

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ
«Детский сад №6 г. Агрыз» за 2020-2021 гг.**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБДОУ «Детский сад №6 города Агрыз» проведено самообследование.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового обеспечения, анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад №6 города Агрыз»
заведующий	Лутфуллина Рамиля Махасимовна
Адрес организации	422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Энгельса, 26
телефон	8(85551) 2-15-03
Адрес электронной почты	Ds6.agr@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан; - Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан; -Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан».
Дата постройки	1984 г.
Лицензия	№ 10237 от 14 марта 2019 г. Серия 16Л01 №0006421 выдан Министерством образования и науки РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан» расположен в северо-восточной части города Агрыз, вдали от железнодорожных и автомагистралей. На близлежащей территории находятся МБОУ СОШ №4, стадион, ДДТ «Радуга талантов».

Функционирует с марта 1985 г. До октября 1992г. находилось в ведении СМП-184, с 01.10.1992г., на основании Постановления главы администрации Агрызского района, получило статус дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида.

С 1994г. получило Лицензию МО РТ на право ведения образовательной деятельности как Детский сад-прогимназия.

2000-2006гг – учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад №6 г. Агрыз».

В 2007г. учреждение аккредитовано на вторую категорию, детский сад комбинированного вида (коррекция речи) с приоритетным направлением художественно-эстетического и речевого развития.

В 2011-2018гг. – автономное учреждение.

В 2018г. – статус учреждения сменён на бюджетное.

Учредитель: Исполнительный комитет Агрызского муниципального района.

Проектная мощность – 6 групп (110 детей).

<i>Учебный год</i>	<i>Всего детей</i>	<i>1.5-2 года</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
2019-2020	137	18	18	18	23	25	35
2020-2021	108	15	8	19	19	23	24

Уменьшение контингента детей связано со снижением рождаемости по г. Агрыз.

В учреждении созданы все необходимые **условия**, отвечающие современным требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, хорошо оборудованные групповые комнаты и спальные помещения. Имеются музыкальный и спортивный залы, Автокласс, кабинеты татарского языка, логопедический, ИЗО.

На территории МБДОУ находятся участки для организации прогулок с детьми, с верандами и малыми формами. Разбит огород и физкультурная площадка. Организация предметно-пространственной среды создаёт возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса. В организованной педагогами среде дети могут не только отыскивать, но и конструировать предметы мелкой моторной, сенсорной, манипулятивно-познавательной, игровой и художественной активности. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда провоцирует их на проявление самостоятельности и свободной активности.

Вывод: главной проблемой МБДОУ остаётся материально-техническая оснащённость и состояние мебели и оборудования; необходимо ограждение, отвечающее требованиям безопасности.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» является звеном муниципальной системы образования Агрызского муниципального района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе, с нарушениями речи, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Предназначение Учреждения: дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями речи, на основе реализации комплекса мер педагогического, коррекционного характера и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в Учреждении.

В МБДОУ осуществляется бюджетное финансирование, расходы распределены на коммунальные услуги, питание детей, заработную плату сотрудников и содержание здания. Внебюджетной деятельности нет. Дополнительных платных услуг нет. Имеются льготы для детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей (100%) и многодетных семей (50%).

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» реализует Программу развития по проблеме «Создание условий для позитивной социализации дошкольников и поддержки инновационной деятельности педагогов МБДОУ».

Вывод: в целом деятельность ДОУ можно признать удовлетворительной.

Учреждение является одним из 4х **базовых детских садов** Агрызского района. Разработан план работы базового детского сада с целью организационно-методического сопровождения деятельности закреплённых учреждений. На базе МБДОУ №6 проведен региональный семинар по теме «Применение технологий позитивной социализации в социально-коммуникативном развитии дошкольников» с участием педагогов прикрепленных детских садов, оказана помощь в подготовке к аттестации педагогов (ДОУ с. Бима).

Но наблюдается пассивность педагогов прикрепленных детских садов в запросе оказания помощи и участия в проводимых мероприятиях МБДОУ. Это связано с отдалённостью этих учреждений, отсутствием сетевого взаимодействия, неэффективной организацией работы руководителями ДОУ.

Рекомендации: необходимо строго соблюдать План работы с закреплёнными учреждениями, организовать совместные просмотры ОД, приглашать на педсоветы и другие методические мероприятия МБДОУ, оказывать помощь при проведении семинаров и т.п.

Сравнительный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» за 2 года (2019-2020, 2020-2021 уч.гг)

Целевой компонент

Одной из функций современного образования является формирование у детей готовности к вхождению в социум. Важнейший момент, связанный с социализацией – освоение системы базовых ценностей культуры и морально-этических норм должно осуществляться не в процессе нравочений, моралей и нотаций, а в процессе реальной совместной деятельности, когда дети прислушиваются друг к другу, помогают, делятся друг с другом и тем самым осваивают нормы общения. Если в дошкольном возрасте не созданы условия для полноценной социализации, отсутствует целенаправленное социальное развитие, велика вероятность проявления у ребенка социальной дезадаптации.

В связи с этим педагоги МБДОУ создают условия развития ребёнка, открывающие возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с семьёй и внедрения технологий Н.П. Гришаевой.

В нашей стране современные дошкольные учреждения характеризуются пестрым национально-языковым составом. Этот факт вызывает у работников дошкольных учреждений определенные трудности при организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками. Статус татарского языка как государственного предусматривает овладение татарским языком как средством общения, а также как способом духовно-нравственного развития, формирования коммуникативной культуры воспитанников. Овладение татарским языком как средством общения направлено на

обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе.

Таким образом, определен вектор развития образования в республике – растущее поколение должно стать билингвальным.

Исходя из анализа работы за предыдущий год, диагностики уровня развития воспитанников, отчётов педагогов, проблемы Программы развития учреждения педагогический коллектив ставит перед собой **цели и задачи на 2020-2021 учебный год:**

Цель: создание условий, обеспечивающих совершенствование воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессиональной компетентности педагогов по направлению социально-коммуникативного развития дошкольников.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации задач социально-коммуникативного развития через применение современных технологий эффективной социализации дошкольников.

