

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №6 «Тургай»
поселка городского типа Актюбинский
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан

Отчет
о результатах самообследования ДОУ
за 2017-2018 учебный год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

РАЗДЕЛ I.

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6 «Тургай» поселка городского типа Актюбинский Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

Детское учреждение функционирует с 1989 года.

Адрес места нахождения:

423304, РТ, Азнакаевский район, пгт. Актюбинский, ул. Тургай д.10а
тел. 8 (85592) 6-05-31

Почтовый и юридический адрес Учредителя:

Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.22

Учредительные документы:

- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Тургай» пгт Актюбинский Азнакаевского муниципального района РТ утвержден постановлением исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 19 сентября 2018 года № 271
- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер № 1021601571056,
- ✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1643004388, Серия 16 № 006333741

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16Л01 № 0001516, регистрационный № 5739 от 04 сентября 2014 года, бессрочная. Приложение №1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по общему и дополнительному образованию. Серия 16 П 01 № 0006339. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 апреля 2016г. №1825/16-Д

Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения республики Татарстан. Серия ЛО-16-01-006186 от 10 августа 2017 года, бессрочная.

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 6.30. до 18.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Проектная мощность рассчитана на 95 мест. Руководит детским садом - заведующий Шепталова Валентина Викторовна с 2004 года.

Детский сад является учреждением комбинированного вида, что позволяет планировать работу различных групп с учетом социального заказа.

Управление МБДОУ строится на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность, на принципах нового хозяйственного механизма: договора.

РАЗДЕЛ II

2.1 Сведения об образовании в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Тургай»
уровень образования - дошкольный

нормативный срок обучения - очная
срок обучения - 5 лет

обучение и воспитание в ДООУ ведётся на русском языке, численность обучающихся по реализуемой основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 6 «Тургай» пгт. Актюбинский за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 100 воспитанников

Укомплектованность групп - 2017-2018 учебный год составляла:

- 1 младшая группа- 24 воспитанника
- 2 младшая группа - 19 воспитанников
- средняя группа - 20 воспитанников
- старшая группа – 15 воспитанников
- подготовительная группа – 22 воспитанника

РАЗДЕЛ III. Аналитический.

Педагогический анализ работы за 2017-2018 учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс вели 15 педагогов

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели –10;

Музыкальный руководитель –1;

Учитель-логопед – 1;

Педагог – психолог – 1;

Воспитатель по обучению татарскому языку – 1.

Инструктор по физической культуре-1

Все педагоги имеют педагогическое образование:

Уровень образования педагогов:

Высшее образование (профильное) - 15 педагогов (100%)

Уровень квалификации педагогов

Первая квалификационная категория-12 педагогов (80%)

Соответствие занимаемой должности - 2 педагога (13%)

Без квалификационной категории -1 педагог (7%)

Курсовая подготовка:

В ДООУ имеется план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах повышения квалификации. На 01.09.2017 г. курсовую подготовку прошли 100% педагогов. Распределение по стажу работы:

До 5 лет - 2 педагога

От 5 до 15 лет – 2 педагога

От 15 до 25 лет – 5 педагогов

Более 25 лет - 6 педагогов

Таким образом, педагогический коллектив квалифицированный, опытный, способный работать в инновационном режиме. Нужно идти на высшую квалификационную категорию.

Образовательные программы:

В 2017-2018 учебном году педагогическая деятельность осуществлялась на основе следующих программ:

Комплексные:

- Примерная Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Парциальные:

- Программа «Математические ступеньки», «От звука к букве» Е.В.Колесникова.
- Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.В.Новоскольцева, И.М.Каплунова.
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- Обучение татарскому языку велось по учебно – методическим

комплектam (УМК). «Татарча сойлэшэбез» З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С. Исаева.

Основные задачи, над которыми работал коллектив детского сада в 2017-2018 учебном году:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-речевого и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- освоение системы социально-культурных ценностей через духовно-нравственное воспитание дошкольников с учетом национально-регионального компонента на основе реализации УМК;

В детском саду каждый год педагоги повышают свою профессиональную квалификацию. В 2017-2018 учебном году 3/20% педагога получил I квалификационную категорию. Педагогическое мастерство педагогов повышалось так же на краткосрочных курсах. В этом учебном году обучались 3 /20% педагогов.

