

2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса:

2.1. Выполнение образовательных программ по количеству часов и по содержанию изученного материала (по результатам анализа журнала)

Образовательные программы выполняются в полном объеме. В электронном журнале за 2016/2017 учебный год отражаются предусмотренные учебным планом часы, записи тем соответствуют календарно – тематическому планированию.

2.2. Результаты посещения уроков (отразить соответствие содержания урока образовательной программе, соответствие методики проведения деятельности подходу, способы и приемы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации): уроки не посещались.

3. Соответствие информационно-методического и материально-технического обеспечения ФГОС

3.1. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню, соблюдается преемственность.

3.2. Соответствие (несоответствие) материально-технического оснащения ФГОС (при необходимости дать рекомендации). Не соответствует.

Рекомендовано обеспечить образовательный процесс учебно – методическим и дидактическим материалом.

3.3. Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса ФГОС

№ п/п	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Образование (указать уровень, специальность)	Курсы повышения квалификации (год прохождения)
1	Вагапова Гулина Мунировна	18	первая	12 часов 5 класс 1 час, 6 класс 1 час, 7 класс 2 час, 8 класс 2 часа, 9 класс 2 часа, 10 класс 1 час, 11 класс 1 час. 10 класс 2 часа элективных курсов	Высшее, география и биология	2016

3.4. Характеристика организации методической работы по географии:

– методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы, школьного методического объединения, муниципального методического объединения:

в школе имеется методическое объединение предметов естественно - научного цикла, осуществляющее сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы;

– взаимосвязь документации методического объединения и реальной деятельности школы: имеются протоколы заседаний учителей естественно – научного цикла, на заседаниях методического объединения рассматриваются вопросы методического характера, анализ результатов текущего контроля, особенности подготовки учащихся к олимпиадам и различным конкурсам, методические рекомендации учителям по подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; анализ работы ШМО не носит проблемно-ориентированный характер, не выявлены проблемы и ресурсы в работе ШМО, задачи на 2016/2017 учебный год не связаны с результатами работы;

– влияние методической работы на качество реализации программ: разработаны мероприятия по подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, имеется план работы с одаренными детьми, «Технологическая карта, реализующая методическую тему школы».

4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в