2. Создать и реализовать модель дошкольного образовательного учреждения с билингвальным компонентом образования как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса.

Для решения этих задач был разработан целый комплекс мероприятий, который был реализован в полном объёме (протоколы педсоветов, собраний, справки по итогам проверок, конспекты ОД, сценарии выступлений и т.д. доступны по ссылке [банк электронной документации.xlsx](#) и на почте Педагоги ДОУ6 kollegidou6@mail.ru

Мероприятия по реализации годовых задач на 2020-2021 учебный год

Задачи	Продолжить работу по реализации задач социально-коммуникативного развития через применение современных технологий эффективной социализации дошкольников			
№ п/п	Формы организации	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Консультации	Н.П. Гришаева «Социальные проблемы дошкольного воспитания»	сентябрь	Бонькина Э.Н.
2.	Открытые показы	Организация игры с сюжетной игрушкой «» в 1й младшей группе	октябрь	Муллахметова Л.М.
		Технология «» (физкультура в ... группе)	ноябрь	Измарьева Т.Н.
3.	Презентации из опыта работы	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» «Ребёнок в семье и в обществе»	октябрь	Смирнова Е.А., Тимофеева С.В. Рябова Т.А., Башарова С.А. Муллахметова Л.М., Сибгатова Г.Х. Таюшева Л.И., Хафизова Р.Р.
		«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» «Формирование основ безопасности»		
4.	Смотры-конкурсы, выставки	«Лучший уголок для сюжетно-ролевых игр»	ноябрь	все педагоги
		Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь	все педагоги
5.	Мастер-классы	«Применяем технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой»: – «Клубный час» – «Ежедневный круг» – «Ситуации месяца»	сентябрь	Рябова Т.А. Хафизова Р.Р. Тимофеева С.В.
			октябрь	

		<ul style="list-style-type: none"> – «Проблемная педагогическая ситуация» – «Дети-волонтеры» – «Социальные акции» – «Волшебный телефон» – «Развивающее общение» 	ноябрь декабрь	Башарова С.Я. Смирнова Е.А. Таюшева Л.И. Измарьева Т.Н. Батырова Л.Р.
6.	Региональный семинар	«Использование технологий позитивной социализации в социально-коммуникативном развитии дошкольников» (с участием представителей ОИП «Моя Россия», г.Казань)	февраль	Лутфуллина Р.М. Бонькина Э.Н.
7.	Муниципальный конкурс	Проекты по здоровьесбережению в рамках реализации проекта «Семьеведение»	апрель	МКУ УО, Бонькина Э.Н.
8.	Родительские собрания	«Задачи воспитания и обучения. Социально-коммуникативное развитие»	сентябрь	воспитатели групп
9.	Тематический контроль	«Создание условий для успешной социализации детей в МБДОУ»	декабрь	Лутфуллина Р.М. Бонькина Э.Н.
10.	Педсовет	«Система работы в ДОУ по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в рамках реализации ФГОС ДО»	декабрь	Лутфуллина Р.М. Бонькина Э.Н.
Задачи	Создать и реализовать модель дошкольного образовательного учреждения с билингвальным компонентом образования как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса			
№ п/п	Формы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Консультации	«Создание языковой среды в ДОУ в рамках реализации УМК в процессе билингвального образования» «Трудности формирования второго языка у детей с нарушениями речи»	январь февраль	Батырова Л.Р. Бабушкина Ф.Г.
2.	Практикум	«Взаимодействие со специалистами ДОУ при реализации билингвального компонента образования»	март	Фарбаева Э.Р. Измарьева Т.Н. Проходская В.П. Бабушкина Ф.Г.
3.	Викторина для педагогов	«Что? Где? Когда?»	февраль	Батырова Л.Р.
4.	Литературный вечер	«Тукай в наших сердцах»	апрель	Батырова Л.Р.
5.	Открытые показы	Квест «Знатоки Татарстана» Закрепление материала по УМК в средней группе «Минем гаилэ»	январь февраль	Батырова Л.Р. Смирнова Е.А.
6.	Смотры-конкурсы, выставки	«Лучшая дидактическая игра по закреплению УМК» Выставка «Кукольный театр по мотивам сказок Г.Тукая» Выставка «Куклы в национальных костюмах» Выставка «Татарские национальные блюда»	март апрель апрель апрель	воспитатели групп воспитатели 2й младш.-средн. групп воспитатели старшей группы воспитатели подгот. группы
7.	Театрализо-	Кукольный театр «Сертогмас урдэк»	январь	Проходская В.П.

	ванные представления	Музыкальная сказка «Нэуруз конне ни булмас»	март	Проходская В.П.
8.	Муниципальные конкурсы	«Нэфис суз остасы» (для воспитанников) «Татар кызы, татар малае» «Жэлил укулары» «Сэйяр»	апрель март ноябрь ноябрь	МКУ УО, Батырова Л.Р.
9.	Акции и проекты	«Моя малая Родина – Агрыз» «История татарского национального костюма» Создание альбома «Путешествие по Татарстану»	январь февраль апрель	Башарова С.Я., Рябова Т.А. Хафизова Р.Р., Батырова Л.Р. Сибгатова Г.Х. Смирнова Е.А. Тимофеева С.В. Фарбаева Э.Р.
10.	Тематический контроль	«Реализация билингвального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	май	Лутфуллина Р.М. Бонькина Э.Н.
11.	Педсовет	«Организация работы по обучению дошкольников государственным языкам»	май	Лутфуллина Р.М. Бонькина Э.Н.

