свободно выражать свои эмоции** и **стимулировать** обмен эмоциями в общении друг с другом.

3.4. Необходимо **учить детей соразмерять** свои эмоции в соответствии с ситуацией.

3.5. Педагогу **рекомендовано учить детей сначала на основе подражания**, а затем **самостоятельно** распознавать чувства другого человека, его мимику, интонацию, значение жестов и позы человека.

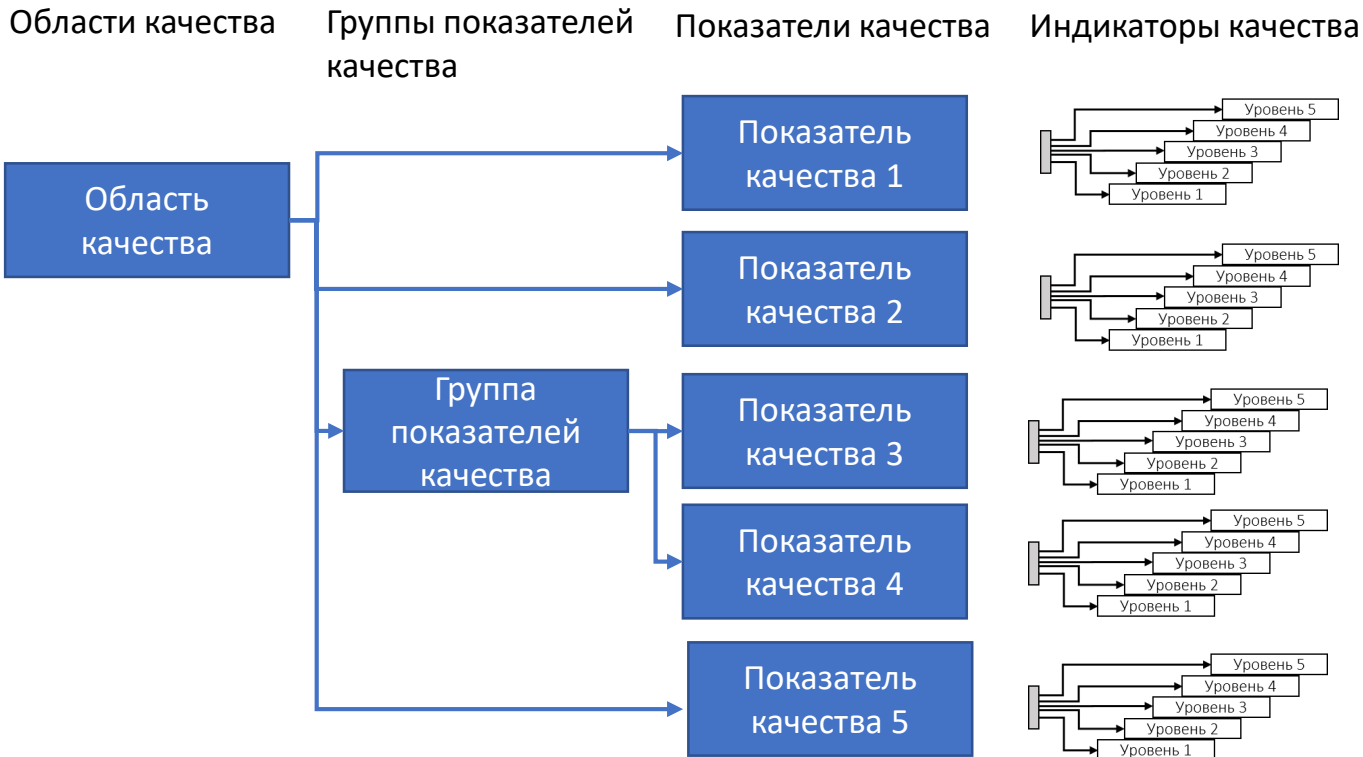
3.6. **Необходимо вести работу по обучению детей** сочувствию, сопереживанию, пониманию и адекватному эмоциональному отношению к людям, их настроению, чувствам и поступкам.

3.7. **Обеспечить воспитанников детскими книгами**, иллюстрирующими разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, которые могут служить опорой в работе над эмоциональным развитием.

