

МКДО 2021



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ КООРДИНАТОРОВ ДОО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Обучающие вебинары для координаторов ДОО

# Организационно-технологические особенности проведения апробации МКДО 0–7 с использованием инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет

Федосова Ирина Евгеньевна,


директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»,  
научный руководитель проекта по разработке Концепции МКДО РФ

## План-график обучения координаторов ДОО

Дата и время (МСК)	Наименование вебинара
<b>23.08.2021</b> <b>11:00–12:00</b>	Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет в ДОО
<b>24.08.2021</b> <b>11:00–12:00</b>	Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО, модель оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет
<b>25.08.2021</b> <b>11:00–12:00</b>	Применение инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательных ориентиров, программы и содержания образовательной деятельности ДОО
<b>26.08.2021</b> <b>11:00–12:00</b>	Применение инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательного процесса и образовательных условий реализации образовательной деятельности в ДОО
<b>27.08.2021</b> <b>11:00–12:00</b>	Организационно-технологические особенности проведения апробации МКДО 0–7 с использованием инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет
<b>30.08.2021</b> <b>11:00–12:00</b>	Обработка и анализ результатов мониторинга, полученных с применением инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет, способы их использования при разработке программ развития ДОО

# Вебинар 5

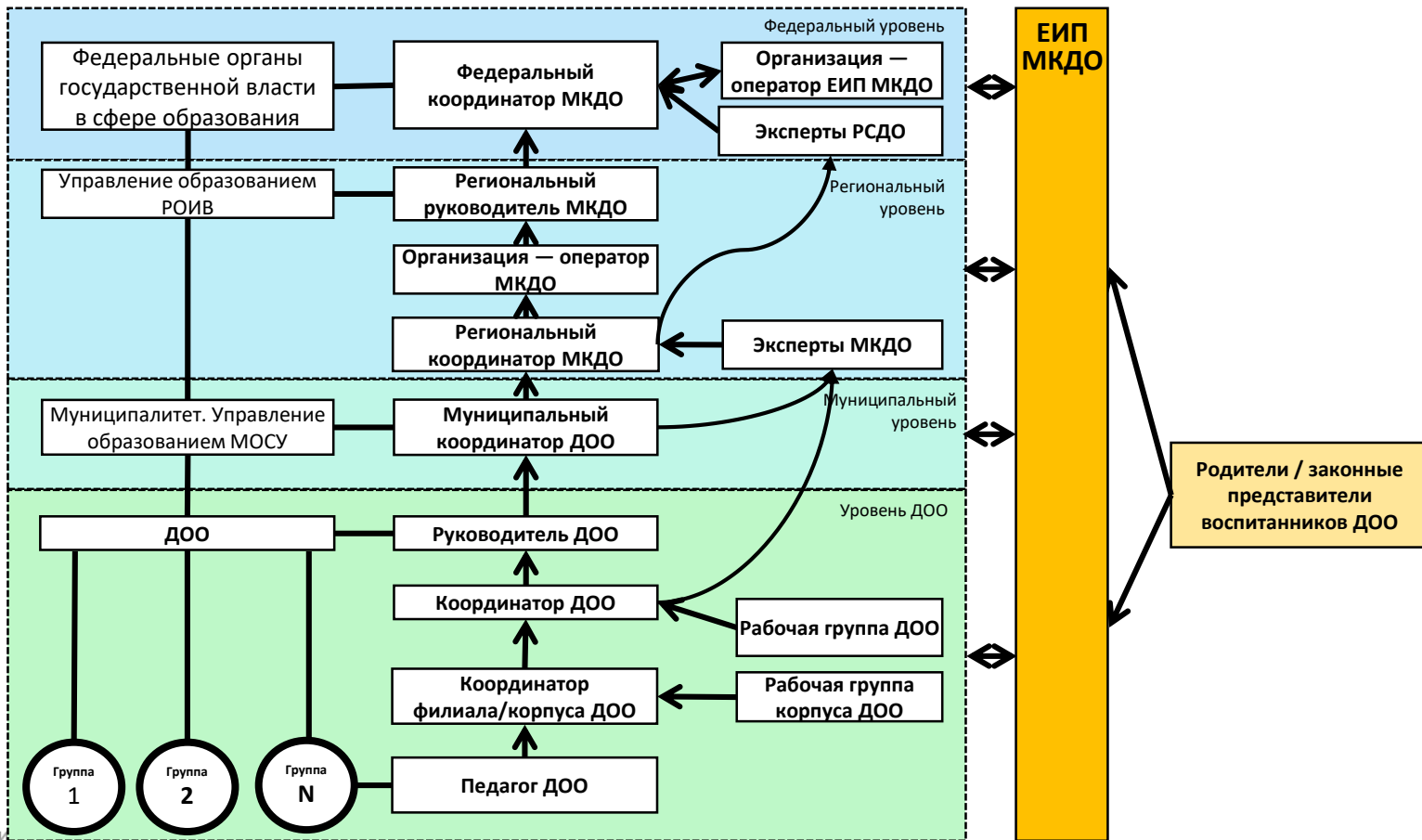
Организационно-технологические особенности проведения апробации МКДО 0–7 с использованием инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет



## Этапы проведения МКДО РФ

Этапы МКДО	Процедуры МКДО
Этап 1	Подготовка к проведению МКДО Российской Федерации
Этап 2	Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
Этап 3	Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
Этап 4	Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования

# МКДО 2021. Многоуровневый мониторинг качества дошкольного образования



## Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

<p>2.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием инструментария МКДО.</p> <p>2.2. Формирование и утверждение приказом Руководителя ДОО <b>рабочей группы МКДО</b> в ДОО в составе не менее трех человек</p>	<p>До 10 сентября 2021 г.</p>
<p>2.3. Сбор контекстной информации и ее ввод в электронную форму МКДО «<b>Профиль ДОО</b>».</p> <p>2.4. Проведение <b>самооценки педагогами ДОО</b> с использованием электронной формы «Лист самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО.</p> <p>2.5. Проведение <b>внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ</b> дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО.</p> <p>2.6. <b>Внутренняя оценка качества дошкольного образования</b> и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием <b>Шкал МКДО</b> и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества <b>Уровня 1</b>.</p> <p>2.7. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием <b>Шкал МКДО</b> и оценочного листа МКДО в части показателей качества <b>Уровня 2 Администрацией ДОО / Координатором ДОО</b></p>	<p>До 15 октября 2021 г.</p>
<p>2.8. Составление <b>Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО</b>.</p> <p>2.9. Составление отчета «<b>Качество дошкольного образования в ДОО</b>» (ЕИП МКДО)</p>	<p>До 15 октября 2021 г.</p>

МКДО 2021

ГЛАВНАЯ О МОНИТОРИНГЕ УЧАСТНИКАМ ПОДДЕРЖКА ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО
- 

Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
- 

Независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО /Родители/ Законные представители воспитанников
- 

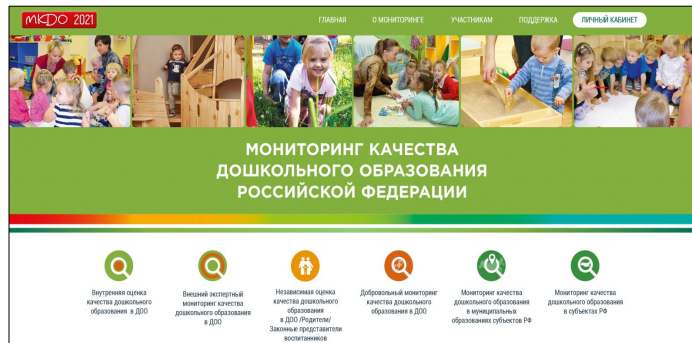
Добровольный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
- 

Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ
- 

Мониторинг качества дошкольного образования в субъектах РФ

[do2021.niko.institute](https://do2021.niko.institute)

## ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



ЕИП МКДО предусматривает **каскадную регистрацию пользователей** — участников мониторинга.