Вывод: смотры-конкурсы позволили значительно **обогатить развивающую среду** по социальному развитию (Центры сюжетно-ролевых игр, Национальные центры и УМК); проекты и акции, наглядная информация способствовали **вовлечению родительской общественности** в образовательный процесс МБДОУ; круглые столы, практикумы, мастер-классы, открытые показы – **повышению компетентности педагогов** в выбранных направлениях; праздники, проекты, ОД – **расширению возможностей для позитивной социализации дошкольников и билингвального образования.**

Рекомендации: в следующем учебном году продолжить работу по внедрению технологий позитивной социализации Н.Г. Гришаевой, распространять опыт работы по данному направлению, а также продолжить работу по реализации билингвального компонента образования в связи с подготовкой к республиканскому конкурсу «Лучший билингвальный детский сад» и Годом родных языков в РТ.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

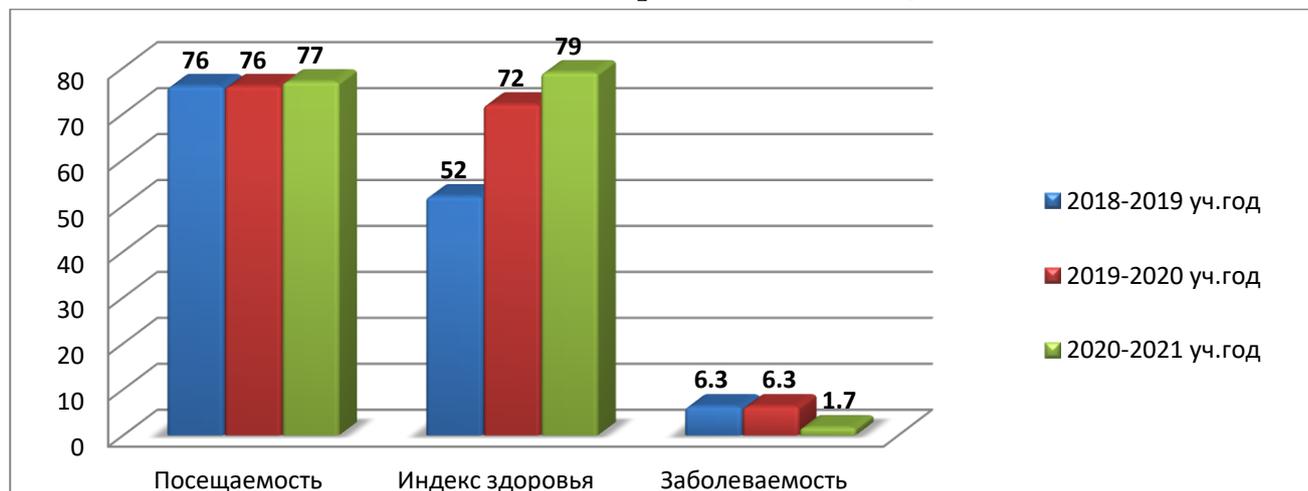
В МБДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в учреждении созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года врачами ЦРБ был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Соблюдаются требования к организации питания.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в зале и на воздухе, водные процедуры: умывание, полоскание горла.

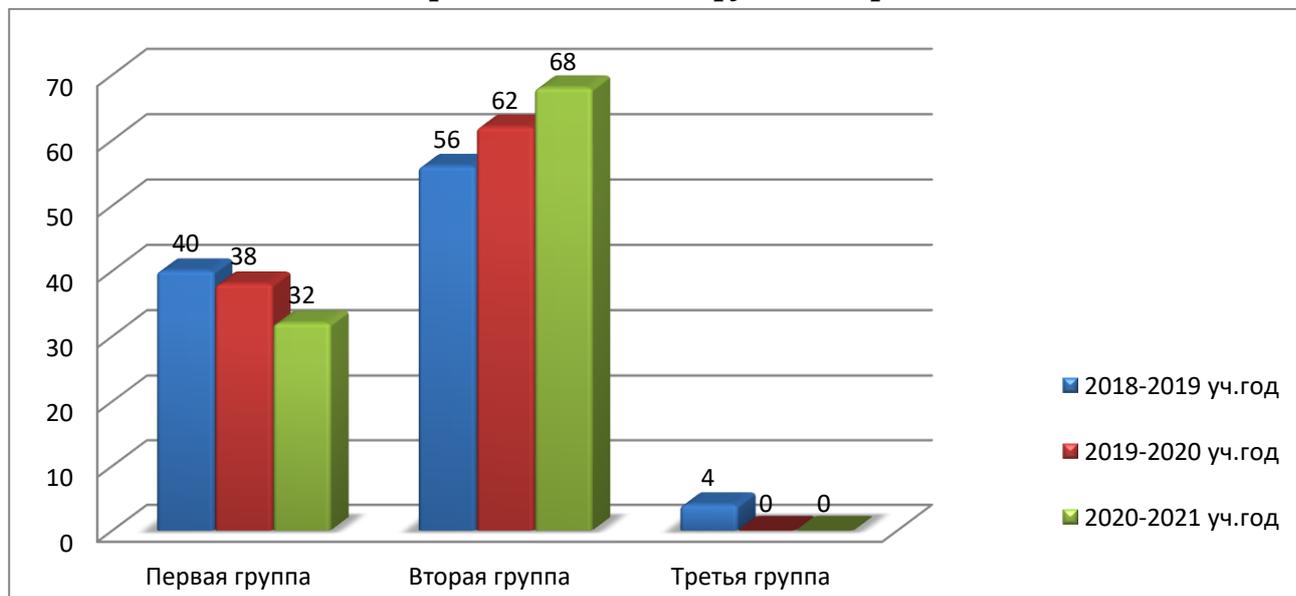
В МБДОУ проводится мониторинг здоровья детей по заболеваемости, по группам здоровья, по уровню сформированности физических качеств.

Уровень физического развития и выполнение нормативов составляет 100%, подготовленность к школе – 100%.

