

области)

- методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы, школьного методического объединения, муниципального методического объединения: в школе имеется методическое объединение учителей естественно-математического цикла, осуществляющее сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы

- взаимосвязь документации методического объединения и реальной деятельности школы: план работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2016-2017 учебный год составлен на основе анализа за прошлый год, сочетается с методической темой школы. На заседаниях методического объединения рассматриваются вопросы методического характера, анализ результатов текущего и промежуточного контроля, особенности подготовки учащихся к олимпиадам и различным конкурсам, методические рекомендации учителям по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

- влияние методической работы на качество реализации программ: методическая работа носит проблемно-ориентированный характер, план работы ШМО направлен на решение проблем школы.

4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

4.1. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

- наличие и качество локального акта, определяющего порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором содержатся методы проведения, основные направления, этапы ВСОКО.

- наличие и содержание плана процедур ВСОКО на текущий год не представлен

- наличие аналитических материалов и их содержание: аналитические материалы не представлены. Рекомендовано: на основе локального акта разработать программу осуществления процедуры ВСОКО, годовую циклограмму и план мероприятий внутренней системы оценки качества.

4.2. Состояние внутришкольного контроля

осуществление контроля результатов образовательной деятельности по предмету «Физика»: проводится в соответствии с положением «О внутришкольном контроле» в форме административных, муниципальных контрольных работ.

- осуществление контроля процесса (уроки и внеурочная деятельность) по предмету «Физика»: контроль процесса по предмету осуществляется администрацией школы в течение года в виде посещения уроков учителя по плану, проведению контрольных работ и других видов контроля, указанных в положении.

- уровень обсуждения результатов внутришкольного контроля проводится в основном на совещании при директоре. Протоколы имеются.

- качество справок, влияние ВШК на дальнейшую методическую работу: справки носят проблемно-ориентированный характер, приводится аналитическая часть, делаются выводы, даются конкретные рекомендации.

4.3. Объективность внутришкольного оценивания

- оценка качества проведения промежуточной аттестации (организация промежуточной аттестации, оптимальность выбора форм проведения, содержание контрольно-измерительных материалов, качество проверки, уровень анализа результатов): промежуточная аттестация проводится на основе Положения в форме контрольных работ и выставления годовых оценок. Содержание контрольно-измерительных материалов не всегда соответствуют требованиям к результатам подготовки выпускника. Качество проверки и уровень анализа результатов считать удовлетворительным.

- оценка качества проведения самообследования: имеется, размещена на сайте школы