**Самостоятельная регистрация пользователей в ЕИП МКДО не предусмотрена.**

Регистрация пользователей начинается после завершения обязательного обучения — **с 10 сентября 2021 года.**

The screenshot shows a registration form titled 'СОЗДАНИЕ НОВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ'. The form includes the following fields and options:

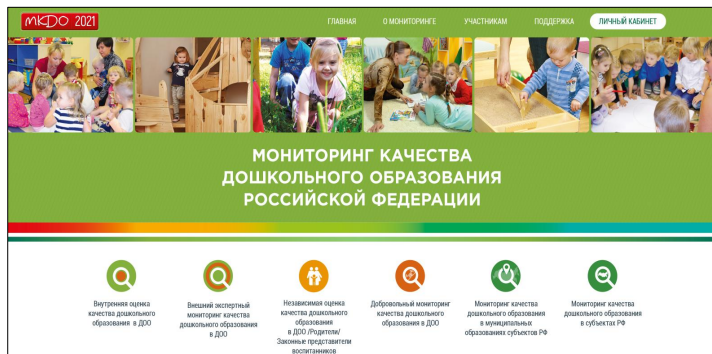
- Роль:** A dropdown menu with the text 'Выберите роль'.
- Фамилия:** A text input field with the instruction 'Введите Вашу фамилию на русском языке'.
- Имя:** A text input field with the instruction 'Введите Ваше имя на русском языке'.
- Отчество:** A text input field with the instruction 'Введите Ваше отчество на русском языке'.
- Пол:** Radio buttons for 'Мужской' and 'Женский'.
- E-mail:** A text input field.
- Мобильный телефон:** A text input field.
- Организация \*:** A dropdown menu with a search icon and the text 'Найти организацию'. The current selection is 'Организация не указана'.
- Submit button:** A red button labeled 'СОЗДАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ'.

Уполномоченная организация — оператор ЕИП МКДО назначает администратора ЕИП МКДО, который производит регистрацию и авторизацию **федерального координатора МКДО.**

**Федеральный координатор МКДО** производит регистрацию и авторизацию **региональных координаторов МКДО** в соответствии с согласованными списками региональных координаторов субъектов РФ.



## ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



### СОЗДАНИЕ НОВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Роль

Фамилия  
  
 Введите Вашу фамилию на русском языке

Имя  
  
 Введите Ваше имя на русском языке

Отчество  
  
 Введите Ваше отчество на русском языке

Пол  
 Мужской  
 Женский

Е-mail

Мобильный телефон

Организация \*

**СОЗДАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ**

Региональный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию регионального руководителя МКДО, администратора организации — оператора регионального МКДО, экспертов МКДО, муниципальных координаторов МКДО, а также координаторов ДОО, которые находятся в прямом подчинении региональному органу управления образованием.

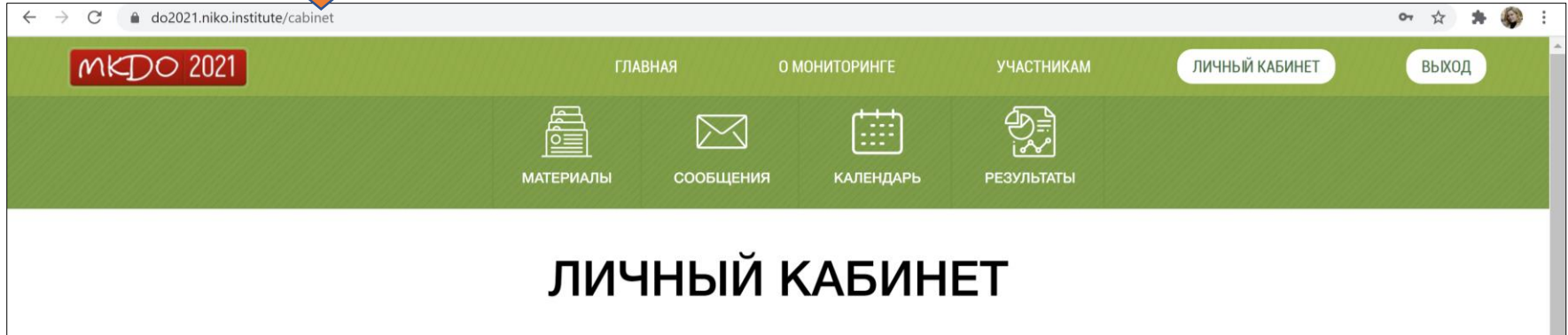
**Муниципальный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию координаторов ДОО.**

Координаторы ДОО производят регистрацию и авторизацию руководителя ДОО, педагогов ДОО.

# ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



Личный кабинет Координатора ДОО



# ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей

do2021.niko.institute/cabinet

МКДО 2021

ГЛАВНАЯ О МОНИТОРИНГЕ УЧАСТНИКАМ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ВЬХОД

МАТЕРИАЛЫ СООБЩЕНИЯ КАЛЕНДАРЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Календарь МКДО

Текущая дата **26.08.2021**

Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4

Текущий этап	Текущая процедура	Дата начала	Плановая дата завершения
Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне/ на региональном уровне	Обучение Координаторов МКДО по программе подготовки участников МКДО.	25.08.2021	10.09.2021

## От сбора информации к ее обработке и анализу



## Сбор информации

### Анкеты для сбора контекстной информации

- ❖ Профиль ДОО
- ❖ Анкета педагога ДОО
- ❖ Анкета руководителя ДОО

















### Анкеты для сбора заявительной информации


- ❖ Лист самооценки педагогов ДОО
- ❖ Внутренняя оценка качества документации ДОО
- ❖ Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО
- ❖ Анкета родителей / законных представителей воспитанников ДОО
- ❖ Оценка качества интернет-сайта ДОО



### Оценочные листы структурированного наблюдения

- ❖ Оценочный лист Шкал МКДО


## Сбор информации: личный кабинет Координатора ДОО

№		Задача	
1		Профиль ДОО	
2		Рабочая группа	
3		Оценка образовательных программ	
4		Шкалы 3-7	
5		Внутренняя оценка качества ДО в ДОО (мониторинг 3-7)	
6		Анкета родителей	
7		Качество дошкольного образования в ДОО	
8		Анкета участника МКДО	

  
[СВЕРНУТЬ](#)





### Сообщения

 **Администратор**

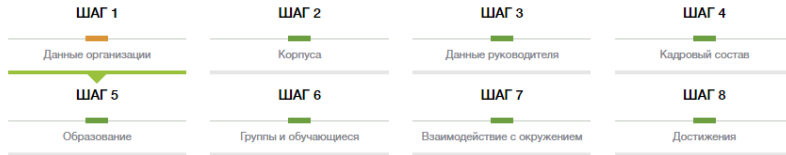
Для ускорения работы по заполнению Шкал МКДО:

Заполните полностью первую группу. Потом воспользуйтесь кнопкой предзаполнения Шкал. У вас проставятся все индикаторы по образцу первой группы. Вам останется пройти и изменить данные, где это необходимо.

 **Сообщения:** У Вас 4 новых сообщения

# Сбор информации

## ПРОФИЛЬ ДОО



Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Общие данные ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 115 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ ИНН: 7825128460

\* - обозначены поля, обязательные для сохранения

\* - обозначены поля, обязательные для перехода к следующему шагу

Полное наименование

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 115 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГ

Наименование \*

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 115 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ

ИНН \*

7825128460

Муниципалитет \*

муниципальный округ Литейный округ



ШАГ 1

Данные организации

ШАГ 2

Корпуса

ШАГ 3

Данные руководителя

ШАГ 4

Кадровый состав

ШАГ 5

Образование

ШАГ 6

Группы и обучающиеся

ШАГ 7

Взаимодействие с окружением

ШАГ 8

Достижения

## Кадровый состав

Вводятся данные всех педагогов и сотрудников административных должностей, в том числе и координатора ДОО, если вы педагог или административный сотрудник, а не руководитель ДОО. Руководителя ДОО на данном шаге указывать не надо, если только он не выполняет функции других сотрудников.

Руководство и педагогические работники ДОО (при совмещении должностей сотрудника относить к его основной должности).

### Создание нового пользователя

Фамилия





Имя

Отчество

E-mail

Для разных пользователей (сотрудников) ДОО необходимо указывать разные email, а не общий email ДОО

## Сбор информации

<b>ШАГ 1</b>	<b>ШАГ 2</b>	<b>ШАГ 3</b>	<b>ШАГ 4</b>
Данные организации	Корпуса	Данные руководителя	Кадровый состав
<b>ШАГ 5</b> 	<b>ШАГ 6</b> 	<b>ШАГ 7</b> 	<b>ШАГ 8</b> 
Образование	Группы и обучающиеся	Взаимодействие с окружением	Достижения

### Кадровый состав

Вводятся данные всех педагогов и сотрудников административных должностей, в том числе и координатора ДОО, если вы педагог или административный сотрудник, а не руководитель ДОО. Руководителя ДОО на данном шаге указывать не надо, если только он не выполняет функции других сотрудников.

