

– взаимосвязь документации методического объединения и реальной деятельности школы: документация ШМО (анализ, план работы протоколы заседаний) не отражает направленность методической работы на решение задач, стоящих перед школой.

– влияние методической работы на качество реализации программ: методическая работа носит формальный характер, не оказывает влияния на качество реализации программ.

4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

4.1. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

– наличие и качество локального акта, определяющего порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования: в наличии

- наличие и содержание плана процедур ВСОКО на текущий год: не представлен

– наличие аналитических материалов и их содержание: не представлены

Рекомендовано: разработать программу осуществления процедуры ВСОКО и на её основе годовую циклограмму и разработать план мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

4.2. Состояние внутришкольного контроля

– осуществление контроля результатов образовательной деятельности по предмету: Контроль результатов образовательной деятельности по предметам начального общего образования осуществляется в форме административных контрольных работ, в 1 классе через индивидуальный мониторинг знаний

- осуществление контроля процесса (уроки и внеурочная деятельность) по предмету: через посещение уроков, представлен план посещения (5 уроков и 2 мероприятия в месяц)

- уровень обсуждения результатов: на педсоветах

- качество справок, влияние ВШК на дальнейшую методическую работу: справки носят аналитический характер, содержат рекомендации по совершенствованию качества предметной деятельности

4.3. Объективность внутришкольного оценивания

– оценка качества проведения промежуточной аттестации (организация промежуточной аттестации, оптимальность выбора форм проведения, содержание контрольно-измерительных материалов, качество проверки, уровень анализа результатов):

В соответствии с локальным актом школы промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ по математике, русскому, татарскому языку и выставления годовых оценок по остальным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация 1-х классов предусмотрена в форме качественной оценки, зафиксированной в листе индивидуальных достижений.

Материалы промежуточной аттестации не систематизированы. Протоколов проведения промежуточной аттестации нет. Работы хранятся у педагогов. Анализ представленных контрольных работ свидетельствует о соблюдении критериев оценивания. Содержание контрольных работ соответствует программам, содержат задания уровня «выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться», используются готовые контрольные работы, представленные в УМК.

Не проводятся комплексные работы, даны разъяснения по проведению и организации комплексных работ и мониторинга УУД.

- оценка качества проведения итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования: Не проводится, даны разъяснения

– оценка качества проведения самообследования: в наличии

– динамика качества образования по результатам внутренней оценки (сравнить результаты одного класса по годам обучения в динамике):