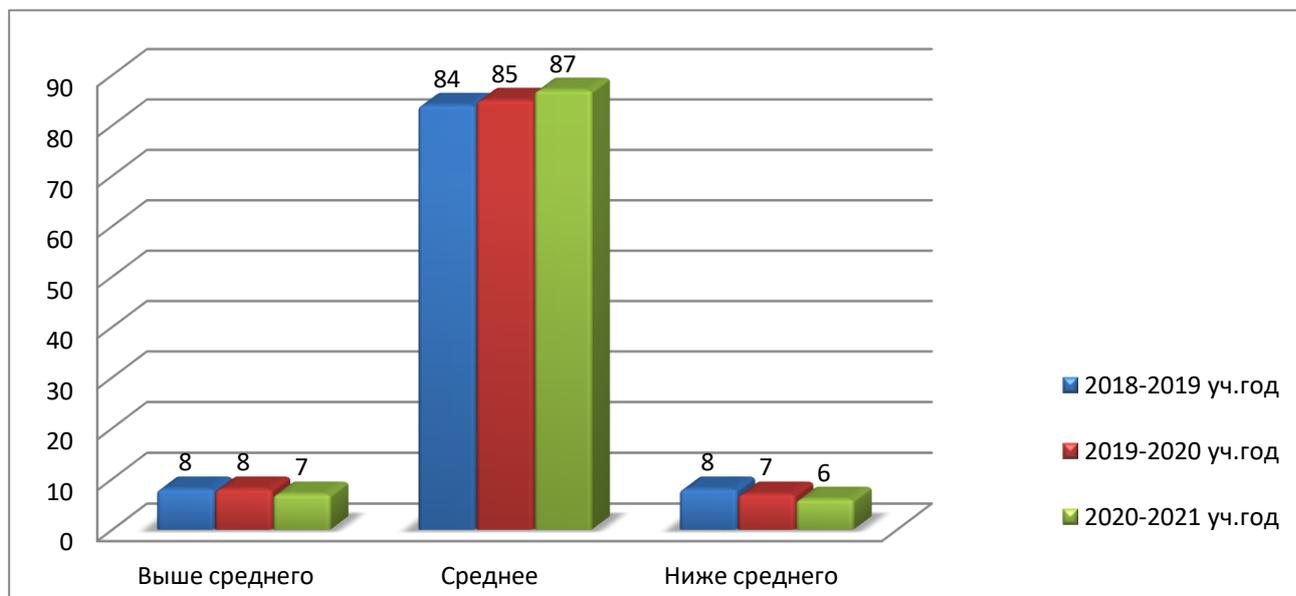
Анализ здоровья воспитанников



Распределение детей по группам здоровья



Уровень физического развития воспитанников



Вывод: диагностика физической подготовленности детей, анализ здоровья воспитанников в целом показали, что **количество дней**, пропущенных одним ребёнком по болезни в год, значительно снизилось, **повысился индекс здоровья.**

Рекомендации: воспитателям групп необходимо проводить работу по повышению посещаемости. Получить лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Организация питания

Питание в МБДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В МБДОУ воспитанникам предоставляется 4-х разовое питание: завтрак (8.00 – 8.35), второй завтрак (09.30 – 10.10), обед (11.20 – 12.15), полдник (15.20 – 15.50). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

Расходы на питание одного ребёнка в день в 2021 г.:

<i>Дети до 3 лет</i>	<i>Дети от 3 до 7 лет</i>
<i>96 руб. 79 коп.</i>	<i>121 руб.92 коп</i>

Расходы на питание одного ребёнка в месяц в 2021 г.:

<i>Дети до 3 лет</i>	<i>Дети от 3 до 7 лет</i>
<i>1935 руб. 80 коп.</i>	<i>2438 руб. 20 коп.</i>

Расходы на питание одного ребёнка в год:

<i>Дети до 3 лет</i>	<i>Дети от 3 до 7 лет</i>
<i>23907 руб. 13 коп.</i>	<i>30111 руб. 77 коп.</i>

Натуральные нормы питания выполняются на 100 %

Результаты освоения Образовательной программы МБДОУ

Стандарт дошкольного образования, обосновывая запрет на проведение промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников, оговаривает возможность проведения психологической и педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика (мониторинг) оценивает эффективность педагогических действий и проводится со всей группой детей независимо от пожеланий родителей (законных представителей). Её результаты могут использоваться для дальнейшей оптимизации образовательной деятельности или индивидуализации образования (построения индивидуальной траектории развития ребенка, профессиональной коррекции особенностей его развития).

Педагогическая диагностика в МБДОУ проводится в ходе **наблюдений** за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — Программно-диагностический комплекс «СОНАТА-ДО». Он позволяет обеспечить четкий и оперативный сбор данных о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей.

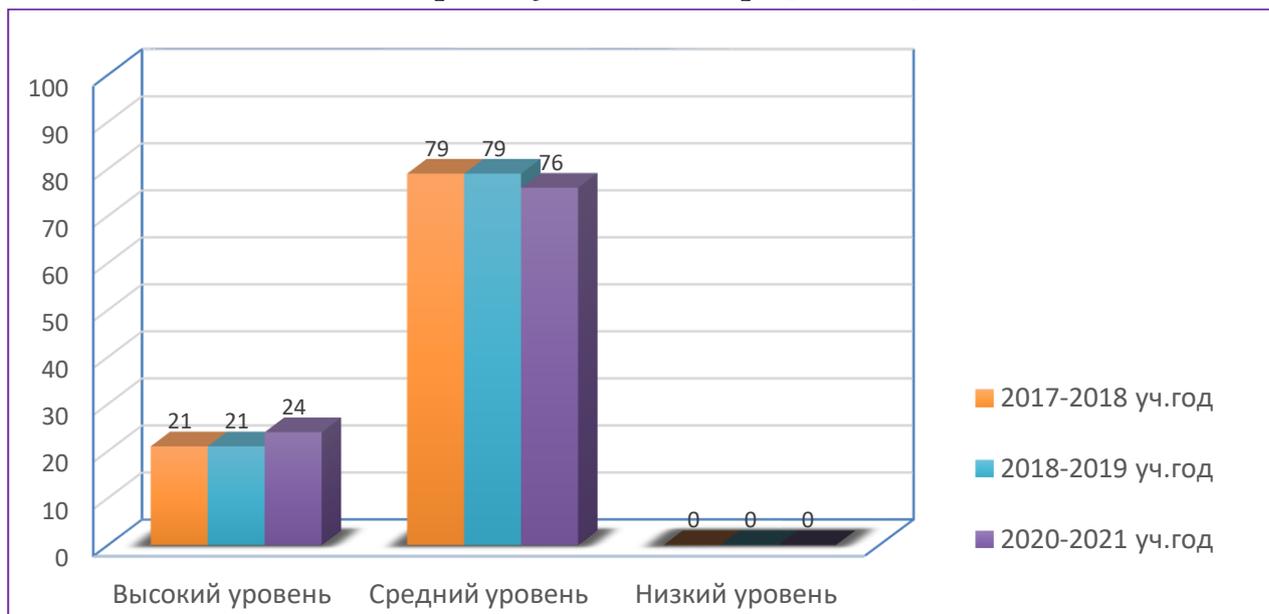
Психологическая диагностика (диагностика стартовых возможностей) проводится педагогом-психологом в подготовительной к школе группе. Участие ребенка в диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Стандарт дошкольного образования не регламентирует инструментарий, с опорой на который будет проводиться диагностика, а это означает, что педагоги и психологи имеют право использовать любые апробированные методики, соответствующие специфике диагностической процедуры (педагогическая или психологическая).

