

характера, обеспечивает смену видов деятельности. Формы работы- фронтальная, парная, индивидуальная. Учитель хорошо владеет предметом, на хорошем уровне знает методику преподавания, реализует некоторые аспекты ФГОС НОО в области формирования регулятивных ( целеполагание на основе соотнесения изученного и нового материала, контроль и оценка), коммуникативные (работа в парах, построение монологического высказывания). В то же время деятельностный подход не был полностью реализован, не использованы ресурсы урока для формирования познавательных УУД (учитель не спроектировал деятельность детей по открытию новых знаний, преподнес их сам). Рекомендации: самообразование в области требований ФГОС к современному уроку, деятельностного подхода.

2.3. Результаты посещения занятий внеурочной деятельности (отразить соответствие содержания занятия образовательной программе, описать форму проведения, соответствие методики проведения деятельностному подходу, наличие практической составляющей, способы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации): не посещались

3. Соответствие (несоответствие) информационно-методического и материально-технического обеспечения ФГОС

3.1. Используемые учебники (соответствие Федеральному перечню, наличие преимущественности): УМК «Перспектива» соответствует Федеральному перечню, преимущественность соблюдается

3.2. Соответствие (несоответствие) материально-технического оснащения ФГОС (при необходимости дать рекомендации): Соответствует.

3.3. Соответствие (несоответствие) кадрового обеспечения образовательного процесса ФГОС

№ п/п	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Образование (указать уровень, специальность)	Курсы повышения квалификации (год прохождения)
1	Салаватуллина Гульнур Загитовна	20	1	4 класс	Высшее, учитель начальных классов	2015
2	Бадртдинов а Гульгена Фаритовна	19	1	3 класс	Высшее, учитель начальных классов	2015
3	Рахматуллина Руззиля Наилевна	22	1	3 класс	Высшее, учитель начальных классов	2015
4	Нуриева Флида Рашитовна	29	высшая	1 класс	Высшее, учитель начальных классов	2015

3.4. Характеристика организации методической работы по предмету (предметной области)

– методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы, школьного методического объединения, муниципального методического объединения: в школе имеется методическое объединение учителей начальных классов, но его деятельность затрудняется в связи с осуществлением преподавания в разных школах (1,2 классы учатся в филиале в другом населенном пункте)