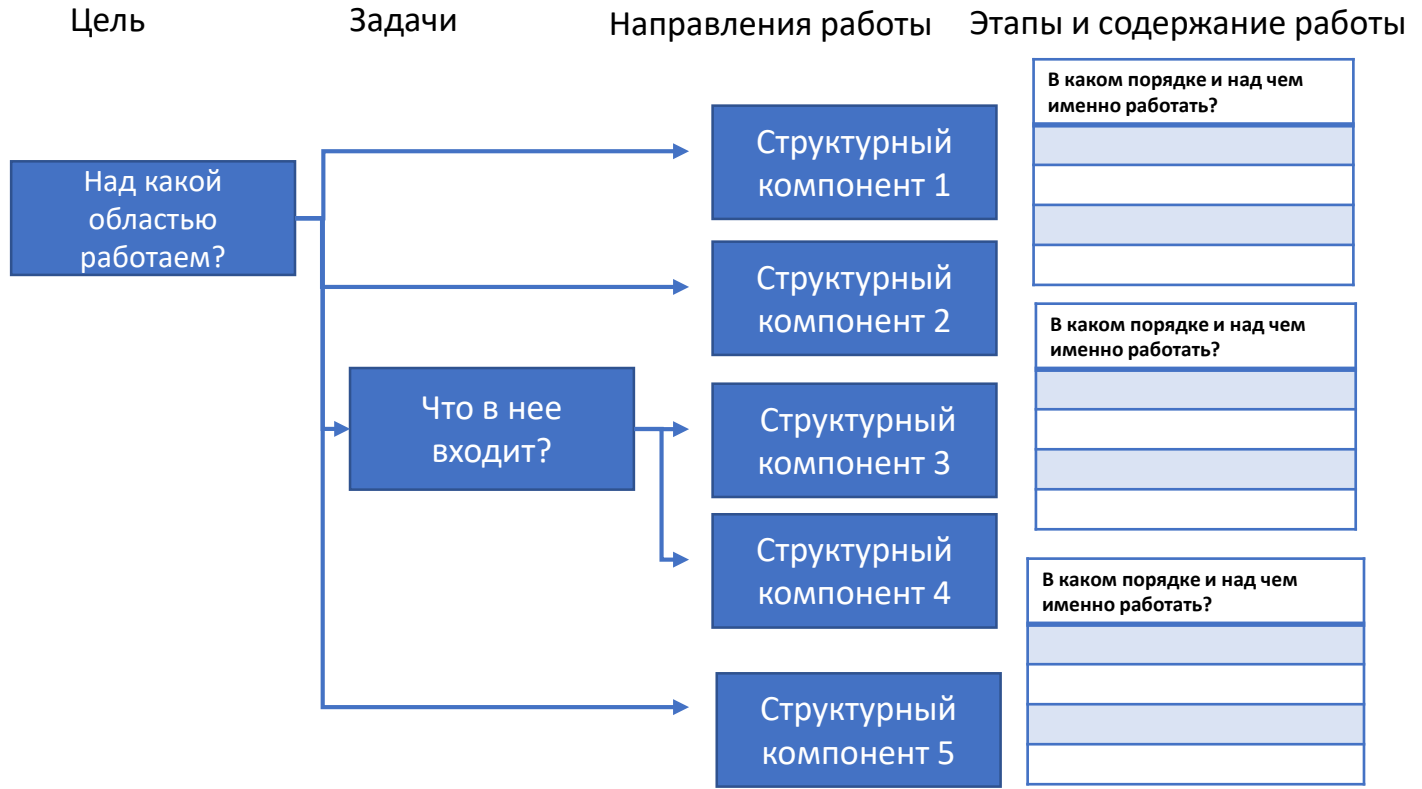
Выводы и рекомендации эксперта по результатам мониторинга

- Указание на риски и проблемные области качества ДОО.
- Рекомендации по последовательности работы.
- Рекомендации по системному характеру работы.
- Выводы по расхождению внутренней и экспертной оценок.
- Формулировка уточнений, замечаний, рекомендаций.