В дошкольном учреждении в этом учебном году функционировало 4 группы общеразвивающего вида и 1 логопедическая группа. Анализ итоговых ОД, срезов, результаты оперативного, фронтального контроля показали оптимальность выбранных программ и методик для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является охрана жизни и здоровья детей. Для реализации данного направления были определены группы здоровья. Таким образом, заболеваемость за 9 месяцев учебного года составила:

Анализ заболеваемости детей					
группы	1 младшая	2 младшая	Средняя	старшая	подготовительная
2015 г.	4,3%	5,4%	3,7%	1,4%	2,2%
2016 г.	1,7%	2,3%	2,5%	2%	1,2%
2017 г.	1,7%	1,9%	1,8%	1,4%	1,2%

Адаптация

год	Поступило	Легкой степени	средней степени	тяжелой степени
2013	20	12(60%)	6(30%)	2(10%)
2014	12	10(83,4%)	2(16,6%)	-
2015	17	14(82%)	1 (6%)	2(12%)
2016	20	17(85%)	2(10%)	1(5%)
2017	17	10(59%)	4(23%)	3(18%)

В детском саду в 2017-2018 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги. Это «Крепыш»-физическое развитие, инструктор по физическому воспитанию Гусева А.М., «АБВГ Дейка»-развитие речи, учитель-логопед Багаутдинова А.Р., «Светлячок»- художественно-эстетическое направление музыкальный руководитель. Калинина Л.Р.и педагог-психолог Илаева З.Ф.-«Хочу все знать!»

Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием.

Перспективы планирования :

-разработать план обучения педагогов по работе в Личном кабинете, разделах «Педагогическая аттестация», «Повышение квалификации» в Системе «Электронное образование РТ»
 - включить в планы самообразования педагогов ДОУ участие в профессиональных, методических конкурсах.

Вопросам преемственности в работе детского сада и школы уделяется серьезное внимание, т.к. в школе у детей развиваются способности, заложенные в дошкольном возрасте. Учителя начальных классов в течение года посещали ОД в подготовительной к школе группе, отмечали успехи и неудачи детей, психологическую готовность детей к школе, что у детей сформировано устойчивое внимание, развито умение сравнивать, анализировать, обобщать, связная речь детей соответствует возрастным требованиям. В этом году выпустилось 22 ребенка.

Педагогом-психологом ДОУ №6 «Тургай» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Таким образом, по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников готовы к школьному обучению **17** человек, частично готовы – **3** воспитанника, не готовы к обучению в школе – **2** детей.

Данные об успеваемости выпускников детского сада:

Учебные годы	Количество выпускников	Обучаются На «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Обучаются на «удовлетворительно»
2015-2016	16	19%	81%	-
2016-2017	19	26%	58%	16%

В 2017-2018 учебном году проведено 4 педагогических совета, которые проводились в виде круглого стола, деловой игры, тренинга. В различных ситуациях педагоги находили верное решение поставленных задач. Тематика основывалась на годовых задачах ДОУ, затрагивала важные стороны педагогического процесса.

1. Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году»
2. Тематический: «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»
3. «Формирование познавательного интереса у дошкольников»
4. Итоговый. «Об успехах, перспективах и недочётах»

Повышение педагогического мастерства осуществлялось и на семинарах-практикумах. Запланированные мероприятия по организационно-педагогической работе также нашли отражение в жизни детского сада: проведены смотры-конкурсы (готовности к новому учебному году, организованы все запланированные выставки рисунков, поделок. Проведены праздники и развлечения: «День пожилых людей», «Осень в гости к нам пришла», «День матери», «Новый год», «Зимние забавы», «8 марта», «Выпускной бал».

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обновлялись информационные стенды в групповых помещениях, и помещениях ДОУ, работает виртуальная приемная на сайте ДОУ «Электронное образование РТ», новостной блок.

С целью мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО был проведен педагогический совет на тему «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»

, где были выработаны ряд решений по совершенствованию профессиональной компетентности в данном вопросе.

По результатам диагностики:

области	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие + татарский язык	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
уровни					
высокий	66,3%	59,7%	50,6% 16,7%	4,8%	57,5%
средний	31,3%	31,3%	36,5% 69%	46,8%	36,2%
низкий	2,4%	8,9%	12,9% 14,3%	7,4%	6,3%

Основные достижения педагогов за 2017- 2018 учебный год.

ФИО педагога	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Бондаренко Татьяна Владимировна	Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно)	Грамота, 1 место
Калинина Лилия Раисовна	Фотоконкурс «Конная Татария»	Сертификат, гран-при
Калинина Лилия Раисовна	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования	Диплом номинанта
Хайбрахманова Зульфия Тимершаеховна	Муниципальный конкурс технического, литературного, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подводный мир»(очно)	Диплом, 1 место
Хайбрахманова Зульфия Тимершаеховна	Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно)	Грамота, 1 место
Алексеева Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Диплом, 1 место
Алексеева Татьяна Владимировна	Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно)	Грамота, 2 место
Терентьева Светлана Романовна	Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно)	Грамота, 3 место
Богданова Альбина	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-	Диплом, 2 место

