

образовательной организации.

4.1. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

– наличие и качество локального акта, определяющего порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования в наличии, определяет формы, направления, этапы ВСОКО

в наличии положение о текущей промежуточной аттестации, качество локального акта недостаточное, в порядке осуществления внутренней системы оценки качества образования имеются нарушения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- наличие и содержание плана процедур ВСОКО на текущий год: не представлен;
- наличие аналитических материалов и их содержание: представлены не в полном объеме.

Рекомендовано: разработать программу осуществления процедуры ВСОКО и на её основе годовую циклограмму и разработать план мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

4.2. Состояние внутришкольного контроля

– осуществление контроля результатов образовательной деятельности по географии проводится по итогам годовых оценок;

– Осуществление качества контроля образовательного процесса по географии осуществляется в ходе посещенных администрацией уроков, персонального контроля преподавания предмета;

– уровень обсуждения результатов: результаты ВШК обсуждаются на ШМО, педсоветах (протоколы имеются);

– качество справок, влияние ВШК на дальнейшую методическую работу: качество справок удовлетворительное, содержание носит статистический характер. Выполнение рекомендаций по итогам ВШК не отслеживается.

4.3. Объективность внутришкольного оценивания

– оценка качества проведения промежуточной аттестации (организация промежуточной аттестации, оптимальность выбора форм проведения, содержание контрольно-измерительных материалов, качество проверки, уровень анализа результатов) Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, выбор которых носит формальный характер (по географии 5-11 классы «годовая оценка»);

– оценка качества проведения самообследования – удовлетворительная;

– динамика качества образования по результатам внутренней оценки (сравнить результаты одного класса по годам обучения в динамике). Во всех классах на всех этапах обучения остаётся стабильной, в 7 классе на протяжении трех лет наблюдается снижение качества.

Качество успеваемости по итогам года (годовая оценка) на уровне основного общего образования

предмет	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год
5 класс	100	57,1	59
6 класс	33,3	77,8	75
7 класс	80	66,7	61
8 класс	80	80	80
9 класс	76,9	80	80

Качество успеваемости по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне среднего общего образования

предмет	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год
10 класс	100 %	100 %	100 %
11 класс	100 %	100 %	100 %

В средней школе стабильно высокие показатели качества обучения по географии.

Качество успеваемости по результатам административных контрольных работ (промежуточной аттестации) на уровне основного общего образования