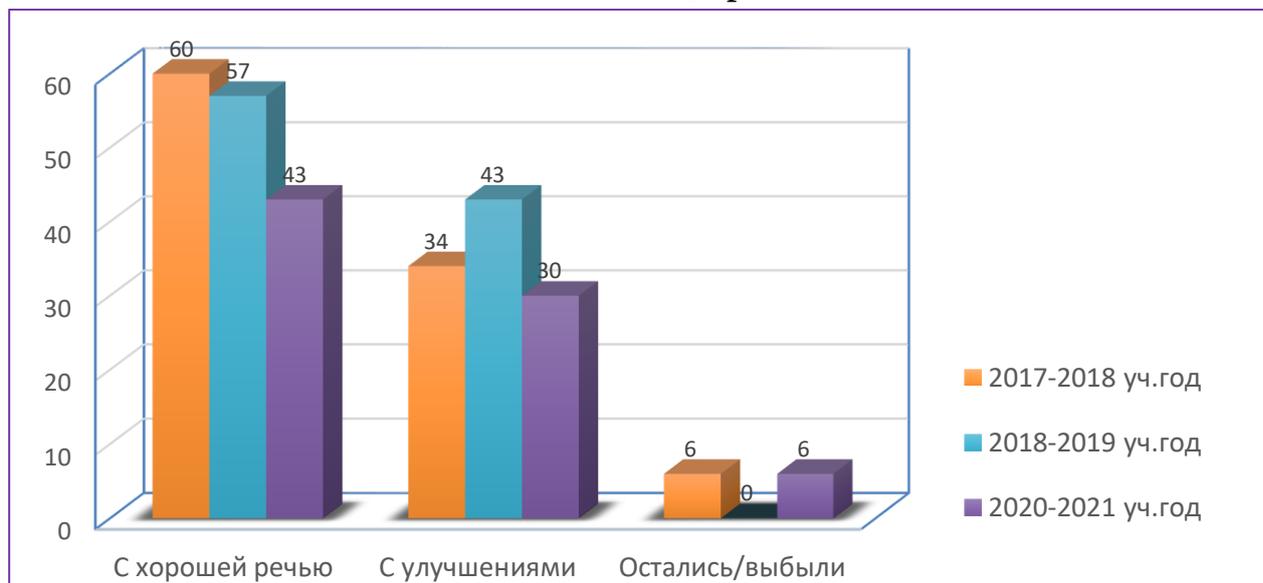
Уровень усвоения Программы/%



Уровень усвоения татарского языка /%



Логопедическая работа /%



Стартовая диагностика готовности к школе /%



В МБДОУ «Детский сад №6» были организованы платные и бесплатные образовательные услуги. Платные:

-мини-футбол

-фитнес

-Веселый английский (для воспитанников 4-5 лет)

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга за 3 года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели освоения Образовательной программы МБДОУ находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это говорит об эффективной организации воспитательно-образовательного процесса и методического сопровождения, профессиональной компетентности педагогов и выполнении требований ФГОС ДО. Но результаты логопедической работы идут на снижение в связи с увеличением количества детей-логопатов и нарушений речи.

Рекомендации: усилить контроль над качеством проводимой логопедической работы, развития речи детей 4-7 лет.

Работа с кадрами

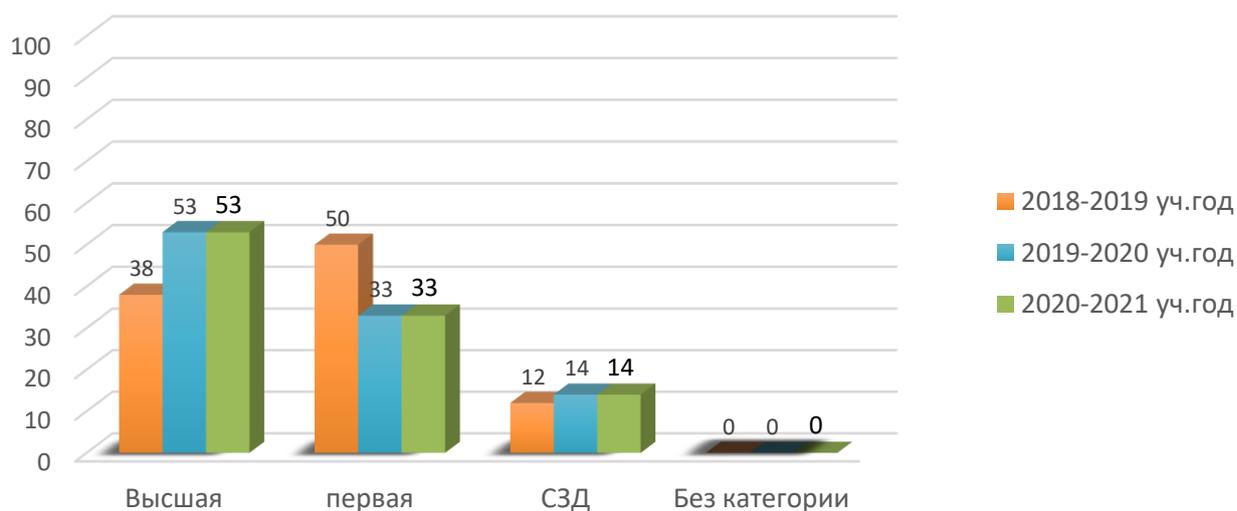
Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Важно отметить, что в условиях внедрения Профессионального стандарта радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Каждый ребёнок требует внимания и заботы. В связи с повышением требований к качеству образовательного процесса дошкольного учреждения, меняется и отношение к уровню профессионального становления педагога ДОУ.