**Руководство и педагогические работники ДОО (при совмещении должностей сотрудника относить к его основной должности).**

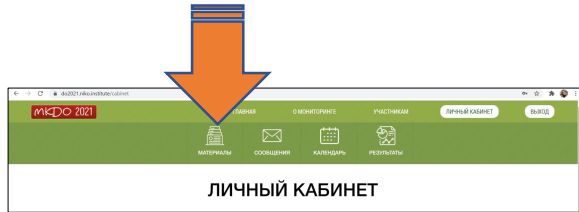
**Создание нового пользователя**

Фамилия	Имя	Отчество
E-mail		

Для разных пользователей (сотрудников) ДОО необходимо указывать разные email, а не общий email ДОО



## Создание рабочей группы



Создать рабочую группу

Выберите рабочую группу для редактирования

Рабочая группа ГБДОУ детского сада №115 Центрального района СПб

\* - обозначены поля, обязательные для сохранения

### Создание новой рабочей группы

Наименование \*


Участники \*

Файлы

Допустимые форматы – pdf, jpg, png. Размер файла не более 30 МБ

## Сбор информации: педагог








**Марина Юрьевна**


Роль: ПЕДАГОГ

Организация: МБДОУ Д С № 3 СКАЗКА Г. КАМБАРКА  
ИНН: 1810002230

№		Задача	
1		Лист самооценки	→
2		Анкета педагога	→

 СВЕРНУТЬ





## АНКЕТА ПЕДАГОГА

**Аттестация руководителей и педагогических работников**

Укажите все аттестации, которые проходили за последние 10 лет как руководитель и педагогический работник (при наличии)

Год	Месяц	Результат	
2021	январь	присвоена первая категория	-
			+

**Имяются ли у Вас награды или другие поощрения?**


Вид награды	Количество	Описание(если выбрано "Другое")	
Ветеран труда			-
			+

**Федеральные, межрегиональные, региональные, муниципальные конкурсы, в которых Вы стали победителем за последние 5 лет.**

Название конкурса	Уровень	Тип	
	Федеральный	педагогический	-
			+

# Самооценка педагога






**Марина Юрьевна**

Роль: ПЕДАГОГ

Организация: МБДОУ ДС № 3 СКАЗКА Г. КАМБАРКА  
ИНН: 1810002230

№		Задача	
1		Лист самооценки	→
2		Анкета педагога	→

 СВЕРНУТЬ



**Уважаемый педагог!**  
 Результаты Вашей самооценки послужат основой для разработки и актуализации Вашей индивидуальной программы профессионального развития, плана повышения Вашей квалификации и других мероприятий, нацеленных на совершенствование качества Вашей педагогической работы в ДОО. Результаты Вашей самооценки не публикуются в открытых источниках информации и предназначены для использования только в целях совершенствования и самосовершенствования педагогической работы в ДОО.

Области качества

1

2

3

4


5

6

7

8

9



Инструкция по заполнению Листа самооценки педагога

### 1. Область качества «Образовательные ориентиры»

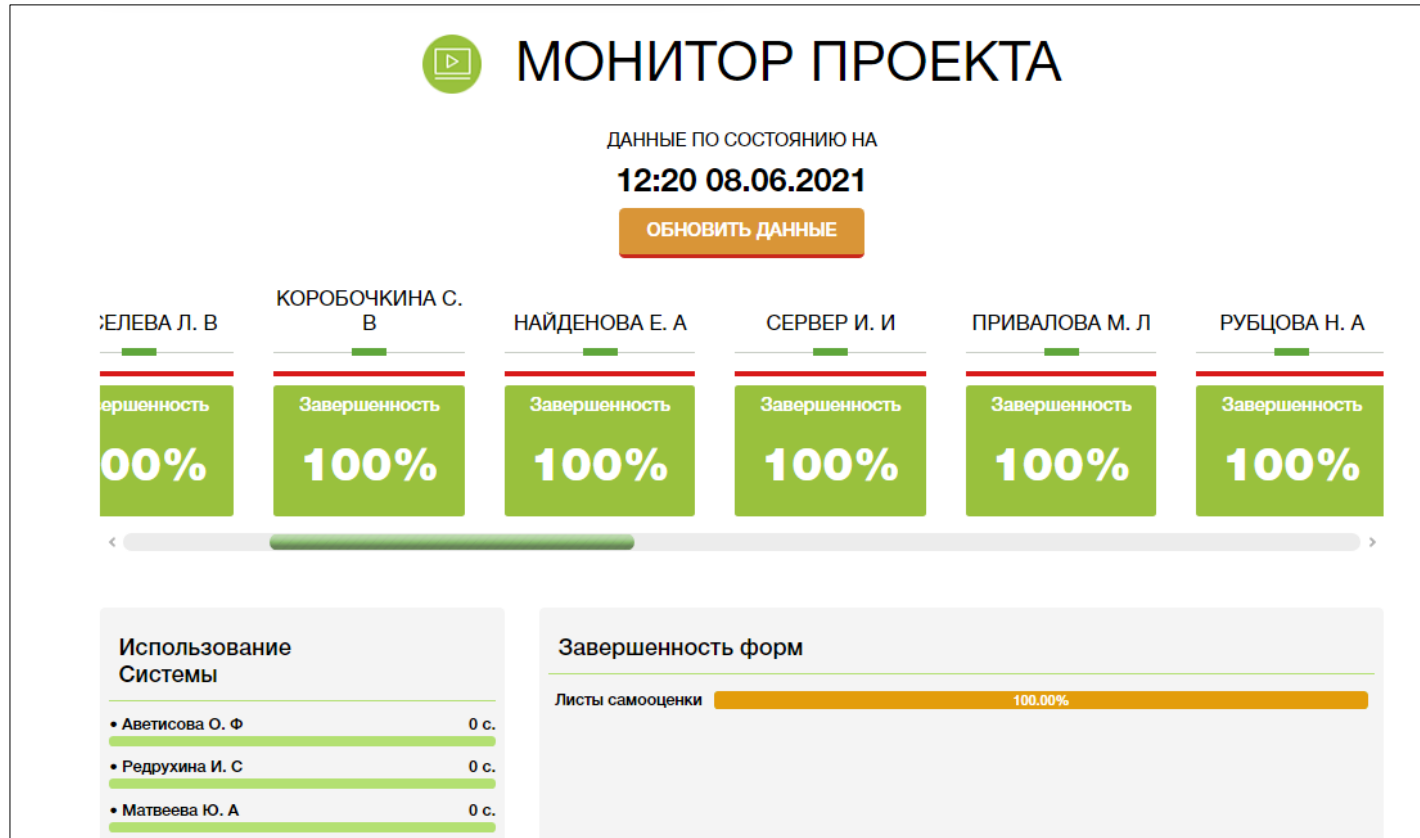
**Показатель «Принципы образовательной деятельности»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

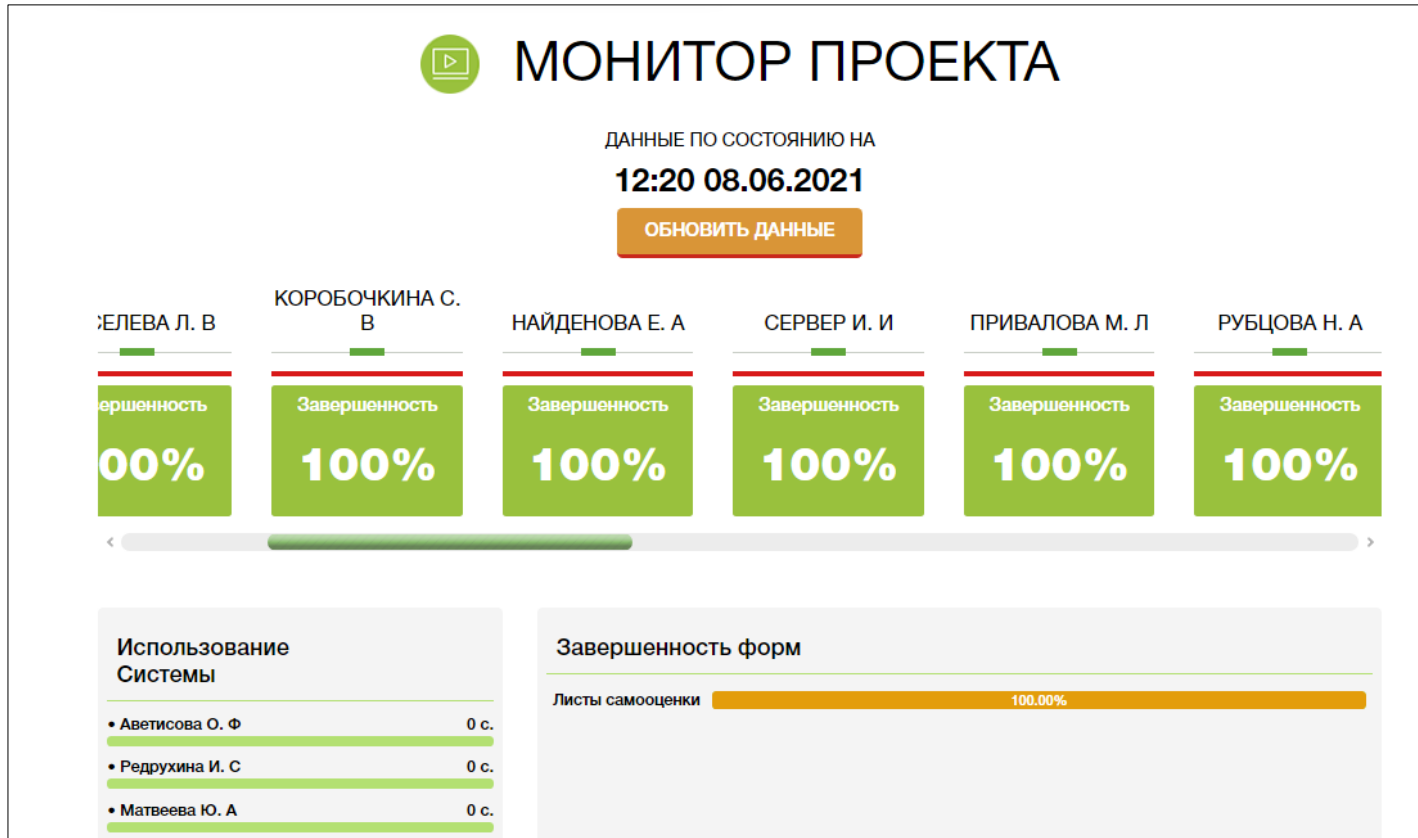
**Показатель «Понимание качества образовательной деятельности»**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

