

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №6 «Тургай»  
поселка городского типа Актюбинский  
Азнакаевского муниципального района  
Республики Татарстан

**Отчет**  
**о результатах самообследования ДОУ**  
**за 2017-2018 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## РАЗДЕЛ I.

### 1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6 «Тургай» поселка городского типа Актюбинский Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

Детское учреждение функционирует с 1989 года.

Адрес места нахождения:

423304, РТ, Азнакаевский район, пгт. Актюбинский, ул. Тургай д.10а  
тел. 8 (85592) 6-05-31

Почтовый и юридический адрес Учредителя:

Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан  
423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.22

### Учредительные документы:

- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Тургай» пгт Актюбинский Азнакаевского муниципального района РТ утвержден постановлением исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 19 сентября 2018 года № 271
- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер № 1021601571056,
- ✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1643004388, Серия 16 № 006333741

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16Л01 № 0001516, регистрационный № 5739 от 04 сентября 2014 года, бессрочная. Приложение №1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по общему и дополнительному образованию. Серия 16 П 01 № 0006339. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 апреля 2016г. №1825/16-Д

Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения республики Татарстан. Серия ЛО-16-01-006186 от 10 августа 2017 года, бессрочная.

### Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 6.30. до 18.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Проектная мощность рассчитана на 95 мест. Руководит детским садом - заведующий Шепталова Валентина Викторовна с 2004 года.

Детский сад является учреждением комбинированного вида, что позволяет планировать работу различных групп с учетом социального заказа.

Управление МБДОУ строится на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность, на принципах нового хозяйственного механизма: договора.

## РАЗДЕЛ II

2.1 Сведения об образовании в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Тургай»  
уровень образования - дошкольный

**нормативный срок обучения** - очная  
**срок обучения** - 5 лет

обучение и воспитание в ДООУ ведётся на русском языке, численность обучающихся по реализуемой основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 6 «Тургай» пгт. Актюбинский за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 100 воспитанников

**Укомплектованность групп** - 2017-2018 учебный год составляла:

- 1 младшая группа- 24 воспитанника
- 2 младшая группа - 19 воспитанников
- средняя группа - 20 воспитанников
- старшая группа – 15 воспитанников
- подготовительная группа – 22 воспитанника

### **РАЗДЕЛ III. Аналитический.**

#### **Педагогический анализ работы за 2017-2018 учебный год.**

Воспитательно-образовательный процесс вели 15 педагогов

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели –10;

Музыкальный руководитель –1;

Учитель-логопед – 1;

Педагог – психолог – 1;

Воспитатель по обучению татарскому языку – 1.

Инструктор по физической культуре-1

Все педагоги имеют педагогическое образование:

Уровень образования педагогов:

Высшее образование (профильное) - 15 педагогов (100%)

Уровень квалификации педагогов

Первая квалификационная категория-12 педагогов (80%)

Соответствие занимаемой должности - 2 педагога (13%)

Без квалификационной категории -1 педагог (7%)

Курсовая подготовка:

В ДООУ имеется план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах повышения квалификации. На 01.09.2017 г. курсовую подготовку прошли 100% педагогов. Распределение по стажу работы:

До 5 лет - 2 педагога

От 5 до 15 лет – 2 педагога

От 15 до 25 лет – 5 педагогов

Более 25 лет - 6 педагогов

Таким образом, педагогический коллектив квалифицированный, опытный, способный работать в инновационном режиме. Нужно идти на высшую квалификационную категорию.

#### **Образовательные программы:**

В 2017-2018 учебном году педагогическая деятельность осуществлялась на основе следующих программ:

##### **Комплексные:**

- Примерная Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

##### **Парциальные:**

- Программа «Математические ступеньки», «От звука к букве» Е.В.Колесникова.
- Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.В.Новоскольцева, И.М.Каплунова.
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- Обучение татарскому языку велось по учебно – методическим

комплектam (УМК). « Татарча сойлэшэбез» З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С. Исаева.

