

программу по ОРКСЭ и реализовать программу в полном объеме.

1.4. Наличие (отсутствие) рабочих программ внеурочной деятельности по образовательной области в соответствии с основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования организации, их соответствие (несоответствие) требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС: Имеются рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Яшь көрәшче», Туган телем иркә гөлем», Туган якны өйрәнү», «Эврика», «Занимательный русский язык», «Квиллинг».

2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

2.1. Выполнение образовательных программ по количеству часов и по содержанию изученного материала (по результатам анализа журнала): Образовательные программы реализуются в полном объеме. В электронном журнале за 2016/2017 учебный год отражаются предусмотренные учебным планом часы, записи тем соответствуют рабочим программам.

2.2. Результаты посещения уроков (отразить соответствие содержания урока образовательной программе, соответствие методики проведения деятельности подходу, способы и приемы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации)

4 класс, татар теле

Салаватуллина Гульнур Загидовна

Тема «Зат алмашлыкралрының килег белән төрләнеше һәм жөмлэдә кулланышы»

Содержание урока соответствует теме, образовательной программе. В классе 6 учащихся. Учитель создает в классе комфортную рабочую атмосферу, доброжелателен, тактичен. Ученики активные, организованные, показали хорошее знание учебного материала, обладают хорошей речью. На уроке выполнен большой объем работы, чередовались задания репродуктивного и продуктивного характера. Основные формы работы - индивидуальная, фронтальная. В соответствии с возрастными особенностями (4 класс) большой объем работы выполнялся самостоятельно с последующей проверкой через комментирование. Учитель продумал материал для актуализации: актуализация знаний о личных местоимениях, о изменении имен существительных по падежам позволило быстро и без сложностей освоить новый материал. На уроке были реализованы межпредметные связи предметом «әдәби уку» (материал урока изучался на литературных текстах, кроме того, ученики познакомились с понятием «автобиография»). Творческое задание (составить автобиографию) ученики получили на дом. Таким образом, наблюдение на посещенном уроке показало, что учитель хорошо владеет предметным материалом, умеет отбирать содержание и приемы, способствующие достижению целей урока, обладает хорошим профессиональным потенциалом. В то же время урок полностью соответствовал традиционной методике обучения, тип урока соответствовал комбинированному уроку. Деятельностный подход к обучению не был обеспечен, ресурсы урока, которые могли быть направлены на формирование УУД, не были реализованы. Рекомендации: самообразование в области требований ФГОС к современному уроку, деятельностного подхода.

3 класс, татар теле,

Тема: «Сыйфатның кимлек дәрәжәсе»

Содержание урока соответствует теме, образовательной программе. В классе 4 ученика. Учитель создает в классе атмосферу сотрудничества, доброжелателен, тактичен. Ученики активные, организованные, заинтересованные, показали хорошее знание учебного материала, обладают хорошей речью, хорошо читают. На уроке выполнен большой объем работы. Учителем тщательно подготовлено содержание урока, наглядный материал, проблематизация. Темп урока высокий. Урок информационно насыщенный, обеспечена связь учебного материала с практикой, личным опытом обучающихся. Значительное место занимала самостоятельная учебная деятельность с последующей самопроверкой и взаимопроверкой. Учитель умело сочетает задания репродуктивного и продуктивного