Аминовна	олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	
Богданова Альбина Аминовна	Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно)	Грамота, 2 место
Латыпова Тамара Александровна	Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года-2018»(очно)	Грамота, 1 место
Мустафина Луиза Сагадатовна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Диплом ,2 степени
Мустафина Луиза Сагадатовна	Муниципальный конкурс-выставка технического, декоративно-прикладного творчества «Кукольная страна»	Диплом. 2 место
Полковникова Нина Ивановна	Муниципальный конкурс-выставка технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии»	Грамота, 2 место
Багаутдинова Алсу Раисовна	Всероссийский творческий конкурс «Детский сад на фотографиях»	Диплом, 3 место
Латыпова Тамара Александровна	Муниципальный конкурс-выставка технического, декоративно-прикладного творчества «Кукольная страна»	Диплом, 1 место
Хайбрахманова Зульфия Тимершаеховна	Муниципальный конкурс «Лучший макет(лэпбук)» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений (очно)	Диплом, участник
Мустафина Луиза Сагадатовна	Муниципальный конкурс «Лучший макет(лэпбук)» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений (очно)	Диплом, участник
Латыпова Тамара Александровна	Муниципальный конкурс «Лучший макет(лэпбук)» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений (очно)	Диплом, участник
Богданова Альбина Аминовна	Муниципальный конкурс «Лучший макет(лэпбук)» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений (очно)	Диплом, участник
Терентьева Светлана Романовна	Муниципальный конкурс «Лучший макет(лэпбук)» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений (очно)	Диплом, участник
Алексеева Татьяна Владимировна	Муниципальный конкурс «Лучший макет(лэпбук)» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений (очно)	Диплом, участник
Алексеева Татьяна	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-	Диплом, 1 место

Владимировна	олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	
Богданова Альбина Аминовна	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Диплом, 2 место
Калинина Лилия Раисовна	Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасен этот мир-2018»	Диплом, Лауреат
Калинина Лилия Раисовна	Всероссийская олимпиада для педагогов «Квалификационные испытания для музыкальных руководителей»	Диплом, 1 место

Участие в конференциях, семинарах

ФИО педагога	Наименование конференции, место проведения (международный, всероссийский республиканский, муниципальный уровни)	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Мустафина Луиза Сагадатовна	«Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский)	Сертификат
Гусева Айгуль Мустакимовна	«Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский)	Сертификат
Полковникова Нина Ивановна	«Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский)	Сертификат
Калинина Лилия Раисовна	«Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский)	Сертификат
Багаутдинова Алсу Раисовна	«Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский)	справка
Исмагилова Людмила Владимировна	«Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский)	Сертификат
Латыпова Тамара Александровна	«Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский)	Сертификат
Богданова Альбина Аминовна	«Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский)	Сертификат

Бондаренко Татьяна Владимировна	«Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский)	Сертификат
Терентьева Светлана Романовна	«Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский)	Сертификат
Алексеева Татьяна Владимировна	«Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида», г.Набережные Челны (всероссийский)	Сертификат
Полковникова Нина Ивановна	Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения», г.Казань	Сертификат
Полковникова Нина Ивановна	Всероссийская педагогическая конференция на Всероссийском образовательном портале «Просвещение»(25.09.2017) тема: «Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста»	Сертификат
Мустафина Луиза Сагадатовна	Региональный семинар: «Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк»	справка
Полковникова Нина Ивановна	Региональный семинар: «Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк»	справка
Терентьева Светлана Романовна	Региональный семинар: «Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк»	справка
Калинина Лилия Раисовна	Региональный семинар: «Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк»	справка

Богданова Альбина Аминовна	Региональный семинар: «Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк»	справка
Алексеева Татьяна Владимировна	Региональный семинар: «Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк»	справка
Латыпова Тамара Александровна	Региональный семинар: «Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк»	справка
Бондаренко Татьяна Владимировна	Региональный семинар: «Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк»	справка
Исмагилова Людмила Владимировна	Региональный семинар: «Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк»	справка
Гусева Айгуль Мустакимовна	Региональный семинар: «Реализация этнокультурного компонента в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ «Д/с № 62 «Тирэк»	справка
Феоктистова Ольга Михайловна	Региональный семинар «Партнерство ДОУ и родителей в процессе воспитания и образования», г.Азнакаево, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко»	справка
Багаутдинова Алсу Раисовна	Региональный семинар «Партнерство ДОУ и родителей в процессе воспитания	справка

	и образования», г.Азнакаево, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко»	
Багаутдинова Алсу Раисовна	Районный семинар-практикум для учителей-логопедов ДОУ города Азнакаево и п.г.т. Актюбинский «Особенности логопедического воздействия при коррекции шипящих звуков», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Родничок»	справка

Воспитанники, имеющие положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах

