

# ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АППЛИКАЦИИ «ФАНТАЗЕРЫ»

**Направление:** художественно-эстетическое  
**Возраст воспитанников:** 2-3 года  
**Срок реализации:** 8 месяцев (2023-20224 учебный год)

Выполнила воспитатель:  
Хуснутдинова Регина Тагировна.

г.Азнакаево

2023

## **Пояснительная записка**

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих

способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является – работа с бумагой.

**Аппликация** – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

**Цель:** Развитие творческих способностей младших дошкольников средствами аппликации.

**Задачи:**

- Формировать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством аппликации.
- Учить работать с клеем и кистью, приклеивать детали на заданном пространстве, присоединяя одну к другой.
- Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер, творческую фантазию, эстетическое и цветовое восприятие.
- Воспитывать аккуратность в работе с бумагой.

**Возраст детей:** 2 – 3 года.

**Срок реализации:** октябрь 2023 – май 2024 года.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю, 10 минут во второй половине дня.

**Принципы построения программы:**

- системности - занятия проводят в системе в течение всего учебного процесса;

- последовательности - знания давать постепенно, без перегрузки, с нарастающим объемом информации;
- принцип творчества - программа включает в себе возможности для воспитания и развития творческих способностей детей;
- принцип научности - детям сообщаются знания о форме, цвете;
- принцип доступности - учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип сравнений и выбора - разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов изображения, разнообразие материала.

**Целевые ориентиры:**

- овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками в нетрадиционной и традиционной аппликации;
- использование цвета для создания различных образов;
- проявлять интерес к аппликации;
- проявлять творческую активность и уверенность в себе.

**Календарно – тематический план**

**Октябрь.**

Тема занятия	Задачи	Предварительная работа	Формы работы и оснащения	Количество занятий
--------------	--------	------------------------	--------------------------	--------------------

«Интересные предметы»	Познакомить детей с материалами для выполнения аппликации; расширять кругозор.	Рассматривание иллюстраций.	Беседа, физкультминутка, чтение стих – я «Ножницы». Картон, цветная бумага, ножницы, клейстер, кисть.	1
«Угощение для ежа»	Учить детей правильно пользоваться кистью, клеем, тряпочкой. Вызвать у детей интерес к данному виду продуктивной деятельности. Учить детей наклеивать готовые формы, различать и называть основные цвета	Рассматривание иллюстрации «Ёжик». Просмотр мультфильма «Под грибом».	Беседа, физкультминутка, аппликация. Картон с изображением ёжика, шаблоны грибов, клейстер, кисть, подкладной лист, игрушка ёж.	1
«Консервируем овощи »	Учить детей пользоваться кистью, наносить клей, придавливать тряпочкой; повторять и закреплять названия фруктов и овощей.	Рассматривание муляжей овощей и фруктов.	Беседа, пальчиковая гимнастика, аппликация. Шаблон банки, овощей, фруктов, клейстер, кисть, подкладной лист, салфетка.	1
«Красивые тарелочки»	Учить детей пользоваться кистью, наносить клей, придавливать тряпочкой; повторить и закреплять названия геометрических фигур.	Игра «Волшебный мешочек» (с геометрическими фигурами).	Беседа, физкультминутка, аппликация. Шаблон тарелочки, геометрических фигур, клейстер, кисть, салфетка.	1

## Ноябрь

«Оденем березку в осенний наряд»	Продолжать учить детей наклеивать готовые формы, аккуратно пользуясь кистью и клеем. Упражнять в	Рассматривание иллюстраций «Осенний лес»	Беседа, физкультминутка, аппликация. Шаблон берёзы,	1
----------------------------------	--	--	---	---

	различении основных цветов (красный, желтый, зеленый).		листьев зелёного, красного и жёлтого цветов, клейстер, кисть, салфетка, подкладной лист	
«Расставь цветы в вазы»	Упражнять детей в соотнесении предметов по цвету, выделении определенного цвета из множества других. Продолжать учить детей пользоваться клеем, кистью, тряпочкой.	Рассматривание иллюстраций «Цветы»; чтение стих – я «На зелёной хрупкой ножке...»	Беседа, пальчиковая гимнастика, аппликация. Шаблоны ваз, цветов, клейстер, кисть, салфетка, подкладной лист.	1
«Гусеничка»	Учить детей составлять изображение предмета из одинаковых форм (кругов). Продолжать учить детей пользоваться аппликационными материалами, аккуратно наклеивая детали изображения.	Рассматривание иллюстрации «Гусеница».	Беседа, пальчиковая гимнастика, аппликация. Альбомный лист с нарисованными кругами, шаблоны кругов, клейстер, кисть, салфетка.	1
«Разноцветные шары»	Продолжать учить детей пользоваться аппликационными материалами, аккуратно наклеивая детали изображения. Упражнять детей в соотнесении предметов по цвету и форме, в выделении определенного цвета из множества других.	П.И. «Поймай шарик».	Беседа, физкультминутка, аппликация. Альбомный лист с изображением контуров воздушных шаров, шаблоны шаров из цветной бумаги, клейстер, кисть, салфетка, подкладной лист, воздушные шары.	1