В МБДОУ ежегодно организуется работа по аттестации и повышению квалификации педагогов. В этом учебном году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили первую категорию, 1 – впервые получил первую категорию. Педагоги активно посещали мероприятия района и республики (семинары, конференции, форумы и др.), участвовали в конкурсах. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в КИУ по проблеме «Билингвальное образование в рамках ФГОС ДО», 3 педагога – плановые курсы.

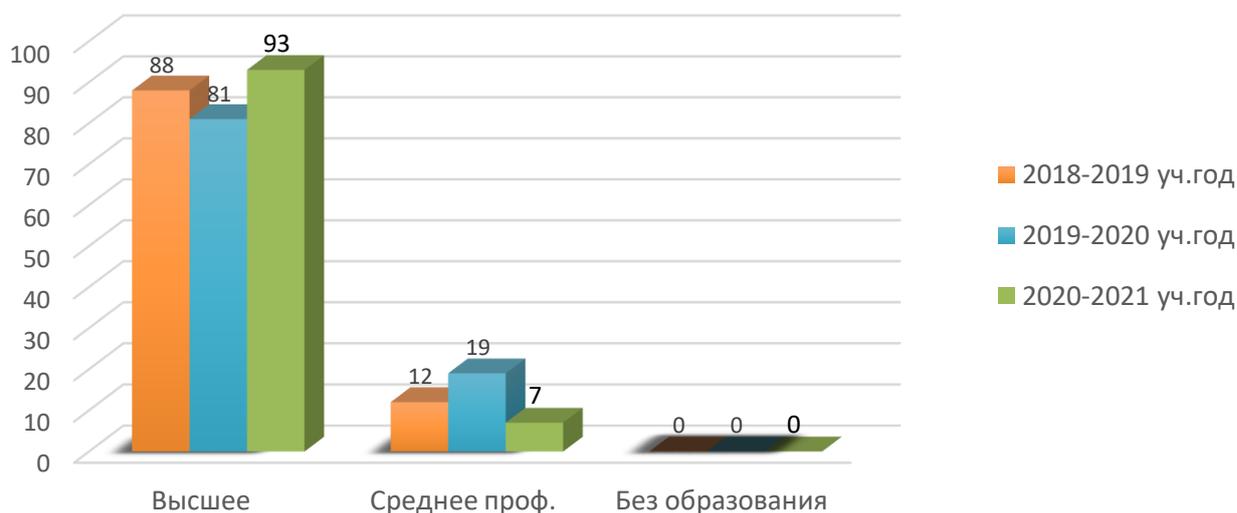
Педагоги учреждения работают в инновационном режиме, интенсивно внедряют в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО. Учреждение является инновационной площадкой Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия», инновационная тема – «Внедрение современных технологий социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», куратор – Бонькина Э.Н.

Педагогический коллектив (15 человек) включён в активную творческую работу, стабилен, объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Анализ педагогических кадров по категориям /%



Анализ педагогических кадров по образованию /%



Педагоги награждены отраслевыми и ведомственными наградами:

- ✓ Почётная грамота МО И РФ – 2;
- ✓ Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 2;
- ✓ Почётная грамота МО и Н РТ – 3;
- ✓ Почётная грамота Главы Агрызского МР РТ – 4;
- ✓ Почётная грамота МКУ «Управление образования» Агрызского МР РТ – 4.

Педагоги МБДОУ разрабатывают авторские программы, дидактические игры и пособия. Реализуются 7 авторских программ дополнительного образования в форме кружковой деятельности, используются в образовательном процессе 6 авторских игр и пособий.

Вывод: педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания, внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно-образовательного процесса.

Достижения педагогического коллектива и воспитанников

В 2020-2021 уч.году, выполняя план воспитательно-образовательной работы, педагоги имели возможность повышать свой образовательный уровень, представлять свои педагогические достижения через конкурсы, открытые мероприятия.

На базе МБДОУ проведен Региональный семинар педагогов дошкольных образовательных организаций Агрызского муниципального района и г. Елабуги Республики Татарстан в рамках деятельности Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» г.Казани «*Применение технологий позитивной социализации в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста*», который получил высокую оценку участников, прошёл на высоком методическом и организационном уровне.

Результаты участия в значимых мероприятиях за 2020-2021 учебный год (Приложение). Тематика мероприятий связана с проблемой сада (социально-коммуникативное развитие), с событиями в стране, с темой инновационной площадки, с методическими темами педагогов (ПДД, экология и т.п.).

Вывод: проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, результативность участия в конкурсах профессионального мастерства можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Сотрудники МБДОУ

Работа с сотрудниками проводилась согласно годового плана: инструктажи по ОТ и ТБ, общие собрания трудового коллектива, помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации, общественная деятельность сотрудников, консультации с обслуживающим персоналом. Все сотрудники активно участвуют в озеленении территории ДОУ, уборке территории и общественной жизни коллектива.

Работа с социальными партнёрами. Преемственность со школой.