ФИО воспитанника	ФИО педагога наставника (если имеется)	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Ансамбль «Светлячок»	Калинина Лилия Раисовна	VI Районный Фестиваль-конкурс детского творчества «Актюба зажигает звезды-2018»	Диплом, 2 место
Газизуллина Элеонара	Богданова Альбина Аминовна	Муниципальный конкурс технического, литературного, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии»(очно)	Грамота, 1 место
Газизуллина Элеонара	Богданова Альбина Аминовна	VI Районный Фестиваль-конкурс детского творчества «Актюба зажигает звезды-2018»	Диплом, 1 место
Конануха Агата	Алексеева Татьяна Владимировна	Муниципальный конкурс технического, литературного, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии»(очно)	Грамота, 1 место
Аксенов Раян	Феоктистова Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс «Всезнайка»	Диплом, 1 место
Конануха Агата	Калинина Лилия Раисовна	Международный конкурс по экологии «Законы экологии»	Диплом, 1 место
Аксенов Раян	Калинина Лилия Раисовна	Международный конкурс по экологии «Законы экологии»	Диплом, 1 место

Григорьева Камилла	Калинина Лилия Раисовна	Международный конкурс по экологии «Законы экологии»	Диплом, 2 место
Мухаметзянова Рианна	Исмагилова Людмила Владимировна	Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года- 2018»(очно)	Грамота, 2 место
Пучинина Лиана	Исмагилова Людмила Владимировна	Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года- 2018»(очно)	Грамота, 2 место
Исмагилов Тимур	Исмагилова Людмила Владимировна	Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года- 2018»(очно)	Грамота, 3 место
Кедун Милена	Бондаренко Татьяна Владимировна	Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года- 2018»(очно)	Грамота, 1 место
Зиятдинова Эвелина	Терентьева Светлана Романовна	Муниципальный конкурс технического, декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года- 2018»(очно)	Грамота, 2 место
Ахметова Аделина	Полковникова Нина Ивановна	Всероссийский творческий конкурс «Всероссийский мир аппликации»	Диплом, 2 место
Мухаметзянова Рианна	Мустафина Луиза Сагадатовна	Муниципальный конкурс, посвященный творчеству Ш.Галиева	Диплом, 1 место
Мухаметзянова Рианна	Мустафина Луиза Сагадатовна	Муниципальный конкурс «Татар кызы-2018» для детей дошкольного возраста	Диплом победителя в номинации «Иң күркәм кыз»

Григорьева Камилла	Латыпова Тамара Александровна	Муниципальный конкурс- выставка технического, декоративно-прикладного творчества «Кукольная страна»	Диплом, 1 место
Рудых Раиль	Исмагилова Людмила Владимировна	Муниципальный конкурс, посвященный творчеству Ш.Галиева	Диплом, 1 место
Исмагилова Элина	Богданова Альбина Аминовна	Муниципальный конкурс, посвященный творчеству Ш.Галиева	Диплом, 1 место
Газизуллина Элеонора	Бондаренко Татьяна Владимировна	Муниципальный конкурс, посвященный творчеству Ш.Галиева	Диплом, 2 место
Конануха Агата	Багаутдинова Алсу Раисовна	Муниципальная олимпиада для дошкольников «Эрудит»	Диплом, 3 место
Латыпова Лилиана	Багаутдинова Алсу Раисовна	II региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Диплом, участник
Латыпова Лилиана	Феоктистова Ольга	II региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Диплом, участник
Шепталов Эдгар	Бондаренко Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс «В какое время года?»	Диплом, 1 место

Бирючевская Ксения	Калинина Лилия Раисовна	VII Всероссийская олимпиада для дошкольников «Рыжий Котенок»	Диплом участника
Шагимуллина Дина	Бондаренко Татьяна Владимировна	Международный конкурс- игра «Ёж»	Грамота, Победитель

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет	76
1.4.	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 (100%)
1.4.2	В режиме неполного дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 (2%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 (2%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 (2%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 (100%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических	15 (100%)

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации 2018 года присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	высшая	0
	первая	3
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых:	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 25 лет	14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/100
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физическому воспитанию	да
	Учителя-логопеда	да
	Педагога-психолога	да
	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1
2.2.	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
---	--

Заключение.

Представленные результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Тургай» п.г.т. Актюбинский» за 2017-2018 учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на–возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям– социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ;
- материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим, методическим– требованиям.

Таким образом, дошкольное учреждение является стабильно развивающимся, открытым и имеет хороший творческий потенциал.

На основании вышеизложенного, педагогический коллектив ставит перед собой на 2018/2019 учебный год следующие цели и задачи:

Цель : Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирования привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья
- оптимизировать систему работы по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности, создавая предметно-развивающую среду для речевого развития дошкольников в условиях ФГОС ДОО