**Основные задачи, над которыми работал коллектив детского сада в 2017-2018 учебном году:**

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-речевого и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- освоение системы социально-культурных ценностей через духовно-нравственное воспитание дошкольников с учетом национально-регионального компонента на основе реализации УМК;

В детском саду каждый год педагоги повышают свою профессиональную квалификацию. В 2017-2018 учебном году 3/20% педагога получил I квалификационную категорию. Педагогическое мастерство педагогов повышалось так же на краткосрочных курсах. В этом учебном году обучались 3 /20% педагогов.

В дошкольном учреждении в этом учебном году функционировало 4 группы общеразвивающего вида и 1 логопедическая группа . Анализ итоговых ОД, срезов, результаты оперативного, фронтального контроля показали оптимальность выбранных программ и методик для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является охрана жизни и здоровья детей. Для реализации данного направления были определены группы здоровья . Таким образом, заболеваемость за 9 месяцев учебного года составила:

| Анализ заболеваемости детей |           |           |         |         |                  |
|-----------------------------|-----------|-----------|---------|---------|------------------|
| группы                      | 1 младшая | 2 младшая | Средняя | старшая | подготовительная |
| 2015 г.                     | 4,3%      | 5,4%      | 3,7%    | 1,4%    | 2,2%             |
| 2016 г.                     | 1,7%      | 2,3%      | 2,5%    | 2%      | 1,2%             |
| 2017 г.                     | 1,7%      | 1,9%      | 1,8%    | 1,4%    | 1,2%             |

**Адаптация**

| год  | Поступило | Легкой степени | средней степени | тяжелой степени |
|------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|
| 2013 | 20        | 12(60%)        | 6(30%)          | 2(10%)          |
| 2014 | 12        | 10(83,4%)      | 2(16,6%)        | -               |
| 2015 | 17        | 14(82%)        | 1 (6%)          | 2(12%)          |
| 2016 | 20        | 17(85%)        | 2(10%)          | 1(5%)           |
| 2017 | 17        | 10(59%)        | 4(23%)          | 3(18%)          |

В детском саду в 2017-2018 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги. Это «Крепыш»-физическое развитие, инструктор по физическому воспитанию Гусева А.М., «АБВГ Дейка»-развитие речи, учитель-логопед Багаутдинова А.Р., «Светлячок»- художественно-эстетическое направление музыкальный руководитель. Калинина Л.Р.и педагог-психолог Илаева З.Ф.-«Хочу все знать!»

Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием.

Перспективы планирования :

-разработать план обучения педагогов по работе в Личном кабинете, разделах «Педагогическая аттестация», «Повышение квалификации» в Системе «Электронное образование РТ»  
- включить в планы самообразования педагогов ДОУ участие в профессиональных, методических конкурсах.

Вопросам преемственности в работе детского сада и школы уделяется серьезное внимание, т.к. в школе у детей развиваются способности, заложенные в дошкольном возрасте. Учителя начальных классов в течение года посещали ОД в подготовительной к школе группе, отмечали успехи и неудачи детей, психологическую готовность детей к школе, что у детей сформировано устойчивое внимание, развито умение сравнивать, анализировать, обобщать, связная речь детей соответствует возрастным требованиям. В этом году выпустилось 22 ребенка.

Педагогом-психологом ДОУ №6 «Тургай» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

**Таким образом**, по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников готовы к школьному обучению **17** человек, частично готовы – **3** воспитанника, не готовы к обучению в школе – **2** детей.

Данные об успеваемости выпускников детского сада:

| Учебные годы | Количество выпускников | Обучаются На «отлично» | Обучаются на «хорошо» | Обучаются на «удовлетворительно» |
|--------------|------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 2015-2016    | 16                     | 19%                    | 81%                   | -                                |
| 2016-2017    | 19                     | 26%                    | 58%                   | 16%                              |

В 2017-2018 учебном году проведено 4 педагогических совета, которые проводились в виде круглого стола, деловой игры, тренинга. В различных ситуациях педагоги находили верное решение поставленных задач. Тематика основывалась на годовых задачах ДОУ, затрагивала важные стороны педагогического процесса.

1. Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году»
2. Тематический: «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»
3. «Формирование познавательного интереса у дошкольников»
4. Итоговый. «Об успехах, перспективах и недочётах»

Повышение педагогического мастерства осуществлялось и на семинарах-практикумах. Запланированные мероприятия по организационно-педагогической работе также нашли отражение в жизни детского сада: проведены смотры-конкурсы (готовности к новому учебному году, организованы все запланированные выставки рисунков, поделок. Проведены праздники и развлечения: «День пожилых людей», «Осень в гости к нам пришла», «День матери», «Новый год», «Зимние забавы», «8 марта», «Выпускной бал».

#### **Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обновлялись информационные стенды в групповых помещениях, и помещениях ДОУ, работает виртуальная приемная на сайте ДОУ «Электронное образование РТ», новостной блок.

С целью мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО был проведен педагогический совет на тему «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»

, где были выработаны ряд решений по совершенствованию профессиональной компетентности в данном вопросе.

#### **По результатам диагностики:**

|         |                         |                                     |                                   |                     |                                    |
|---------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| области | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Речевое развитие + татарский язык | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие |
| уровни  |                         |                                     |                                   |                     |                                    |
| высокий | 66,3%                   | 59,7%                               | 50,6%<br>16,7%                    | 4,8%                | 57,5%                              |
| средний | 31,3%                   | 31,3%                               | 36,5%<br>69%                      | 46,8%               | 36,2%                              |
| низкий  | 2,4%                    | 8,9%                                | 12,9%<br>14,3%                    | 7,4%                | 6,3%                               |

### Основные достижения педагогов за 2017- 2018 учебный год.

| ФИО педагога                        | Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно   | Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.) |
|-------------------------------------|--|--|
| Бондаренко Татьяна Владимировна     | Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно)   | Грамота, 1 место                                       |
| Калинина Лилия Раисовна             | Фотоконкурс «Конная Татария»   | Сертификат, гран-при                                   |
| Калинина Лилия Раисовна             | Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования   | Диплом номинанта                                       |
| Хайбрахманова Зульфия Тимершаеховна | Муниципальный конкурс технического, литературного, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подводный мир»(очно)                             | Диплом, 1 место  |
| Хайбрахманова Зульфия Тимершаеховна | Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно)   | Грамота, 1 место                                       |
| Алексеева Татьяна Владимировна      | Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Диплом, 1 место  |
| Алексеева Татьяна Владимировна      | Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно)   | Грамота, 2 место                                       |
| Терентьева Светлана Романовна       | Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно)   | Грамота, 3 место                                       |
| Богданова Альбина                   | Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-   | Диплом, 2 место  |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| Аминовна                                  | олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»  |                   |
| Богданова Альбина<br>Аминовна             | Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно)    | Грамота, 2 место  |
| Латыпова Тамара<br>Александровна          | Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно)    | Грамота, 1 место  |
| Мустафина Луиза<br>Сагадатовна            | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»  | Диплом ,2 степени |
| Мустафина Луиза<br>Сагадатовна            | Муниципальный конкурс-выставка технического, декоративно-прикладного творчества «Кукольная страна»                    | Диплом. 2 место   |
| Полковникова Нина<br>Ивановна             | Муниципальный конкурс-выставка технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии» | Грамота, 2 место  |
| Багаутдинова Алсу<br>Раисовна             | Всероссийский творческий конкурс «Детский сад на фотографиях»   | Диплом, 3 место   |
| Латыпова Тамара<br>Александровна          | Муниципальный конкурс-выставка технического, декоративно-прикладного творчества «Кукольная страна»                    | Диплом, 1 место   |
| Хайбрахманова<br>Зульфия<br>Тимершаеховна | Муниципальный конкурс «Лучший макет(лэпбук)» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений (очно)            | Диплом, участник  |
| Мустафина Луиза<br>Сагадатовна            | Муниципальный конкурс «Лучший макет(лэпбук)» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений (очно)            | Диплом, участник  |
| Латыпова Тамара<br>Александровна          | Муниципальный конкурс «Лучший макет(лэпбук)» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений (очно)            | Диплом, участник  |
| Богданова Альбина<br>Аминовна             | Муниципальный конкурс «Лучший макет(лэпбук)» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений (очно)            | Диплом, участник  |
| Терентьева Светлана<br>Романовна          | Муниципальный конкурс «Лучший макет(лэпбук)» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений (очно)            | Диплом, участник  |
| Алексеева Татьяна<br>Владимировна         | Муниципальный конкурс «Лучший макет(лэпбук)» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений (очно)            | Диплом, участник  |
| Алексеева Татьяна                         | Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-  | Диплом, 1 место   |