## Самооценка педагога: контроль заполнения форм



## Самооценка педагога: контроль заполнения форм



## Самооценка педагога



Уважаемый педагог!  
 Результаты Вашей самооценки послужат основой для разработки и актуализации Вашей индивидуальной программы профессионального развития, плана повышения Вашей квалификации и других мероприятий, нацеленных на совершенствование качества Вашей педагогической работы в ДОО. Результаты Вашей самооценки не публикуются в открытых источниках информации и предназначены для использования только в целях совершенствования и самосовершенствования педагогической работы в ДОО.

Области качества

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Инструкция по заполнению Листа самооценки педагога

## 1. Область качества «Образовательные ориентиры»

Показатель «Принципы образовательной деятельности»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигая лучших результатов работы
○	○	●	○	○	○

Показатель «Понимание качества образовательной деятельности»

○	○	○	●	○	○
---	---	---	---	---	---



## РЕЗУЛЬТАТЫ

Гулназ  
Ильдаровна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г.  
СТЕРЛИТАМАК РБ  
ИНН: 0268031436

СМЕНИТЬ РОЛЬ

## Сводный отчет самооценки педагогов ДОО

Дата проведения оценки: 26.08.2021	ФИО создателя отчета: Абдрахманова Гулназ Ильдаровна
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	
Федеральный округ: Приволжский	Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городской округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143
Регион: Башкортостан	
Район: город Стерлитамак	
Тип населенного пункта: город	Телефон: 83473301171
Название населенного пункта: Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО: http://det-sad-79.ru/
Численность населения	E-mail ДОО: skazka.79@gmail.com

←	→	Цыбина Т. В.	Бикбаева З. И.	Николаева Е. Г.	Камалова А. Р.	Чурбаева А. Ф.	Закирова А. Н.	Аминова Л. Р.	Резапова А. Ф.	Матюгина Е. А.	Ишдавлетова А. К.
---	---	-----------------	-------------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	----------------------

## Содержание образовательной деятельности

## Группа «Социально-коммуникативное развитие»

Эмоциональное развитие	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4
Социальное развитие	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3

## Группа «Познавательное развитие»

Познавательные интересы, любознательность и мотивация	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3
Познавательные способности и познавательная активность	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4

## Группа «Социально-коммуникативное развитие»

# Результаты самооценки педагога



Уважаемый педагог!  
 Результаты Вашей самооценки послужат основой для разработки и актуализации Вашей индивидуальной программы профессионального развития, плана повышения Вашей квалификации и других мероприятий, нацеленных на совершенствование качества Вашей педагогической работы в ДОО. Результаты Вашей самооценки не публикуются в открытых источниках информации и предназначены для использования только в целях совершенствования и самосовершенствования педагогической работы в ДОО.

Области качества

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Инструкция по заполнению Листа самооценки педагога

## 1. Область качества «Образовательные ориентиры»

Показатель «Принципы образовательной деятельности»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы
○	○	●	○	○	○

Показатель «Понимание качества образовательной деятельности»

○	○	○	●	○	○
---	---	---	---	---	---



## РЕЗУЛЬТАТЫ



Гульназ  
Ильдаровна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г.  
СТЕРЛИТАМАК РБ  
ИНН: 0268031436

СМЕНИТЬ РОЛЬ


### Сводный отчет самооценки педагогов ДОО

Дата проведения оценки: 26.08.2021	ФИО создателя отчета: Абдрахманова Гульназ Ильдаровна											
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ												
Федеральный округ: Приволжский	Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городской округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143											
Регион Башкортостан												
Район город Стерлитамак												
Тип населенного пункта город	Телефон 83473301171											
Название населенного пункта Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО <a href="http://det-sad-79.ru/">http://det-sad-79.ru/</a>											
Численность населения	E-mail ДОО skazka.79@gmail.com											
	←	→	Цыбина Т. В.	Бикбаева З. И.	Николаева Е. Г.	Камалова А. Р.	Чурбаева А. Ф.	Закирова А. Н.	Аминова Л. Р.	Резапова А. Ф.	Матюгина Е. А.	Исхамаев А. К.
<b>Управление и развитие</b>												
Планирование и организация работы в группе	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3		
Взаимоотношения и взаимодействие группы	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3		
Мониторинг, измерения, анализ в группе	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3		
Совершенствование образовательной деятельности в группе	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4		
Итого по области качества	16	12	16	16	14	12	16	13	10	13		
Итоговая оценка педагога	276	197	262	273	239	249	238	249	164	239		

# Сбор информации: образовательные программы в ДОО

## Шаг 5. Образование в ДОО

### ПРОФИЛЬ ДОО



Шаг 5

Образование

ШАГ 2

Корпуса

ШАГ 3

Данные руководителя

ШАГ 4

Кадровый состав

ШАГ 6

Группы и обучающиеся

ШАГ 7

Взаимодействие с окружением

ШАГ 8

Достижения

Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

**Общие данные ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 115 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ ИНН: 7825128460**

\* - обозначены поля, обязательные для сохранения  
\* - обозначены поля, обязательные для перехода к следующему шагу

**Полное наименование**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 115 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГ

**Наименование \*** **ИНН \***

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 115 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ 7825128460

**Муниципалитет \***

муниципальный округ Литейный округ

5.1  
[Уровни и языки образования в ДОО](#)

5.2  
[Образовательные программы](#)

5.3  
[Дополнительное образование для детей](#)

5.4  
[Профессиональное образование](#)

5.5  
[Обучение сотрудников и родителей](#)

**5.2.01 Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования (комплексные)**

*Перечислите все основные образовательные программы дошкольного образования, которые реализуются в ДОО. Укажите название программы. Если программа разработана на основе одной из авторских ООП ДО, то укажите ее (выберите из списка возможных значений). Загрузите файл с текстом программы либо укажите ссылку на программу на официальном сайте ДОО.*

**Наименование (используйте аббревиатуры)**

ООП Лицея

**Программа**

Разработана на основе авторских программ

**Разработана**

полностью используется авторская программа

**Авторские ООП ДО (комплексные), использованные при разработке программы**

x Вдохновение (С.Н. Бондарева, А.И. Буренина, В.К. Заг) x

[Рейтинг ревью концепт.docx x](#)