**Декабрь**

«Снеговик»	Воспитывать внимание, усидчивость. Продолжать учить наклевать готовые формы, дифференцируя их по величине. Закреплять представления детей о белом цвете.	Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», лепка снежков из ваты.	Беседа, физкультминутка, аппликация. Альбомный лист с контуром снеговика, шаблоны для снеговика, клейстер, вата, кисть, салфетка.	1
«Ёлочка с шарами»	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки. С помощью кругов украсить елочку.	Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»..	Беседа, физкультминутка, аппликация. Шаблоны круглой формы разного цвета, клейстер, кисть, салфетка, подкладной лист.	1
«Мороженое»	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами и цветами. Расширять знания детей о мороженом. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Рассматривание иллюстраций «Мороженое».	Беседа, физкультминутка, аппликация. Альбомный лист, шаблоны круглой формы, клейстер, кисть, салфетка..	1
« Рыбки в аквариуме»	Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбках	Рассматривание иллюстраций « Аквариум »	Беседа, физкультминутка, аппликация. Альбомный лист с контуром аквариума, шаблоны из цветной бумаги, клейстер, кисть, салфетка.	1
«Снежок»	Познакомить детей с новым видом аппликации (наклеивание ваты). Учить детей аккуратно наклеивать вату. Развивать чувство композиции	Рассматривание иллюстрации снежинок, рассматривание картины «Зимние забавы», Разучивание отрывка из стихотворения Б. Заходера «Снег, снег кружится, белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок....»	Беседа, физкультминутка, аппликация. Синий картон, вата, клейстер, кисть, салфетка, клеёнка.	1

«Пирамидка»	Развивать зрительно-слуховое восприятие, умения правильно размещать и приклеивать детали работы. Учить составлять пирамидку правильно – от самой большой части к самой маленькой, аккуратности.	Рассматривание игрушек – пирамидки.	Беседа, физкультминутка, аппликация. ½ альбомного листа, шаблоны, клейстер, кисть, салфетка, клеёнка.	1
«Фрукты на тарелке»	Упражнять детей в аккуратном наклеивании готовых форм на цветную основу, ритмично располагая их. Развивать у детей чувство цвета. Развивать творческие способности.	Рассматривание муляжей фруктов, чтение стих – ий о фруктах.	Беседа, физкультминутка, аппликация. ½ альбомного листа с наклеенным шаблоном вазы, шаблоны фруктов, клейстер, кисть, салфетка, клеёнка.	1
«Вот какие у нас цыплята»	Совершенствовать умение аккуратно набирать клейстер на кисть, равномерно распределяя его на готовой форме. Учить детей самостоятельно намазывать шаблоны, Развивать творческие способности, моторику рук.	Рассматривание иллюстрации «Курица с цыплятами»	Беседа, пальчиковая гимнастика, аппликация. ½ листа с изображением курицы, шаблоны цыплят, клейстер, кисть, салфетка, клеёнка.	1

Февраль

«Весёлый цирк»	Упражнять детей в соотношении цвета готовых форм с цветом контурных линий на бумажной основе. Знакомить детей с круглой формой. Упражнять в различении и назывании основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).	Рассматривание иллюстраций про цирк; чтение стих – я «Клоун рыжий».	Беседа, физкультминутка, аппликация. Альбомный лист с изображением жонглирующего клоуна, шаблоны мячей из цветной бумаги, клейстер, кисть, салфетка, игрушка клоун.	1
«Неваляшки»	Продолжать знакомить детей с овалом. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Рассматривание игрушки «Неваляшка»	Беседа, физкультминутка, аппликация. Альбомный лист с контуром неваляшки, шаблоны для неваляшки, клейстер, кисть, игрушка «Неваляшка»	1
«Полотенце для зайчат»	Учить детей чередовать геометрические фигуры (круг, треугольник), располагая их на середине основы. Вызвать у детей желание помочь зайчатам.	Рассматривание иллюстраций «Полотенце», чтение стих – я «Полотенце».	Беседа, физкультминутка, аппликация. Шаблон «Полотенце», геометрические фигуры, клейстер, кисть, салфетка.	1
«Шарфик для мишутки»	Учить располагать геометрические фигуры по краям основы, чередуя их по величине, форме. Воспитывать внимание, усидчивость.	Рассматривание иллюстраций «Шарф», чтение стих – я «Шарф».	Беседа, физкультминутка, аппликация. Шаблон «Шарф», шаблоны геометрических фигур, клейстер, кисть, салфетка.	1

