

				«Семьеведение» - 10 класс		
--	--	--	--	------------------------------	--	--

3.4. Характеристика организации методической работы по истории и обществознанию:

- методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы, школьного методического объединения, муниципального методического объединения;

- в школе имеется методическое объединение предметов гуманитарного цикла, осуществляющее сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы;

- взаимосвязь документации методического объединения и реальной деятельности школы: имеются протоколы заседаний учителей гуманитарного цикла, на заседаниях методического объединения рассматриваются вопросы методического характера, анализ результатов текущего контроля, особенности подготовки учащихся к олимпиадам и различным конкурсам, методические рекомендации учителям по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; анализ работы ШМО не носит проблемно-ориентированный характер, не выявлены проблемы и ресурсы в работе ШМО, задачи на 2016/2017 учебный год не связаны с результатами работы;

- влияние методической работы на качество реализации программ: разработаны мероприятия по подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, имеется план работы с одаренными детьми, «Технологическая карта, реализующая методическую тему школы».

4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

4.1. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

- наличие и качество локального акта, определяющего порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования в наличии, определяет формы, направления, этапы ВСОКО

в наличии положение о текущей промежуточной аттестации, качество локального акта недостаточное, в порядке осуществления внутренней системы оценки качества образования имеются нарушения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- наличие и содержание плана процедур ВСОКО на текущий год: не представлен;

- наличие аналитических материалов и их содержание: представлены не в полном объеме.

Рекомендовано: разработать программу осуществления процедуры ВСОКО и на её основе годовую циклограмму и разработать план мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

4.2. Состояние внутришкольного контроля

- осуществление контроля результатов образовательной деятельности по истории и обществознанию проводится по итогам годовых оценок;

- Осуществление качества контроля образовательного процесса по истории и обществознанию осуществляется в ходе посещенных администрацией уроков, персонального контроля преподавания предмета;

- уровень обсуждения результатов: результаты ВШК обсуждаются на ШМО, педсоветах (протоколы имеются);

- качество справок, влияние ВШК на дальнейшую методическую работу: качество справок удовлетворительное, содержание носит статистический характер. Выполнение рекомендаций по итогам ВШК не отслеживается.

4.3. Объективность внутришкольного оценивания

- оценка качества проведения промежуточной аттестации (организация промежуточной аттестации, оптимальность выбора форм проведения, содержание контрольно-измерительных материалов, качество проверки, уровень анализа результатов)