Коллектив учреждения работает в тесном сотрудничестве с образовательными и другими организациями города и района:

- ✓ «Детская библиотека»: экскурсии, приобретение художественной литературы, совместные мероприятия;
- ✓ «Дворец культуры», молодежный центр «Авангард»: посещение мероприятий (мультфильмы, кино, кукольный театр, цирк и т.п.);
- ✓ ДЮСШ, «Ледовый дворец»: катание на коньках детьми старших дошкольных групп;
- ✓ «Дирекция финансирования БДД»: совместные мероприятия, участие в конкурсах;
- ✓ «Краеведческий музей»: экскурсии;
- ✓ «ДДТ»: совместные мероприятия, участие в конкурсах, посещение кружков и секций воспитанниками МБДОУ;
- ✓ «Почта» «Хлебопищекомбинат», «Локомотивное депо», «Пожарная часть», экскурсии;

- ✓ «Лесхоз»: участие в конкурсах, спонсорская помощь;
- ✓ Государственный природный комплексный заказник «Кичке-Тан»: совместные мероприятия, спонсорская помощь, участие в конкурсах.

Для эффективной работы по преемственности дошкольного и начального образования заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ №3, составлен план совместной деятельности, который исполнен в полном объёме.

Вывод: благодаря совместной работе реализована единая линия развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, педагогическому процессу придан целостный, последовательный перспективный характер; обеспечена преемственность закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления личности ребёнка в детском саду и начальной школе; создана единая стратегия в работе с родителями; обеспечен профессиональный рост педагогов.

Рекомендации: организовать сотрудничество с МБОУ СОШ №4.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников и сотрудников

Два раза в год проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками МБДОУ по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже находятся планы эвакуации, которые соответствуют нормам и требования пожарной безопасности, в помещениях имеются в необходимом количестве первичные средства пожаротушения.

МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Для охраны имеется «Тревожная кнопка» экстренного вызова полиции. Также имеются Паспорт безопасности, Декларация пожарной безопасности Паспорт дорожной безопасности.

Исполнение бюджета за 2021 год по внебюджетной деятельности составило 231 515,85 рублей: услуги по питанию сотрудников- 85039,43 руб.; платные кружки- 117687,00 руб. Плановое значение было выполнено на 75 %.

Исполнение бюджета за 2021 год по государственному заданию

В 2021 году финансирование учреждения составило 15 925 725,31 руб. т.ч. 2 389 586,63 рублей за счёт родительской платы.

израсходовано:

Наименование расходов	2021 год (тыс. руб.)	Бюджет	в/бюджет
Заработная плата	9129,06	9129,06	69,7
Начисления на зарплату	2743,83	2743,83	21,04
Коммунальные услуги	1426,81	1426,81	
Услуги связи	101,14	101,14	
Работы по содержанию имущества	195,74	195,74	
Прочие работы	53,12	53,12	
Основные средства	20,9	20,9	
Организация питания	938,87	938,87	59,35
Расходы по приобретению продукты питания	944,89	944,89	54,48
Прочие расходы	63,92	63,92	26,94

Налоговые платежи	307,46	307,46	
-------------------	--------	--------	--

В 2021 году в учреждении были приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания на сумму 3295.00 руб., произведен монтаж противопожарного люка, отвечающего требованиям безопасности на сумму 11500.00 руб. Была приобретена стиральная машинка ATLANT на сумму 20900.00 рублей. В рамках предоставленного Министерством образования и науки Республики Татарстан гранта на сумму 5000000.00 рублей на реализацию проекта «Новые технологии для нового поколения» МБДОУ было приобретено следующее оборудование:

1. игровое оборудование «Чудо песочница+планшет» – 18820.00 руб.;
2. цифровое пианино – 42420.00 руб. ;
3. планшет DEXP URSUS N280i – 16580.00 руб.;
4. системный блок – 31600.00 руб.;
5. СТЭМ-оборудование. Комплект «Наука для дошколят» - 128600.00 руб.;
6. цифровая лаборатория (8 модулей) – 80000.00 руб.;
7. базовый набор для робототехники – 18000.00 руб.;
8. оборудование для 3D моделирования 3D принтер – 21000.00 руб.;
9. 3D ручки – 6200.00 руб.;
10. ноутбук Lenovo – 29000.00 руб.;
11. интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66 – 68998.00 руб.;
12. аудиосистема Behringer PPA200 -23875.00 руб.;
13. ткань портьерная – 14907.00 руб.

На средства, поступившие от посещения детьми платных кружков, было приобретено спортивное оборудование на сумму 26936 рублей.

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность проводилась согласно плана.

Сотрудниками учреждения проведены мероприятия по благоустройству и озеленению территории, работа по эстетике оформления помещений. Обеспечение продуктами питания, моющими средствами проходило своевременно.

Но главной проблемой МБДОУ остаётся состояние ограждения (оно не отвечает требованиям безопасности). Необходим ремонт и оборудование медицинского кабинета для получения лицензии. А также оборудование и посуда для пищеблока, полный ремонт прачечной, замена межкомнатных дверей, ремонт лестниц.

Таким образом, вся воспитательно-образовательная деятельность проводилась согласно годового плана, все запланированные мероприятия проведены, план работы за 2020-2021 учебный год можно считать выполненным.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 93 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 86 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 53%

1.8.2	Первая	4 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека /44%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 108 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального <u>руководителя</u>	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз»: _____ Лутфуллина Р.М.

1.8.2	Первая	4 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека /44%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 108 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз»:

Лутфуллина Р.М.