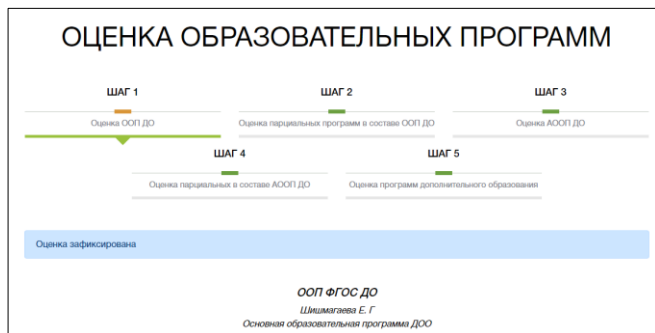
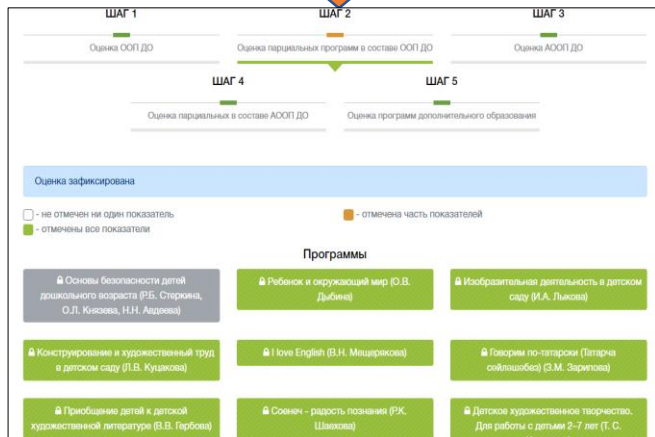
**Ссылка на комплексную программу на сайте**

<http://ba1-liceum.edumsko.ru/program.html> x

x Удалить

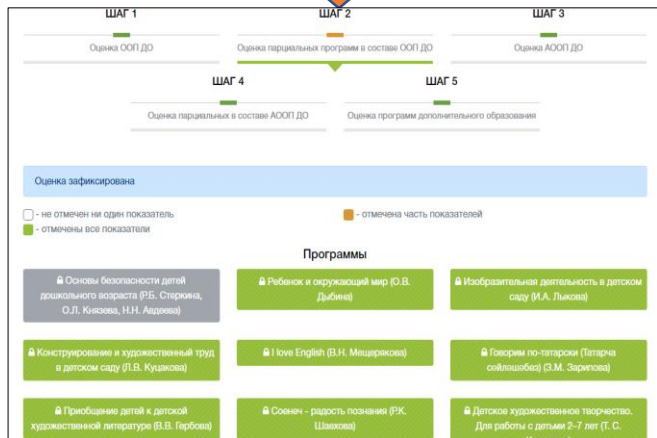


# Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО

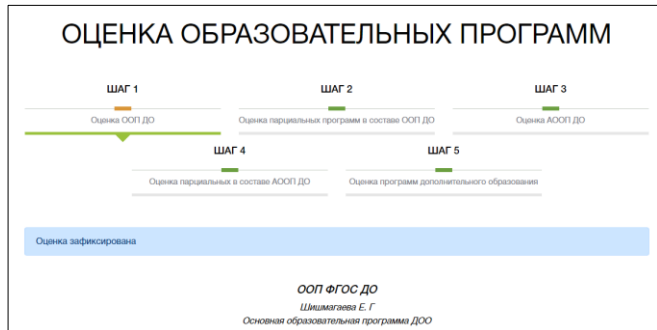


Наименование показателя	Парциальные программы в составе основной	Оценка показателей					
<b>1. Образовательные ориентиры</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.1 Понимание качества образовательной деятельности	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для области качества 1. Образовательные ориентиры	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Выберите программы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Принципы образовательной деятельности		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Итого по области</b>		<b>2.00</b>					
<b>2. Образовательная программа</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.1 Основная образовательная программа ДОО		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Итого по области</b>		<b>3.00</b>					
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3.1 Социально-коммуникативное развитие		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.1 Безопасное поведение	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для группы показателей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО



Наименование показателя	Парциальные программы в составе основной	Оценка показателей					
<b>1. Образовательные ориентиры</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.1 Понимание качества образовательной деятельности	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для области качества 1. Образовательные ориентиры	○	○	●	○	○	○
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Выберите программы	○	○	●	○	○	○
1.3 Принципы образовательной деятельности		○	○	●	○	○	○
<b>Итого по области</b>		<b>2.00</b>					
<b>2. Образовательная программа</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.1 Основная образовательная программа ДОО		○	○	○	●	○	○
<b>Итого по области</b>		<b>3.00</b>					
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3.1 Социально-коммуникативное развитие		○	○	○	○	○	○
3.1.1 Безопасное поведение	Выберите образовательные программы, которые	○	○	●	○	○	○



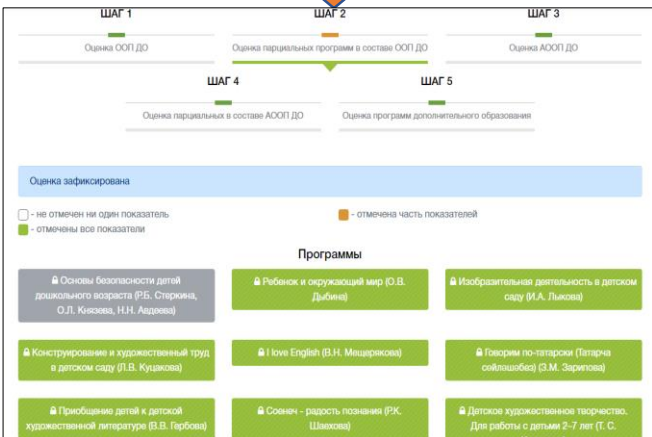
<b>7 Взаимодействие с родителями</b>		НП	0	1	2	3	4	5
7.1 Индивидуальная поддержка развития детей в семье		○	○	○	○	●	○	○
7.2 Удовлетворенность родителей		○	○	○	○	○	○	○
7.3 Участие родителей в образовательной деятельности		○	○	○	○	○	○	○
<b>Итого по области</b>		<b>2.67</b>						
<b>Итого по программе</b>		<b>2.51</b>						

← К СПИСКУ ЗАДАЧ

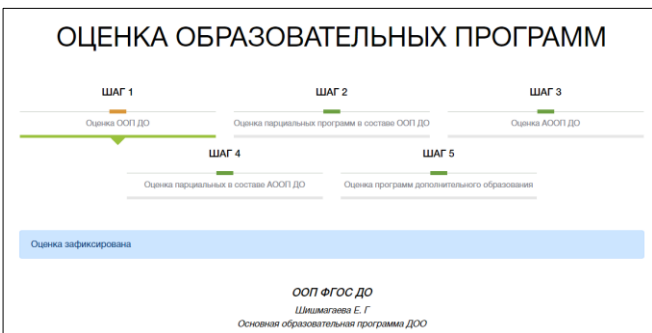
← ПРЕДЫДУЩИЙ ШАГ



# Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО



Наименование показателя	Парциальные программы в составе основной	Оценка показателей					
<b>1. Образовательные ориентиры</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.1 Понимание качества образовательной деятельности	Выберите образовательные программы, которые использовали при разработке для области качества 1. Образовательные ориентиры Выберите программы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Принципы образовательной деятельности		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Итого по области</b>		<b>2.00</b>					
<b>2. Образовательная программа</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.1 Основная образовательная программа ДОО		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Итого по области</b>		<b>3.00</b>					
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3.1 Социально-коммуникативное развитие</b>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.1 Безопасное поведение	Выберите образовательные программы, которые	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



<b>7 Взаимодействие с родителями</b>		НП	0	1	2	3	4	5
7.1 Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 Удовлетворенность родителей		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 Участие родителей в образовательной деятельности		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Итого по области</b>		<b>2.67</b>						
<b>Итого по программе</b>		<b>2.51</b>						

# Независимая оценка качества образования (родители)



## Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2020-2021 учебном году

09.06.2021 г.

Название ОО:	МБДОУ ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №38 ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК ЕМР
Адрес ОО:	423602, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, РАЙОН ЕЛАБУЖСКИЙ, ГОРОД ЕЛАБУГА, УЛИЦА ЧУЛМАН, 6А
Телефон ОО:	88555733738
Адрес интернет сайта ОО:	<a href="http://edu.tatar.ru/elabuga/page2041015.htm">http://edu.tatar.ru/elabuga/page2041015.htm</a>
E-mail ОО:	crtds38@mail.ru
Учредитель/муниципалитет:	Не указан/Елабужский муниципальный район
Субъект РФ:	Татарстан
Федеральный округ РФ:	Приволжский

### 1. Общие вопросы

#### 1.1. Участники независимой оценки

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 208 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 53%).  
 \*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

#### Статус участников независимой оценки

- Мать: 182 (88%)
- Отец: 18 (9%)
- Законный представитель: 6 (3%)
- Бабушка: 2 (1%)



Образовательная программа	3.54	75.96
Содержание образовательной деятельности	3.55	76.44
Образовательный процесс	3.49	74.52
Образовательные условия	3.52	75.24
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2.79	58.89
Взаимодействие с родителями	3.57	74.76
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.56	75.48
Управление и развитие	3.53	75.96

### 1.3. Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

1.	Было приятно если бы воспитатель плачущего ребёнка брала за ручку и отвлекала. Дети полтора года в саду и до сих пор плачут по утрам.
2.	Информирование родителей происходит только через интернет приложение. Личное информирование происходит только если что то с ребёнком случилось. Образовательные процессы развития ни как не информируются не оговариваются с родителями. Детский сад живёт своей жизнью. Постоянно больные дети в группе. Халатность. Врач не осматривает детей с утра или его вообще нет. Лично я ни разу не видел врача в детском саду за 3 месяца. Не правильный рацион питания в детском саду
3.	Мало дополнительных кружков. Совсем нет спортивных дополнительных занятий.