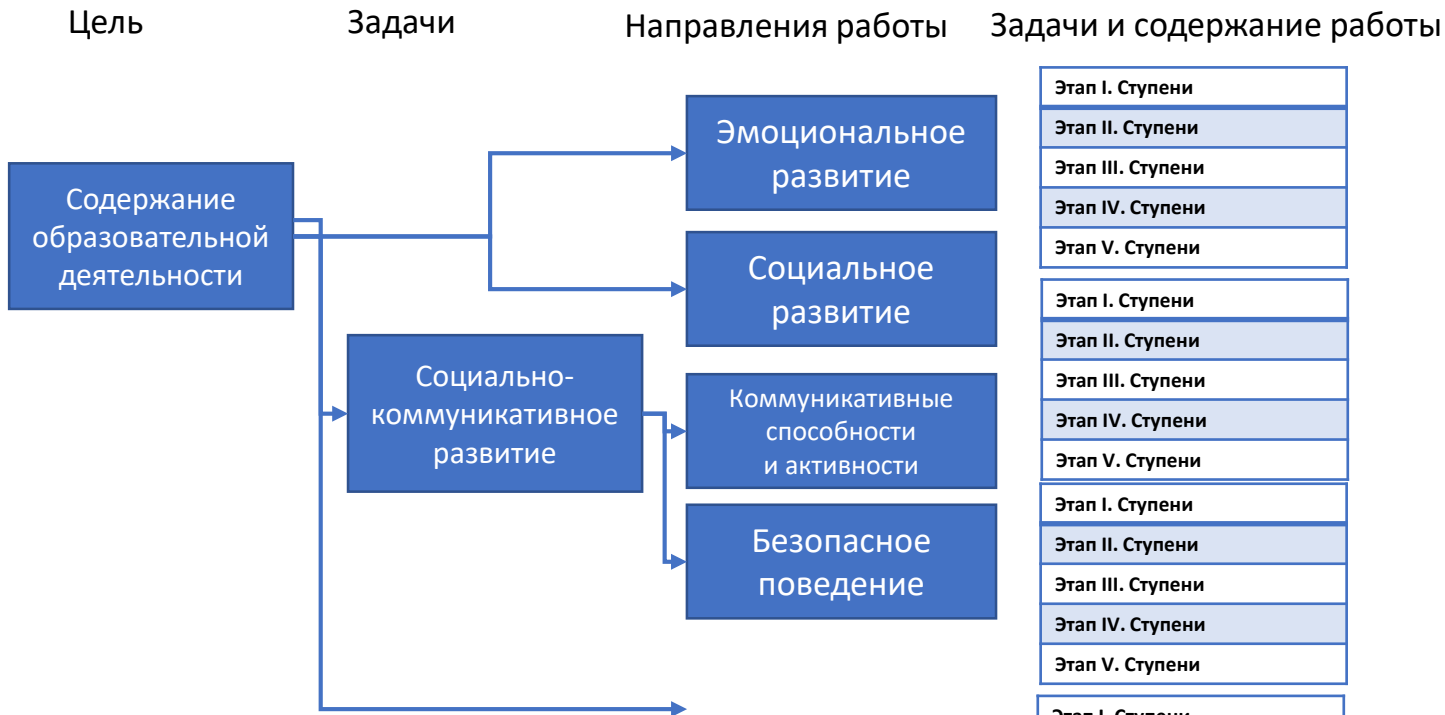
Структура системы показателей качества МКДО




Трансформация показателей качества в цели и задачи развития




Социально-коммуникативное развитие: рекомендации по развитию



Эмоциональное развитие. Хорошее качество

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
				4 	
А	4.1 Предусмотрены цели и показатели качества эмоционального развития воспитанников ДОО.				
Б	4.2. Педагог знает и понимает индивидуальные особенности и наиболее частые причины разных эмоциональных состояний детей ГРУППЫ (напр., привычки, причины огорчений, любимые занятия, привязанность к некоторым игрушкам, индивидуальные пристрастия, особенности характера и т. д.), учитывает их во взаимодействии с детьми.				
В	4.3. Детей учат справляться со своими эмоциями, напр. со страхами, злостью, раздражительностью, находить поводы для радости.				
	4.4. Детей готовят к типичным стрессовым ситуациям (поход к врачу; что делать, если потерялся).				
Г	4.5. В ГРУППЕ имеются дидактические материалы, которые используются для эмоционального развития.				

