

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №6 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики  
Татарстан»**

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, 1984 года постройки.

Территория детского сада ограждена забором. На территории детского сада имеются опытно-экспериментальный участок, спортивная площадка, 7 прогулочных участков. Каждый прогулочный участок закреплён за определённой возрастной группой, оснащен детскими постройками, верандами, местами для активных игр.

Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения – централизованные. Для учёта расхода тепловой энергии (тепло, горячее водоснабжение) имеется тепловой узел и модульный блок учёта, для холодной воды – водосчётчик, для электроэнергии – трёхфазные электросчётчики.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в детском саду имеются система автоматической пожарной сигнализации, «Стрелец – мониторинг», кнопка тревожной сигнализации, 9 пожарных кранов и рукавов, 8 огнетушителей. Вход в помещение электрощитовой и пищеблок оборудованы противопожарными дверями.

Детский сад имеет современную информационную базу: локальную сеть, скоростной выход в Интернет, электронную почту. Также имеются 7 ноутбуков, 3 компьютера, мультимедийное оборудование: 2 проигрывателя, 1 доска; 3 чёрно – белых принтера, 2 копировальных аппарата, электрическая швейная машина.

На первом этаже здания находятся: пищеблок, методический кабинет, прачечная, кабинет кастелянши, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, медицинский кабинет, электрощитовая, мини-музей национального быта, три группы.

На втором этаже здания находятся: музыкальный /физкультурный зал, логопедический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет по ИЗО деятельности, четыре группы для детей дошкольного возраста.

В МАДОУ имеется автокласс.

Каждый воспитанник обеспечен отдельными шкафчиками для раздевания и для полотенец, кроватями, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами и посудой, согласно требованиям СанПиН. Столы и стулья установлены по количеству детей в группах.

Регулировка мебели проводится с учетом роста детей.

Туалетные и умывальные помещения оснащены сантехническим оборудованием, согласно нормам и требованиям СанПиН. Хозинвентарь имеется в необходимом количестве.

В моечных всех групп имеются водонагреватели.

Все групповые помещения оснащены шифоньерами, письменными столами, стульями, хозяйственными шкафами и шкафами для посуды. В игровых и раздевальных помещениях на полах – ковры и ковровые дорожки.

В приемных комнатах всех групп имеются детские шкафы для раздевания, скамейки, информационные стенды для родителей.

Для обеспечения санэпидрежима и воспитания санитарно-гигиенических навыков у воспитанников, санитарно-гигиенические и дезинфицирующие средства приобретаются в достаточном количестве.

Созданная материально-техническая база детского сада соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям, способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья.

**Материально-техническое оснащение кабинетов специалистов, музыкального/ физкультурного зала, вспомогательных помещений.**

#### **Кабинет заведующего**

Компьютер, принтер, копировальная техника, телефон/факс, шкаф для хранения документации, стеллаж, стол, стулья, кресло.

#### **Методический кабинет**

2 ноутбука, принтер, письменный стол, стулья, шкаф для хранения документации, плательный шкаф, имеется вся необходимая документация.

#### **Пищевой блок**

включает в себя: горячий цех, холодный цех, мясной цех, продуктовый склад.

Производственные столы, контрольные весы, морозильная камера, морозильный ларь, мясорубка электрическая промышленная, плита электрическая с духовым шкафом – 3 шт, холодильник – 1 шт, 1 моечные ванны, 4 раковины, Кухонный инвентарь, посуда, тара имеется в достаточном количестве, промаркировано и изготовлено из материала, разрешенного для контакта с пищевыми продуктами.

#### **Музыкальный /физкультурный зал**

Стулья, 2 шкафа для хранения атрибутов, ноутбук, пианино, музыкальный центр, ширма. Набор шумовых музыкальных инструментов, наборы музыкальных инструментов. Имеется вся необходимая документация, 2 журнальных стола «Хохлома», детские стулья «Хохлома» настенные зеркала.

Спортивный инвентарь:

Канат для лазания с узлами

Коврики массажные

Конус

Ленты атласная на деревянной палочке

Маты

Палки гимнастические

Скамья гимнастическая

Стенка гимнастическая шведская

Флажок эстафетный

султанчики

Мешочки для метания

Обручи

Скакалки

Мячи разных размеров

Кегли

Тоннели

Нестандартное оборудование

Кочки

Корзины для метания

#### **Кабинет татарского языка.**

Ноутбук, комплект мультимедийного оборудования, шкаф и стеллаж для хранения документации и дидактического материала, шкаф плательный, стол письменный, стул, стулья детские, раздаточные материалы; сюжетные картинки; маски;

атрибуты пальчиковой гимнастики; рабочие тетради для детей 4-7 лет; альбомы об Агрызе, о Татарстане, о России; альбом с портретами татарских писателей; портреты президентов России и Республики Татарстан; атрибуты для театрализованной деятельности; детская художественная литература; методические пособия для воспитателей; дидактические игры, медиа/аудиотека.

### **Логопедический кабинет**

Письменный стол, стулья, стол с зеркалом, шкафы для хранения документации, полки настенные, ноутбук, стулья детские, зеркало настенное, зеркала для индивидуальной работы; столы для детей; .

Наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, опорные схемы для составления описательных рассказов, настольный и пальчиковый театр). Дидактические игры, наборы картинок по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Дом и его части», «Посуда», «Продукты питания», «Животные и их детеныши», «Рыбы», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Семья», «Профессии», «Времена года»; игры на развитие навыка словообразования: «Что лишнее», «Кто у кого», «Кто что делает», «Назови ласково», «Одень куклу», «Что из чего сделано», «Назови одним словом» и др.). Имеется вся необходимая документация и специальная литература.

### **Группа для детей раннего возраста**

Мягкие модули, диван, магнитная доска, мольберт, дидактический стол с набором игрушек, пирамидки, «Уголок природы», «Кухонька», «Магазин», «Больница».

**Для физического развития, организации индивидуальной работы, обеспечения двигательной активности детей:**

- стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, спортивный инвентарь
- атрибуты для подвижных игр.

**Для развития речи детей:**

- детская литература;
- настольно-печатные и дидактические игры;
- наборы сюжетных, предметных картинок;

**Для формирования у детей сенсорных представлений:**

- дидактические игры;
- сенсорные коврики;
- дидактические игрушки, кубики, шары с вкладышами;
- демонстрационный и раздаточный материал, направленный на формирования у детей представлений о величине, форме, цвете предмета и их количестве.

**Для развития конструктивной деятельности:**

- мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал;
- мозаика, разрезные картинки;
- детский конструктор из мягких модулей.

**Для развития творческих способностей:**

- различные виды театров;
- атрибуты, элементы костюмов для организации сюжетно-ролевых игр и игр-драматизаций;
- детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки;
- стандартное и нестандартное оборудование и материал;
- дидактические игры.

**Для развития начал экологической культуры:**

- комнатные растения в соответствии с программными требованиями данной группы;
- наглядный и иллюстрационный материал;
- предметы для ухода за комнатными растениями;
- дидактические игры.

**Для развития игровой деятельности:**

- кукольный уголок с набором детской мебели;
- наборы: детской посуды, «Доктор»;
- куклы, коляски, машинки;
- игрушки (резиновые, пластмассовые, заводные).

**Для развития у детей мелкой моторики рук имеются:**

- игры со шнуровками, застежками, прищепками, липучками, кнопками;
- мозаика, пазлы.

### **Группы для детей дошкольного возраста**

Столы и стулья детские, диваны детские, магнитные доски, театральные ширмы, мольберты, ноутбуки на каждую группу,

При организации развивающей среды в группе использовано центрирование.

**Физкультурный центр:**

- стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, спортивный инвентарь для организации индивидуальной работы с детьми, обеспечения их двигательной активности детей и физического развития:
- атрибуты для подвижных игр;
- скакалки, обручи, мячи разного размера, ракетки и т.д.
- коврики массажные

**Национально-региональный центр:**

- государственная символика РТ и РФ, подборка книг, иллюстраций, открыток, альбомов, знакомящие детей с историей, культурой, трудом, бытом татарского и русского народов;
- куклы в национальных костюмах, образцы национальных блюд, узоров и росписей;
- детская художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры;
- CD и DVD диски по УМК;
- картотека русских и татарских подвижных игр.

**Экспериментально-исследовательский центр и экологический центр:**

- уголок природы с комнатными растениями (в соответствии с программными требованиями данной группы);
- календарь природы;
- наглядный и иллюстративный материал;
- оборудование для ухода за комнатными растениями;
- дидактические игры;
- материал и оборудование для детского экспериментирования;
- картотека наблюдений, экспериментов, загадок, словесных игр, игр с комнатными растениями;
- художественная, познавательная литература природоведческого характера;
- коллекции комней, минералов, семян, гербарии и т.д.

**Литературный центр:**

- настольно-печатные игры;
- художественная литература для детей;
- иллюстрации к русским народным сказкам

**Учебная зона:**

- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, формированию представлений о числе и количестве, развитию представлений о величине предметов и их форме;

- альбомы, цветная бумага, картон, краски, кисти, карандаши, клей, пластилин;
- материал для развития ориентировки в пространстве и представлений о времени;
- дидактические игры;
- мерки измерения объема, длины, ширины

альбомы, цветная бумага, картон, краски, кисти, карандаши, клей, пластилин;

- материал для развития ориентировки в пространстве и представлений о времени;
- дидактические игры;
- мерки измерения объема, длины, ширины.

#### **Центр строительно-конструктивных игр:**

- крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал;
- пластмассовые конструкторы с различными способами соединения деталей;
- конструкторы из мягких модулей
- мозаика, пазлы разных размеров.

#### **Центр театрализованной**

**деятельности:**

- различными видами театров;
- атрибутами, элементами костюмов для разыгрывания сказок.

#### **Музыкальный центр:**

- детские музыкальные инструменты;
- дидактические игры по развитию музыкального слуха, песенного творчества;
- нетрадиционными музыкальными инструментами;

#### **Центр сюжетно-ролевых игр:**

• атрибуты, игрушки, оборудование для организации игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Почта»

#### **Центр ПДД:**

- Макеты дороги, перекрестка, дорожных знаков, машин;
  - Атрибуты для игр;
  - Настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения;
- Плакаты по обучению детей правилам безопасного поведения.