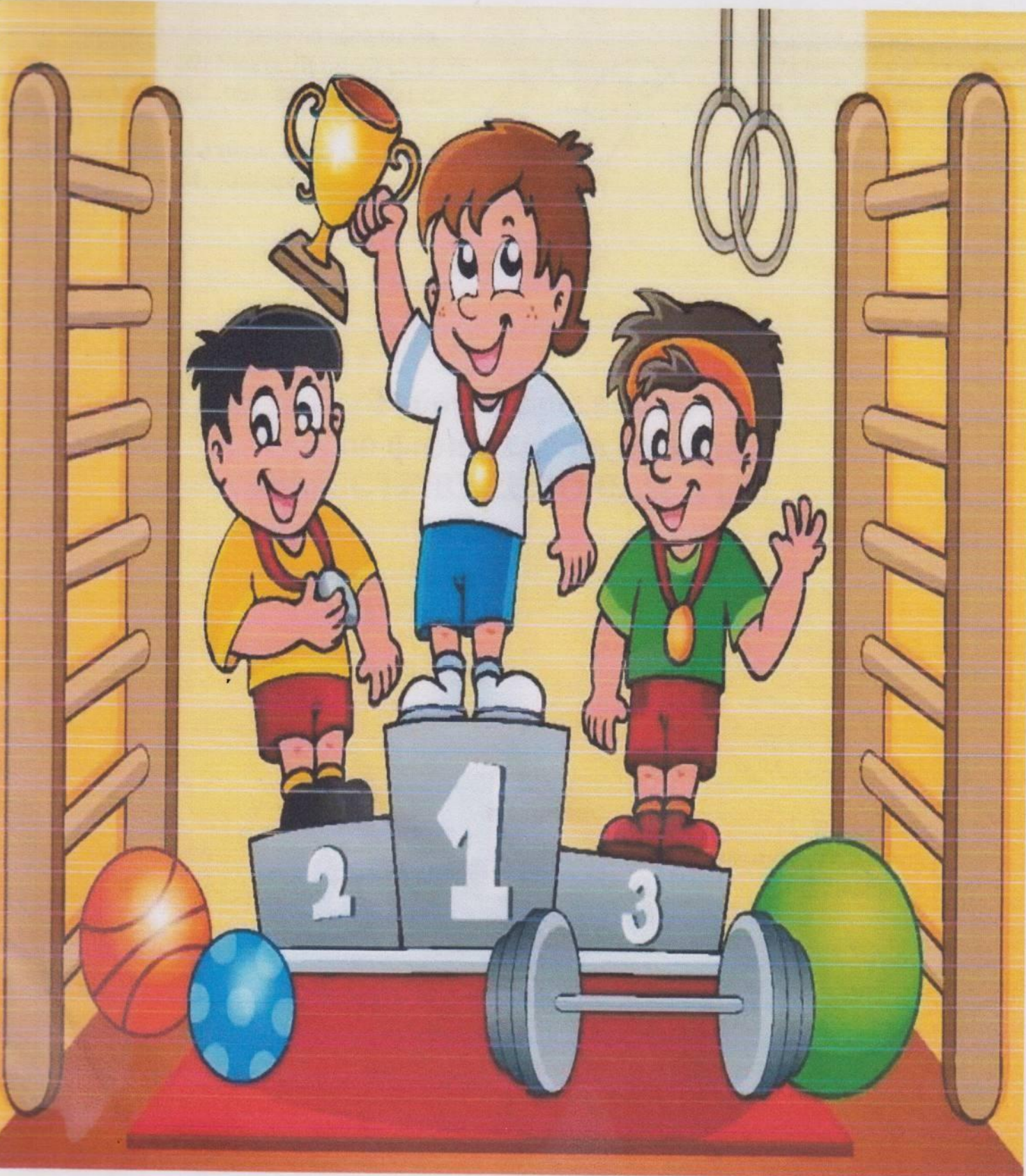



Рабочая программа
по образовательной области «Физическое развитие»
«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ...»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9
ГОРОДА АГРЫЗ АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
422230, Республика Татарстан, город Агрыз, улица Гоголя, дом 13
E-mail: dou9agr@mail.ru, ds.agr@tatar.ru, тел. (8-85551) 2-20-71

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«18» августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий Детский сад №9 г. Агрыз
/ Красноперова Н.Б.
«18» августа 2023 г.



**Рабочая программа
по физической культуре
«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ...»**

**Выполнила:
Инструктор по физической культуре
Валеева З. А.**

Рецензия

на авторскую программу «Вместе весело шагать...», составленную инструктором по физической культуре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Валеевой Зинирой Алековной

В условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования актуализирована важнейшая задача современного общества – обеспечение всестороннего развития подрастающего поколения. Очень важной, составной частью гармонической личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих качеств должно начинаться с детства. В связи с этим одной из актуальных задач физического воспитания дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма. Автор разработал программу «Вместе весело шагать...», насыщенную эмоциональными играми, упражнениями, проводимыми на свежем воздухе в виде развлечений, которые способствуют физической реакции детей, расслабления организма после умственной нагрузки, укреплению их здоровья полезными упражнениями, спортивные игры, в основе которых лежат все основные виды движений, выполняемых в самых разнообразных условиях. Эмоциональный фон, интересные действия рожают положительные эмоции, бодрое, жизнерадостное настроение, создают определенный эмоциональный настрой у детей.

В пояснительной записке программы обоснованы актуальность, цель, задачи, содержание, условия реализации программы. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Содержательная часть раскрыта достаточно полно, отображены комплексы оздоровительных мероприятий по возрастным группам (младшая, средняя, старшая, подготовительная), разработан перспективный план. Причём, в каждом возрастном периоде, физкультурные занятия имеют разную направленность, приведен примерный перечень основных движений, спортивных игр и упражнений. Импонирует методическая ценность материалов приложений, их

актуальность и адаптированность к реальной практике. Итогом реализации данной программы явилась положительная динамика состояния здоровья детей.

Методическое обеспечение достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата.

В целом, авторская программа «Вместе весело шагать...», разработанная Валеевой З.А., является актуальной, отражает специфику образовательной деятельности инструктора по физической культуре, обладает несомненной новизной и практической значимостью.

Рецензент: Т.В. Сибгатуллина, к. п.н., доцент кафедры педагогики

Института психологии и образования КФУ



19.10.2017



Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Содержание психолого-педагогической работы <i>Образовательная область «Физическая развитие»</i>	5
3.	<i>Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ</i>	7
4.	Младшая группа <i>Характеристика возрастных особенностей детей 3 - 4 лет</i>	9
5.	Средняя группа <i>Характеристика возрастных особенностей детей 4 - 5 лет</i>	14
7.	Старшая группа <i>Характеристика возрастных особенностей детей 5 - 6 лет</i>	19
8.	Подготовительная группа <i>Характеристика возрастных особенностей детей 6 - 7 лет</i>	24
9.	Список литературы.....	29
10.	Приложение.....	30