Эмоциональное развитие. Превосходное качество

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
					5 
А	5.1. Формируется база знаний ДОО в направлении эмоционального развития воспитанников ДОО.				
Б	<p>5.2. Педагоги владеют специальными навыками для работы с особыми детьми (в т. ч. детьми с ОВЗ), напр. навыками эмоционально-смыслового комментирования для осмысленной организации впечатлений ребенка с аутизмом.</p> <p>5.3. Педагоги знают и понимают яркие характерологические черты близких ребенка, целенаправленно ведут работу по вовлечению семьи ребенка в поле его эмоционального развития.</p>				
В	<p>5.4. Детей учат, как действовать при столкновении с эмоциональной агрессией других (напр., с гневом и раздражением), выбирать оптимальный вариант поведения (убеждать, обратиться за помощью к взрослому, сказать что-то в свою защиту и т. п.).</p> <p>5.5. Предусмотрено развитие эмоциональной устойчивости детей.</p>				
Г	<p>5.6. В ДОО предусмотрены помещения для эмоциональной релаксации (напр., световые студии и пр.).</p> <p>5.7. ДОО привлекает партнеров/специалистов для участия в эмоциональном развитии детей.</p>				

Области качества МКДО

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
- 3. Содержание образовательной деятельности.**
 - Социально-коммуникативное развитие.*
 - Речевое развитие.*
 - Познавательное развитие.*
 - Художественно-эстетическое развитие.*
 - Физическое развитие.*
4. Образовательный процесс.
- 5. Образовательные условия.**
 - Кадровые условия.*
 - Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы.*
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье и безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

ЭКСПЕРТНЫЙ ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ В ДОО

Области качества / показатели качества		Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка внешнего эксперта, баллы
		Мин.	Макс.	Сред.	
5	Образовательные условия				
5.1	Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы				
5.1.1	Профессиональная квалификация педагогов				
5.1.2	Профессиональное развитие педагогов				
5.1.3	Совершенствование педагогической работы				
Итого по области качества «Образовательные условия»					
Итоговая оценка					
Комментарии		<i>Поле для ввода текста</i>			

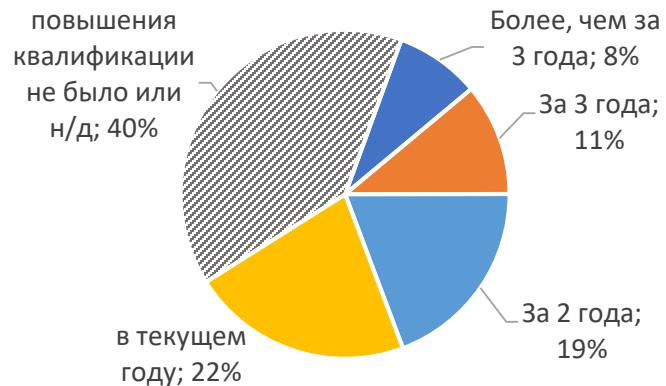
Профиль качества ДОО. Образовательные условия. Кадровые условия

Средняя оценка по областям качества	3,33					1,7				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Образовательные ориентиры										
2. Образовательная программа										
3. Содержание образовательной деятельности										
4. Образовательный процесс										
5. Образовательные условия										
5.1. Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы										
5.1.1. Профессиональная квалификация педагогов										
5.1.2. Профессиональное развитие педагогов										
5.1.3. Совершенствование педагогической работы										

