

Аннотация

к Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тамчы» с. Б.Сухояш Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан на переходный период.

Основная образовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Содержание программы направлено на:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа включает три основных раздела:

- целевой • содержательный • организационный
- Программа состоит из:
- обязательной части
- и части формируемой участниками образовательных отношений Обе части являются

взаимодополняющими

Образовательная деятельность с детьми представлена в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

с учетом используемых комплексных и парциальных программ, методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Содержание работы: развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей. Содержание работы осуществляется по следующим направлениям «Формирование элементарных математических представлений», «Ребёнок и мир природы», «Ребёнок и мир людей».

Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Содержание работы реализуется в

- Общении взрослых и детей • Культурной языковой среде •
- Обучении родной речи на занятиях • Чтении художественной

литературы • В различных видах детской деятельности • В занятиях по обучению детей русскому языку

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: воспитание здорового, жизнерадостного физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка.

Содержание работы реализуется:

- На физкультурных занятиях
- В ходе физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
- В самостоятельной двигательной деятельности детей
- В активном отдыхе (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, каникулы, туристические прогулки)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на произведения искусства (музыкальные, художественные).

Направления работы:

- Рисование, лепка, аппликация
- Художественный труд
- Дизайн
- Творческое конструирование
- Музыкальное развитие

В программе описаны формы организации процесса взаимодействия взрослого и детей, которые позволяют поддерживать активность, инициативность, самостоятельность детей.

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы Учреждения является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса.

Сотрудники ДОУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Виды взаимоотношений дошкольного учреждения с семьями воспитанников

- Сотрудничество - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Эмоциональное самочувствие ребёнка - это показатель характера взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.