

3.4. Характеристика организации методической работы по предмету «Математика»

– методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы, школьного методического объединения, муниципального методического объединения. Составлена комиссия по разработке образовательных программ, членом которой является руководитель МО математики Ибрагимов А.Р. Деятельность методической службы направлена на улучшение работы по повышению качества обученности по предметам, мотивации учащихся к изучению математики. Тема методического объединения «В условиях модернизации образования повысить познавательную и творческую активность учащихся».

– взаимосвязь документации методического объединения и реальной деятельности школы. Предоставлены материалы за текущий год обучения: план работы ШМО, мониторинг качества образования, статистические данные.

– влияние методической работы на качество реализации программ. Изученные документы методического объединения учителей естественно-математического цикла показали, что на уровне МО обсуждаются различные вопросы: мониторинг успеваемости и качества, итоги контрольных работ, итоги промежуточной и итоговой аттестации, методические аспекты реализации новых стандартов.

Рекомендовано:

- Улучшить работу по повышению качества обученности учащихся по предметам математики.

- Совершенствовать методику ведения уроков, применение современных технологий, ИКТ.

- Продолжить работу с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики и информатики.

4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

4.1. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

– наличие и качество локального акта, определяющего порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования. Локальный акт ВСОКО имеется. В локальном акте указаны методы проведения ВСОКО, этапы и организационные условия.

– наличие и содержание плана процедур ВСОКО на текущий год: план процедур ВСОКО на текущий год не разработан.

- наличие аналитических материалов и их содержание. Аналитические материалы не систематизированы, носят формальный характер.

Рекомендовано: разработать план осуществления процедуры ВСОКО.

4.2. Состояние внутришкольного контроля

– осуществление контроля результатов образовательной деятельности по предмету. Контроль результатов образовательной деятельности по предмету «Математика» осуществляется в соответствии с Локальным актом «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ (принято на педагогическом совете протокол №1 от 14.03.2014 года, утверждено и введено в действие приказом №39 от 27.08.2016 года)

– осуществление контроля процесса (уроки и внеурочная деятельность) по предмету. Был изучен план ВШК, который показал, что по предмету «Математика» проводятся различные формы контроля. Имеются справки посещения уроков учителей математики, по проверке состояния преподавания предметов «Математика». Внеурочная деятельность по математике не ведется.

– уровень обсуждения результатов. Справки обсуждаются на заседаниях методического объединения, педагогических советах.

– качество справок, влияние ВШК на дальнейшую методическую работу. В справках дан поэлементный анализ, указаны типичные ошибки, частично наблюдаются выводы и рекомендации. Анализ справок и контрольных работ показал объективность промежуточной аттестации в виде итоговой контрольной работы.