Март



«Бусы для куклы»	Упражнять в различении и назывании круга, квадрата и треугольника и соотнесении их по величине. Продолжать знакомить детей с геометрической фигурой – прямоугольником. Закреплять представление о квадрате. Продолжать воспитывать аккуратность в работе с аппликационными материалами.	Рассматривание иллюстрации «Автобус», чтение стих – я «Автобус».	Беседа, физкультминутка, аппликация. Шаблоны геометрических фигур, клейстер, клей, салфетка, подкладной лист.	1
«Тарелки для трех медведей»	Продолжать воспитывать аккуратность при работе с материалами для аппликации. Закреплять представления детей о величине предметов (большой, средний, маленький).	Чтение сказки «Три медведя», рассматривание иллюстраций к сказке.	Беседа, пальчиковая гимнастика, аппликация. Альбомный лист с изображением 3 – х медведей, шаблоны тарелочек, клейстер, кисть, салфетка, подкладной лист.	1
«Автобус»	Упражнять в различении и назывании круга, квадрата и треугольника и соотнесении их по величине. Продолжать знакомить детей с геометрической фигурой – прямоугольником.	Рассматривание иллюстрации «Автобус», чтение стихотворения «Автобус».	Беседа, физкультминутка, аппликация. Шаблоны геометрических фигур, клейстер, клей, салфетка, подкладная, дощечка.	1
«Грузовик»	Закреплять представление о квадрате. Продолжать воспитывать аккуратность в работе с аппликационными материалами.	Рассматривание иллюстрации «Грузовик» чтение стих отворения «Грузовик».	Беседа, физкультминутка, аппликация. Шаблоны геометрических фигур, клейстер, клей, салфетка, подкладная, дощечка.	1

«Строим башню»	Закреплять представления детей о геометрической форме «квадрат», продолжать учить намазывать клейстер на шаблон.	Конструирование «Башня»	Беседа, пальчиковая гимнастика, аппликация. Альбомный лист, квадратные шаблоны, клейстер, кисть, салфетка.	1
«Платочек для любимой мамочки»	Продолжать знакомить детей с квадратом. Учить детей составлять узор на основе квадратной формы. Располагая элементы по углам, в середине, по сторонам.	Пляска с платочком, рассматривание платочков.	Беседа, пальчиковая гимнастика, аппликация. ½ альбомного листа, шаблоны геометрических фигур, клейстер, кисть, салфетка, клеёнка, платочек.	1
«Домик для птиц»	Продолжать учить детей располагать детали аппликации с опорой на образец. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических форм. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Чтение потешки «Андрей – воробей», рассматривание иллюстрации «Дети кормят птиц».	Беседа, физкультминутка, аппликация. Шаблоны для домика, клейстер, кисть, салфетка, клеёнка.	1
«Мозаичный коврик для зверят»	Знакомить детей с прямоугольной формой. Упражнять детей в классификации форм из множества других, располагая их хаотично, по сторонам, в углах, в середине. Развивать творческое воображение.	Рассматривание иллюстраций «Мозаичный коврик».	Беседа, физкультминутка, аппликация. ½ альбомного листа, шаблоны геометрических фигур, клейстер, кисть, салфетка, клеёнка.	1

Цветущая ветка	Закреплять знания основных цветов. Упражнять детей в составлении изображения из готовых деталей. Развивать эстетическое восприятие.	Просмотр развивающего мультфильма «Весна»	Беседа, пальчиковая гимнастика, аппликация. ½ альбомного листа, шаблоны геометрических фигур, клейстер, кисть, салфетка, клеёнка.	1
Одуванчик	Упражнять детей в соотношении цвета готовых форм с цветом контурных линий на бумажной основе. Повторить с детьми круглую форму. Упражнять в различении и назывании основных цветов (желтый, зеленый).	Рассматривание иллюстраций «Одуванчик». Чтение стихотворения «Одуванчик»	Беседа, физкультминутка, аппликация. 1\2 альбомного листа с изображением стебля одуванчика, шаблоны из цветной бумаги, клейстер, кисть, салфетка, рисунок одуванчик..	1
Бабочка	Продолжать учить детей пользоваться аппликационными материалами, аккуратно наклеивая детали изображения. Упражнять детей в соотношении предметов по цвету и форме, в выделении определенного цвета из множества других.	Рассматривание иллюстраций «Бабочки»	Беседа, физкультминутка, аппликация. 1\2 альбомного листа с изображением бабочки, шаблоны из цветной бумаги, клейстер, кисть, салфетка, рисунок одуванчик	1
Весенняя поляна	Закрепить умение детей в аккуратном наклеивании готовых форм на цветную основу, ритмично располагая их. Развивать у детей чувство цвета. Развивать творческие способности.		Картон разного цвета, шаблоны всех изученных геометрических фигур, клейстер, кисть, салфетка.	1

**Список используемой литературы:**

1. Малышева, А. Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группах / А.Н. Малышева, Н.В. Ермолова, З. М. Поварченкова; художники Е. А. Афоничева, В. Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 240 с.: ил. – (В помощь педагогам ДОУ).

2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование. Конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. – 144 с.

3. Малышева А. Н., Ермолаева Н. В. Аппликация/Художники Е. А. Афоничева, В. Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. – 144 с.