

Аннотация
к Основной общеобразовательной программе – программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Карлыгач»с. Тойкино Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан на переходный период.

Основная образовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Содержание программы направлено на:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа включает три основных раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

Программа состоит из:

- обязательной части
- и части формируемой участниками образовательных отношений Обе части являются взаимодополняющими

Образовательная деятельность с детьми представлена в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

с учетом используемых комплексных и парциальных программ, методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Содержание работы: развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей.

Содержание работы осуществляется по следующим направлениям «Формирование элементарных математических представлений», «Ребёнок и мир природы», «Ребёнок и мир людей».

Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Содержание работы реализуется в

- Общении взрослых и детей
- Культурной языковой среде
- Обучении родной речи на занятиях
- Чтении художественной литературы
- В различных видах детской деятельности
- В занятиях по обучению детей русскому языку

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: воспитание здорового, жизнерадостного физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка.

Содержание работы реализуется:

- На физкультурных занятиях
- В ходе физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
- В самостоятельной двигательной деятельности детей
- В активном отдыхе (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, каникулы, туристические прогулки)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на произведения искусства (музыкальные, художественные).

Направления работы:

- Рисование, лепка, аппликация
- Художественный труд
- Дизайн
- Творческое конструирование
- Музыкальное развитие

В программе описаны формы организации процесса взаимодействия взрослого и детей, которые позволяют поддерживать активность, инициативность, самостоятельность детей.

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы Учреждения является **сотрудничество педагогов с семьей**: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

Сотрудники ДООУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Виды взаимоотношений дошкольного учреждения с семьями воспитанников

- **Сотрудничество** – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- **Взаимодействие** – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Эмоциональное самочувствие ребёнка - это показатель характера взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.