**Участие в значимых, результативных мероприятиях педагогов
МБДОУ «Детский сад №6 г.Агрыз» за 2020-2021 уч.год**

№ п/п	Мероприятие (предмет)	Тема	Педагог (ФИО полностью)	Уровень	Дата и место проведения	Результат (место) Подтверждение (грамота, диплом и т.д.)
1.	Республиканский конкурс авторских методических разработок ИРО РТ	«Мастерская профориентации»	Таюшева Л.И., Башарова С.Я.	Республиканский	Октябрь, 2020	Диплом 1й степени
2.	Республиканский профессиональный конкурс в рамках семинара-практикума «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», г.Менделеевск	«Играем, речь развиваем»	Таюшева Л.И., Башарова С.Я. Яковлева А.И. Фарбаева Э.Р. Батырова Л.Р.	Республиканский	Март, 2021	Диплом 2й степени
3.						Диплом 2й степени
4.						Диплом 1й степени
5.	1й Республиканский конкурс, приуроченный к Году родных языков, г. Менделеевск	«Преимственность поколений»	Таюшева Л.И., Башарова С.Я.	Республиканский	Март, 2021	Диплом 3й степени
6.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогов образовательных организаций	«Сказочная Зима»	Хафизова Р.Р.	Республиканский	Январь, 2021	Диплом победителя
7.	7й Всероссийский конкурс НГПУ	«Я реализую ФГОС»	Смирнова Е.А. Таюшева Л.И., Башарова С.Я.	Республиканский	Ноябрь, 2020	Диплом за 1е место
8.						Диплом за 2е место
9.						Диплом за 3е место
10.	Муниципальный конкурс методических разработок для образовательных организаций для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	«Воспитание добротой»	Сибгатова Г.Х., Измарьева Т.Н., Фарбаева Э.Р.	Муниципальный	Декабрь, 2020	Грамота за 2е место
11.	Республиканский открытый конкурс творчества	«Тукай в наших сердцах»	Батырова Л.Р.	Республиканский	Апрель, 2021	Диплом за 3е место

12.	Межрегиональный конкурс проектов по здоровьесбережению в рамках реализации проекта «Семьеведение»	«Здоровая семья»	Бонькина Э.Н.	Региональный	Февраль, 2021	Победитель, Приказ МКУ
13.	Всероссийский конкурс в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», г. Казань	«Старт инноваций»	Хафизова Р.Р., Батырова Л.Р., Сибгатова Г.Х.	Федеральный	Октябрь, 2020	Диплом лауреата 1й степени
14.	Международный конкурс в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», г. Казань	«Литературный мир» (Академия народной энциклопедии)	Таюшева Л.И., Башарова С.Я., Бонькина Э.Н., Сибгатова Г.Х., Измарьева Т.Н. Проходская В.П. Батырова Л.Р.	Республиканский	Март, 2021	Диплом победителя 2й степени Диплом победителя 2й степени
15.					Январь, 2021	
16.						
17.	Всероссийский конкурс в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», г. Казань	«Моя Россия»	Таюшева Л.И., Башарова С.Я., Сибгатова Г.Х., Измарьева Т.Н. Тимофеева С.В. Яковлева А.И.	Федеральный	Март, 2021	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени 3й степени
18.						
19.						
20.						
21.	Международный конкурс в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», г. Казань	Конкурс исследовательских работ «Была война...»	Смирнова Е.А.	Федеральный	Апрель, 2021	Диплом победителя 2й степени
22.						
23.	Международный конкурс учебных предметов в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», г. Казань	«ВКУПЕ»	Рябова Т.А. Фарбаева Э.Р.	Республиканский	Апрель, 2021	Диплом победителя
24.						
25.	Городской конкурс среди воспитанников ДОУ	«Карусель БезОпасности»	Таюшева Л.И., Хафизова Р.Р.	Муниципальный	Май, 2020	Диплом за 1е место
26.	Всероссийский конкурс	«Карапуз-ШОУ»	Хафизова Р.Р., Батырова Л.Р.	Региональный	Декабрь, 2020	Диплом лауреата 1й степени

27.	Республиканский конкурс детского творчества	«Таланты Татарстана»	Батырова Л.Р., Проходская В.П.	Муниципальный	2021	Грамота за 1е место
28.	4й Республиканский конкурс творческих работ	«Дорога БезОпасности»	Таюшева Л.И.	Муниципальный	Апрель, 2020	Грамота за 1е место
29.			Смирнова Е.А., Тимофеева С.В.			Диплом призёра
30.	Межрегиональный конкурс	«Звени, Есенинская Русь»	Таюшева Л.И., Тимофеева С.В.	Региональный	Октябрь, 2020	Диплом лауреата 2й степени
31.	III Международный литературный конкурс чтецов	«Джалиловские чтения»	Хафизова Р.Р., Батырова Л.Р.	Муниципальный	Октябрь, 2020	Диплом за 1е место
32.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогов образовательных организаций	«К далёким звёздам...»	Хафизова Р.Р.	Республиканский	Январь, 2021	Дипломы за 1е и 3е места
33.	Всероссийская олимпиада	«Эколята – молодые защитники природы»	Хафизова Р.Р., Рябова Т.А.	Федеральный	Ноябрь. 2020	Дипломы победителей
34.	Межрегиональный конкурс-фестиваль, посвященный 135-летию со дня рождения Габдуллы Тукая	«Туган телем – иркэ гөлем»	Рябова Т.А.	Региональный	Январь, 2021	Диплом лауреата 1й степени
35.	Региональный конкурс к 115 – летию со дня рождения детской писательницы	"Герои произведений А.Л. Барто"	Яковлева А.И. Фарбаева Э.Р.	Региональный	Февраль, 2021	Диплом лауреата 1й степени
36.						
37.	Детский республиканский конкурс	«Неопалимая купина»	Рябова Т.А.	Муниципальный	Март, 2021	Грамота за 3е место
38.	Всероссийский конкурс в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», г. Казань	«Литературная Россия»	Хафизова Р.Р., Батырова Л.Р.	Федеральный	Ноябрь, 2020	Диплом победителя 2й степени
39.	Республиканский конкурс творческих работ	«Моя любимая игрушка»	Проходская В.П.	Республиканский	Февраль, 2021	Диплом за 1е место
40.	Национальный фестиваль детского художественного творчества	«Без бергэ»	Проходская В.П., Батырова Л.Р.	Муниципальный	2020	Грамота за 3е место

41.	Межрегиональный конкурс-фестиваль, с. Пугачёво УР	«Мой подарок»	Таюшева Л.И.,	Региональный	Январь, 2021	Диплом лауреата
42.			Башарова С.Я.;			2й степени
43.			Сибгатова Г.Х.,			Диплом лауреата
			Измарьева Т.Н.			3й степени