|                               |  |                 |
|-------------------------------|--|-----------------|
| Владимировна                  | олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»                                       |                 |
| Богданова Альбина<br>Аминовна | Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Диплом, 2 место |
| Калинина Лилия<br>Раисовна    | Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасен этот мир-2018»   | Диплом, Лауреат |
| Калинина Лилия<br>Раисовна    | Всероссийская олимпиада для педагогов «Квалификационные испытания для музыкальных руководителей»   | Диплом, 1 место |

### Участие в конференциях, семинарах

| <b>ФИО педагога</b>                | <b>Наименование конференции, место проведения (международный, всероссийский республиканский, муниципальный уровни)</b>           | <b>Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)</b> |
|------------------------------------|--|---|
| Мустафина Луиза<br>Сагадатовна     | «Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский) | Сертификат  |
| Гусева Айгуль<br>Мустакимовна      | «Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский) | Сертификат  |
| Полковникова Нина<br>Ивановна      | «Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский) | Сертификат  |
| Калинина Лилия<br>Раисовна         | «Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский) | Сертификат  |
| Багаутдинова Алсу<br>Раисовна      | «Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский) | справка   |
| Исмагилова Людмила<br>Владимировна | «Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский) | Сертификат  |
| Латыпова Тамара<br>Александровна   | «Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский) | Сертификат  |
| Богданова Альбина<br>Аминовна      | «Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский) | Сертификат  |



|                                 |  |            |
|---------------------------------|--|------------|
| Бондаренко Татьяна Владимировна | «Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский)   | Сертификат |
| Терентьева Светлана Романовна   | «Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский)   | Сертификат |
| Алексеева Татьяна Владимировна  | «Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский)   | Сертификат |
| Полковникова Нина Ивановна      | Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения», г.Казань  | Сертификат |
| Полковникова Нина Ивановна      | Всероссийская педагогическая конференция на Всероссийском образовательном портале «Просвещение»(25.09.2017) тема: «Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста»                                | Сертификат |
| Мустафина Луиза Сагадатовна     | Региональный семинар: «Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк» | справка    |
| Полковникова Нина Ивановна      | Региональный семинар: «Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк» | справка    |
| Терентьева Светлана Романовна   | Региональный семинар: «Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк» | справка    |
| Калинина Лилия Раисовна         | Региональный семинар: «Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк» | справка    |

|                                    |   |         |
|------------------------------------|---|---------|
| Богданова Альбина<br>Аминовна      | Региональный семинар:<br>«Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк» | справка |
| Алексеева Татьяна<br>Владимировна  | Региональный семинар:<br>«Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк» | справка |
| Латыпова Тамара<br>Александровна   | Региональный семинар:<br>«Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк» | справка |
| Бондаренко Татьяна<br>Владимировна | Региональный семинар:<br>«Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк» | справка |
| Исмагилова Людмила<br>Владимировна | Региональный семинар:<br>«Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк» | справка |
| Гусева Айгуль<br>Мустакимовна      | Региональный семинар:<br>«Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк» | справка |
| Феоктистова Ольга<br>Михайловна    | Региональный семинар «Партнерство ДОУ и родителей в процессе воспитания и образования», г.Азнакаево, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко»   | справка |
| Багаутдинова Алсу<br>Раисовна      | Региональный семинар «Партнерство ДОУ и родителей в процессе воспитания   | справка |

|                            |   |         |
|----------------------------|---|---------|
|                            | и образования», г.Азнакаево, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко»   |         |
| Багаутдинова Алсу Раисовна | Районный семинар-практикум для учителей-логопедов ДОУ города Азнакаево и п.г.т. Актюбинский «Особенности логопедического воздействия при коррекции шипящих звуков», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Родничок» | справка |