Показатель 5.1.2. Профессиональное развитие педагогов

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	1.1. Предусмотрено профессиональное развитие педагогов не реже 1 раза в 3 года (ст. 48 273-ФЗ). Напр., предусмотрено повышение квалификации педагогов и пр.	2.1. Педагоги ГРУППы регулярно проходят повышение квалификации. Есть подтверждение о повышении квалификации в течение 3 лет, предшествующих моменту оценки (без учета специалистов, получивших профессиональное образование менее чем 2 года назад).	3.1. Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов (не реже 1 раза в 3 года). Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов.	4.1. Профессиональное развитие педагогов производится с учетом текущего уровня развития, целей индивидуальной программы развития. 4.2. На сайте ДОО представлена актуальная информация о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования и т. п., доступных для педагогов ГРУППы.	5.1. Разработана комплексная программа профессионального развития педагогических работников ДОО с учетом результатов внутренней комплексной оценки квалификации, а также с учетом программы развития ДОО, с учетом интересов и инициатив педагогических работников.
	1.2. Проводится аттестация педагогов ГРУППы, не имеющих квалификационных категорий и работающих в занимаемой должности более 2 лет, с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 5 лет).	2.2. Проводится регулярная аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории по их желанию (за предшествующие 3 года отмечены случаи добровольной аттестации).	3.2. Педагоги ДОО регулярно проходят добровольную аттестацию с последующим присвоением квалификационной категории (не менее 1/3 педагогов прошли добровольную аттестацию за предшествующие 3 года).	4.3. Проводится систематическая самооценка педагогов ДОО, внутренняя оценка качества их педагогической работы. Результаты служат основанием для разработки программы профессионального развития педагога, а также влияют на размер оплаты труда педагогов.	5.2. В рамках системы управления качеством образования в ДОО предусмотрена внутренняя комплексная оценка квалификации педагогов.
В		2.3. Созданы условия для самостоятельного повышения квалификации педагогов с использованием соответствующей литературы и электронных ресурсов. Сформированы необходимые библиотечно-информационные ресурсы.	3.3. Педагоги и персонал ДОО могут тратить часть своего рабочего времени на освоение программ повышения квалификации и дополнительного образования.	4.4. Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической/психологической работы, и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения. 4.5. У педагогов есть возможность обучаться с отрывом от производства (напр., отправиться в учебную командировку).	5.3. Проводится командное обучение педагогов ДОО для освоения инновационных педагогических методик. 5.4. Педагоги получают дополнительное образование в смежных профессиях (психологическое, медицинское и т. п.).

Год последнего повышения квалификации педагогов*



В среднем в 1 ДОО 22 % педагогов повышали квалификацию в текущем году, 19% — в прошлом году, 11 % — в позапрошлом году, 8 % — ранее, чем в позапрошлом году.

40 % педагогов не предоставили информации о повышении квалификации.

** Сначала посчитаны доли в пределах каждого ДОО, потом произведено усреднение по ДОО.*

Темы программ обучения сотрудников ДОО на рабочих местах

Тема программы обучения сотрудников	ДОО	Доля среди ДОО, проводящих обучение сотрудников на рабочем месте, %	Доля среди всех ДОО, %
Оказание первой доврачебной помощи	100	47	20
Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО	52	24	10
Охрана труда	43	20	9
Технологии, методики, доп. образование	44	20	9
Особенности работы с детьми с ОВЗ	28	13	6
Пожарная безопасность	23	11	5
Самостоятельное повышение квалификации, профессиональная переподготовка	20	9	4
Компьютерная грамотность	16	7	3
Гражданская оборона	14	7	3
Менеджмент в ДОО, финансовая грамотность	9	4	2
Взаимодействие с родителями	8	4	2
Антитеррористические действия	5	2	1
Методы оценки качества в ДОО	4	2	1
Безопасность дорожного движения	4	2	1
Нравственно-патриотическое воспитание	2	1	0
Противодействие коррупции	1	0	0

Абсолютный лидер — это программы обучения по оказанию первой доврачебной помощи (47 % ДОО, проводящих обучение сотрудников на рабочих местах). На втором месте — разнообразные программы, касающиеся организации образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО (24 %).

Информирование заинтересованных лиц о результатах мониторинга качества дошкольного образования

- На уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
- на уровне учредителей данных организаций;
- на уровне системы дошкольного образования муниципалитетов;
- на уровне системы дошкольного образования региона;
- на федеральном уровне.

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

НАШИ КОНТАКТЫ:

[do2021.niko.institute](mailto:do2021@niko.institute)

+7 (495) 127-01-10

do2021@niko.institute



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