

4.3. Объективность внутришкольного оценивания

– промежуточная аттестация проводится, форма проведения оптимальная, содержание контрольно-измерительных материалов носит характер подготовки к итоговой аттестации, критерии оценивания рассмотрены на уровне МО, прописаны в локальном акте.

– оценка качества проведения самообследования. На сайте школы имеется публичный доклад о работе школы.

– динамика качества образования по результатам внутренней оценки. Сравнительный анализ результатов по годам обучения показал стабильность качества.

Качество успеваемости по итогам года на уровне основного общего образования

предмет	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год
5 класс	88,8	46,7	
6 класс	33, 33	77,8	40
7 класс	20	33,33	77,8
8 класс	60	20	33,33
9 класс	85	50	20

Во всех классах наблюдается стабильность результатов.

Качество успеваемости по итогам года на уровне среднего общего образования

предмет	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год
10 класс	50	100	87,5
11 класс	100	50	100

Во всех классах наблюдается стабильность результатов.

Качество успеваемости по результатам административных контрольных работ на уровне основного общего образования

предмет	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год
5 класс	77,7	50	
6 класс	33	66,8	53
7 класс	33	33	100
8 класс	40	40	51
9 класс	40	45	80

Качество успеваемости по результатам административных контрольных работ на уровне среднего общего образования

предмет	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год
10 класс	50	100	100
11 класс	100	50	100

Показатели качества успеваемости по результатам ОГЭ

предмет	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год
Средняя оценка	3,92	3,9	3,8
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	13	20	5
Не перешли минимальный порог	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0

В 2015-2016 учебном году наблюдается незначительное понижение качества успеваемости по результатам ОГЭ. Показатели качества успеваемости по результатам