## От контекстной информации к комплексному оцениванию

### ПРОФИЛЬ ДОО

ШАГ 1 Данные организации	ШАГ 2 Корпусы	ШАГ 3 Данные руководителя	ШАГ 4 Кадровый состав
ШАГ 5 Образование	ШАГ 6 Группы и обучающиеся	ШАГ 7 Взаимодействие с окружением	ШАГ 8 Достижения

Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Группы и обучающиеся

Выберите группу

Улыбка	Дружная семья	Пчелки
Гномики	Теремок	Калитишка



### ШКАЛЫ МКДО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

ГАОУ МО БАЛАШИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ

Оценить

0%

#### Уровень 1. Оценка групп

Кнопка "Предзаполнить шкалы" позволяет проставить значения в индикаторах автоматически по образцу ранее заполненной группы. После этого при необходимости внести корректировки по конкретной группе и зафиксировать оценку.

#### Корпус N 2 *Вы являетесь координатором корпуса*

№ 1 Жемчужинка

Оценить

0%

Предзаполнить шкалы



# Сбор информации: от контекстной информации к комплексному оцениванию

### ПРОФИЛЬ ДОО

<b>ШАГ 1</b> Данные организации	<b>ШАГ 2</b> Корпус	<b>ШАГ 3</b> Данные руководителя	<b>ШАГ 4</b> Кадровый состав
<b>ШАГ 5</b> Образование	<b>ШАГ 6</b> Группы и обучающиеся	<b>ШАГ 7</b> Взаимодействие с окружением	<b>ШАГ 8</b> Достижения

Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Выберите группу

Улыбка	Дружная семья	Пинки
Гномики	Теремок	Калигوشка



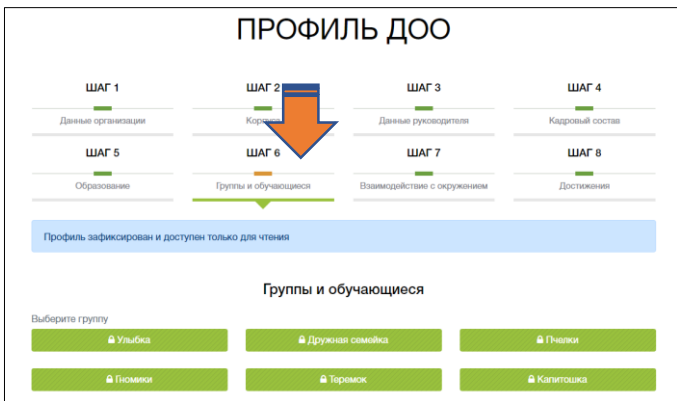
## ШКАЛЫ МКДО

**Рекомендации по использованию Шкал МКДО**

- не отмечен ни один индикатор показателя
- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
- отмечены не все индикаторы показателя
- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества	Показатели качества
1. Образовательные ориентиры	1 2 3
2. Образовательная программа	1 2 3 4
3. Содержание образовательной деятельности	Группа показателей Социально-коммуникативное развитие 1 2 3 4
	Группа показателей Познавательное развитие 1 2 3 4 5 6
	Группа показателей Речевое развитие 1 2 3 4 5 6 7
	Группа показателей Художественно-эстетическое развитие 1 2 3 4 5 6

# Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО



## ШКАЛЫ МКДО

### Оценивание

[← НАЗАД К ВЫБОРУ ГРУППЫ](#)
[← НАЗАД К СПИСКУ ОБЛАСТЕЙ](#)

Группа «Жемчужинка»  
Образовательные ориентиры

- не отмечен ни один индикатор показателя
  - отмечены не все индикаторы показателя
  - отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
  - результат зафиксирован и редактирование невозможно

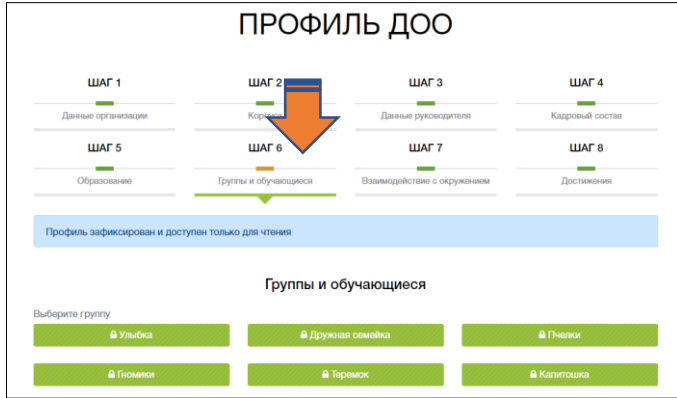
Показатели качества 1 2 3

Область качества «Образовательные ориентиры» (1) → Показатель 1.1. «Принципы образовательной деятельности»

[Сохранить предварительный результат](#)
[Завершить оценку показателя](#)

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
--	---	----------------------------------	--------------------	---------------------	--------------------------

# Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО

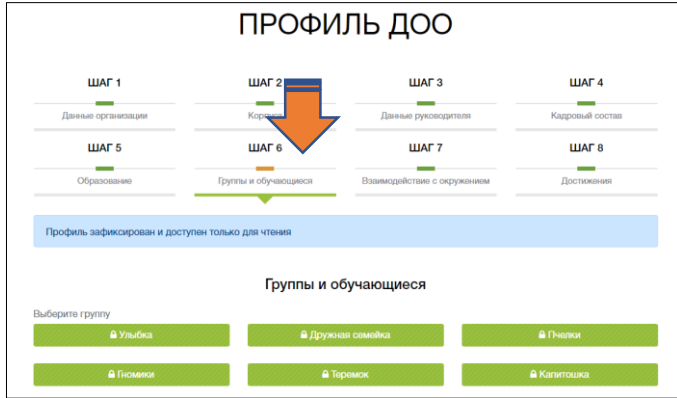


### ШКАЛЫ МКДО

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
A	<p><b>A-Документирование</b></p> <p>1.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО (далее — Принципы) описаны в ООП ДО</p>	<p>2.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы соответствуют принципам дошкольного образования ФГОС ДО (в тексте ООП ДО отражена большая часть принципов, указанных п.1.4. ФГОС ДО).</p>	<p>3.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>В ООП ДО и других документах ДОО описаны способы реализации Принципов в образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделе).</p>	<p>4.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>4.2 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы выходят за рамки ФГОС ДО и отражают контекст реализации образовательной деятельности ДОО, ценности образования коллектива ДОО и семей воспитанников.</p> <p>В Принципах отражено</p>	<p>5.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>5.2 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Ценности и Принципы образовательной деятельности учитывают ценности в сфере образования заинтересованных сторон.</p> <p>Принципы отражают современные мировые тренды в сфере</p>



# Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО



### ШКАЛЫ МКДО

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
A	<p><b>A-Документирование</b></p> <p>1.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО (далее — Принципы) описаны в ООП ДО</p>	<p>2.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы соответствуют принципам дошкольного образования ФГОС ДО (в тексте ООП ДО отражена большая часть принципов, указанных п.1.4. ФГОС ДО).</p>	<p>3.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>В ООП ДО и других документах ДОО описаны способы реализации Принципов в образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделе).</p>	<p>4.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>4.2 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Принципы выходят за рамки ФГОС ДО и отражают контекст реализации образовательной деятельности ДОО, ценности образования коллектива ДОО и семей воспитанников.</p> <p>В Принципах отражено</p>	<p>5.1 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>5.2 <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Ценности и Принципы образовательной деятельности учитывают ценности в сфере образования заинтересованных сторон.</p> <p>Принципы отражают современные мировые тренды в сфере</p>

## Оценка качества дошкольного образования с использованием Шкал МКДО

**Шаг 1.** Показатели, по которым зафиксирован статус «НП», исключаются из дальнейшей оценки, и оценивающий переходит к оценке остальных показателей. Оценка остальных показателей может проводиться в любом порядке по усмотрению оценивающего.

