

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» с Чемодурово Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан**

Принято
Педагогическим советом»
протокол № 2 от 31.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 21 от 31.05.2021г

И.о. заведующего МБДОУ «Детский
сад «Солнышко» с. Чемодурово
АМР РТ

Е.И. Старостина



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Чемодурово Азнакаевского
муниципального района
Республики Татарстан за 2020/21 учебный год**

Общие сведения образовательной организации

Наименование ДОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Чемодурово Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Чемодурово Азнакаевского муниципального района РТ
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Общеразвивающий
Лицензия на образовательную деятельность	серия 16 Л 01 №0001561 от 01.10.2014г., регистрационный номер 5782
Учредитель	Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ
И.о. заведующий	Старостина Елена Ильинична
Местонахождение	Республика Татарстан, Азнакаевский район, село Чемодурово, улица Нагорная 1А
Режим работы	ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели
Структура и количество групп	Разновозрастная группа - для детей 1,5 -7 лет
Количество воспитанников	3
Наполняемость групп	от 1,5 лет до 7 лет разновозрастная группа - 3 детей
Адрес сайта в интернете	dchem.azn@mail.ru
Адрес электронной почты	dchem.azn@mail.ru
Телефон	8(85592) 3-31-81

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации, образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования; показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель ДОУ:

1. Быть ведущей организацией по развитию и обеспечению сохранности и укрепления здоровья детей
2. Обеспечить условия для сохранения и безопасности ребенка

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Формы самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительские собрания
- Совет родителей Учреждения

Непосредственное управление осуществляется и.о. заведующим ДОУ Старостиной Еленой Ильиничной.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Педагогический процесс организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее Программа), составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

и реализуется с учётом программы «От рождения до школы» и учебно-методического комплекта к ней, обеспечивающих реализацию данного содержания. В Программе «От рождения до школы» представлено также описание форм, способов, средств реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов и представляет обязательную часть Программы (не менее 60% от общего объема Программы), которая предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Особенности контингента воспитанников, образовательные запросы их родителей (законных представителей) и профессиональные интересы педагогов определили содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40% от её общего объема.

ДОУ стремится обеспечить равный старт развития для всех воспитанников и преемственность при переходе к следующему возрастному периоду. направленной на развитие у детей в ходе дидактической игры мышления, творческих сил, деятельностных способностей, общеучебных умений и качеств личности, обеспечивающих эффективное обучение в школе.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированное взаимодействие
- Технология развивающего обучения
- Технология проектного обучения
- Информационные технологии

Образовательная деятельность планируется согласно рабочим программам педагогов ДОУ и осуществляется по утвержденному расписанию образовательной деятельности в соответствии годовым календарным графиком и учебным планом ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Учреждение	Содержание работы
СДК с Чемодурово Азнакаевского муниципального района РТ	экскурсии, посещение выставок, концертов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 пгт. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ	работа по преемственности
МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Развитие» п.г.т. Актюбинский Азнакаевского муниципального района РТ»	конкурсное движение
Сельская библиотека	организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, через интерактивные формы сотрудничества: практикумы,

«круглые столы» и др., так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, медиаресурсы).

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОУ созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы, проведен анализ освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, воспитанников соответствует возрасту. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В 2021 году в школу выпустились - 0 воспитанников.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ созданы условия для полноценного физического, психического развития детей, их обучения, коррекции через обеспеченность педагогическими кадрами. Из них: и.о. заведующий -1, воспитатели – 2.

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало 2020 - 2021 учебного года 100%, на конец учебного года 100%. Доля специалистов со стажем до 5 лет – 0 %, со стажем от 5 до 10 лет – 0%; от 15 до 20 лет – 0%; 20 и более – 100 %

Уровень образования педагогов

Высшее образование (профильное) - 2 педагога (100%)

Среднее специальное педагогическое образование – 0

Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория – 0

Первая квалификационная категория-1 педагог(50%)

Соответствие занимаемой должности - 1 педагог (50%)

Курсовая подготовка

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах повышения квалификации.

Вывод: Характерной чертой кадровых ресурсов является увеличение доли педагогов с большим стажем работы. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-пространственная развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровые обучающие ситуации, ИКТ технологии и др.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85%.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе. Группа оснащена наглядно-дидактическими пособиями. Созданы видео и аудиотеки. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства.

Оценка качества информационного обеспечения

Самообследование показало, что в ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование:

ноутбук – 1

мультимедийный экран – 1

видеопроектор - 1

музыкальный центр – 1

телевизор - 1

DVD-проигрыватель – 1

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, где размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

ДОУ принимает участие во всероссийских интернет-вебинарах, организуемых педагогическими институтами РФ. Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия.

Оценка качества материально-технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Год ввода в эксплуатацию: с 1985 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Чемодурово Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. (далее Учреждение) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Содержится в надлежащем состоянии, ежегодно осуществляется косметический ремонт.

Имеются:

- групповая комната;
- совмещенный спортивно-музыкальный зал
- кабинеты (заведующей). Все коммуникации в рабочем состоянии. Художественное оформление помещений, эстетика соответствуют требованиям.

Оформление выполнялось воспитателями, родителями, детьми.

Территория Учреждения озеленена деревьями разных пород: липа, береза и кустарники. Для разновозрастной группы имеется участок, оснащённый деревянным и металлическим оборудованием (игровым и спортивным).

сопутствующие помещения, служебно-бытовые помещения для персонала.

ДООУ расположено на обособленном земельном участке. Территория участка по всему периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений (деревьев и кустарников), имеет наружное электрическое освещение. Игровая территория включает в себя: 3 групповые площадки, спортивный участок, цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. На территории игровых площадок установлено игровое оборудование, песочница (с защитными приспособлениями, предупреждающие загрязнение песка в отсутствие детей). Покрытие площадок – утрамбованный грунт.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для осуществления эффективной образовательной и управленческой деятельности, обеспечения благоприятных условий пребывания воспитанников в ДООУ функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующего
- изолятор
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- оборудованная прогулочная площадка
- пищеблок
- прачечная.

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для детей организовано 5-х разовое питание на основе единого циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется и.о. заведующим ДООУ.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: По МБДОУ материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

В условиях ДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- Готовность воспитанников к обучению в школе.
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОУ, динамики показателей групп здоровья)
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ. Выполнение поставленных годовых задач
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ)
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации педагогов)

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет и.о. заведующий ДОУ. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационных документах ДОУ.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания педагогического совета ДОУ, общие собрания ДОУ, административные и педагогические совещания.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Анализ показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	3
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет	3
1.4. Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	3 чел. 100%
1.4.2.	В режиме неполного дня	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./ 100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел.
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации 2020 года присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
	Высшая	0
	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 25 лет	2 чел./100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2чел./50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2чел./50%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/2
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	нет
	Инструктора по физ.воспитанию	нет
	Учителя-логопеда	нет
	Педагога-психолога	нет
	Воспитателя по обучению татарскому языку	нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	97,2м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Основные направления ближайшего развития

Продолжить работу по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

Продолжать обновлять и пополнять программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия, ПК), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях

Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей.

Продолжить укрепление материально технической базы детского сада.

Цели и задачи ДООУ на 2021-2022 учебный год

Цель работы: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Необходимо выявить эффективные способы достижения нового качества дошкольного

«Специальный 4 по моему распоряжению, который с 1979 по 1981-1982 работал в
Специальном 4 и одновременно выполнял функции «Специального»