

По плану ВШК административные контрольные работы не проводились.

– динамика качества образования по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, тестирования) итоги экзамена по ОГЭ имеют высокие показатели на уровне района и РТ.

Показатели качества успеваемости по результатам ОГЭ

предмет	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год
Средняя оценка			4,8
количество человек, сдающих предмет, из общего числа			5/5
Не перешли минимальный порог			0
Не получили аттестат			0

4.4. Состояние текущего контроля успеваемости

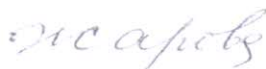
– анализ ведения рабочих тетрадей (объем работы, проверка, объективность оценивания) у обучающихся имеются рабочие тетради, проверяются своевременно, оценки выставляются объективно, объемы работы допустимы;

– анализ ведения журналов (система текущего оценивания, своевременность выставления оценок за контрольные работы, объективность выставления четвертных, годовых оценок и т.п.). Текущее оценивание осуществляется своевременно, накопляемость оценок соответствует нормам, четвертные, годовые оценки выставлены объективно.

Выводы.

По результатам проведения экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС (ФКГОС).

Эксперт



Жарова Е.А.

Реквизиты документа об аттестации эксперта: Приказ МО и Н РТ от 29 сентября 2014 года за № 5518/14 «Об аттестации экспертов, привлекаемых Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан к мероприятиям по надзору (контролю) в сфере образования» уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет-география.

"10" февраля 2017 г.