Оценку каждого показателя МКДО оценивающий начинает с 1-го уровня шкалы оценки показателя, отмечая согласие / несогласие с утверждением соответствующего уровневого индикатора и фиксируя его положительную (Да) или отрицательную (Нет) отметку.

**Шаг 2.** Если хоть один из индикаторов 1-го уровня не получает положительной отметки, то показателю присваивается оценка «0 баллов» и фиксируется нулевой уровень качества.

**Шаг 3.** Если все индикаторы 1-го уровня оценены положительно, но хотя бы один индикатор 2-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 1 балл по измеряемому показателю качества МКДО.

**Шаг 4.** Если все индикаторы 1-го и 2-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 3-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 2 балла по измеряемому показателю качества МКДО.

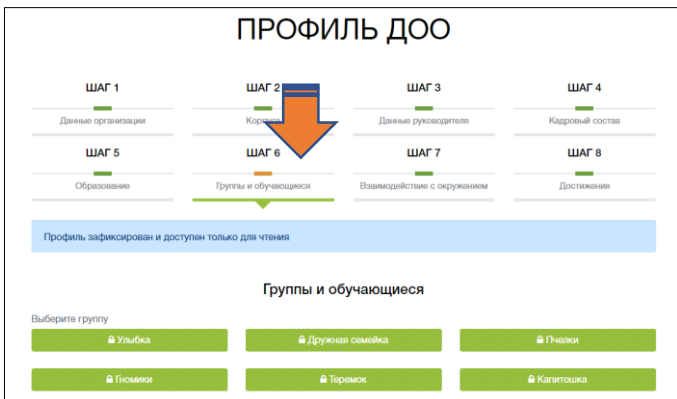
**Шаг 5.** Если все индикаторы 1-го, 2-го и 3-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 4-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 3 балла по измеряемому показателю качества МКДО.

**Шаг 6.** Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го и 4-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 5-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 4 балла по измеряемому показателю качества МКДО.

**Шаг 7.** Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го, 4-го и 5-го уровней оценены положительно, то ДОО присваивается 5 баллов по измеряемому показателю качества МКДО.

Таким образом, оценка каждого показателя может иметь **семь возможных состояний**: НП, 0 баллов, 1 балл, 2 балла, 3 балла, 4 балла, 5 баллов.

# Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО



## ШКАЛЫ МКДО

### Выбор области и показателя для оценки

Группа «Дюймовочка»

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

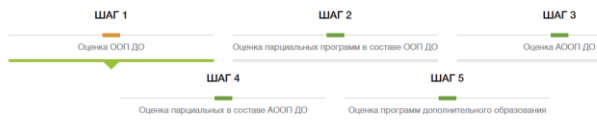
- не отмечен ни один индикатор показателя
- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
- отмечены не все индикаторы показателя
- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества	Показатели качества																																														
1. Образовательные ориентиры	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3	3	3	3																																								
1	2	3																																													
3	3	3																																													
2. Образовательная программа	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>НП</td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	3	2	НП																																							
1	2	3	4																																												
3	2	НП																																													
3. Содержание образовательной деятельности	<p>Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» (1)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>Группа показателей «Познавательное развитие» (2)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table> <p>Группа показателей «Речевое развитие» (3)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>НП</td></tr> </table> <p>Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие» (4)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3	4	3	3	2	3	1	2	3	4	5	6	3	3	2	3	3	3	1	2	3	4	5	6	7	2	3	4	3	3	3	НП	1	2	3	4	5	6	3	3	3	3	3	3
1	2	3	4																																												
3	3	2	3																																												
1	2	3	4	5	6																																										
3	3	2	3	3	3																																										
1	2	3	4	5	6	7																																									
2	3	4	3	3	3	НП																																									
1	2	3	4	5	6																																										
3	3	3	3	3	3																																										

# Комплексное оценивание с использованием Шкал МКДО



## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



7 Взаимодействие с родителями	НП	0	1	2	3	4	5
7.1 Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 Удовлетворенность родителей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 Участие родителей в образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Итого по области</b>							<b>2.67</b>
<b>Итого по программе</b>							<b>2.51</b>

← К СПИСКУ ЗАДАЧ    + ПРЕДЫДУЩИЙ ШАГ

Показатели качества

1 2 3 4

Область качества «Образовательная программа» (2) → Показатель 2.1. «Основная образовательная программа ДОО»  
Значение показателя: 3

Оценка показателя завершена

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
<b>Линия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>A</b>	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1 Да Нет</p> <p>Оценка, осуществляемая с использованием Листа внутренней/экспертной оценки качества ООП ДО составляет от 1,00 до 1,99 балла.</p>	<p>2.1 Да Нет</p> <p>Оценка качества ООП ДО (внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 балла.</p>	<p>3.1 Да Нет</p> <p>Оценка качества ООП ДО (внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла.</p> <p><b>Средний балл: 3</b></p> <p>*По результатам оценки образовательных программ ДОО*</p>	<p>4.1 Да Нет</p> <p>Оценка качества ООП ДО (внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балла.</p>	<p>5.1 Да Нет</p> <p>Оценка качества ООП ДО (внутренняя/экспертная) составляет 5,00 баллов.</p>
<b>Б</b>	<p><b>Доступность</b></p> <p>1.2 Да Нет</p> <p>Полный текст ООП ДО доступен в помещении ГРУППЫ ДОО для информирования родителей.</p>	<p>2.2 Да Нет</p> <p>Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления в помещении ГРУППЫ ДОО.</p>	<p>3.2 Да Нет</p> <p>Полный текст реализуемой в ГРУППЕ ООП ДО размещены на сайте ДОО.</p> <p>3.3 Да Нет</p> <p>Краткая презентация реализуемой в ГРУППЕ ООП ДО размещены на сайте ДОО.</p>	<p>4.2 Да Нет</p> <p>Цели ООП ДО переведены в систему целей и показателей качества ОД, реализуемой в соответствии с ООП ДО.</p>	<p>5.2 Да Нет</p> <p>ООП ДО задает структурную основу базы знаний ДОО.</p>

# Результаты комплексного оценивания с использованием Шкал МКДО



## ШКАЛЫ МКДО

Выбор области и показателя для оценки

Группа «Дюймовочка»

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

- не отмечен ни один индикатор показателя
- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
- отмечены не все индикаторы показателя
- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества

Показатели качества

1. Образовательные ориентиры

1 2 3  
3 3 3

2. Образовательная программа

1 2 3 4  
3 2 НП

Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» (1)

1 2 3 4  
3 3 2 3

Группа показателей «Толковое развитие» (2)

1 2 3 4 5 6  
3 3 2 3 3 3

Группа показателей «Речевое развитие» (3)

1 2 3 4 5 6 7  
2 3 4 3 3 3 НП

3. Содержание образовательной деятельности

Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие» (4)

1 2 3 4 5 6  
3 3 3 3 3 3



## РЕЗУЛЬТАТЫ



Гульназ  
Ильдаровна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г.  
СТЕРЛИТАМАК РБ  
ИНН: 0268031436

СМЕНИТЬ РОЛЬ

## Профиль качества ДОО

### Список ДОО

Наименование	ИНН	PDF
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	0268031436	

# Результаты комплексного оценивания с использованием Шкал МКДО



## ШКАЛЫ МКДО

Выбор области и показателя для оценки

Группа «Дюймовочка»

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

- не отмечен ни один индикатор показателя
- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
- отмечены не все индикаторы показателя
- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества

Показатели качества

1. Образовательные ориентиры

3 3 3

2. Образовательная программа

3 2 НП

Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» (1)

3 3 2 3

Группа показателей «Точечное развитие» (2)

3 3 2 3 3

Группа показателей «Речевое развитие» (3)

2 3 4 3 3 3 НП

3. Содержание образовательной деятельности

Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие» (4)

3 3 3 3 3 3



## РЕЗУЛЬТАТЫ



Гульназ  
Ильдаровна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

СМЕНИТЬ РОЛЬ

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г.  
СТЕРЛИТАМАК РБ  
ИНН: 0268031436

## Профиль качества ДОО

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ ИНН:0268031436

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Область качества / показатель	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	Рекомендации эксперта
	Балл по области качества / показателю		
Образовательные ориентиры	3	3	
Принципы образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

## Сбор аналитической информации. Задачи. Заполнение оценочного листа



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО»

[← НАЗАД К СПИСКУ](#)