**Воспитанники, имеющие положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах**

| <b>ФИО воспитанника</b> | <b>ФИО педагога наставника (если имеется)</b> | <b>Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно</b>             | <b>Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)</b> |
|-------------------------|---|---|---|
| Ансамбль «Светлячок»    | Калинина Лилия Раисовна                       | VI Районный Фестиваль-конкурс детского творчества «Актюба зажигает звезды-2018»   | Диплом, 2 место   |
| Газизуллина Элеонара    | Богданова Альбина Аминовна                    | Муниципальный конкурс технического, литературного, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии»(очно) | Грамота, 1 место  |
| Газизуллина Элеонара    | Богданова Альбина Аминовна                    | VI Районный Фестиваль-конкурс детского творчества «Актюба зажигает звезды-2018»   | Диплом, 1 место   |
| Конануха Агата          | Алексеева Татьяна Владимировна                | Муниципальный конкурс технического, литературного, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии»(очно) | Грамота, 1 место  |
| Аксенов Раян            | Феоктистова Ольга Михайловна                  | Всероссийский конкурс «Всезнайка»   | Диплом, 1 место   |
| Конануха Агата          | Калинина Лилия Раисовна                       | Международный конкурс по экологии «Законы экологии»   | Диплом, 1 место   |
| Аксенов Раян            | Калинина Лилия Раисовна                       | Международный конкурс по экологии «Законы экологии»   | Диплом, 1 место   |

|                         |                                    |  |   |
|-------------------------|------------------------------------|--|---|
| Григорьева<br>Камилла   | Калинина Лилия<br>Раисовна         | Международный конкурс по экологии «Законы экологии»  | Диплом, 2 место                               |
| Мухаметзянова<br>Рианна | Исмагилова Людмила<br>Владимировна | Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно) | Грамота, 2 место                              |
| Пучинина Лиана          | Исмагилова Людмила<br>Владимировна | Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно) | Грамота, 2 место                              |
| Исмагилов Тимур         | Исмагилова Людмила<br>Владимировна | Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно) | Грамота, 3 место                              |
| Кедун Милена            | Бондаренко Татьяна<br>Владимировна | Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно) | Грамота, 1 место                              |
| Зиятдинова<br>Эвелина   | Терентьева Светлана<br>Романовна   | Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно) | Грамота, 2 место                              |
| Ахметова Аделина        | Полковникова<br>Нина Ивановна      | Всероссийский творческий конкурс «Всероссийский мир аппликации»  | Диплом, 2 место                               |
| Мухаметзянова<br>Рианна | Мустафина Луиза<br>Сагадатовна     | Муниципальный конкурс, посвященный творчеству Ш.Галиева  | Диплом, 1 место                               |
| Мухаметзянова<br>Рианна | Мустафина Луиза<br>Сагадатовна     | Муниципальный конкурс «Татар кызы-2018» для детей дошкольного возраста   | Диплом победителя в номинации «Иң күркәм кыз» |

|                         |                                       |  |                  |
|-------------------------|---------------------------------------|--|------------------|
| Григорьева<br>Камилла   | Латыпова Тамара<br>Александровна      | Муниципальный конкурс-<br>выставка<br>технического,<br>декоративно-прикладного<br>творчества «Кукольная<br>страна» | Диплом, 1 место  |
| Рудых Раиль             | Исмагилова<br>Людмила<br>Владимировна | Муниципальный конкурс,<br>посвященный творчеству<br>Ш.Галиева  | Диплом, 1 место  |
| Исмагилова Элина        | Богданова<br>Альбина<br>Аминовна      | Муниципальный конкурс,<br>посвященный творчеству<br>Ш.Галиева  | Диплом, 1 место  |
| Газизуллина<br>Элеонора | Бондаренко<br>Татьяна<br>Владимировна | Муниципальный конкурс,<br>посвященный творчеству<br>Ш.Галиева  | Диплом, 2 место  |
| Конануха Агата          | Багаутдинова<br>Алсу Раисовна         | Муниципальная олимпиада<br>для дошкольников<br>«Эрудит»  | Диплом, 3 место  |
| Латыпова Лилиана        | Багаутдинова<br>Алсу Раисовна         | II региональный<br>творческий конкурс для<br>детей с ОВЗ «Вместе в<br>радостное детство»                           | Диплом, участник |
| Латыпова Лилиана        | Феоктистова<br>Ольга                  | II региональный<br>творческий конкурс для<br>детей с ОВЗ «Вместе в<br>радостное детство»                           | Диплом, участник |
| Шепталов Эдгар          | Бондаренко<br>Татьяна<br>Владимировна | Всероссийский конкурс «В<br>какое время года?»   | Диплом, 1 место  |

