

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №5 «Золотой ключик»
поселка городского типа Актюбинский
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
протокол № 3
от «25» 12 2018 г

УТВЕРЖДЕНО и ведено в действие
приказом заведующего Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного
вида №5 «Золотой ключик» поселка
городского типа Актюбинский Азнакаевского
муниципального района Республики
Татарстан

№ 104 от «25» 12 2018 г.

Л.В.Сахапова



**Положение о логопедической группе
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №5 «Золотой ключик» поселка
городского типа Актюбинский Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказов Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5 «Золотой ключик» поселка городского типа Актюбинский Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ)

1.3. Логопедическая группа является структурной единицей ДОУ и создается в учреждении при наличии соответствующей материально-технической и кадровой базы.

1.4. Целью создания в ДОУ логопедической группы является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи у детей, в освоении детьми с нарушениями речи образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным стандартом дошкольного образования, подготовка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основными задачами логопедической группы являются:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).
- воспитание у детей стремления преодолевать недостатки в речи, с сохранением эмоционального благополучия в семье и коллективе.

2. Формирование логопедической группы.

- 2.1. Логопедическая группа, как и группа общеразвивающей направленности формируется на основании Приказа Заведующего ДОУ.
- 2.2. Логопедическая группа, являясь структурной единицей детского сада, функционирует в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая.
- 2.3. Набор детей в логопедическую группу происходит по предъявлению их родителями (законными представителями) следующих документов:
- заявления о зачислении в логопедическую группу,
 - свидетельства о рождении,
 - заключения психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (далее ПМПк),
 - медицинской карты ребенка
- 2.4. Предельная наполняемость логопедической группы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13
- 2.6. Зачисление детей в логопедическую группу происходит в соответствии с Порядком комплектования воспитанниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с соблюдением количественных норм детей в группе и при условии наличия свободных мест.
- 2.7. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются дети 5-7 лет.
- 2.8. Оформление ребенка в группу происходит по всем правилам делопроизводства и на основании заключенного с родителями (законными представителями) договора об образовании.
- 2.9. По желанию родителей (законных представителей) и на основании соответствующего локального акта детского сада и договора, в логопедической группе могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги.
- 2.11. Логопедическая группа ликвидируется Приказом заведующего детским садом и при условии отсутствия детей с нарушением развития речи.

3. Организация образовательного процесса в группе

- 3.1. В логопедической группе образовательный процесс ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 3.2. Содержание образования в логопедической группе, направленного на коррекцию развития речевых навыков детей, определяется в соответствии комплектом коррекционно-развивающих образовательных программ «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» авторов: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др., а также индивидуальными коррекционными маршрутами, составленными на каждого ребенка.
- 3.3. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.
- 3.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), и индивидуальные логопедические занятия.
- 3.6. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима дня воспитанников ДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
- 3.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:
- 3.9. Групповые занятия проводятся в соответствии с учебным планом ДОУ и расписанием образовательной деятельности.
- 3.10. Продолжительность группового логопедического занятия:
- в старшей подгруппе - 25 минут;
 - в подготовительной к школе подгруппе – 30 минут.
- 3.11. Продолжительность индивидуального логопедического занятия – 15 минут с каждым ребенком.

3.12 Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда

3.13 Выпуск детей из логопедической группы осуществляется ПМПк образовательного учреждения после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.14. В случаях необходимости уточнения заключения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в районную ПМПк.

3.15. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий детским садом.

4. Руководство логопедической группой

4.1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Заведующий детским садом:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой

4.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы районного методического объединения учителей-логопедов осуществляет районный руководитель по коррекционной работе.

4.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

5. Участники образовательного процесса логопедической группы

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты детского сада.

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом;
- знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимать активное участие по преодолению речевых недостатков детей.

5.2. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

5.2.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- осуществляет индивидуальную коррекционную деятельность, как в режимные моменты образовательного процесса логопедической группы, так и во время организованной образовательной деятельности воспитателей логопедической группы и педагогов ДОУ;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ПМПК;
- информирует педагогический коллектив детского сада о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов и методического объединения дошкольного образовательного учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.2.2. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки у воспитанников;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

5.2.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам детского сада, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

5.2.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

5.2.5. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

6. Материально-техническое обеспечение логопедической группы.

- 6.1. Логопедический кабинет размещается в помещении детского сада.
- 6.2. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.
- 6.3. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на заведующего детским садом.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия Педагогическим советом и Утверждения Приказом заведующего детским садом.
- 7.2. Все изменения в настоящее положения вносятся, после одобрения Педагогического совета ДОУ.
- 7.3. Настоящее Положение действует до его замены или отмены.