Дата проведения оценки: 13.11.2020	ФИО создателя отч: Гуляназ Ильддровна
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городской округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143
Федеральный округ: Приволжский	
Регион Башкортостан	
Район город Стерлитамак	
Тип населенного пункта город	Телефон 83473301171
Название населенного пункта Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО <a href="http://det-sad-79.ru/">http://det-sad-79.ru/</a>
Численность населения	E-mail ДОО skazka.79@gmail.com

Образовательная программа					
Общая информация		Документы	Фото/Видео материалы		
Образовательная программа МАДОУ "Детский сад №79" представлена на сайте ДОО. Содержание педагогической деятельности выстроено в		175-2-1-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf <a href="#">Ссылки на материалы</a>	<a href="#">Ссылки на материалы</a>		
Нормированный балл		Подтверждения			
мин. макс. сред.		Документы		Фото/Видео материалы	
Уровень 1. Оценка групп					
Основная образовательная программа ДОО	2.0	3.0	2.55	175-2-8-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf <a href="#">Ссылки на материалы</a>	<a href="#">Ссылки на материалы</a>

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-111-1_Информация.docx <a href="#">Ссылки на материалы</a>	175-21-111-1_20.jpg 175-21-111-2_21.jpg 175-21-111-3_23.jpg 175-21-111-4_25.jpg 175-21-111-5_CollageMaker_202011141214887.jpg <a href="#">Ссылки на материалы</a> <a href="http://det-sad-79.ru/assets/files/video202012_011004.mp4">http://det-sad-79.ru/assets/files/video202012_011004.mp4</a>
Удовлетворенность родителей ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-112-1_аналит.справка мониторинга родителей.pdf <a href="#">Ссылки на материалы</a>	175-21-112-1_20201113_200204.jpg <a href="#">Ссылки на материалы</a>
Уровень 1. Оценка групп					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.0	4.0	3.64	<a href="#">Ссылки на материалы</a>	175-21-29-1_1.jpg 175-21-29-2_11.jpg 175-21-29-3_12.jpg 175-21-29-4_40.jpg <a href="#">Ссылки на материалы</a>
Удовлетворенность родителей	3.0	5.0	3.91	<a href="#">Ссылки на материалы</a>	175-21-30-1_20201113_200204.jpg <a href="#">Ссылки на материалы</a>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.0	4.0	3.09	<a href="#">Ссылки на материалы</a> <a href="http://det-sad-79.ru/assets/files/polozhenie-o-konsultacionnom-punkte.pdf">http://det-sad-79.ru/assets/files/polozhenie-o-konsultacionnom-punkte.pdf</a>	<a href="#">Ссылки на материалы</a>
Итого по области качества					
	3.0	4.0	3.50		
Риски	Недостаточность знаний специфики семейного воспитания. Неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей. Неумение планировать				
Возможности	Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Организовывать культурно-просветительскую работу с родителями.				
«Взаимодействие с родителями». Предложения по развитию	Повышение квалификации педагогов, повышение качества работы педагогов через КПК, посещение ГМО, участие в конкурсах, использование новых форм работы.				

# Сбор аналитической информации. Задачи. Заполнение оценочного листа



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО»

← НАЗАД К СПИСКУ

Дата проведения оценки: 13.11.2020	ФИО создателя отч: Гуляназ Ильддрена
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городской округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143
Федеральный округ: Приволжский	
Регион: Башкортостан	
Район: город Стерлитамак	
Тип населенного пункта: город	Телефон: 83473301171
Название населенного пункта: Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО: <a href="http://det-sad-79.ru/">http://det-sad-79.ru/</a>
Численность населения:	E-mail ДОО: <a href="mailto:skazka.79@gmail.com">skazka.79@gmail.com</a>

Образовательная программа					
Общая информация		Документы	Фото/Видео материалы		
Образовательная программа МАДОУ "Детский сад №79" представлена на сайте ДОО. Содержание педагогической деятельности выстроено в		175-2-1-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы		
		Подтверждения	Фото/Видео материалы		
		Документы	Фото/Видео материалы		
Уровень 1. Оценка групп					
Основная образовательная программа ДОО	2.0	3.0	2.55	175-2-8-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс.	сред.	Документы	Фото/Видео материалы
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>					
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-111-1_Информация.docx Ссылки на материалы	175-21-111-1_20.jpg 175-21-111-2_21.jpg 175-21-111-3_23.jpg 175-21-111-4_25.jpg 175-21-111-5_CollageMaker_202011141214887.jpg Ссылки на материалы <a href="http://det-sad-79.ru/assets/files/video20201012_011004.mp4">http://det-sad-79.ru/assets/files/video20201012_011004.mp4</a>
Удовлетворенность родителей ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-112-1_аналит.справка мониторинга родителей.pdf Ссылки на материалы	175-21-112-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.0	4.0	3.64	Ссылки на материалы	175-21-29-1_1.jpg 175-21-29-2_11.jpg 175-21-29-3_12.jpg 175-21-29-4_40.jpg Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей	3.0	5.0	3.91	Ссылки на материалы	175-21-30-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.0	4.0	3.09	Ссылки на материалы <a href="http://det-sad-79.ru/assets/files/polozhenie-o-konsultacionnom-punkte.pdf">http://det-sad-79.ru/assets/files/polozhenie-o-konsultacionnom-punkte.pdf</a>	Ссылки на материалы
<b>Итого по области качества</b>					
	<b>3.0</b>	<b>4.0</b>	<b>3.50</b>		
Риски	Недостаточность знаний специфики семейного воспитания. Неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей. Неумение планировать				
Возможности	Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Организовывать культурно-просветительскую работу с родителями.				
«Взаимодействие с родителями». Предложения по развитию	Повышение квалификации педагогов, повышение качества работы педагогов через КПК, посещение ГМО, участие в конкурсах, использование новых форм работы.				





# Сбор аналитической информации. Задачи. Заполнение оценочного листа



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО»

← НАЗАД К СПИСКУ

Дата проведения оценки: 13.11.2020	ФИО создателя отч: Гуляназ Ильддрена
Краткое название ДОО: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г. СТЕРЛИТАМАК РБ	Адрес: 453128, Республика Башкортостан, городской округ, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 143
Федеральный округ: Приволжский	
Регион Башкортостан	
Район город Стерлитамак	
Тип населенного пункта город	Телефон 83473301171
Название населенного пункта Стерлитамак	Адрес интернет-сайта ДОО <a href="http://det-sad-79.ru/">http://det-sad-79.ru/</a>
Численность населения	E-mail ДОО skazka.79@gmail.com

Образовательная программа					
Общая информация		Документы	Фото/Видео материалы		
Образовательная программа МАДОУ "Детский сад №79" представлена на сайте ДОО. Содержание педагогической деятельности выстроено в		175-2-1-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы		
		Подтверждения	Фото/Видео материалы		
		Документы	Фото/Видео материалы		
Уровень 1. Оценка групп					
Основная образовательная программа ДОО	2.0	3.0	2.55	175-2-8-1_ООП ДО МАДОУ 79.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>					
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-111-1_Информация.docx Ссылки на материалы	175-21-111-1_20.jpg 175-21-111-2_21.jpg 175-21-111-3_23.jpg 175-21-111-4_25.jpg 175-21-111-5_CollageMaker_202011141214887.jpg Ссылки на материалы <a href="http://det-sad-79.ru/assets/files/video20201012_011004.mp4">http://det-sad-79.ru/assets/files/video20201012_011004.mp4</a>
Удовлетворенность родителей ДОО	3.0	3.0	3.00	175-21-112-1_аналит.справка мониторинга родителей.pdf Ссылки на материалы	175-21-112-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.0	4.0	3.64	Ссылки на материалы	175-21-29-1_1.jpg 175-21-29-2_11.jpg 175-21-29-3_12.jpg 175-21-29-4_40.jpg Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей	3.0	5.0	3.91	Ссылки на материалы	175-21-30-1_20201113_200204.jpg Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.0	4.0	3.09	Ссылки на материалы <a href="http://det-sad-79.ru/assets/files/polozhenie-o-konsultacionnom-punkte.pdf">http://det-sad-79.ru/assets/files/polozhenie-o-konsultacionnom-punkte.pdf</a>	Ссылки на материалы
<b>Итого по области качества 3.0 4.0 3.50</b>					
Риски	Недостаточность знаний специфики семейного воспитания. Неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей. Неумение планировать				
Возможности	Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Организовывать культурно-просветительскую работу с родителями.				
«Взаимодействие с родителями». Предложения по развитию	Повышение квалификации педагогов, повышение качества работы педагогов через КПК, посещение ГМО, участие в конкурсах, использование новых форм работы.				



## НАШИ КОНТАКТЫ:

[do2021.niko.institute](https://do2021.niko.institute)

+7 (495) 127-01-10

do2021@niko.institute



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