|                       |                                       |   |                     |
|-----------------------|---------------------------------------|---|---------------------|
| Бирючевская<br>Ксения | Калинина Лилия<br>Раисовна            | VII Всероссийская<br>олимпиада для<br>дошкольников «Рыжий<br>Котенок» | Диплом участника    |
| Шагимуллина Дина      | Бондаренко<br>Татьяна<br>Владимировна | Международный конкурс-<br>игра «Ёж»                                   | Грамота, Победитель |

#### Анализ показателей деятельности организации

| № п/п                           | показатели  | Единица измерения |
|---------------------------------|---|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность |   |                   |
| 1.1                             | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    |                   |
| 1.1.1                           | В режиме полного дня (12 часов)   | 100               |
| 1.1.2                           | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0                 |
| 1.1.3                           | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4                           | В форме семейного образования с психолого-- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                        | 0                 |
| 1.2                             | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 24                |
| 1.3                             | Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет   | 76                |
| 1.4.                            | Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      |                   |
| 1.4.1                           | В режиме полного дня (12 часов)   | 100 (100%)        |
| 1.4.2                           | В режиме неполного дня  | 0                 |
| 1.4.3                           | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                 |
| 1.5.                            | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |                   |
| 1.5.1                           | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 2 (2%)            |
| 1.5.2.                          | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 2 (2%)            |
| 1.5.3.                          | По присмотру и уходу  | 2 (2%)            |
| 1.6.                            | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      |                   |
| 1.7.                            | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 15                |
| 1.7.1.                          | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 15 (100%)         |
| 1.7.2.                          | Численность/удельный вес численности педагогических   | 15 (100%)         |

|                   |  |         |
|-------------------|--|---------|
|                   | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   |         |
| 1.7.3.            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 0       |
| 1.7.4.            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности   | 0       |
| 1.8.              | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации 2018 года присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |         |
|                   | высшая   | 0       |
|                   | первая   | 3       |
| 1.9.              | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых:  |         |
| 1.9.1.            | До 5 лет   | 1       |
| 1.9.2.            | Свыше 25 лет   | 14      |
| 1.10              | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0       |
| 1.11              | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0       |
| 1.12              | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников | 16/100% |
| 1.13              | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников  | 16/100% |
| 1.14              | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 15/100  |
| 1.15.             | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |         |
|                   | Музыкального руководителя  | да      |
|                   | Инструктора по физическому воспитанию  | да      |
|                   | Учителя-логопеда   | да      |
|                   | Педагога-психолога   | да      |
|                   | Воспитателя по обучению татарскому языку   | да      |
| 2. Инфраструктура |  |         |
| 2.1.              | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 10,1    |
| 2.2.              | Наличие физкультурного зала  | да      |
| 2.3               | Наличие музыкального зала  | да      |
| 2.4.              | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую  | да      |

|   |  |
|---|--|
| активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  |
|---|--|

### **Заключение.**

Представленные результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Тургай» п.г.т. Актюбинский» за 2017-2018 учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на–возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям– социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ;
- материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим, методическим–требованиям.

Таким образом, дошкольное учреждение является стабильно развивающимся, открытым и имеет хороший творческий потенциал.

### **На основании вышеизложенного, педагогический коллектив ставит перед собой на 2018/2019 учебный год следующие цели и задачи:**

***Цель : Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.***

#### **Задачи:**

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирования привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья
- оптимизировать систему работы по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности, создавая предметно-развивающую среду для речевого развития дошкольников в условиях ФГОС ДОО